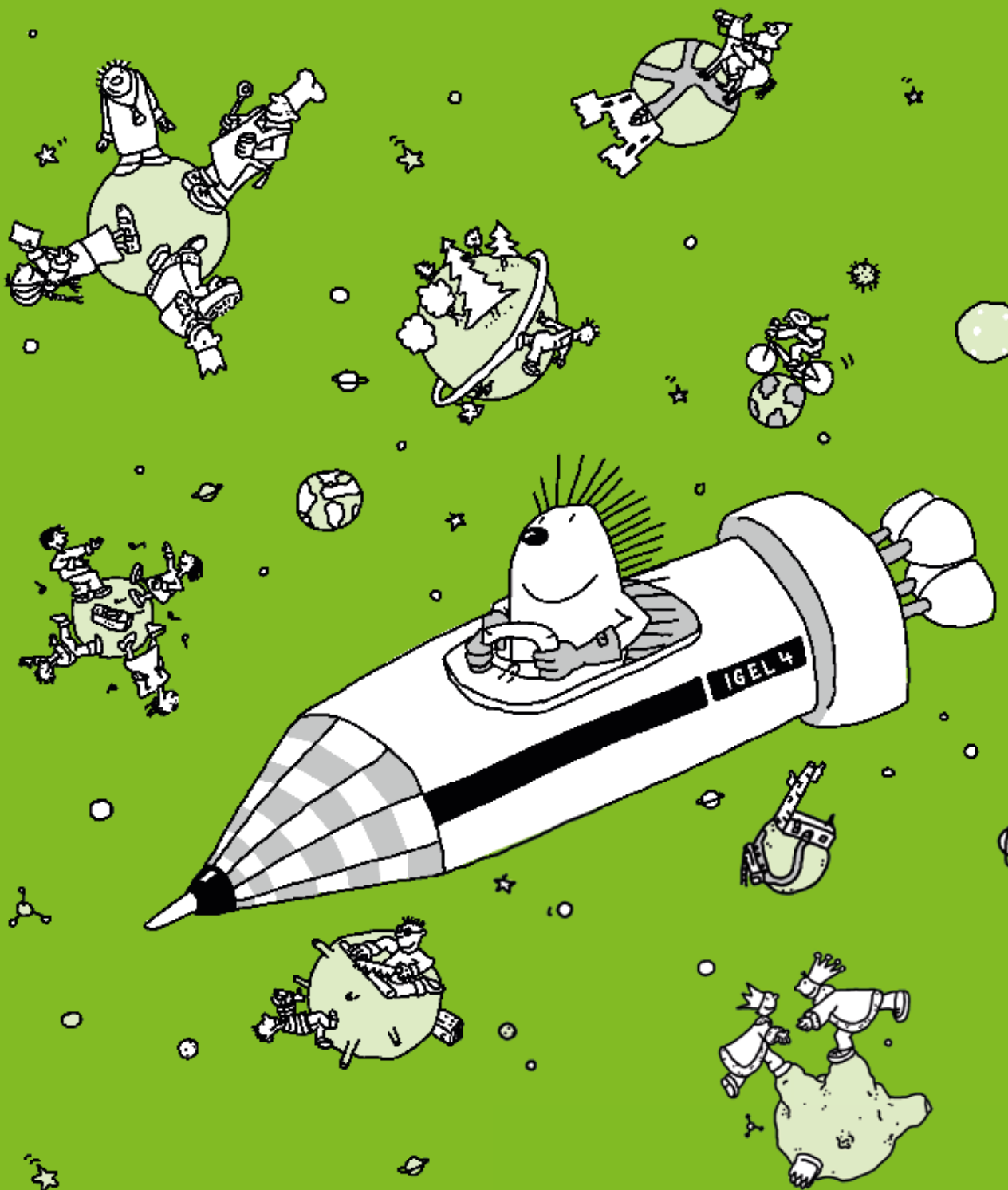


schubi

# Diktat-Geschichten

## 4. Klasse

zum selbstständigen Üben



# Diktat-Geschichten

## 4. Klasse









## Lösungen

Illustriert von Dunja Schnabel  
überarbeitet von Maya Weber  
und Annis von Steiger

# Diktatgeschichten

## 4. Klasse

### Inhalt

	4 – 9	Ein Feuer	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	10 – 15	Spannende Berufe	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	16 – 21	Ritter Jan	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	22 – 27	In Afrika	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	28 – 33	Über Stock und Stein	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	34 – 41	Der grosse Traum	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
	42 – 49	Plötzlich wird es laut	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	50 – 56	Das Abschiedsfest	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	57 – 59	Wörterliste	

### Hinweise zum Umgang mit Diktat-Geschichten:

Das für die Schweiz neu überarbeitete Arbeitsheft «Diktat-Geschichten» fördert das selbstständige Arbeiten der Kinder mit einem Grundwortschatz. Acht zeitgemässe Diktat-Geschichten stärken die Rechtschreibsicherheit der Kinder und vermitteln ihnen zunehmend Einsichten in Rechtschreibregelungen.

Die Differenzierungsseite «Igels Angebote» vertieft die Auseinandersetzung mit den Lernwörtern durch motivierende, oft spielerische Schreib- und Malangebote, Rätsel, Knobelaufgaben usw., die zu einem kreativen Umgang mit den Inhalten verlocken.

Jede der acht Übungseinheiten besteht aus sechs bis acht Seiten. Die erste Seite enthält den Gesamttext sowie alle damit verbundenen neuen Lernwörter. Auf den kommenden Seiten werden die Lernwörter in unterschiedlichsten Aufgabenstellungen geübt. Dabei steht nicht nur das isolierte Üben der Wörter, sondern vor allem auch das Üben dieser Wörter in Satz- und Sinnzusammenhängen im Vordergrund. Alte Lernwörter werden im Laufe des Heftes immer wieder aufgegriffen und sinnvoll in den Übungsprozess integriert.

Internet: [Lösungen](#)

[www.schubi.ch](http://www.schubi.ch) (Artikelansicht Diktat-Geschichten 4)

## Ein Feuer

In den Ferien spielten Tom und Lea bei der alten, grossen Fabrik.

Plötzlich sahen die Kinder Rauch.

Lea schrie: «Die Fabrik brennt!

Ich laufe schnell in das Dorf und hole Hilfe!»

Und schon war sie verschwunden.

Kurz danach entdeckte Tom an einem Fenster eine kleine Katze.

Sie war in der Fabrik und schrie leise und schwach.

Tom schimpfte wütend: «Wo ist bloss Lea? Warum hilft niemand?»

Einen Augenblick später hörte er die Feuerwehr ...



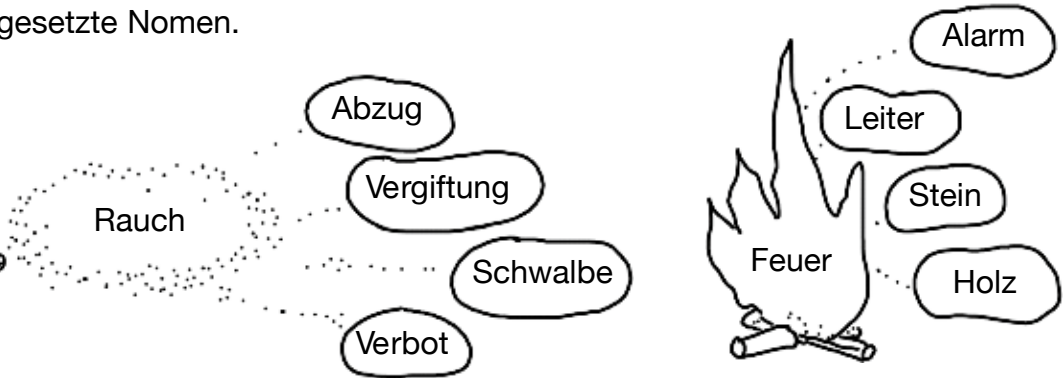
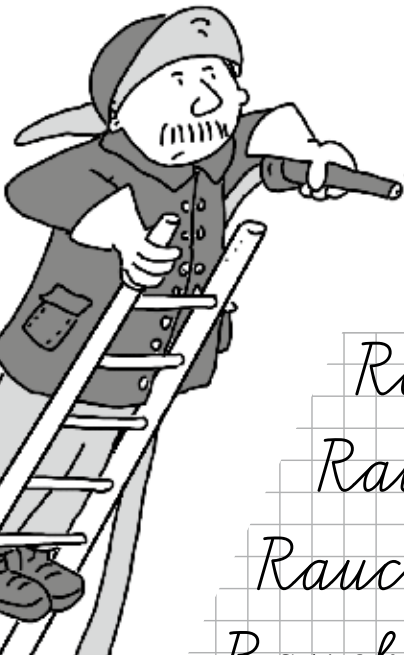
### neue Lernwörter

Augenblick	Fabrik	kurz	schrie
bloss	Feuer	niemand	schwach
brennt	Feuerwehr	Rauch	spielten
danach	Hilfe	sahen	verschwunden
Dorf	hilft	schimpfte	warum
entdeckte	hörte	schon	wütend

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.



4 Bilde zusammengesetzte Nomen.



Rauchabzug  
 Rauchschnalbe  
 Rauchverbot  
 Rauchvergiftung

Feueralarm  
 Feuerleiter  
 Feuerstein  
 Feuerholz

5 Nomen – Verben – Adjektive  
 Unterstreiche die Wörter einer Wortart in der gleichen Farbe.  
 Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

Dorf    gross    schimpfen    Feuer    helfen    entdecken  
spielen    klein    kurz    Fabrik    brennen    Hilfe  
Augenblick    sehen    schwach    hören    alt    Feuerwehr  
Rauch    leise

Nomen

Dorf  
 Augenblick  
 Feuer  
 Fabrick  
 Rauch  
 Hilfe  
 Feuerwehr

Verben

spielen  
 sehen  
 schimpfen  
 hören  
 helfen  
 brennen  
 entdecken

Adjektive

schnell  
 gross  
 klein  
 kurz  
 schwach  
 alt  
 leise



9 Schreibe den gesamten Text in Schulschrift auf.



EIN FEUER

IN DEN FERIEEN SPIELTEN TOM UND LEA BEI DER ALTEN, GROSSEN FABRIK.

PLÖTZLICH SAHEN DIE KINDER RAUCH.

LEA SCHRIE: «DIE FABRIK BRENNT!

ICH LAUFE SCHNELL IN DAS DORF UND HOLE HILFE!»

UND SCHON WAR SIE VERSCHWUNDEN.

KURZ DANACH ENTDECKTE TOM AN EINEM FENSTER EINE KLEINE KATZE.

SIE WAR IN DER FABRIK UND SCHRIE LEISE UND SCHWACH.

TOM SCHIMPFT WÜTEND: «WO IST BLOSS LEA? WARUM HILFT NIEMAND?»

