

Stationenbetrieb zum Üben: Große und kleine Zahlen

Anleitungen zum Herstellen des Stationenbetriebes

- 10 Flügelmappen mit den Nummern 1 bis 10 beschriften.
- Das Material einer Station, wenn vorgesehen, in ein Kuvert stecken und jeweils in eine Flügelmappe legen.
- Die SchülerInnen wählen sich jeweils nur einen Spielsatz aus.
- Die Flügelmappe bleibt am Lehrertisch.
- Neues Material wird erst dann genommen, wenn das alte Material zurückgebracht wurde.
- Das Material ist für eine Klasse mit 30 oder mehr SchülerInnen ausgelegt. Bei kleineren Klassen kann weniger Material hergestellt werden.

Varianten zum Material

- Die Anleitungen können auch auf die Kuverts geklebt werden. Folieren entfällt dann.
- Es kann auch auf die Kuverts verzichtet werden, wenn die SchülerInnen die Materialien und ihre Anwendung kennen und daher keine Anleitungen benötigen. In diesem Fall genügt es, eine Anleitung in die Mappe zu legen.

Station	Thema	Sozialform	Material	✓
1	Die Verwandlungen der Zehnerpotenzen	1	Triomino	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Spielvorlage 3x in verschiedenen Farben ausdrucken und folieren. • Die Spielvorlage in 18 gleichseitige Dreiecke (Triominos) entlang der Linien zerschneiden. • Anleitung und Triominos jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 1“ beschriften. 			3x
2	Mit Zehnerpotenzen rechnen	2 bis 4	Domino	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Spielvorlage 3x in verschiedenen Farben ausdrucken und folieren. • Die Spielvorlage in 20 rechteckige Dominosteine entlang der dicken Linien zerschneiden. • Anleitung und Dominosteine jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 2“ beschriften. 			3x
3	Summen von Zehnerpotenzen	3 oder 4	Quartett	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Spielvorlage 3x in verschiedenen Farben ausdrucken und folieren. • Die Spielvorlage in 36 rechteckige Quartettkarten entlang der Linien zerschneiden. • Anleitung und Quartettkarten jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 3“ beschriften. 			3x
4	Definiert und geregelt	2	Partnerquiz	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Spielvorlage 3x in verschiedenen Farben ausdrucken und folieren. • Die Spielvorlage in 24 rechteckige Quizkarten entlang der Linien zerschneiden. • Anleitung und Quizkarten jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 4“ beschriften. 			3x
5	Das Komma gleitet	1	Gummispannspiel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Je nach Anzahl der vorhandenen Gummispannbretter (Hochformat, 10 Zeilen) Anleitung, Vorderseite der Vorlage und Rückseite der Vorlage in entsprechender Anzahl in verschiedenen Farben kopieren. Vorderseite und Rückseite so aufeinanderlegen, dass die Lösungslinien stimmen. Etwas zuschneiden, damit beim Folieren genug Folienrand bleibt. Alternativ: Auf der Rückseite mit Bleistift die Lösungslinien einzeichnen. Vorlagen und Anleitungen folieren. Die Vorlage für das Gummispannbrett muss eventuell etwas zugeschnitten werden, damit sie ins Gummispannbrett 			xx

	eingeschoben werden kann. <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Vorlage zum Gummispannbrett legen. Genügend Gummiringe bereitstellen. • Falls kein Gummispannbrett vorhanden ist, kann als Alternative die Vorlage auch mit einem wasserlöslichen Folienstift beschrieben werden und ein entsprechendes Lösungsmuster auf die Innenseite der Stationsmappe geklebt werden. 			
6	Sehr groß – sehr klein: Vokabeltraining	3 bis 5	Bingo	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung, 48 Spielkarten und jeweils 3 Spielpläne 3 x in verschiedenen Farben ausdrucken und folieren. • Die 48 Spielkarten entlang der Linien zerschneiden. • Anleitung, Spielpläne und Spielkarten jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 6“ beschriften. 			3 x
7	Alles Einheit	2 bis 3	Arbeitsblatt	
	<ul style="list-style-type: none"> • Das Arbeitsblatt ausdrucken und folieren. • Eventuell wasserlösliche Folienstifte bereitlegen. 			5 x
8	Strecke, Fläche, Volumen	1	Lernscheibe	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorder- und Rückseite der Lernscheibe sowie die Anleitung 3 x in verschiedenen Farben ausdrucken. Die Lernscheibe laut Anweisung herstellen. Für die Hülle wird Karton benötigt, für jede Lernscheibe ein Splint. Auf die Hüllen der Lernscheiben „Station 8“ schreiben. • Anleitung und Lernscheibe jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 8“ beschriften. 			3 x
9	Alles gerundet	1	Bandolero	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung und Vorlage 3 x in verschiedenen Farben ausdrucken. Die Anleitungen folieren. Die Bandolerovorlage falten, zuschneiden und folieren. Beim Zuschneiden der Folie genügend Folienrand lassen! Ein Loch zum Befestigen der Schnur stanzen. Kerben einschneiden. Pro Bandolero ca. 2 m Schnur vorsehen. Die Schnur am Loch befestigen und aufwickeln. • Anleitung und Bandolero jeweils in ein Kuvert stecken. • Die Kuverts mit „Station Nr. 9“ beschriften. 			3 x
10	Geordnete Massen	2	Arbeitsblatt	
	<p>a) Mit Selbstkontrolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Arbeitsblatt ausdrucken und in Klassenstärke kopieren. • Die Lösung ausdrucken und auf die Innenseite der Stationsmappe kleben. <p>b) Mit Lehrer/innenkontrolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieses Arbeitsblatt könnte auch als Feedback für den Lehrer/die Lehrerin dienen. • Vor dem Ausdrucken auf dem Arbeitsblatt den letzten Satz löschen und den Hinweis anbringen, dass das Arbeitsblatt abzugeben ist. Das Arbeitsblatt ausdrucken und in Klassenstärke kopieren. • Die Lösung ausdrucken. Das Lösungsblatt bleibt aber beim Lehrer/bei der Lehrerin. • Die Schüler und Schülerinnen legen das Arbeitsblatt dem Lehrer bzw. der Lehrerin zur Kontrolle vor. 			xx