

Lerne den Reim auswendig. Sprich dir den Reim vor und schreibe dabei die Linien mit dem kleinen b voll.

b wie Bär zeigt seinen Bauch, in die gleiche Richtung schreib ich auch.







Leseübung 1

ei ein 

ei ein 

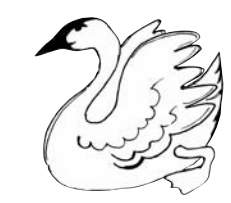
ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

ei ein 

Lies die Wörter und zerlege sie in Silben. Male dann für jede Silbe einen Silbenbogen. Trage nun in jeden Bogen den darin vorkommenden Selbstlaut ein.

MERKE: In jeder Silbe steckt ein Selbstlaut.

Beispiel: Li-mo-na-de = 4 Silbenbögen mit Selbstlauten *i o a e*

Tapete _____

Kiwi _____

Foto _____

Kanu _____

Tube _____

Rose _____

Tuba _____

Rute _____

Hose _____

Schokolade _____

Schule _____

Pirat _____

Banane _____

Eskimo _____

Maschine _____

Rakete _____

Kanone _____

Schale _____

Hase _____

Sofa _____

Silben zu Vornamen zusammenfügen

Verbinde die zusammenpassenden Puzzleteile mit einer Linie. Füge die beiden Silben beim Lesen zu einem Vornamen zusammen.

The puzzle pieces are as follows:

- Ga (rectangle with a semi-circular notch on the right)
- ko (trapezoid with a wide top and narrow bottom)
- na (square)
- Li (rectangle with a triangular notch on the right)
- Ni (trapezoid with a wide top and narrow bottom)
- bi (rectangle with rounded corners)
- Mi (rectangle with a triangular notch on the right)
- Li (semi-circle)
- lo (rectangle with a semi-circular notch on the left)
- Ti (rectangle with a semi-circular notch on the right)
- Le (triangle with a wide top and narrow bottom)
- na (rectangle with rounded corners)
- Lo (rectangle with a pointed right side)
- Be (rectangle with a notch on the right)
- re (rectangle with a pointed left side)
- Ru (rectangle with a pointed right side)
- ra (rectangle with a triangular notch on the right)
- di (rectangle with a pointed left side)
- Si (square)
- Ti (rectangle with a wavy notch on the right)
- la (rectangle with a notch on the left)
- na (rectangle with a triangular notch on the right)

Vervollständige die Wörter mit einer passenden Endsilbe aus dem rechts stehenden Kästchen.

Lu _____ En _____ Schu _____ le te pe

Hu _____ Ra _____ So _____ fa pe be

La _____ Ha _____ Ka _____ ma nu se

No _____ Schu _____ Mö _____ le we te

Ki _____ Na _____ Scha _____ le me wi

En _____ Rau _____ Wa _____ pe de de

Fo _____ Ju _____ Tu _____ li to be

Tu _____ Mei _____ Sei _____ se ba te

Ki _____ Sei _____ Ka _____ ro no fe

Silbenkarten ausschneiden und diejenigen, die mit Großbuchstaben beginnen, in der Mitte der Spielfläche auf einem Stapel verdeckt ablegen. Die anderen Karten gleichmäßig auf die Spieler verteilen. Im Wechsel ziehen die Spieler eine Karte vom Stapel und lesen den Wortanfang laut vor. Der Spieler, der als Erster eine Silbe anbietet, die mit dem Wortanfang ein sinnvolles Wort ergibt, bekommt beide Karten. Es gewinnt der Spieler, der zuerst keine Karten mehr hat.

Pi

rat

Blu

me

Wol

ke

Ke

gel

Tor

te

Pi

lot

Ga

bel

Man

tel

Pu

del

Na

gel

Ne

bel

Kar

te

Schrau

be

Schna

bel

Trau

be

Ku

chen

Lies die Wörter in der linken Spalte und markiere in den Spalten rechts davon die richtige Anfangsilbe.

| | | |
|----------|-----|-----|
| Gurke | Gur | Gru |
| Krokodil | Kor | Kro |
| Torte | Tor | Tro |
| Körbe | Kör | Krö |
| Graben | Gar | Gra |

| | | |
|----------|------|------|
| Trompete | Torm | Trom |
| Blume | Blu | Bul |
| Gürtel | Grü | Gür |
| Krone | Kor | Kro |
| Bulle | Blu | Bul |



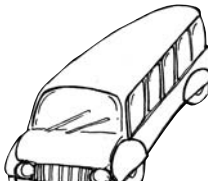
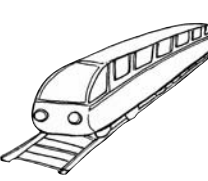






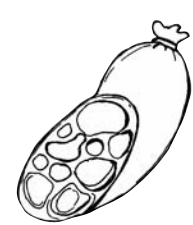
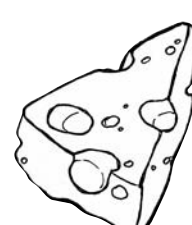
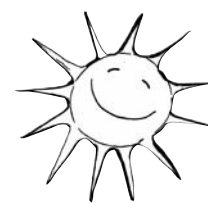

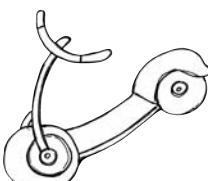



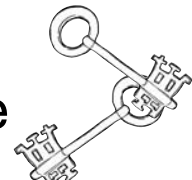













| | | |
|--------|-----|-----|
| Berge | Ber | Bre |
| Krüge | Kür | Krü |
| Kloben | Kol | Klo |
| Falter | Fal | Fla |
| Knoten | Kon | Kno |

| | | |
|----------|------|------|
| Plakat | Pal | Pla |
| Bärte | Bär | Brä |
| borgen | bro | bor |
| sprechen | spre | sper |
| Grube | Gur | Gru |

| | | |
|--------|-----|-----|
| Balken | Bal | Bla |
| Korken | Kor | Kro |
| Frage | Far | Fra |
| Kürbis | Kür | Krü |
| Berge | Ber | Bre |

| | | |
|----------|-------|-------|
| Kröte | Krö | Kör |
| Schalter | Schla | Schal |
| Brezel | Ber | Bre |
| Garten | Gra | Gar |
| flogen | fol | flo |

Leseübung mit hochfrequenten Wörtern

| | |
|--|--|
|  und  |  oder  |
|  und  |  oder  |
|  und  |  oder  |
|  und  |  oder  |
| Das  ist im  | Die  sind in der  |
| Das  ist im  | Die  sind in der  |
| Das  ist im  | Die  sind in der  |
| Das  ist im  | Die  sind in der  |