EINEN AUGENBLICK SPÄTER HÖRTE ER DIE FEUERWEHR ...

Ein Feuer

In den Ferien spielten Tom und Lea bei der alten, grossen Fabrik.

Plötzlich sahen die Kinder Rauch.

Lea schrie: „Die Fabrik brennt! Ich laufe schnell in das Dorf und hole Hilfe!“ und schon war sie verschwunden.

Kurz danach entdeckte Tom an einem Fenster eine kleine Katze.

Sie war in der Fabrik und schrie leise und schwach.

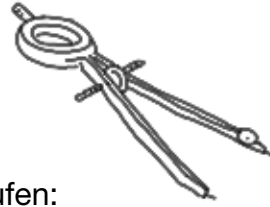
Tom schimpfte wütend: „Wo ist bloss Lea? Warum hilft niemand?“

Einen Augenblick später hörte er die Feuerwehr ...





## Spannende Berufe



Die Kinder der Klasse 4b erzählen von ihren Traumberufen:

Lukas will als Arzt arbeiten. Er möchte kranken Kindern helfen, gesund zu werden.

Lena will bessere Züge entwickeln, damit die Fahrt zu ihrem Grossvater schneller geht.

Tom möchte später den ganzen Tag kochen. Im Augenblick schmecken ihm süsse Omeletten am besten.

Und Ole? Ole will König werden!

Klug erklärt er: «Als König werde ich gut bezahlt.

Ich sitze in einem Turm mit goldener Spitze, habe immer frei und esse mit Nachbarn und Freunden Kuchen.»



## neue Lernwörter

am besten

arbeiten

Arzt

Beruf

besser

bezahlt

entwickeln

erklärt

Fahrt

frei

geht

gesund

golden

helfen

klug

König

möchte

Nachbar

schmecken

schneller

Spitze

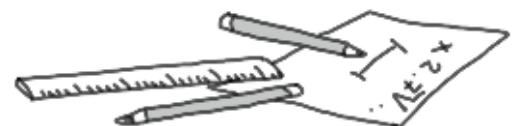
süss

Traumberuf

Turm

Züge

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.







klein - kleiner - am kleinsten

4 Bilde zu den folgenden Adjektiven Vergleichsformen.

klug	klug - klüger - am klügsten
gut	gut - besser - am besten
süss	süss - süsser - am süssesten
schnell	schnell - schneller - am schnellsten

5 Trage das Gegenteil ein.



6 Streiche das Wort, das nicht zu der genannten Wortart gehört. Schreibe die richtigen Wörter der Wortart auf.

Verben	Nomen	Adjektive
helfen	Nachbar	frei
erklären	Spitze	gesund
gehen	<del>frei</del>	klug
<del>golden</del>	König	<del>arbeiten</del>
arbeiten	Traumberuf	golden
bezahlen	Turm	süss
entwickeln	Beruf	spannend

helfen  
 erklären  
 gehen  
 arbeiten  
 bezahlen  
 entwickeln

Nachbar  
 Spitze  
 König  
 Traumberuf  
 Turm  
 Beruf

frei  
 gesund  
 klug  
 golden  
 süss  
 spannend

7 Auf jedes Wort reimt sich eines deiner neuen Lernwörter. Schreibe die Reimwörter auf.



rund

Wurm

Hitze

gesund

Turm

Spitze

wecken

Lüge

hart

schmecken

Züge

Fahrt

8 Wer sagt was? Verbinde.



9 Schreibe Sätze auf und setze die richtigen Satzzeichen.

1. Die Lehrerin fragt: „Was willst du werden?“

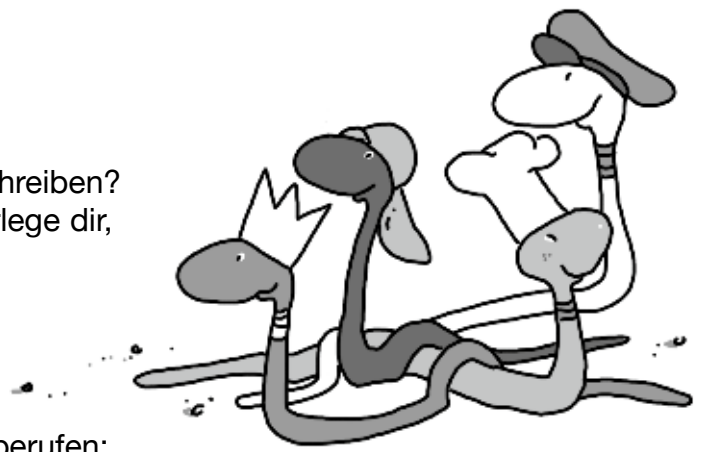
2. Lukas antwortet: „Ich möchte Arzt werden.“

3. Lena antwortet: „Ich will schnellere Züge entwickeln.“

4. Tom antwortet: „Ich möchte später den ganzen Tag kochen.“

5. Ole antwortet: „Ich werde König.“

- 10 Kannst du diese Bandwurmsätze richtig aufschreiben? Kennzeichne zuerst die Wortgrenzen und überlege dir, welche Wörter gross geschrieben werden.



Spannendeberufe

Die Kinder der Klasse 4b erzählen von ihren Traumberufen:

Lukas will als Arzt arbeiten. Er möchte kranken Kindern helfen, gesund zu werden.

Lena will bessere Züge entwickeln, damit die Fahrt zu ihrem Opa schneller geht.

Tom möchte später den ganzen Tag kochen. Im Augenblick schmecken ihm

süsse Omeletten am besten.

Und Ole? Ole will König werden! Klug erklärt er: «Als König werde ich gut

bezahlt. Ich sitze in einem Turm mit goldener Spitze, habe immer frei und

esse mit Nachbarn und Freunden Kuchen.»

Spannende Berufe

Die Kinder der Klasse 4b erzählen von ihren Traumberufen: Lukas will als Arzt arbeiten. Er möchte kranken Kindern helfen, gesund zu werden. Er möchte kranken Kindern helfen, gesund zu werden.

Lena will bessere Züge entwickeln, damit die Fahrt zu ihrem Opa schneller geht.

Tom möchte später den ganzen Tag kochen. Im Augenblick schmecken ihm süsse Omeletten am besten.

Und Ole? Ole will König werden! Klug erklärt er: «Als König werde ich gut bezahlt. Ich sitze in einem Turm mit goldener Spitze, habe immer frei und esse mit Nachbarn und Freunden Kuchen.»

# Igels Angebote



Welches sind Deine Traumberufe?






Erfinde auch ein ABC der Quatsch-Berufe.

- Ameisenhügelpfleger
- Bonbontester
- Cordhosenknopfannäher
- ...



## Berufe-Raten!



Schreibe die Berufe in der Einzahl und Mehrzahl in dein Heft:

der Arzt – die Ärzte, ...

	TINLIPOZIS		ZTAR
LOTPI	TINÄRZ		RELEHRIN
RERIXTAFAH		CHINKÖ	
	FEURCOIF	GESÄNRIN	
KÄUVERFER	TINCHIARTEK	ARTZAHN	


der Pilot – die Piloten  
 die Polizistin – die Polizistinnen  
 der Arzt – die Ärzte  
 die Ärztin – die Ärztinnen  
 der Taxifahrer – die Taxifahrer  
 die Lehrerin – die Lehrerinnen  
 der Verkäufer – die Verkäufer  
 der Coiffeur – die Coiffeure  
 die Köchin – die Köchinnen  
 die Sängerin – die Sängerinnen  
 der Zahnarzt – die Zahnärzte  
 die Architektin – die Architektinnen

## Ritter Jan

Als Jan aus der Schule kommt, verschwindet er sofort in seinem Zimmer und stürzt an den Computer. Sein Freund hat ihm ein spannendes Spiel verkauft. Im Spiel ist Jan ein Ritter. Er muss den kürzesten Weg zu der Ritterburg finden. Jan bekommt einen Helm und steigt auf ein riesiges Pferd. Schlau und mutig lässt er sein Pferd über Zäune und wilde Flüsse springen. Er kämpft.

Aber wo ist bloss Norden, Süden, Osten und Westen?

Jan sieht auf die Karte ...

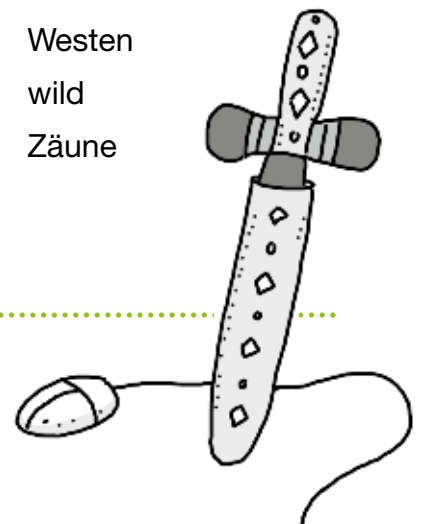
«Jan! Es gibt Mittagessen!», ruft sein Vater und pfeift laut.

Da ärgert sich Jan.



### neue Lernwörter

am kürzesten	kommt	Ritterburg	über
ärgert sich	lässt	ruft	verkauft
bekommt	mutig	schlau	verschwindet
Computer	Norden	seinem	Westen
Flüsse	Osten	sieht	wild
Helm	pfeift	sofort	Zäune
kämpft	riesig	stürzt	
Karte	Ritter	Süden	



1 **1** Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.





5 Schreibe die folgenden Nomen in der Mehrzahl auf.



der Fluss

die Flüsse

der Ritter

die Ritter

der Zaun

die Zäune

die Ritterburg

die Ritterburgen

der Computer

die Computer

der Helm

die Helme

die Karte

die Karten

das Spiel

die Spiele

das Pferd

die Pferde

6 Welche Himmelsrichtung wird hier angezeigt?



Der Pfeil zeigt nach:

Osten      Norden      Westen      Süden

7 Ergänze zu jedem Verb die entsprechende Personalform.

Du findest sie im Text.

sich ärgern – Jan

ärgerst sich

pfeifen – er

pfeift

bekommen – er

bekommt

rufen – er

ruft

kämpfen – er

kämpft

sehen – er

sieht

kommen – er

kommt

stürzen – er

stürzt

lassen – er

lässt

verkaufen – er

verkauft

8 Aus Aufforderungssätzen werden Aussagesätze! Schreibe auf, was Jan tut.



Jan sucht den kürzesten Weg zu der Ritterburg.



Jan steigt auf das schwarze, riesige Pferd.



Jan setzt seinen Helm auf.



Jan springt mutig über den wilden Fluss.



Jan sieht auf die Karte und reitet auf dem Weg nach Osten.

- 9 Schreibe den gesamten Text in der Vergangenheit auf.  
Achtung: Alle grünen Verben verändern sich dabei!



