

INFO

Viele Lehrkräfte und Therapeutinnen stellen fest, dass sich das Raumlageverständnis bei Kindern im Vorschulalter und in den ersten Grundschulklassen in den letzten Jahren deutlich verschlechtert hat. Erstaunlich dabei ist, dass die Kinder die räumliche Beziehung im dreidimensionalen Bereich recht gut umsetzen, dass sich im zweidimensionalen Bereich aber Schwierigkeiten zeigen.

Für viele Aufgaben ist ein sicherer Umgang mit dem zweidimensionalen Raum unabdingbar, zum Beispiel bei der Heftführung oder beim Unterscheiden und Schreiben von Buchstaben und Zahlen. Auch im praktischen Unterricht (Zeichnen, Basteln, Falten, Handarbeiten u. Ä.) ist eine sichere räumliche Orientierung erforderlich, um die vielfältigen Anforderungen richtig umsetzen zu können.

Kinder, die in diesem Bereich Schwierigkeiten haben, benötigen mehr Zeit, um die geforderten Leistungen zu erfüllen.

Mit **CAMBIO Visuelle Wahrnehmung** kann die Raumlageorientierung im therapeutischen, schulischen oder familiären Umfeld spielerisch und unterhaltsam gefördert werden.

