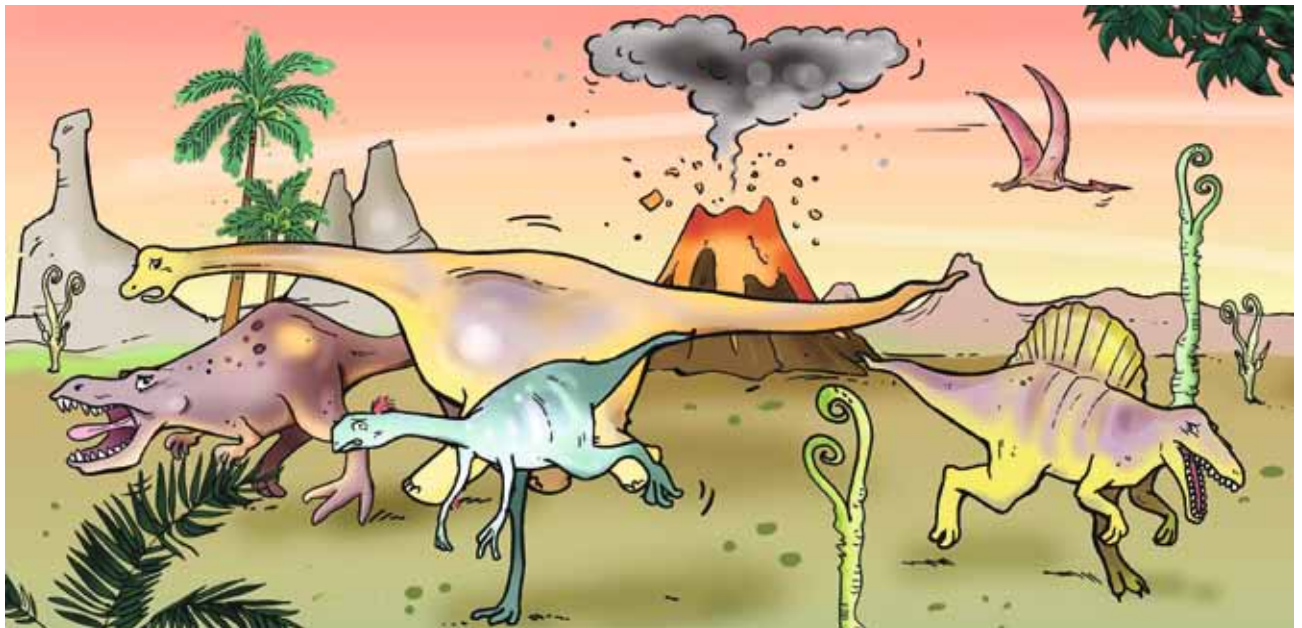


#### 4. Wörter mit Besonderheiten

### Wörter mit v/V



Bei einem Vulkanausbruch wird ein explosives Gemisch aus Asche, Lava, Dampf und Gas in die Luft geschleudert. Manchmal fließt auch flüssige Lava von den Hängen eines Vulkans herab. In Deutschland gibt es heute keine aktiven Vulkane mehr. Überreste von erloschenen Vulkanen kann man aber noch finden, zum Beispiel in der Eifel. Dort gibt es relativ viele Maare. Maare sind Seen, die dadurch entstanden sind, dass erloschene Vulkane voll Wasser gelaufen sind.

#### 1. Unterstreiche alle Wörter mit v/V.

##### Regel

**Merke** dir die Wörter, die mit **v/V** geschrieben werden.

Manchmal wird **v/V** wie **f** ausgesprochen: **viel, voll.**

Manchmal wird **v/V** wie **w** ausgesprochen: **Vulkan, Lava.**

#### 2. Schreibe die Wörter mit **v/V** aus dem Text auf. Wörter, die mehrmals vorkommen, brauchst du nur einmal zu schreiben.

.....

.....