Ritter Jan

Als Jan aus der Schule **kommt**, **verschwindet** er sofort in seinem Zimmer und **stürzt** an den Computer. Sein Freund **hat** ihm ein spannendes Spiel verkauft. Im Spiel **ist** Jan ein Ritter. Er **muss** den kürzesten Weg zu der Ritterburg finden. Jan **bekommt** einen Helm und **steigt** auf ein riesiges Pferd. Schlau und mutig **lässt** er sein Pferd über Zäune und wilde Flüsse springen. Er **kämpft**. Aber wo **ist** bloss Norden, Süden, Osten und Westen? Jan **sieht** auf die Karte ... «Jan! Es gibt Mittagessen!», **ruft** sein Vater und **pfeift** laut. Da **ärgert** sich Jan.

## Ritter Jan

Als Jan gestern aus der Schule **kam**, verschwand er sofort in seinem Zimmer und stürzte an den Computer. Sein Freund hatte ihm ein spannendes Spiel verkauft. Im Spiel war Jan ein Ritter. Er musste den kürzesten Weg zu der Ritterburg finden. Jan bekam einen Helm und stieg auf ein riesiges Pferd.

Schlau und mutig liess er sein Pferd über Zäune und wilde Flüsse springen. Er kämpfte.

Aber wo war bloss Norden, Süden, Osten und Westen?

Jan sah auf die Karte ...

„Jan! Es gibt Mittagessen!“, rief sein Vater und piff laut. Da ärgerte sich Jan.



## In Afrika

Um sich vor der Sonne zu schützen, hatten sich Malick und Jorge aus Brettern eine kleine Wohnung gebaut. Dort konnten die zwei Jungen erzählen, träumen, Freunde einladen, lesen und Spiele erfinden.

Malick sass auf einer alten, weichen Decke und baute aus einem Brett ein Spielfeld. Er sägte, hämmerte und klebte.

In der Zeit machte sich Jorge auf den Weg um Holz zu suchen.

Er sammelte kleine Hölzer und brachte sie in die Hütte.

Mit den Fingern machten die Jungen die Hölzer sauber.

Mit dem Messer schnitten sie sie kürzer und setzten sie auf das Spielfeld.

Gemeinsam entwickelten sie Spielregeln und verkauften ihre Spiele in den Dörfern.



### neue **Lernwörter**

Afrika	gebaut	lesen	setzten
baute	gemeinsam	machte	Spielfeld
brachte	hämmerte	sägte	Spielregel
Brett	Holz	sammelte	träumen
einladen	Hütte	sass	verkauften
entwickelten	klebte	sauber	weich
erfinden	konnten	schnitten	Wohnung
Finger	kürzer	schützen	

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.



- 5 Streiche das Wort, das nicht zu der genannten Wortart gehört. Schreibe die richtigen Wörter der Wortart auf.

erfinden  
bauen  
lesen  
machen  
schützen  
träumen  
klein

Holz  
Spielregel  
Hütte  
Spielfeld  
hämmern  
Wohnung  
Finger

sauber  
kurz  
weich  
bauen  
alt  
klein  
hart

- 6 Finde zu jedem Verb eine passende Vorsilbe. Schreibe die Zusammensetzungen auf.

auswickeln, einladen, verkaufen, ankleben,  
einsammeln, aussägen, ausschneiden, einsetzen,  
einbauen, anbringen, auslesen, vormachen

Das sind nur Lösungsvorschläge



7 Setze die Verben in die Vergangenheit. Die Geheimschrift hilft dir.

er klebt – er **klebte**

sie verkaufen – sie **verkauften**

er sägt – er **sägte**

sie schneiden – sie **schnitten**

er sitzt – er **sass**

er sammelt – er **sammelte**

er bringt – er **brachte**

sie entwickeln – sie **entwickelten**

er baut – er **baute**

er hämmert – er **hämmerte**



8 Füge die passenden Verben in den Text ein.

1. Malick sass auf einer Decke und baute ein Spielfeld.

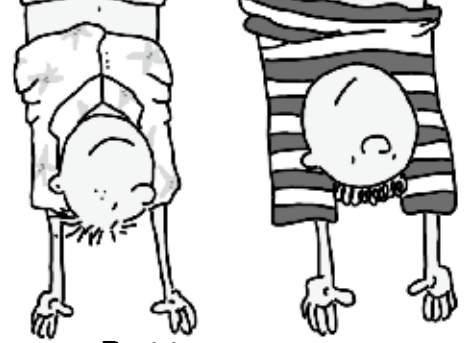
2. Er sägte, hämmerte und klebte.

3. Jorge sammelte Hölzer und brachte sie in die Hütte.

4. Gemeinsam schnitten sie die Hölzer kürzer.

5. Sie entwickelten Spielregeln und verkauften ihre Spiele in den Dörfern.

9 Schreibe den gesamten Text richtig auf.



In Afrika

Um sich vor der Sonne zu schützen, hatten Malick und Jorge aus Brettern eine kleine Wohnung gebaut. Dort konnten die zwei Jungen erzählen, träumen, Freunde einladen, lesen und Spiele erfinden.

Malick saß auf einer alten, weichen Decke und baute aus einem Brett ein Spielfeld. Er sägte, hämmerte und klebte.

In der Zeit machte Jorge sich auf den Weg um Holz zu suchen. Er sammelte kleine Hölzer und brachte sie in die Hütte. Mit den Fingern machten die Jungen die Hölzer sauber. Mit dem Messer schnitten sie sie kürzer und setzten sie auf das Spielfeld.

Gemeinsam entwickelten sie Spielregeln und verkauften ihre Spiele in den Dörfern.

*In Afrika*

*Um sich vor der Sonne zu schützen, hatten sich Malick und Jorge aus Brettern eine kleine Wohnung gebaut. Dort konnten die zwei Jungen erzählen, träumen, Freunde einladen, lesen und Spiele erfinden.*

*Malick saß auf einer alten, weichen Decke und baute aus einem Brett ein Spielfeld.*

*Er sägte, hämmerte und klebte.*

*In der Zeit machte Jorge sich auf den Weg um Holz zu suchen. Er sammelte kleine Hölzer und brachte sie in die Hütte. Mit den Fingern machten die Jungen die Hölzer sauber. Mit dem Messer schnitten sie sie kürzer und setzten sie auf das Spielfeld.*

*Gemeinsam entwickelten sie Spielregeln und verkauften ihre Spiele in den Dörfern.*



## Über Stock und Stein

Es war noch sehr früh, als die Sonne in Janas Zimmer schien.

Leise zog sie sich an und holte ihren Helm.

Sie nahm das Fahrrad ihres Bruders, der zum Glück noch schlief.

Der Rahmen und die Speichen des Fahrrads glänzten.

Jana sprang fröhlich auf das Rad und verschwand. Schnell jagte sie einen Berg hoch und lenkte sicher um die Steine. Die Reifen gruben sich in den Weg.

Jana bremste vor einer Kurve, fuhr dann aber wieder schneller.

Das Rad war ein Traum!

Leise stellte Jana das Fahrrad wieder in den Keller und putzte die Reifen.

Hoffentlich hatte ihre Familie sie nicht gehört!

Müde fiel sie in ihr Bett und zog die Decke über das Gesicht.



### neue Lernwörter

bremste

Familie

fiel

fröhlich

früh

gehört

Gesicht

glänzten

gruben

hoffentlich

holte

jagte

Kurve

lenkte

müde

nahm

putzte

Reifen

schien

schlief

sehr

sicher

sprang

Rahmen

stellte

Stock

Traum

verschwand

zog

zog an

zum

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.



2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die folgenden alten Lernwörter.

Berg, Bett, Bruder, dann, Decke, Fahrrad, fuhr, Glück, hatte, Helm, hoch, Keller, leise, nicht, noch, Rad, schnell, Sonne, Stein, über, vor, Weg, wieder, Zimmer

Large empty grid for dictation practice.

3 Welche Lernwörter findest du in diesem alten Fahrradschlauch?

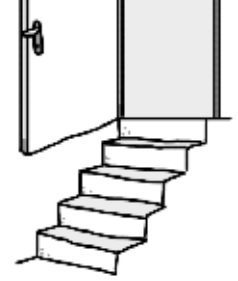


zum, Stock, Familie, fröhlich, früh, Gesicht, hoffentlich, Kurve, müde, Reifen, sehr, sicher

4 Geheimschrift! Schreibe die Wörter darunter.



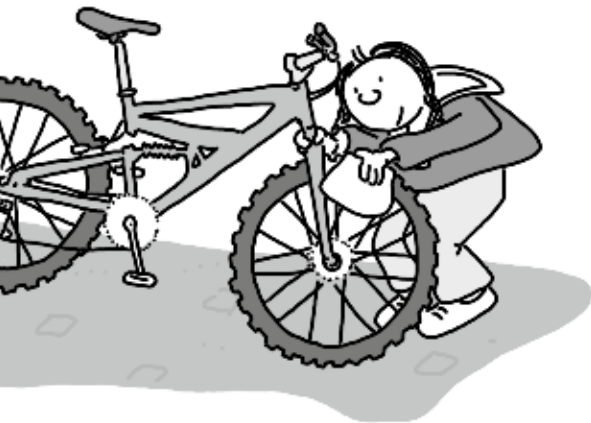
bremste	gehört	gruben	holse	schien
schlief	Kurve	zum	sprang	Stange



5 Ordne immer fünf Lernwörter nach dem ABC. Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4 oder 5 in die Kreise. Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.

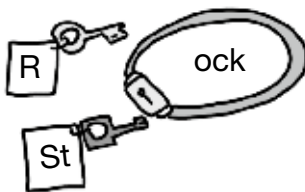
2	früh	1	fiel
4	schien	2	früh
3	holte	3	holte
5	zum	4	schien
1	fiel	5	zum

1	gehört	1	gehört
4	nahm	2	Gesicht
2	Gesicht	3	Kurve
5	putzte	4	nahm
3	Kurve	5	putzte

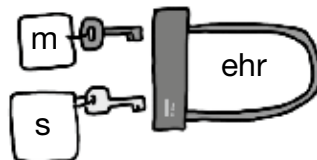


3	glänzten	1	bremste
2	Familie	2	Familie
4	hoffentlich	3	glänzten
1	bremste	4	hoffentlich
5	verschwand	5	verschwand

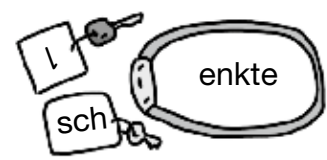
6 Wie heißen die Reimwörter?



