

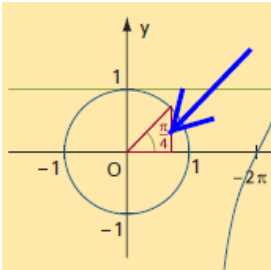
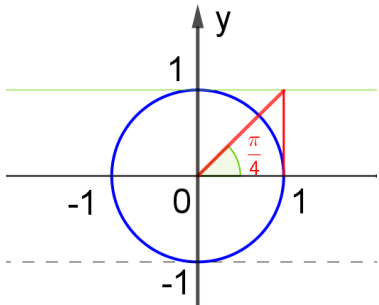
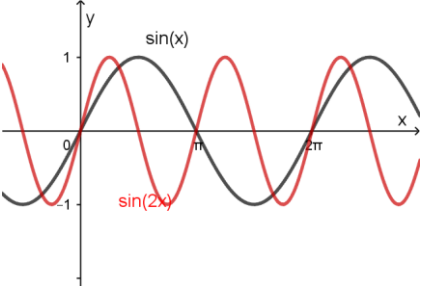
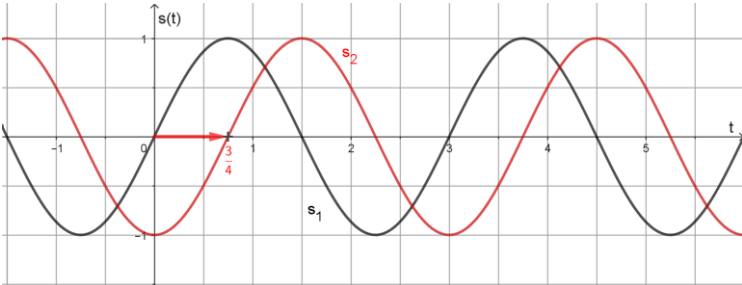
Korrekturverzeichnis – Buchmanuskript

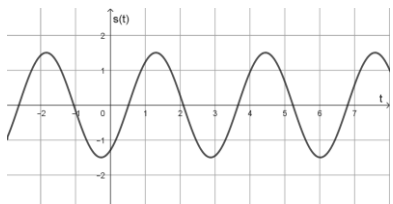
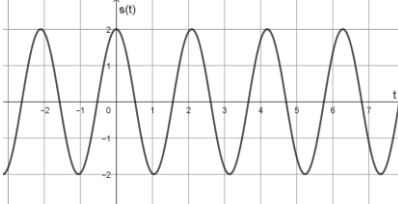
Dimensionen Mathematik 6, Neue Oberstufe (1. Auflage, 2018, Nachdruck)

Seite	Stelle	Korrektur
Gesamtes Buch: „Typ-2-Aufgaben“ durch „Teil-2-Aufgaben“ ersetzen (Vorwort, Inhaltsverzeichnis, weiße Schrift in den blauen Randstreifen)		
3	Vorwort	Korrekturen und Layout analog zu Dimensionen Mathematik 8 (978-3-7055-2504-7): Absatz „Im dritten Lernschritt ...“: Teil-2-Aufgaben zur Vernetzung von Grundkompetenzen ... ((statt Typ-2-Aufgaben)) Am Ende der Kapitel geben dir Kompetenzchecks (Teil-1-Aufgaben) und Teil-2-Aufgaben die Möglichkeit, dein Wissen zu testen und dich auf die standardisierte schriftliche Reifeprüfung (Matura) vorzubereiten. ((Layout siehe Dimensionen Mathematik 8))
4 und 5		Korrekturen und Layout analog zu DIM8 „Typ-2-Aufgaben“ durch „Teil-2-Aufgaben“ ersetzen (9mal) „Kompetenzcheck“ ersetzen durch „Kompetenzcheck (Teil-1-Aufgaben)“ ((blaue Schrift; linksbündig mit Überschrift; 10mal)) „Typ-2-Aufgaben“ durch „Teil-2-Aufgaben“ ersetzen ((blaue Schrift; linksbündig mit Überschrift; 9mal))

27 49, 50 74 99 118 140 162 292 315, 316 352, 353	Randstreifen	Weißer senkrechte Schrift ergänzen (analog zu DIM8): „Kompetenzcheck (Teil-1-Aufgaben)“
51, 52 100 119 141 163 208 293, 294 317, 318 354, 355	Randstreifen	Randstreifen mit weißer senkrechter Schrift ergänzen (analog zu DIM8): „Teil-2-Aufgaben“ Überschrift im blauen Balken: „Typ-2-Aufgaben“ durch „Teil-2-Aufgaben“ ersetzen