3. Schreibe die Wörter mit **v/V** geordnet auf.

**der Vulkan**    **der Pullover**    **die Vanille**    **voll**    **brav**    **nervös**  
**der Vogel**    **die Serviette**    **das Virus**    **vor**    **vielleicht**    **vier**  
**die Vase**    **der November**    **das Vieh**    **von**    **der Vater**    **die Kurve**

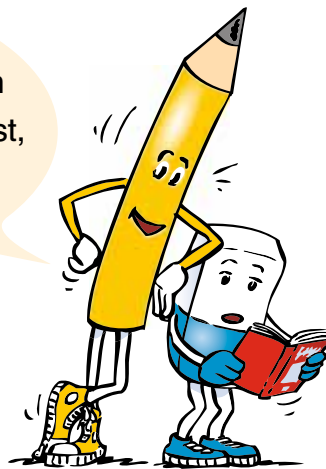
Wörter, die denen das **v/V** wie **f** gesprochen wird:

.....  
.....

Wörter, die denen das **v/V** wie **w** gesprochen wird:

.....  
.....  
.....

Wenn du ein Wort beim Nachschlagen im Wörterbuch nicht sofort findest, schlage an einer weiteren Stelle nach.



Ich schaue bei **v** und **f**. Oder bei **v** und **w**!

4. Schlage die Wörter in einem Wörterbuch nach. Vervollständige dann die Lücken.

**W** oder **V**?

der .....ampir    die .....indel    die .....illa  
das .....ideo    die .....urzel

**F** oder **V**?

das .....est    das .....eilchen    der .....ers  
der .....rieden    der .....ürst

# Wörter mit langem i und mit ih

## Regel

In einigen Wörtern wird das lange i nicht mit ie, sondern nur mit einfachem i geschrieben: **Maschine**, **Gardine**.

**Merke** dir diese Wörter.

### 1. Sortiere diese Wörter.



Lawine

Biber

Rosine

Apfelsine



Tiger

Maschine

mir

Krokodil

Mandarine

Delfin

dir

Igel

Praline



wir

Margarine

Gardine



Nektarine

Kaninchen



Tiernamen: .....

Pronomen: .....

Fremdwörter auf **-ine**: .....

### 2. Schreibe die Fremdwörter auf **-ine** von Aufgabe 1 mit Trennstrichen auf.

## Regel

In einigen wenigen Wörtern wird das lange **i** nicht mit **ie**, sondern mit **ih** geschrieben.

Es sind nur die Pronomen **ihm**, **ihn**, **ihr** und alle damit verwandten Wörter.

**Merke** dir diese Wörter.

### 3. Markiere die Wörter mit **ih**.

Das gefällt ihm. ....

Sie wäscht ihre Jacke. ....

Ich mag ihn. ....

Es schmeckt ihr. ....

Das gehört ihrem Bruder. ....

Ich mag ihren Hund. ....

Wir helfen ihnen. ....

Dort ist der Hut ihres Opas. ....

### 4. Schreibe die Sätze nun neben die Zeilen.

### 5. Wenn man in den Wörtern **ihm** und **ihn** das **h** vergisst, entstehen Wörter, die etwas ganz anderes bedeuten: **im** und **in**.

**Suche in den folgenden Sätzen die vier falsch geschriebenen Wörter, streiche sie durch und schreibe die richtigen Wörter daneben.**

Bei Regen bin ich gern ihn meinem Zimmer. ....

Ihm Winter spiele ich dort oft mit meinem Freund Tom. ....

Im gefällt es nämlich auch bei mir. ....

Mit Tom kann man gut spielen – ich mag in sehr! ....



## Regel

Ob ein Wort mit **x** oder **chs** geschrieben wird,  
kann man nicht hören: **Max – Wachs**.

**Merke** dir die Wörter mit **x**.

**4.** Lies diese Wörter mit **x** und schreibe die passenden Wörter unter die Bilder.

die **Axt**

das **Taxi**

die **Praxis**

mixen

der **Boxer**

extra

die **Hexe**

das **Lexikon**

das **Fax**



.....

**5.** Ordne die **x**-Wörter von Aufgabe 4 nach dem Alphabet.

.....

.....

.....

**6.** Setze die passenden Wörter in die Lücken ein.

Dort arbeitet ein Arzt: .....

Wenn man etwas mit Absicht macht, dann macht man es .....

Diese Figur kommt in Märchen vor: .....

Wenn man etwas vermischt, dann nennt man das auch .....

Das Wort steht für eine Hunderasse und für einen Kampfsportler: .....