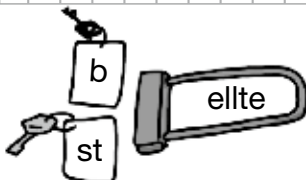
Rock  
Stock



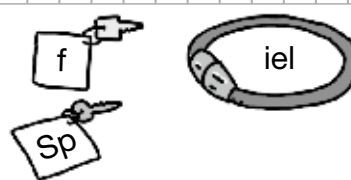
mehr  
sehr



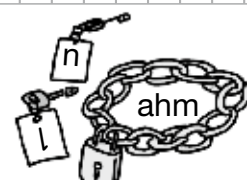
lenkte  
schenkte



bellte  
stellte

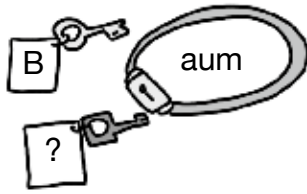


fiel  
Spiel

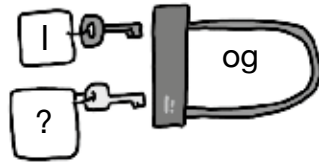


nahm  
lahm

7 Welche neuen Lernwörter reimen sich auf diese Wörter?



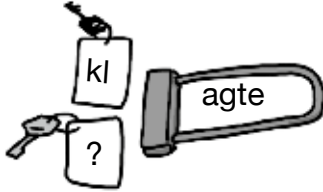
Baum  
Traum



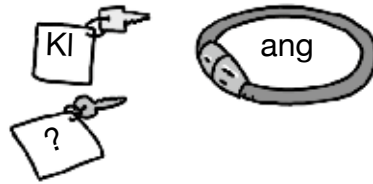
log  
zog



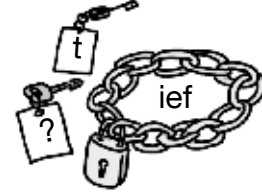
Rahmen  
Namen



klagte  
jagte



Klang  
sprang



Sief  
schlief

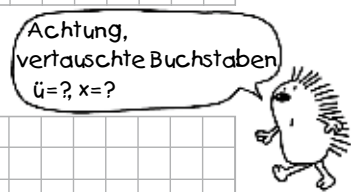
8 Kannst du alle Geheimschriften entschlüsseln? Schreibe die Sätze richtig auf.

J♦n♦ z♦g s♦ch ♦n, n♦hm fr♦hl♦ch d♦s gl♦nz♦nd♦ F♦hrr♦d ♦hr♦s  
Br♦d♦rs ♦nd v♦rschw♦nd.



Jana zog sich an, nahm fröhlich das glänzende  
Fahrrad ihres Bruders und verschwand.

Sxü jagtü üxnün Bürg hoch und  
lüntkü sxchür um dxü Stüxnü.



Sie jagte einen Berg hoch und lenkte sicher  
um die Steine.



Müde stellte sie das Fahrrad in den Keller und  
putzte die Reifen.

Müde stellte sie das Fahrrad in den Keller  
und putzte die Reifen.

9 Schreibe den gesamten Text richtig auf.



Überstockundstein

Es war noch sehr früh, als die Sonne in Janas Zimmer schien. Leise zog sie sich an und holte ihren Helm. Sie nahm das Fahrrad ihres Bruders, der zum Glück noch schlief. Der Rahmen und die Speichen des Fahrrads glänzten. Jana sprang fröhlich auf das Rad und verschwand. Schnell jagte sie einen Berg hoch und lenkte sicher um die Steine. Die Reifen gruben sich in den Weg. Jana bremste vor einer Kurve, fuhr dann aber wieder schneller. Das Rad war ein Traum! Leise stellte Jana das Fahrrad wieder in den Keller und putzte die Reifen. Hoffentlich hatte ihre Familie sie nicht gehört! Müde fiel sie in ihr Bett und zog die Decke über das Gesicht.

*Über Stock und Stein*

*Es war noch sehr früh, als die Sonne in Janas Zimmer schien.*

*Leise zog sie sich an und holte ihren Helm. Sie nahm das Fahrrad ihres Bruders, der zum Glück noch schlief.*

*Der Rahmen und die Speichen des Fahrrads glänzten. Jana sprang fröhlich auf das Rad und verschwand.*

*Schnell jagte sie einen Berg hoch und lenkte sicher um die Steine.*

*Die Reifen gruben sich in den Weg.*

*Jana bremste vor einer Kurve, fuhr dann aber wieder schneller. Das Rad war ein Traum!*

*Leise stellte Jana das Fahrrad wieder in den Keller und putzte die Reifen. Hoffentlich hatte ihre Familie sie nicht gehört! Müde fiel sie in ihr Bett und zog die Decke über das Gesicht.*





## Der grosse Traum

Es lebten einmal zwei Könige, die sich wünschten, fliegen zu können.

Heimlich stiegen sie Türme hoch und hüpfen auf der Stelle.

Sie assen nur noch Gemüse und tranken Wasser.

Das konnten selbst die klügsten Ärzte und Ärztinnen der Stadt nicht erklären.

An einem schönen Sonntag verschwanden die beiden Könige.

Ihre Fahrt ging auf den höchsten Berg der Stadt.

Die zwei Könige rannten und fielen. Sie kämpften und stürzten.

Sie krochen und rutschten, aber fliegen konnten sie nicht.

Erst ärgerten sich die zwei Herren, aber schon bald lachten sie und riefen:

«Fliegen ist blöd!»

Später luden sie alle Freunde ein, sangen und assen gemeinsam Pudding mit Rahm.

Von nun an gehörten sie wieder zu den glücklichsten Königen der Welt.



### neue Lernwörter

am glücklichsten

erklären

krochen

Rahm

am höchsten

erst

lachten

sangen

am klügsten

gehörten

lebten

selbst

ärgerten

ging

luden ein

Stelle

Ärztin

heimlich

nun

stiegen

assen

Herr

Pudding

stürzten

blöd

hüpfen

rannten

tranken

einmal

kämpften

rutschten

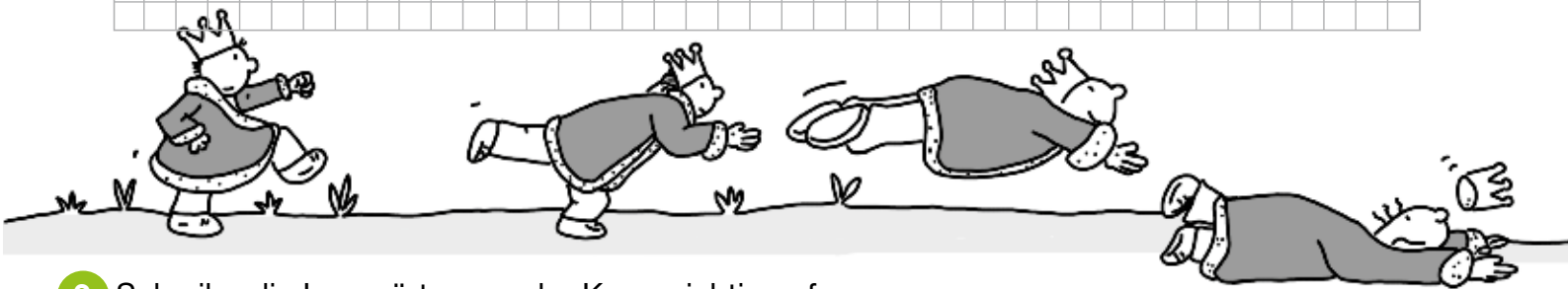
Welt

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.

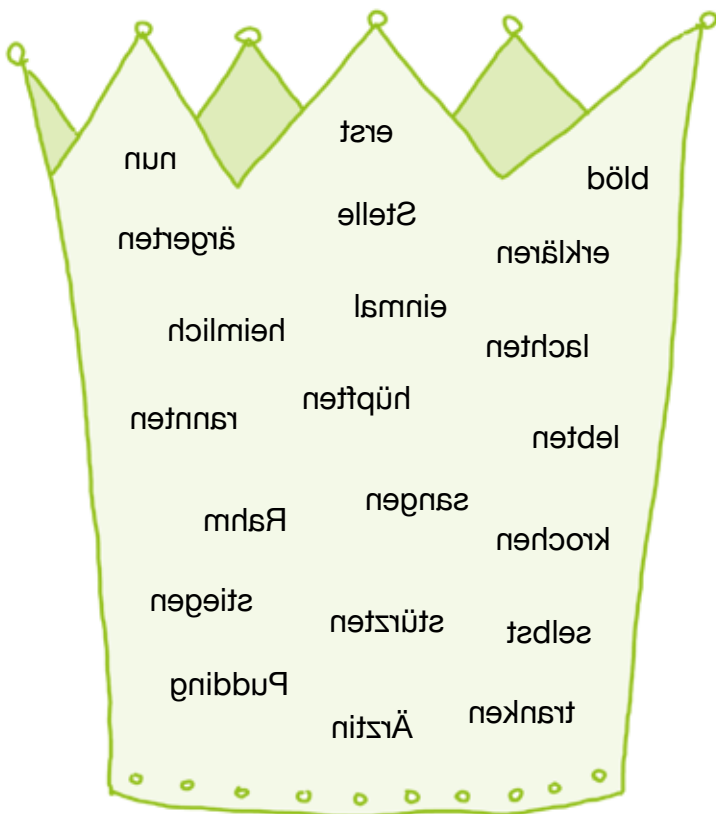
2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die folgenden alten Lernwörter.



aber, Arzt, bald, beide, Fahrt, fielen, fliegen, gemeinsam, Gemüse, gross, hoch, König, können, konnten, nicht, riefen, schön, Sonntag, später, Stadt, Traum, Turm, verschwanden, Wasser, wieder, wünschten, zwei



3 Schreibe die Lernwörter aus der Krone richtig auf.



erst, nun, blöd, ärgerten, Stelle,  
 erklären, einmal, heimlich,  
 lachten, hüpfen, rannten,  
 Rahm, sangen, lebten, krochen,  
 steigen, stürzten, selbst,  
 Pudding, Ärtin, tranken

- 4 Ordne immer sechs Lernwörter nach dem ABC. Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4, 5 oder 6 in die Kreise. Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



2	erst	1	blöd
1	blöd	2	erst
5	nun	3	ging
3	ging	4	Herr
6	Welt	5	nun
4	Herr	6	Welt

6	Welt	1	assen
4	selbst	2	einmal
1	assen	3	heimlich
5	Stelle	4	selbst
2	einmal	5	Stelle
3	heimlich	6	Welt

- 5 Setze die Adjektive passend in das Wortgitter ein.