51	Nr. 167 b	Tippfehler in der 5. Zeile: Gib an, welcher Funktionstyp bei EP ₆ vorliegt.
52	Nr. 169 b	Funktionsgleichungen unter der rechten Abbildung: $f_4(x) = -1 \cdot f_2(x) + 0,5$ statt $f_4(x) = -1 \cdot f_2(x) + 0,25$
58	Nr. 185	((Aufzählpunkt „d“ durch „c“ ersetzen)) c) $4 - d < 3 \leq 7 - d$
61	grüner Kasten	(1) $L = \{x \in \mathbb{R} \mid x < \frac{b}{2}, b \in \mathbb{R}\}$ statt $L = \{x \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \mid x < \frac{b}{2}\}$ (2) $L_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{3}{a}, a \in \mathbb{R}^+\}$ statt $L_1 = \dots$ $L_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{3}{a}, a \in \mathbb{R}^-\}$ (3) $L_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{b}{a}, a \in \mathbb{R}^+, b \in \mathbb{R}\}$ $L_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{b}{a}, a \in \mathbb{R}^-, b \in \mathbb{R}\}$
61	Nr. 202 b	Ergänzung bei b) $u \cdot x - 3 < 0$ (x) mit $u \neq 0$
68	Nr. 210 (4)	Betragsstriche ergänzen $ 2a \cdot x - 17 \leq -14$ ((statt $2a \cdot x - 17 \leq 14$))
75	Nr. 231	Ordne den Aussagen der linken Spalte die passende Aussage der rechten Spalte zu.
83	Nr. 253	Welcher Parameter c wurde zum Exponenten der Funktion f addiert, um g zu erhalten?
84	Nr. 256	Icon Eule links neben Aufgabennummer ergänzen Icon Technologie vor Satzbeginn ergänzen
103	Grüner Kasten	Zweite Tabelle: 1296 ((statt 1269)) 3. Zeile von unten: 1296 ((statt 1269)) ((rote Schrift beibehalten))
124	Gelber Kasten	Letzte Grafik – Dreieck im Einheitskreis falsch

		<p>Falsch:</p>  <p>Richtig:</p>  <p>Grafik: DIM6_winkelfunktionen_tan</p>
134	384 c	<p>Graphen falsch. Die Graphen schneiden die x-Achse an den Stellen pi und 2pi</p> <p>Richtige Grafik:</p>  <p>Grafik: DIM6_384c</p>
137	Grüner Kasten „Beispiel“	<p>Grafik ersetzen:</p>  <p>Grafik: DIM6_HarmSchwingung_Seite137</p> <p>Korrekturen im Text:</p> <p>2. Zeile: $s_1(t) = \sin\left(\frac{2\pi}{3}t\right)$ ((statt $s_1(t)=\sin(2t)$))</p> <p>3. Zeile: $s_2(t) = \sin\left(\frac{2\pi}{3}t - \frac{\pi}{2}\right)$ ((statt $s_2(t)=\sin(2t-\frac{\pi}{2})$))</p> <p>7. Zeile: Faktor $\frac{2\pi}{3}$ ((Faktor 2))</p> <p>8. Zeile ersetzen: $s_2(t) = \sin\left(\frac{2\pi}{3}t - \frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(\frac{2\pi}{3}\left(t - \frac{3}{4}\right)\right)$</p> <p>10. Zeile: um $\frac{3}{4}$ ((statt um $\frac{\pi}{4}$))</p>
137	Nr. 390	<p>... der gegebenen Funktionen ... ((statt ... der gegebenen harmonischen Schwingungen))</p>
138	Grüner Kasten	<p>Letzte Zeile (Komma ergänzen):</p>

