

Claire Beswick
Illustrationen von Sami Sweeten

Aktivitätenheft für die frühkindliche Bildung

Farben, Formen und Zahlen

1. Auflage

Bestellnummer 50367



Bildungsverlag EINS



Haben Sie Anregungen oder Kritikpunkte zu diesem Buch?

Dann senden Sie eine E-Mail an BV50367@bv-1.de

Autoren und Verlag freuen sich auf Ihre Rückmeldung.

Sie finden uns im Internet unter:

www.bildungsverlag1.de

www.bildung-von-anfang-an.de

Bildungsverlag EINS

Sieglarer Straße 2, 53842 Troisdorf

ISBN 978-3-427-50367-5

© Copyright 2008: Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen oder sonstigen Bildungseinrichtungen.

Copyright der Originalausgabe: © Featherstone Education Ltd., 2005, United Kingdom

Übersetzung aus dem Englischen: Katharina Kramp-Löcherbach; LUND Verlagsgesellschaft

Bearbeitung: Bettina Klopsch

Umschlagfoto: Bildungsverlag EINS, Troisdorf

Inhalt

Einführung	4
Über die Nutzung des Aktivitätenheftes	6
Lernziele für die Mathematik	7
Farbe	
Es ist die gleiche Farbe	8
Sortieren	10
Farbmuster	12
Farbspiele	14
Farben mischen	16
Schwarz und Weiß	18
Mehr Punkte und Streifen	20
Regenbogenfarben	22
Form	
Es ist die gleiche Form	24
Namen von Formen	26
Ecken und Seiten	28
Flache und dreidimensionale Formen	30
Runde Dinge	32
Knifflige Dreiecke	34
Quadrate und Rechtecke	36
Noch mehr flache Formen	38
Ziffern	
Eins, zwei, drei	40
Zahlwörter	42
Wie viele sind es?	44
Bis fünf zählen	46
Zählen bis zehn	48
Rückwärtszählen	50
Einer mehr, einer weniger	52
Zahlen schreiben	54
Zusammenarbeit mit den Eltern	56
Zahlreime, Zahllieder, Zahlspiele	62

Dieses *Aktivitätenheft für die frühkindliche Bildung* beschäftigt sich mit drei Aspekten der mathematischen Entwicklung: den Farben, den Formen und den Zahlen. Es enthält einfach umzusetzende Aktivitäten für Kinder bis fünf Jahre und baut auf den zwanglosen, erfolgreichen Lernstrategien von Kleinkindern bis zum dritten Lebensjahr auf.

Die vorgeschlagenen Aktivitäten bieten Kindern viele Möglichkeiten, ihr mathematisches Verständnis zu entdecken und auszubauen sowie durch vielfältiges Spielen eine mathematische Sprache zu entwickeln; dieses Spielen umfasst u. a.:

- Sand- und Wasserspiele;
- Spiele mit Spielfiguren;
- Rollenspiele von alltäglichen Situationen;
- Kochen;
- kreative Aktivitäten;
- aktive Spiele für drinnen und draußen;
- Brettspiele und Konstruktionen.

Durch diese breite Palette an Aktivitäten haben Kinder die Möglichkeit, eine Reihe wichtiger Fähigkeiten und Konzepte zu erlernen, darunter:

- Farben und Formen zu unterscheiden;
- passende Farben und Formen herauszusuchen, zu sortieren und zu benennen;
- verschiedene Formen durch ihre Attribute zu beschreiben;
- Größen- und Positionsbeschreibungen zu verstehen und zu benutzen;
- bis zehn zu zählen und wieder zurück;
- eindeutige Entsprechungen zu finden;
- eins dazuzuzählen und eins abzuziehen.

Kinder erforschen:

- die Farbe, Form und Anzahl von alltäglichen Objekten in ihrer Umgebung;
- das Mischen und das Verändern von Farben;
- die Muster von Formen und Farben;
- flache und feste Formen;
- wie Formen aneinanderpassen;
- raten und schätzen, wie viele Objekte es sind;
- sinnvoll malen und Zahlen schreiben;
- wie man eine Gruppe von Objekten zählt und miteinander kombiniert.

Kinder müssen neugierig sein und brauchen Vertrauen in ihr mathematisches Wissen und die dazugehörige Sprache, damit sie beides benutzen können, um weitere Dinge zu entdecken und zu lernen.

Alle Aktivitäten machen Spaß und sind einfach umzusetzen, zu Hause genauso wie in anderen Umgebungen. Dazu werden einfach zu handhabende alltägliche Ressourcen benutzt. Das *Aktivitätenheft für die frühkindliche Bildung* ist für alle gedacht, die mit Kindern im Vorschulalter arbeiten, sei es in Kindergärten, Vorschul- oder Spielgruppen oder auch zu Hause.