- 6 Bilde zu den folgenden Adjektiven Vergleichsformen.

klug	klüger
hoch	höher
schön	schöner
glücklich	glücklicher

am klügsten
am höchsten
am schönsten
am glücklichsten



7 Schreibe die folgenden Nomen in der Mehrzahl auf.

der Traum

die Träume

der König

die Könige

der Turm

die Türme

der Arzt

die Ärzte

die Stadt

die Städte

die Ärztin

die Ärztinnen

der Berg

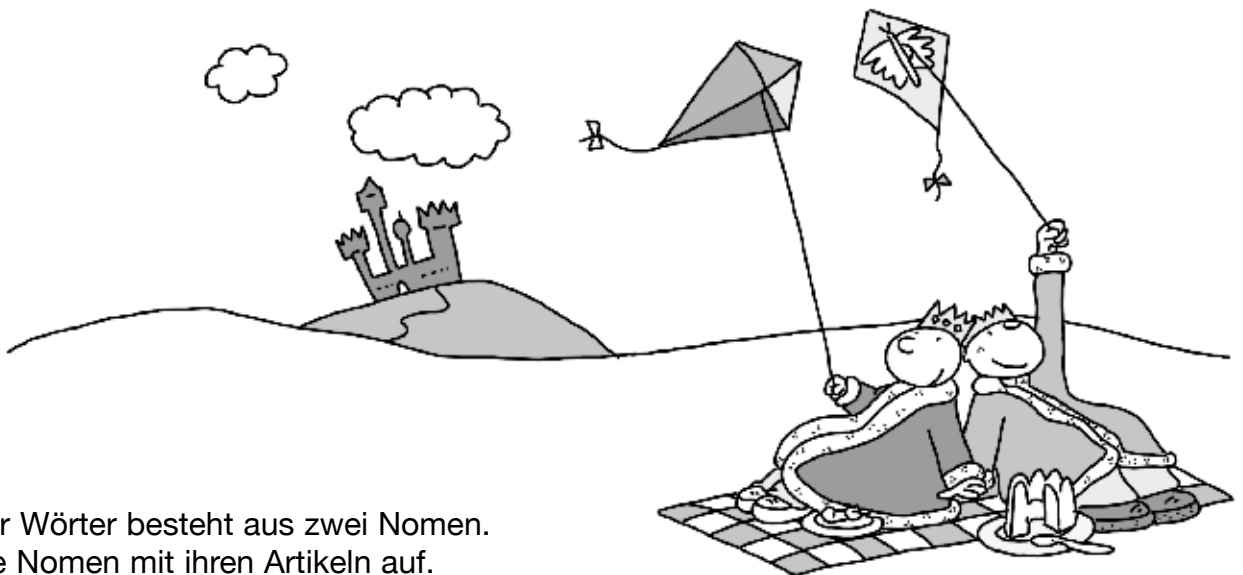
die Berge

der Herr

die Herren

der Freund

die Freunde



8 Jedes dieser Wörter besteht aus zwei Nomen. Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln auf.

Berggipfel

der Berg

der Gipfel

Rahmpudding

der Rahm

der Pudding

Gemüsesuppe

das Gemüse

die Suppe

Weltstadt

die Welt

die Stadt

Kinderärztin

die Kinder

die Ärztin

Autofahrt

das Auto

die Fahrt

- 9 Immer zwei bis drei Kronen ergeben ein Lernwörter-Verb (in der Grundform).  
Schreibe alle Verben auf.



*essen, hüpfen, erklären, kämpfen, stürzen, trinken, gehören, rutschen,  
singen, steigen, lachen, gehen, kriechen, leben, einladen, rennen*

- 10 Was **taten** die beiden Könige?  
Setze passende Verben in der Vergangenheit ein.

1. Die Könige essen nur noch Gemüse und tranken Wasser.

2. Sie stiegen Türme hoch und hüpften auf der Stelle.

3. Eines Tages fuhren die beiden Könige auf den höchsten Berg der Stadt.

Sie rannten und fielen.

Sie kämpften und stürzten.

Sie krochen und rutschten,

aber fliegen konnten sie nicht.

4. Da lachten sie und riefen: «Fliegen ist blöd!»









# Igels Angebote



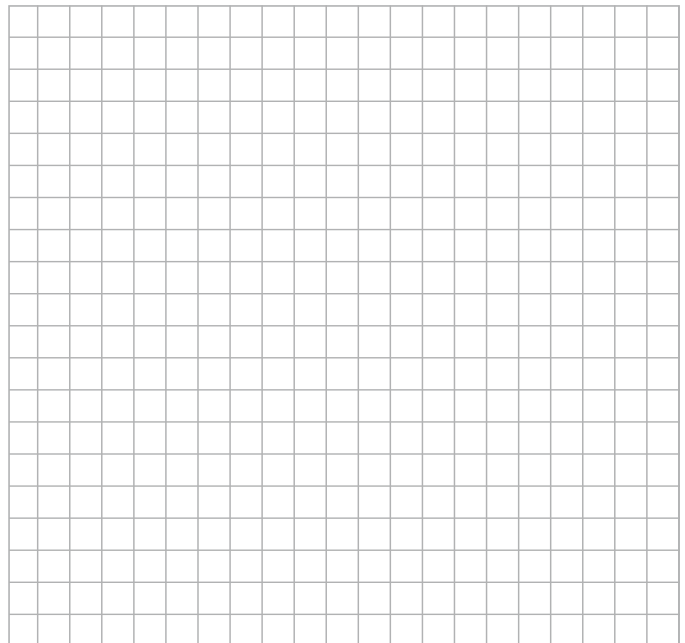
Bilde zusammengesetzte Nomen.



Stell dir vor, du könntest für einen Tag fliegen. Wohin würdest du fliegen? Was würdest du gerne sehen? Schreibe deine Gedanken auf.



Flugkapitän, Fluggast,  
 Fluglinie, Flughöhe, Flughafen,  
 Flugreise, Flugplatz, Flugplan,  
 Flugbahn, Flugbegleiter



Was tun die Könige?  
 Kennzeichne die gesuchten Verben.

- ~~hüpfen~~      ~~rutschen~~
- ~~stürzen~~      ~~essen~~
- ~~rennen~~      ~~fallen~~
- ~~lachen~~      ~~kämpfen~~
- ~~kriechen~~



H	Ü	P	K	Ä	M	P	F	E	N	R
H	Ü	P	F	E	N	E	N	N	S	F
A	E	L	L	A	S	T	R	U	T	E
L	S	A	A	K	L	A	R	U	Ü	S
A	S	K	S	C	K	L	F	E	R	E
R	E	R	T	Ä	H	A	E	S	Z	S
U	N	I	Ü	L	R	E	N	N	E	N
K	R	I	E	C	H	E	N	C	N	H
L	R	U	T	S	C	H	E	N	E	N

## Plötzlich wird es laut

An einem sonnigen Tag gehe ich allein im Wald spazieren.  
Ich esse Beeren am Weg und sehe ein Reh, das sich Nahrung sucht.  
In einer Tasche sammle ich Zapfen und Stöcke, um später damit ein Waldmännchen zu basteln.  
Auf meinem Weg treffe ich einen Förster, der im Wald arbeitet.  
Er gräbt ein tiefes Loch und pflanzt einen kleinen, jungen Baum.  
Er schützt ihn mit einem Zaun aus Holz.  
Langsam wandere ich an ihm vorbei.  
Ich hänge meine Jacke an einem spitzen Zweig auf, lege mich in das weiche Laub und träume. Wolken ziehen am Himmel entlang und der Wind flüstert in den Bäumen.  
Ein Käfer kriecht leise an mir vorbei.  
Dann plötzlich wird es laut! Ein grosser Vogel jagt, fängt und frisst eine Maus.



### neue Lernwörter

arbeitet	Förster	Laub	spitz
aufhängen	frisst	Nahrung	tief
Baum	gräbt	pflanzt	Tasche
Bäume	ihn	Reh	Waldmännchen
Beere	Jacke	sammeln	wandern
entlang	jagt	schützt	Zapfen
fängt	Käfer	sonnig	ziehen
flüstert	kriecht	spazieren	Zweig

1 Unterstreiche die neuen Lernwörter im Text.





4 Schreibe die folgenden Nomen in der Mehrzahl auf.

der Baum

die Bäume

der Wald

die Wälder

das Holz

die Hölzer

der Zaun

die Zäune

der Vogel

die Vögel

der Förster

die Förster

das Reh

die Rehe

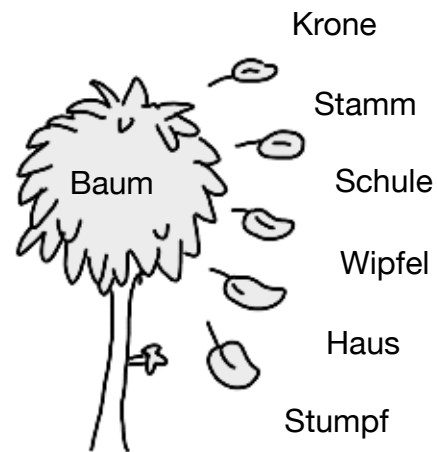
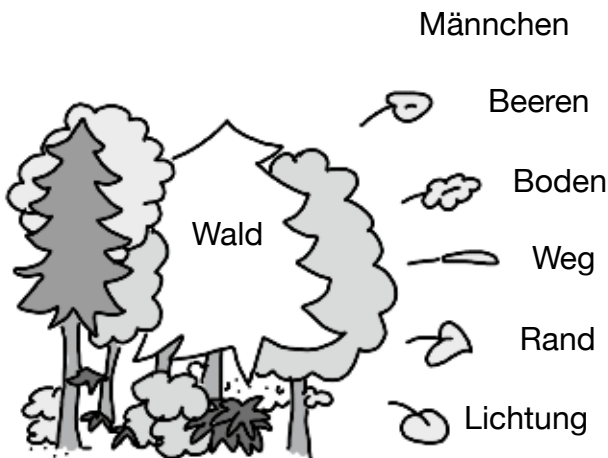
die Beere