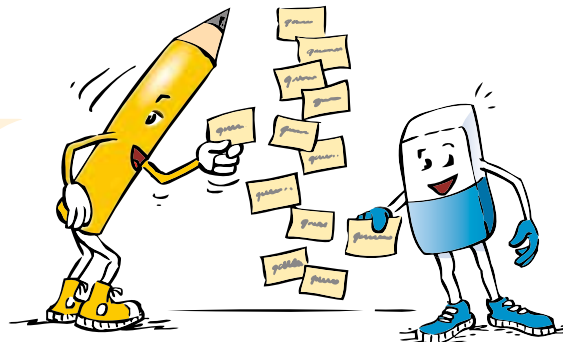
# Wörter mit qu/Qu und mit ai

## Regel

In einem **qu/Qu** hört man einen **k** -Laut und einen **w** -Laut.  
Man schreibt aber nur **qu/Qu**: **Quelle, quatschen**.

### 1. Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

Unser Tipp für dich: Schreibe zuerst jedes Wort auf einen Zettel.



Zettel zu sortieren ist einfach!

Quiz  
quetschen

quietschen    Kaulquappe    quer    Qualm    quieken    Quelle  
bequem    quasseln    Quatsch    quaken    quengeln    Quartett

.....

.....

.....

### 2. Schreibe die Wörter unter die passenden Geheimschriften.

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

quatschen

## Regel

Die meisten Wörter, in denen man ein **ei** hört, werden mit **ei** geschrieben.

Es gibt nur wenige Wörter mit **ai**: **Mais**.

**Merke** dir die Wörter mit **ai**.

### 3. Verbinde die Wörter passend mit den Bildern.

**Kaiser**

**Mais**

**Laich**

**Hai**

**Mai**



### 4. Schreibe die Wörter ab.

.....

### 5. Unterstreiche in den vier Sätzen die Wörter **Seite**, **Saite**, **Leib** und **Laib**.

Eine Saite meiner Gitarre ist gerissen.

Ich habe eine Seite fertig bearbeitet.

Konrad kauft einen Laib Brot.

Er hat am ganzen Leib Gänsehaut.

### 6. Schreibe die vier Sätze ab.

.....  
.....  
.....  
.....

# Wörter mit eu/Eu und mit chs

## Regel

Das **eu/Eu** lässt sich nicht wie das **äu/Äu** von Wörtern mit **au/Au** ableiten.  
Wörter mit **eu/Eu** musst du dir merken.

### 1. Schreibe die Wörter geordnet auf.



Deutschland	neu	Leute	feucht	heute	Eule
Europa	neun	freuen	teuer	keuchen	Feuer
scheu	Beule	leuchten	Steuer	Freund	euch

**6** Wörter mit einer Silbe: .....

**11** Wörter mit zwei Silben: .....

**1** Wort mit drei Silben: .....

### 2. Setze passende Wörter von Aufgabe 1 in die Lücken ein.

Der Kontinent, in dem ..... liegt, heißt .....

Eine ..... ist ein ziemlich ..... Vogel.

Wenn ..... außer Atem sind, dann ..... sie.

## Regel

Ob ein Wort mit **chs** oder **x** geschrieben wird,  
kann man nicht hören: **Wachs** – **Max**.

Wörter mit **chs** musst du dir **merken**: **Luchs**.

3. Lies diese Wörter mit **chs** und verbinde die sechs Tiernamen mit den richtigen Bildern.

**Büchse**

**Wechsel**

**Ochse**

**wachsen**

**Eidechse**

**Lachs**

**Fuchs**

**Sachsen**

**Luchs**

**Dachs**

**sechs**

**Achsel**



4. Schreibe die drei Reimpaare auf.

.....  
.....

5. Schreibe die sechs Wörter von Aufgabe 3 auf, die übriggeblieben sind.

.....  
.....

6. Löse das Rätsel mit Wörtern von Aufgabe 3.

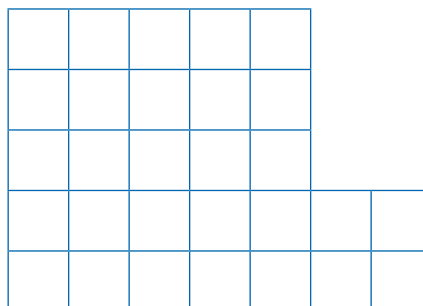
Das ist ein Fisch.

