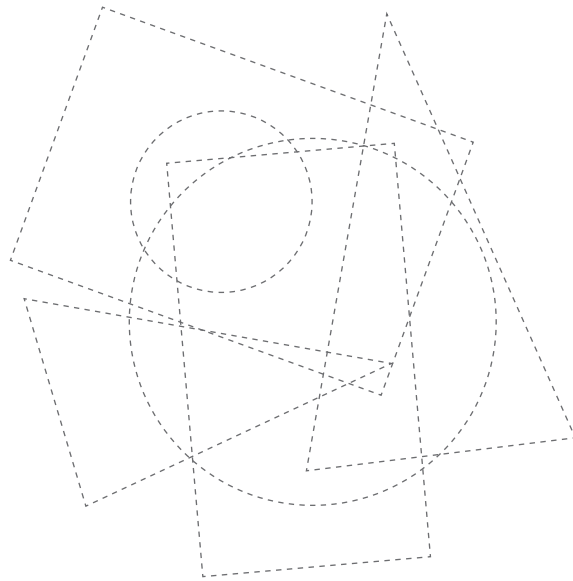


1 Fahre die zwei grossen Dreiecke, die zwei grossen Vierecke und die zwei grossen Kreise nach!



2 Kennst du diese Begriffe?

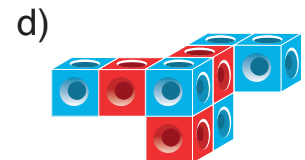
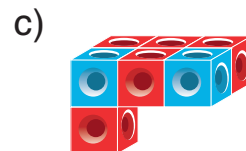
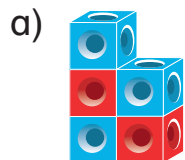
Versuche sie zu erklären. Du kannst schreiben oder auch zeichnen.

Würfel: _____

Kugel: _____

Quader: _____

3 Wie viele Würfel wurden jeweils verbaut?



→ Schulbuch S. 20–27

- 1 Überprüft die Fähigkeit zur visuellen Diskriminierung. Wenn Kinder hier grosse Schwierigkeiten haben, ist vor Behandlung des ersten Geometrieblocks eine genauere Abklärung sinnvoll.
- 2 Fragt nach den Begriffen Quader, Würfel und Kugel (Schulbuch S. 24)
- 3 Bezieht sich auf räumliches Vorstellungsvermögen, wie es auf S. 25–27 verlangt wird.