die Beeren

der Zweig

die Zweige

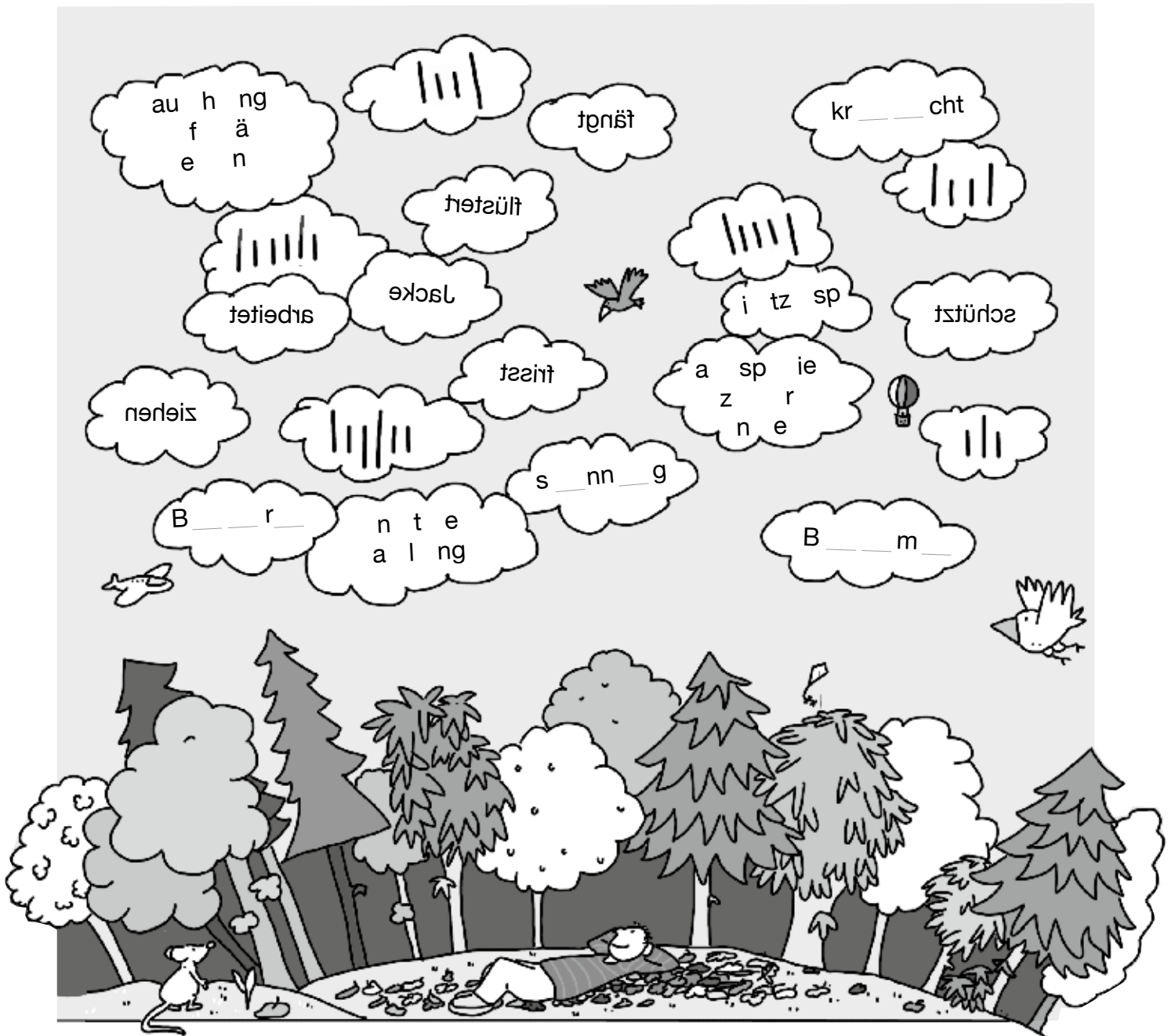
5 Bilde zusammengesetzte Nomen.



Waldmännchen  
 Waldbeeren  
 Waldboden  
 Waldweg  
 Waldrand  
 Waldlichtung

Baumkrone  
 Baumstamm  
 Baumschule  
 Baumwipfel  
 Baumhaus  
 Baumstumpf

- 6 Welche neuen Lernwörter ziehen in diesen Wolken vorüber?  
Schreibe sie auf.



aufhängen, fängt, kriecht, flüstert, Jacke, arbeitet,  
Zapfen, ziehen, Beere, Tasche, entlang, sonnig, Bäume,  
ihn, schützt, spitz, spazieren, frisst, Laub, Zweig,  
Lief

- 7 Füge den Wortstamm ein.  
Schreibe die Wörter auf. Achte dabei auf die Gross- und Kleinschreibung.

SAMM  
ver samm. eln

Samm. lung

ein samm. eln

Samm. ler

Samm. elwut

Ver samm. lung

PFLANZ  
Pflanz. ung

ein pflanz en

Pflanz. e

Pflanz. stock

aus pflanz en

Pflanz. engift

WANDER  
wander. n

Wander. ung

Wander. weg

Wander. er

Wander. tag

Wander. lust

versammeln, Sammlung, einsammeln, Sammler,  
Sammelwut, Versammlung,  
Pflanzung, einpflanzen, Pflanze, Pflanzstock,  
auspflanzen, Pflanzengift,  
wandern, Wanderung, Wanderweg, Wanderer,  
Wandertag, Wanderlust.

- 8 Ordne immer fünf Lernwörter nach dem ABC.  
Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4 oder 5 in die Kreise.  
Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



5	tief	1	Baum
4	spitz	2	ihn
1	Baum	3	jagt
2	ihn	4	spitz
3	jagt	5	tief

1	fängt	1	fängt
5	sonnig	2	frisst
3	gräbt	3	gräbt
2	frisst	4	Käfer
4	Käfer	5	sonnig

2 aufhängen 1 arbeiten  
 5 spazieren 2 aufhängen  
 4 Nahrung 3 entlang  
 3 entlang 4 Nahrung  
 1 arbeiten 5 spazieren



5 ziehen 1 Bäume  
 4 schützt 2 flüstert  
 3 kriecht 3 kriecht  
 2 flüstert 4 schützt  
 1 Bäume 5 ziehen



9 Würfle Sätze und schreibe sie auf.

- |             |         |              |
|-------------|---------|--------------|
| Ein Reh     | sucht   | Nahrung.     |
| Ein Mädchen | sammelt | Stöcke.      |
| Der Förster | gräbt   | ein Loch.    |
| Er          | pflanzt | einen Baum.  |
| Der Junge   | sieht   | einen Käfer. |
| Der Vogel   | jagt    | eine Maus.   |



Er sieht eine Maus.  
 Der Vogel gräbt einen Baum.  
 Der Junge sucht ein Loch.  
 Ein Mädchen sammelt Nahrung.  
 Der Förster pflanzt Stöcke.  
 Ein Reh jagt einen Käfer.

Das sind nur Lösungsvorschläge

10 Schreibe deine Lernwörter-Geschichte in der Vergangenheit auf.

Gestern ging ich allein  
im Wald spazieren.

Ich ass Beeren am Weg und ...



Diese Verbformen helfen dir:

ging, ass, sah, suchte, sammelte, traf,  
arbeitete, grub, pflanzte, schützte,  
wanderte, hängte, legte, träumte, zogen,  
flüsterte, kroch, wurde, jagte, fing, frass.

Plötzlich wurde es laut

Gestern ging ich allein im Wald spazieren. Ich ass Beeren am Weg und sah ein Reh, das sich Nahrung suchte. In einer Tasche sammelte ich Zapfen und Stöcke, um später damit ein Waldmännchen zu basteln.

Auf meinem Weg traf ich einen Förster, der im Wald arbeitete. Er grub ein tiefes Loch und pflanzte einen kleinen, jungen Baum. Er schützte ihn mit einem Zaun aus Holz. Langsam wanderte ich an ihm vorbei.

Ich hängte meine Jacke an einem spitzen Zweig auf, legte mich in das weiche Laub und träumte.

Wolken zogen am Himmel entlang und der Wind flüsterte in den Bäumen.

Ein Käfer kroch leise an mir vorbei.

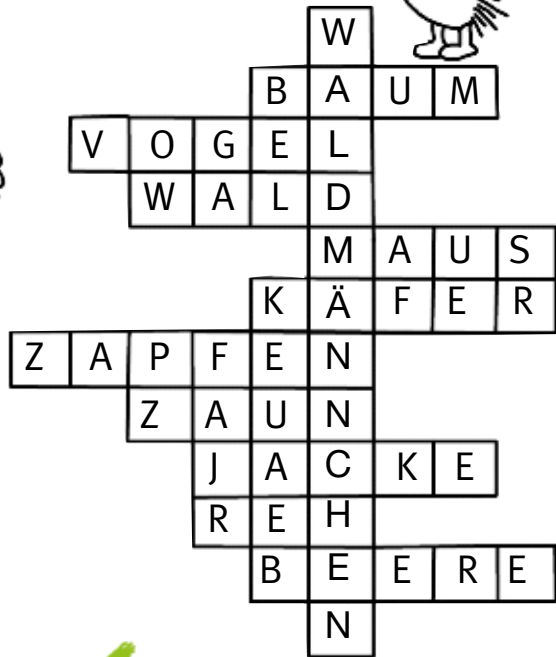
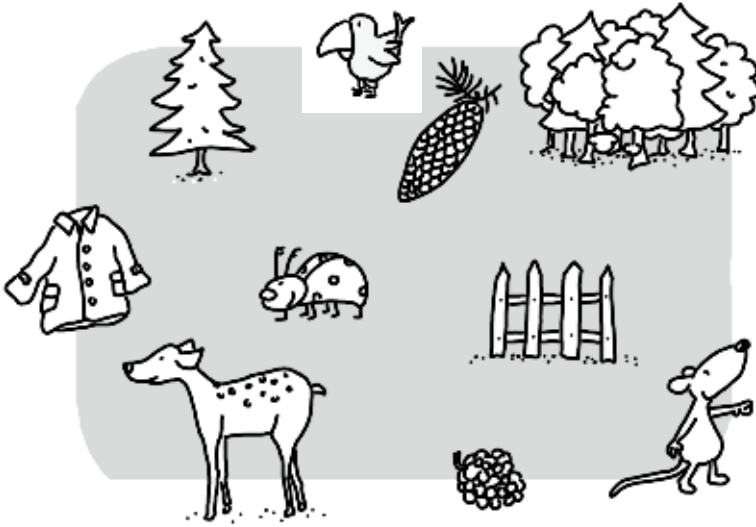
Dann plötzlich wurde es laut! Ein grosser Vogel jagte, fing und frass eine Maus.



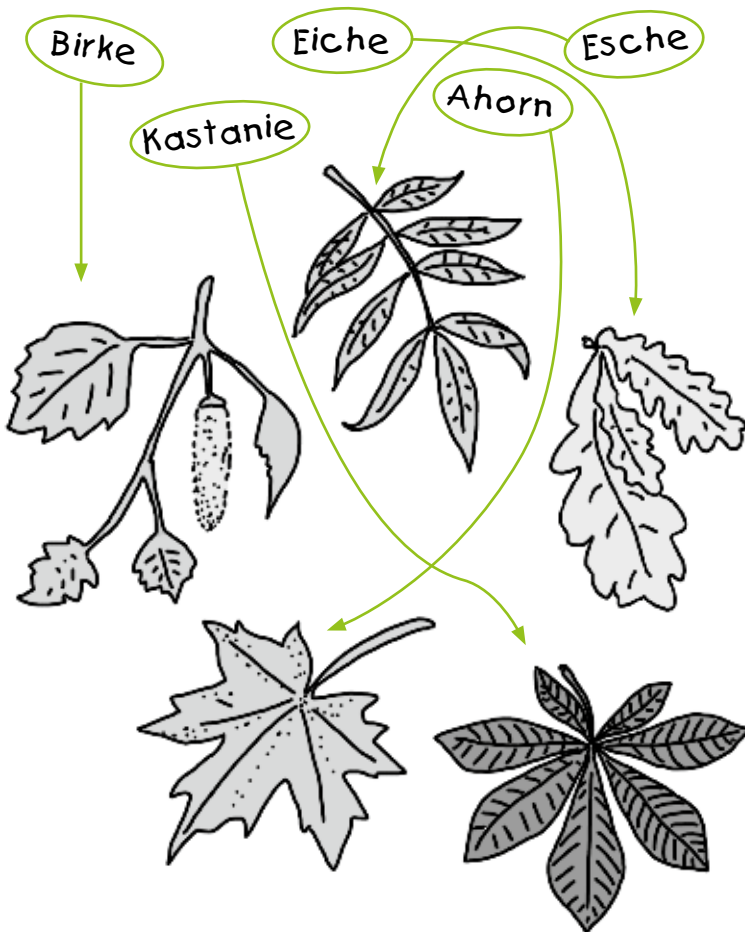
# Igels Angebote



Setze die Nomen passend in das Wortgitter ein.