Er hat rötliches Fell.

$3 + 3 = ?$

Das tun Lebewesen.

Sie ist unter dem Arm.



# Gleich klingende Wörter

## Regel

Manche Wörter klingen zwar gleich, werden aber unterschiedlich geschrieben und bedeuten auch etwas Unterschiedliches.

**Merke** dir die unterschiedlichen Bedeutungen und Schreibweisen.



## Tipp

### ist oder isst?

Wenn das Wort etwas damit zu tun hat, wie etwas ist, schreibt man **ist**.

Wenn das Wort im Sinne von **essen** gebraucht wird, schreibt man **isst**.

### 1. Lies den Tipp und setze **ist** oder **isst** ein.

Peter ..... sehr gern Tomaten.

Sie ..... manchmal ganz schön frech!

Meine Tasche ..... schwer.

Ein Tier frisst, ein Mensch .....

Heute ..... es aber kalt.

### 2. Schreibe einen Satz mit **ist** und einen Satz mit **isst** auf.

.....

.....

## Tipp

### fiel oder viel?

Wenn das Wort im Sinne von **fallen** gebraucht wird, schreibt man **fiel**.

Wenn es etwas mit der Menge der Dinge zu tun hat, schreibt man **viel**.

### 3. Lies den Tipp und setze **fiel** oder **viel** ein.

Melanie hat sehr ..... Spielzeug.

Letzte Woche ..... Sanne im Schwimmbad hin.

Mir ..... die Lösung des Rätsels einfach nicht ein!

Das ist dir jetzt wohl einfach zu ..... geworden!

### 4. Schreibe einen Satz mit **fiel** oder mit **viel** auf.

.....

## Tipp

### seid oder seit?

Wenn das Wort etwas damit zu tun hat, was ihr macht, schreibt man **seid**.

Wenn das Wort etwas mit einer Zeitangabe zu tun hat, schreibt man **seit**.

### 5. Lies den Tipp und setze **seid** oder **seit** ein.

Schon ..... vier Jahren spiele ich Flöte.

Ich glaube, wir kennen uns schon ..... der Babyzeit.

Also, wann ..... ihr endlich fertig?

Jan findet, dass ihr ziemlich unfair ..... :

### 6. Schreibe einen Satz mit **seid** oder **seit** auf.

.....

#### 4. Test

## Bist du fit?

1. Schreibe zwei Wörter auf, in denen das **v/V** wie ein **f** klingt.

/2

.....

2. Schreibe zwei Wörter auf, in denen das **v/V** wie ein **w** klingt.

/2

.....

3. Es gibt drei Schreibweisen für das lange **i**. Schreibe jeweils ein Beispielwort auf und markiere das lange **i**.

/3

Diese Schreibweise ist ganz häufig: .....

Diese beiden Schreibweisen sind ziemlich selten: ..... und

.....

4. Schreibe die Wörter zu den Bildern auf.

/4



.....

5. Schreibe drei Wörter mit **x** auf.

/3

.....

6. Schreibe zwei Wörter mit **ai** auf.

/2

.....

7. Schreibe die Wörter zu diesen Bildern auf.



8. Welche Wörter schreibt man mit **eu**, welche mit **äu**? Setze ein.



L \_ \_ te    B \_ \_ me    h \_ \_ te    M \_ \_ se    Z \_ \_ ne    n \_ \_ n

9. Schreibe diese Wörter zu diesen Bildern auf.



10. Setze ein: **ist** oder **isst**?



Er \_ \_ \_ \_ \_ einen Apfel.

Das \_ \_ \_ \_ \_ schade.

11. Setze ein: **fiel** oder **viel**?



Papa \_ \_ \_ \_ \_ von der Leiter.

Ich habe \_ \_ \_ \_ \_ gelernt.

12. Setze ein: **Seid** oder **Seit**?



\_ \_ \_ \_ \_ ihr fertig?

\_ \_ \_ \_ \_ einer Stunde regnet es.

**Dein Testergebnis**

