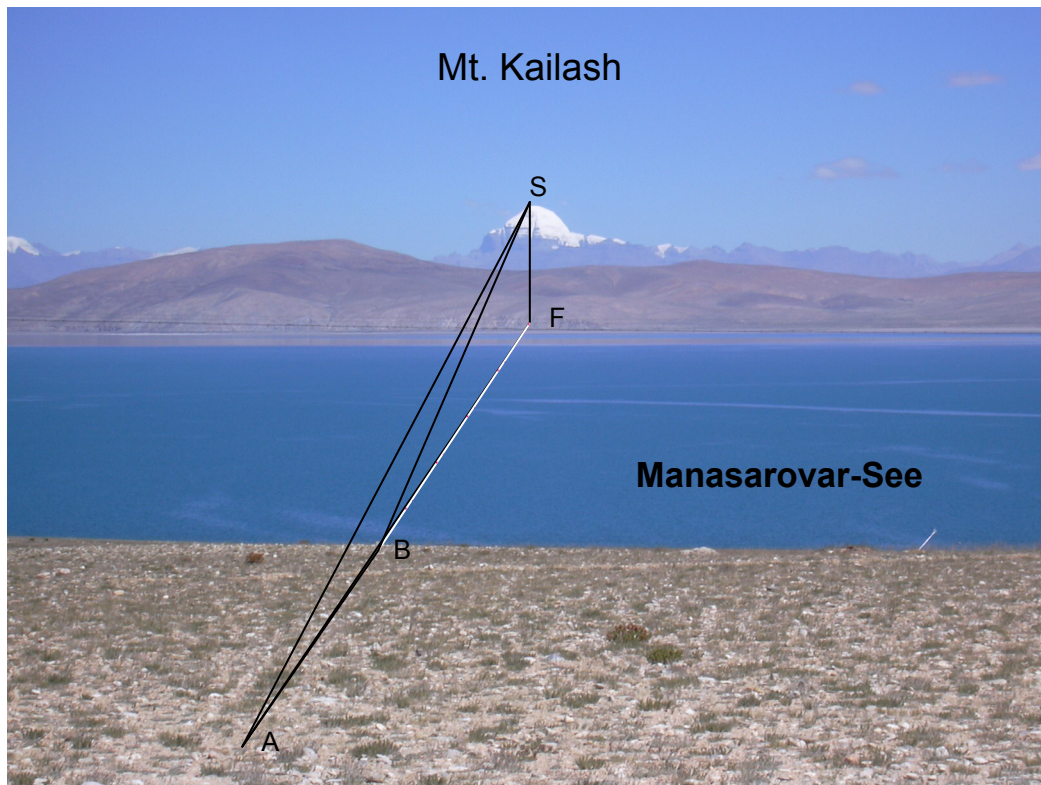


Fächerübergreifende Gruppenarbeit

Arbeitsblatt

Aufgabe A



(Arbeit in Gruppen zu 4 bis 6 Personen)

Der Gipfel des Mt. Kailash (China) erscheint von dem Geländepunkt A aus unter dem Höhenwinkel $\alpha = \sphericalangle SAF = 2,18^\circ$ und vom Punkt B aus unter dem Höhenwinkel $\beta = \sphericalangle SBF = 2,2^\circ$. Die Strecke AB ist 500 m lang. A, B und der Fußpunkt F des Berges liegen auf einer Linie, $SF \perp AF$. Laut Kartenangabe (Himalayan MapHouse) ist der Mt. Kailash 6714 m hoch.

Erstellt eine Präsentation, die folgende Themen und Fragestellungen behandelt:

- Wie hoch liegt der Manasarovar-See, an dessen Ufer die beiden Vermessungspunkte A und B abgesteckt wurden?
- Welche Lösungsideen und Formeln habt ihr zur Berechnung verwendet?
- Wo liegt der Mt. Kailash? Was ist das Besondere an diesem Berg?
- Gebt einige Informationen über die tibetische Hochebene.
- Seit wann gehört Tibet zu China?