Welches Blatt gehört zu welchem Baum? Verbinde.



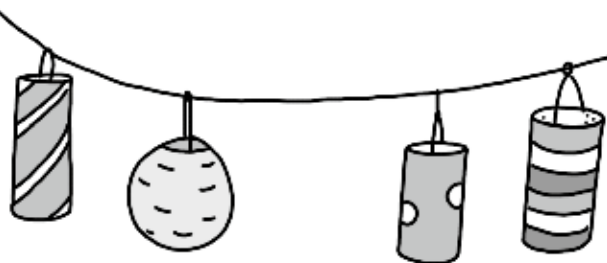
Suche dir einen Waldbewohner aus und schreibe einen Steckbrief. Lass die anderen Kinder raten, welches Tier du beschrieben hast.



Mein Waldbewohner

Größe: ... 40 cm  
 Gewicht: ... 6-10 kg  
 Aussehen: ... pelzig, rot  
 Verhalten: ... scheuer Jäger  
 Nahrung: ...

## Das Abschiedsfest



Mit schönster Schrift schreiben die Jungen und Mädchen der 4b Einladungen.

Die ganze Klasse lädt herzlich zu ihrem Abschiedsfest ein.

Vor dem grossen Abend putzen die Kinder sorgfältig ihr Klassenzimmer.

Danach hängen sie farbige Blumen an die Fenster und an die Tafel und schreiben einen freundlichen Gruss dazu.

Tim stellt Kerzen auf die Tische. Die wollen sie am Abend anzünden.

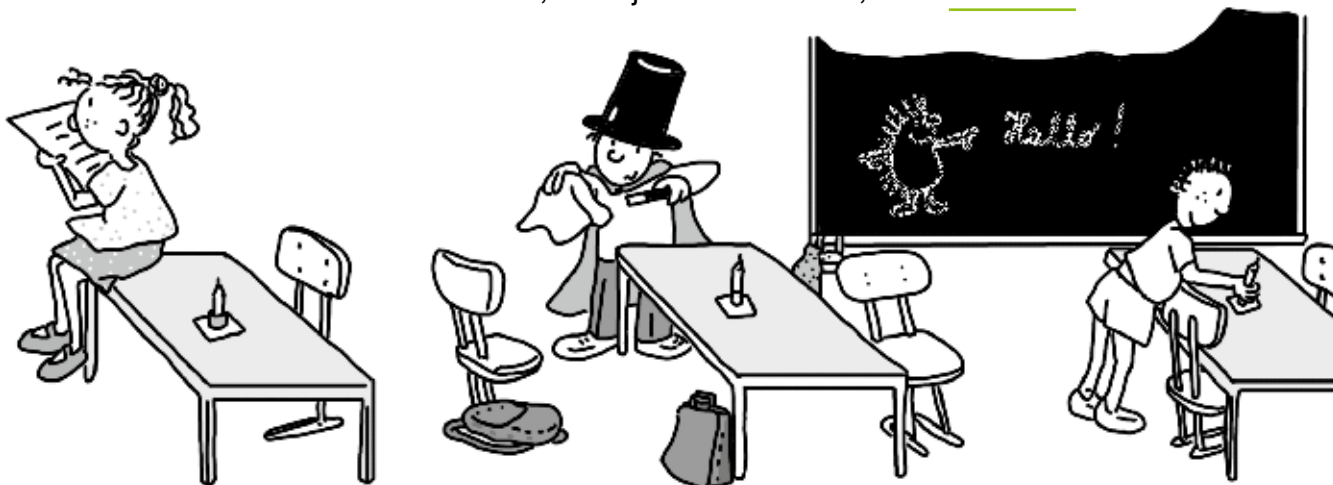
In einer Ecke liest Lena ein lustiges Gedicht, das sie später vorlesen möchte.

Paul wird zaubern. Er spricht geheimnisvoll über ein Kunststück, das er vorführen will.

Am Abend haben die Kinder Gelegenheit, gemeinsam Musik zu hören und zu tanzen.

Dann gibt es Kartoffelsalat und Würstchen. Ole isst viel zu viele Würstchen.

Er ruft: «Das war ein schöner Abend, aber jetzt ist mir sehr, sehr schlecht!»



## neue **Lernwörter**

Abschiedsfest

am schönsten

anzünden

dazu

Einladung

freundlich

Gedicht

geheimnisvoll

Gelegenheit

Gruss

hängen

herzlich

isst

Kartoffelsalat

Kerze

Klassenzimmer

Kunststück

lädt ein

liest

lustig

Musik

putzen

schlecht

Schrift

sorgfältig

spricht

stellt

Tafel

tanzen

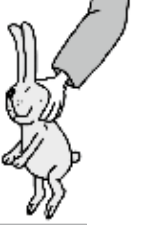
vorführen

Würstchen

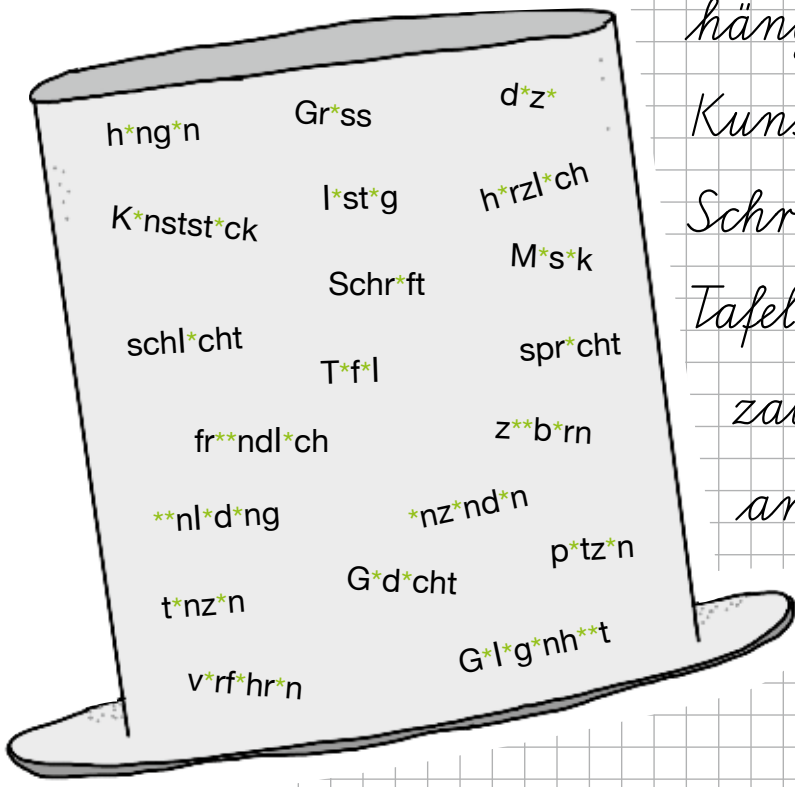
zaubern

1 **Unterstreiche** die neuen Lernwörter im Text.



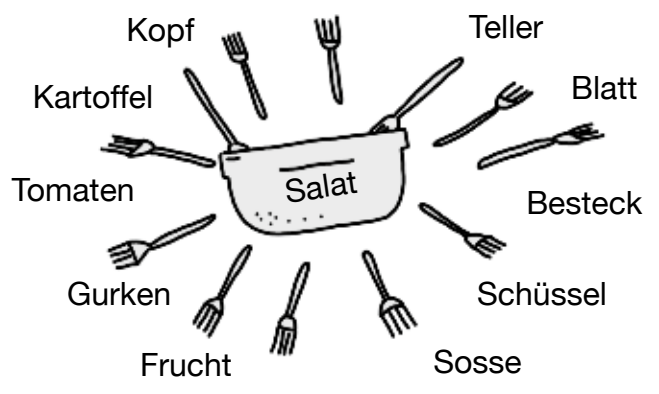


4 Welche neuen Lernwörter hat Paul in seinem Zauberhut versteckt?



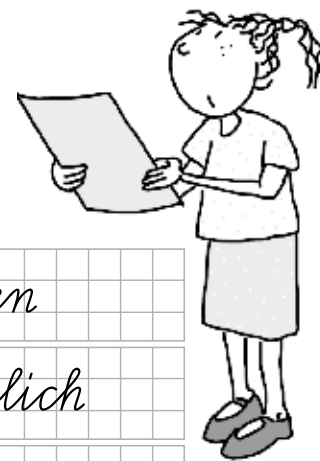
hängen, Gruss, dazu,  
Kunststück, lustig, herzlich,  
Schrift, Musik, schlecht,  
Tafel, spricht, freundlich,  
zaubern, Einladung,  
anzünden, sanzen,  
Gedicht, putzen,  
vorführen, Gelegenheit

5 Bilde zusammengesetzte Nomen.



Kopfsalat, Salatkopf, Salateller, Salatblatt,  
Blattsalat, Salatbesteck, Salatschüssel, Salatsose,  
Fruchtsalat, Gurkensalat, Salatgurken,  
Tomatensalat, Kartoffelsalat

6 Ordne immer fünf Lernwörter nach dem ABC. Schreibe zuerst 1, 2, 3, 4 oder 5 in die Kreise. Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet daneben.