		$f = \frac{1}{2,4}$ ((statt $\frac{1}{24}$))
139	Nr. 393	1. Zeile: $s(t) = 0,3 \cdot \sin\left(\frac{2\pi}{0,5\pi}t + \frac{\pi}{3}\right)$ ((statt 4))
139	Nr. 394	<p>Die markierten Summanden ($t/2$ bzw. t) in den 3 Termen ersetzen:</p> <p>(1) $s(t) = 3 \cdot \sin\left(\frac{t}{2} + 1\right)$ (2) $s(t) = -\sin\left(t + \frac{\pi}{2}\right)$ (3) $s(t) = -2 \sin\left(t + \frac{3\pi}{2}\right)$</p> <p>$\frac{2\pi}{4\pi} \cdot t$ $\frac{2\pi}{2\pi} \cdot t$ $\frac{2\pi}{2\pi} \cdot t$</p>
139	Nr. 396	<p>Beschriftung der t-Achse mit -1; 0; 1; usw. und Koordinatengitter (1x1) ändern; im Bereich [-3; 8] darstellen:</p> <p>(1)  (2) </p> <p>Grafik: DIM6_396_Graph1 bzw. DIM6_396_Graph2</p> <p>Vorletzte Zeile:</p> <p>$\omega = \frac{2\pi}{\pi}$ ((statt $\omega = 2$)) zweimal!</p> <p>$\omega = \frac{2\pi}{2\pi}$ ((statt $\omega = 1$))</p> <p>$\omega = \frac{2\pi}{\frac{2}{3}\pi}$ ((statt $\omega = 3$))</p> <p>Letzte Zeile, dritten Wert korrigieren (Vorzeichen):</p> <p><input type="checkbox"/> $\varphi_0 = +\frac{\pi}{2}$ <input type="checkbox"/> $\varphi_0 = -\frac{\pi}{6}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\varphi_0 = +\frac{\pi}{3}$ <input type="checkbox"/> $\varphi_0 = +\frac{\pi}{6}$ <input type="checkbox"/> $\varphi_0 = +\frac{\pi}{3}$ <input type="checkbox"/> $\varphi_0 = +\frac{\pi}{2}$</p> <p>$\varphi_0 = -\frac{\pi}{3}$</p>
140	Graph A	<p>Beschriftung auf der senkrechten Achse (nur bei Graph A!):</p> <p>1 statt 0,5 und -1 statt -0,5</p> <p>Graph mit f beschriften</p>
141	Nr. 398	<p>In den Grafiken die Beschriftung der t-Achse ändern:</p> <p>a) -2 ((statt $-\frac{\pi}{2}$)) 2 ((statt $\frac{\pi}{2}$)) 4 ((statt π)) 6 ((statt $\frac{3\pi}{2}$)) 8 ((statt 2π))</p> <p>b) in allen 4 Grafiken 4 ((statt π)) 8 ((statt 2π))</p>
163	Nr. 461 c)	Text am Satzende ändern:

		... im Intervall $[0; 40]$ und begründe, ob die Kostenfunktion realistisch ist.
163	Nr. 462 a)	Bei den Aussagen gehören h und f jeweils durch h_1 ersetzt. ((3 mal))
163	Nr. 462 b)	Bei den Aussagen gehören h und f jeweils durch h_2 ersetzt. ((3 mal))
174	grüner Kasten, Grafik (2)	Die Zahl 11 links neben der Skalierung 6 der senkrechten Achse gehört entfernt.
175	Nr. 503 c)	Beschriftung des letzten Punktes ändern: c_5 ((statt c_6))
227	Überschrift 2. Zeile	Kompetenzbereich: Vektoren und analytische Geometrie in \mathbb{R}^3 ; Vektoren in \mathbb{R}^n (AG) ((falls nicht in einer Zeile möglich: Zeilenumbruch nach „Kompetenzbereich“ oder nach dem Strichpunkt))
284	grüner Kasten	Lösungsweg A Den Abstand $d = \vec{PQ} $ der beiden Geraden $g: X = G + s \cdot \vec{g}$ und $h: X = H + t \cdot \vec{h}$ kannst du bestimmen, wenn du die Punkte P und Q kennst. Dazu wird die Gerade g mit der Ebene ϵ geschnitten. Die Ebene ϵ ist Normalebene zu g und wird von der Geraden h und dem Normalvektor $\vec{g} \times \vec{h}$ aufgespannt. „...ist Normalebene zu g und“ streichen
301	Nr. 864 (A)	Beschriftung der waagrechten Zeitachse korrigieren (Leerzeichen 9 mal entfernen): 2001 ((statt 200 1)) usw.
305	Lesebrille	Verweis auf Fußnote am Ende des Satzes ergänzen: Für qualitative Merkmale wird der Modus benutzt. ¹⁾ Fußnote am Seitenende ergänzen: ¹⁾ In Einzelfällen kann auch bei einem qualitativen Merkmal wie den Schulnoten 1, 2, 3, 4, 5 der Median angegeben werden.
340	Grüner Kasten, Zeile 5	„5“ durch „4“ ersetzen: [...] öffentlichen Verkehrsmittel, 4 nutzen diese nicht. [...]