Die Aktivitäten sind:

- sorgfältig geplant, um Kindern zu helfen, Fortschritte im Hinblick auf die ersten Lernziele zu machen;
- praktisch, spannend und aufregend;
- dazu gedacht, sich die natürliche Neugier von Kindern zunutze zu machen;
- von Kindern in verschiedenen Entwicklungsphasen leicht umzusetzen;
- ideal für kleine Gruppen oder einzelne Kinder.

Eins, zwei, drei

Erste Zahlwörter und Zählen



Entwicklungsschritte

- ✓ Freude an Erwartungsspielen (auf die Plätze, fertig, los).
- ✓ Nachahmen von Aktivitäten und Worten
- ✓ erste Worte und kurze Phrasen verstehen
- ✓ erste Worte und Phrasen benutzen
- ✓ Interesse an Zahlen und Zählen zeigen

Lernziele

- ✓ Interesse an Zahlen und Zählen zeigen; Zahlwörter und Zahlsprache spontan benutzen; gerne bei Zahlreimen und -liedern mitsingen; im Spiel mathematische Begriffe benutzen
- ✓ beim gemeinsamen Spiel den persönlichen Bereich anderer Kinder respektieren; sich kontrolliert und koordiniert bewegen

Wichtige Konzepte

- Aktivitäten und Worte nachahmen
- Zahlwörter erkennen
- wissen, dass Zahlwörter eine besondere Bedeutung haben

Schlüsselwörter

- Auf die Plätze, fertig, los!
- ein, zwei, drei
- warte
- du bist dran, ich bin dran
- jetzt

Das tun Sie

- Spielen Sie viele Klatsch- und Aufstampfspiele und zählen Sie „Eins, zwei, drei“ und „Auf die Plätze, fertig, los!“ zu einem regelmäßigen Rhythmus. Gestalten Sie diese Spiele abwechslungsreich, indem Sie verschiedene Stimmen imitieren und andere Aktivitäten hinzufügen, die die Kinder nachahmen und wobei sie zählen können.
- Finger- und Zahlreime sind eine ideale Art, schon ganz kleinen Kindern Zahlwörter nahezubringen, etwa *Ritsche – Ratsche, Die fünf Kaninchen vom Lienchen, Der Hausbau* usw. (Am Ende des Buches finden Sie noch weitere Zahlreime.)
- Pusten Sie Seifenblasen und ermutigen Sie die Kinder, auf drei Blasen zu zeigen, sie zu zählen und dann eine, zwei, drei Blasen zu zerstechen.
- Rollen und formen Sie Knete in kleine runde Brötchen. Fügen Sie Knöpfe als Kirschen hinzu und zählen Sie eins, zwei, drei, immer wieder. Singen Sie *Backe, backe Kuchen*.
- Lassen Sie Teddys eine Rutsche hinunterrutschen. Zählen Sie bis drei, während Sie die drei Teddys auf die Rutsche setzen, und sagen Sie „Auf die Plätze, fertig, los!“, bevor Sie diese hinunterrutschen lassen.
- Füllen Sie Schuhkartons mit drei kleinen Bällen oder aufgerollten Sockenpaaren. Halten Sie die Kartons nebeneinander tief nach unten, rufen Sie „Eins, zwei, drei“ und werfen Sie dann die Bälle in die Luft. Zählen Sie jeweils drei wieder zurück in die Kartons.
- Pusten Sie kleine Papiertaschentuchquadrate, Federn oder Chiffonschals durch den Raum. Zählen sie bis drei, bevor alle zusammen pusten.
- Schlagen Sie einen gleichmäßigen Rhythmus mit einer Trommel, um bis drei zu zählen, und spielen Sie dann auf einem Glockenspiel. Wiederholen Sie mit den Kindern das Zählen und das Spielen auf dem Instrument. Versuchen Sie es mit improvisierten Instrumenten wie zwei Holzklötzen, Stöcken oder Metalllöffeln.
- Lassen Sie Autos einen kleinen Abhang hinunterfahren. Zählen Sie bis drei, bevor die Kinder jedes einzelne Auto oder alle zusammen loslassen.
- Stecken Sie draußen Laufbahnen ab und veranstalten Sie einen Sportnachmittag.

Beobachtung

- Achten Sie darauf, ob „Eins, zwei, drei“ oder „Auf die Plätze, fertig, los!“ spontan im Spiel verwendet werden.
- Beobachten Sie, ob die Kinder Aktivitäten oder Worte nachahmen und ob sie in einfache Reime einstimmen.
- Achten Sie darauf, ob sie Interesse an Zahlen zeigen oder Erwachsene oder andere Kinder nachahmen und so tun, als würden sie zählen.

Weiterführende Ideen

- ▶ Bauen Sie alle diese Aktivitäten aus, indem Sie positionierende Wörter oder erstes Zählen einführen, indem jeder Gegenstand oder jede Aktivität einer Zahl entspricht.