

Stationenbetrieb: Aufstellen und Interpretieren von Formeln

Station 1: Texte werden zu Formeln – Bandolero

Lege die Schnur von hinten zur ersten Kerbe links.

Start

S: Anzahl der Schüler/innen
L: Anzahl der Lehrer/innen
Auf 1 Lehrer/in kommen
12 Schüler/innen.

x Schülerinnen und y Schüler nehmen
an einem Tanzkurs teil. Mädchen
bezahlen €130, Buben €120 Gebühr.
Gesamteinnahmen des Tanzkurses?

Für den Eintritt in ein Schwimmbad
zahlen Erwachsene e €, Kinder nur
ein Drittel. Wie groß sind die Ein-
nahmen des Bades, wenn an einem
Tag x Erwachsene und y Kinder das
Bad besuchen?

H: Anzahl der Handys in einer Klasse.
L: Anzahl der Laptops in einer Klasse.
Es gibt siebenmal so viele Handys
wie Laptops.

Preis einer Tageskarte beträgt x€.
Preis einer vergünstigten Tageskarte
beträgt y€. Einnahmen für 130 ver-
günstigte und 120 nicht vergünstigte
Tageskarten.

x: Anzahl der Personen eines Fan-
clubs. y€: Eintrittspreis ins Stadion
pro Person. Was bedeutet $x \cdot y$?

Die Anzahl M der Mädchen ist dreimal
so hoch wie die Anzahl B der Buben.

Preis einer vergünstigten Tageskarte
beträgt e€, der Preis einer normalen
Tageskarte ist um ein Drittel höher.
Wie groß sind die Einnahmen, wenn x
vergünstigte Tageskarten und y nor-
male Tageskarten an einem Tag
verkauft werden?

Die Anzahl B der Buben ist dreimal so
hoch wie die Anzahl M der Mädchen.

Ende

Station 1

$E = 130 \cdot y + 120 \cdot x$

$7 \cdot L = H$

$E = e \cdot x + \frac{e}{3} \cdot y$

$E = e \cdot x + \frac{4e}{3} \cdot y$

$12 \cdot L = S$

$B = 3 \cdot M$

$E = x \cdot y$

$M = 3 \cdot B$

$E = 130x + 120y$