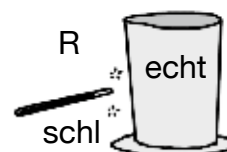
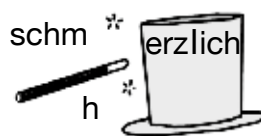
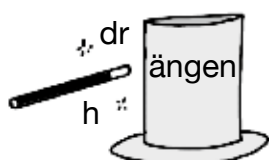
1	dazu	1	dazu
5	spricht	2	lustig
4	Schrift	3	Musik
3	Musik	4	Schrift
2	lustig	5	spricht

4	Tafel	1	einladen
3	Kerze	2	freundlich
5	zaubern	3	Kerze
1	einladen	4	Tafel
2	freundlich	5	zaubern



1	Abschiedsfest	1	Abschiedsfest
5	Würstchen	2	anzünden
3	geheimnisvoll	3	geheimnisvoll
4	sorgfältig	4	sorgfältig
2	anzünden	5	Würstchen

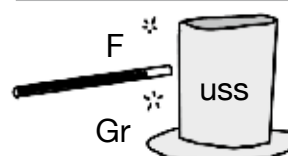
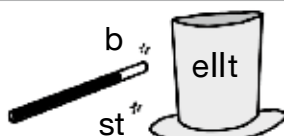
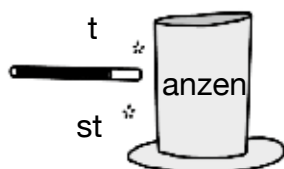
7 Wie heißen die Reimwörter?



drängen  
hängen

schmerzlich  
herzlich

Recht  
schlecht



sanzen  
stanzen

bellt  
stellt

Fuss  
Gruss

- 8** Wer tut was?  
Verbinde zugehörige Sprechblasen und schreibe die Antworten als Sätze auf.



1. *Alle Kinder putzen das Klassenzimmer.*

2. *Tim stellt Kerzen auf den Tisch.*

3. *Lena liest am Abend ein Gedicht vor.*

4. *Ole isst viel zu viele Würstchen.*

- 9** Schaffst du es, den vorgegebenen Satz immer neu zu verlängern?  
Die ganze Klasse lädt ein.

Die ganze Klasse lädt zu ihrem Abschiedsfest ein.

Die ganze Klasse lädt herzlich zu ihrem Abschiedsfest ein.

Lena liest.



*Lena liest vor.*

*Lena liest heute vor.*

*Lena liest heute ein Gedicht vor.*

Ole isst.

*Ole isst Würstchen.*

*Ole isst viele Würstchen.*

*Ole isst viel zu viele Würstchen.*







# Wörterliste

## A/a

Abend\*  
aber\*  
Abschiedsfest  
abstellen\*  
stellten ab\*  
Afrika  
alle\*  
allein\*  
allen\*  
alles\*  
als\*  
alt\*  
älter\*  
am\*  
an\*  
Angst\*  
anmalen\*  
antworten\*  
antwortete\*  
anziehen  
zog an  
anzünden  
Apfel\*  
Äpfel\*  
arbeiten  
arbeitet  
ärgern  
ärgert  
ärgerten  
Arm\*  
Arme\*  
Arzt  
Ärzte  
Ärztin  
Ärztinnen  
auch\*  
auf\*  
aufhängen  
Auge\*  
Augen\*  
Augenblick  
aus\*  
aussehen\*  
sahen aus\*

## B/b

Bach\*  
bald\*  
Ball\*  
Banane\*  
Bananen\*  
Bank\*  
Bastelbuch\*  
basteln\*  
bastelt\*

Bauch\*  
bauen\*  
baute  
gebaut  
Baum  
Bäume  
Beere  
Beeren  
beide\*  
bekommen\*  
bekommt  
bekam\*  
Berg\*  
Berge\*  
Beruf  
Berufe  
besser  
besuchen\*  
Bett\*  
bezahlen  
bezahlt  
Bild\*  
Bilder\*  
Birne\*  
Birnen\*  
bitten\*  
bittet\*  
Blatt\*  
blöd  
bloss  
Blume\*  
Blumen\*  
Boot\*  
böse\*  
brauchen\*  
braucht\*  
bremsen  
bremste  
brennen  
brennt  
Brett  
Bretter  
Brief\*  
Briefe\*  
bringen\*  
brachte  
Brot\*  
Brücke\*  
Bruder\*  
Buch\*  
Bücher\*  
Burg\*  
Butter\*  
C/c  
Computer

## D/d

da\*  
dabei\*  
damit\*  
danach  
dann\*  
das\*  
dazu  
Decke\*  
dem\*  
den\*  
denn\*  
der\*  
des\*  
die\*  
Dorf  
Dörfer  
dort\*  
Drachen\*  
drei\*  
dürfen\*  
darf\*  
durften\*

## E/e

Ecke\*  
Ecken\*  
Ei\*  
Eier\*  
ein\*  
eine\*  
einem\*  
einen\*  
einer\*  
einladen  
lädt ein  
luden ein  
Einladung  
Einladungen  
einmal  
entdecken\*  
entdeckte  
entlang  
entwickeln  
entwickelten  
er\*  
erfinden  
erklären  
erklärt  
erst  
erzählen\*  
erzählten\*  
es\*  
essen\*  
isst  
assen

## F/f

Fabrik  
fahren\*  
fährt\*  
führen\*  
Fahrrad\*  
Fahrräder\*  
Fahrt  
fallen\*  
fällt\*  
fiel  
Familie  
fangen  
fängt  
farbig  
Feder\*  
Federn\*  
Fenster\*  
Fenster\*  
Ferien\*  
Feuer  
Feuerwehr  
finden\*  
findet\*  
Finger  
Finger  
Fisch\*  
Fische\*  
fliegen\*  
fliegt\*  
Fluss\*  
Flüsse  
flüstern\*  
flüstert  
flüsterte\*  
Förster  
fragen\*  
fragt\*  
Frau\*  
frei  
fressen  
frisst  
freuen\*  
Freund\*  
Freunde\*  
Freundin\*  
Freundinnen\*  
freundlich  
fröhlich  
früh  
fünf\*  
Fuss\*

## G/g

ganz\*  
Garten\*

geben\*  
gibt\*  
gaben\*  
Geburtstag\*  
Gedicht  
geheimnisvoll  
gehen\*  
geht  
ging  
gehören  
gehörten  
gelb\*  
Gelegenheit  
gemeinsam  
Gemüse\*  
gern\*  
Gesicht  
gesund  
giessen\*  
glänzen  
glänzten  
Glück\*  
glücklich\*  
am glücklichsten  
golden  
graben  
gräbt  
gruben  
Gras\*  
gross\*  
grösser\*  
grün\*  
Gruss  
gut\*  
besser  
am besten

## H/h

Haar\*  
Haare\*  
haben\*  
hat\*  
hatten\*  
hämmern  
hämmerte  
Hand\*  
Hände\*  
hängen  
hart\*  
Haus\*  
heimlich  
heiss\*  
heissen\*  
heisst\*  
helfen  
hilft  
Helm

Hemd*	kämpft	laufen*	N/n	Reh
heraus*	kämpften	lief*	Nachbar	Reifen
Herr	Karte	laut*	Nachbarn	Reifen
Herren	Kartoffel*	leben*	Nahrung	rennen*
herzlich	Kartoffeln*	lebten	Nase*	rennt*
heute*	Kartoffelsalat	legen*	nehmen*	rannten
Hilfe	Katze*	legt*	nimmt*	riesig
Himmel*	kaufen*	Lehrer*	nahm	Ritter
hoch*	kauften*	Lehrerin*	nicht*	Ritterburg
am höchsten	keine*	leise*	niemand	rot*
hoffentlich	Keller*	lenken	noch*	Rücken*
holen*	Kerze	lenkte	Norden	rufen*
holt*	Kerzen	lernen*	nun	ruft
holte	Kind*	lesen	nur*	rief*
Holz	Kinder*	liest	Nuss*	rund*
Hölzer	Kirsche*	Leute*	Nüsse*	rutschen
hören*	Kirschen*	lieb*		rutschten
hört*	Klasse*	Lied*	O/o	
hörte	Klassenzimmer	liegen*	Ohr*	S/s
gehört	kleben	liegt*	Ohren*	sägen
Hose*	klebte	lagen*	Oma*	sägte
Hund*	Kleid*	Loch*	Omeletten	sammeln
hüpfen*	Kleider*	lustig	Opa*	sammelte
hüpften	klein*		Osten	Samstag*
Hütte	klug	M/m	Osterei*	sauber
	am klügsten	machen*	Ostereier*	scheinen*
	Knopf*	macht*		schien
I/i	Knöpfe*	machte	P/p	Schere*
ich*	kochen*	Mädchen*	packen*	schimpfen*
ihm*	Koffer*	Mädchen*	Pfanne*	schimpft*
ihn	kommen*	malen*	pfeifen*	schimpfte
ihr*	kommt	malt*	pfeift	schlafen*
ihre*	König	Maus*	pfiff*	schlieft
ihrem*	Könige	Meer*	Pferd*	schlagen*
ihren*	können*	mehr*	Pflanze*	schlug*
ihres*	kann*	mein*	Pflanzen*	schlau
im*	konnten	meine*	pflanzen	schlecht
immer*	Kopf*	meinem*	pflanzt	Schluss*
in*	krank*	Messer*	plötzlich*	schmecken
ist*	kriechen	Messer*	Pudding	Schnecke*
	kriecht	mich*	Puppe*	Schnecken*
J/j	krochen	mir*	putzen	Schnee*
Jacke	Kuchen*	mischen*	putzte	Schneemann*
jagen	Kunststück	mischt*		schneiden*
jagt	Kurve	mit*	Qu/qu	schneidet*
jagte	kurz	Mittag*	R/r	schnitten
jedem*	kürzer	Mittagessen*	Rad*	schnell*
jetzt*	am kürzesten	möchte	Räder	schneller
jung*		mögen*	Rahm	schon
Junge*	L/l	mag*	Rauch	schön*
Jungen*	lachen*	müde	rechnen*	am schönsten
	lachten	Mund*	Regen*	Schrank*
K/k	lang*	Musik	regnen*	schreiben*
Käfer	langsam*	müssen*	regnete*	schreibt*
Käfig*	langweilig*	muss*		schrieben*
kalt*	lassen*	mutig		schreien
kämpfen	lässt	Mutter*		schrie
	Laub			Schrift

Schuh\*  
 Schuhe\*  
 Schule\*  
 Schüssel\*  
 schützen  
 schützt  
 schwach  
 schwarz\*  
 schwer\*  
 Schwester\*  
 schwimmen\*  
 See\*  
 sehen\*  
 sieht  
 sahen  
 sehr  
 sein\*  
 seine\*  
 seinem  
 sein lassen\*  
 selbst  
 setzen\*  
 setzt\*  
 setzten  
 sich\*  
 sicher  
 sie\*  
 sind\*  
 singen\*  
 sangen  
 sitzen\*  
 sass  
 sofort  
 Sommer\*  
 Sonne\*  
 sonnig  
 Sonntag\*  
 sorgfältig  
 spannend\*  
 später\*  
 spazieren  
 Spiel\*  
 Spiele  
 spielen\*  
 spielt\*  
 spielten  
 Spielfeld  
 Spielregel  
 Spielregeln  
 spitz  
 Spitze  
 sprechen\*  
 spricht  
 sprachen\*  
 springen\*  
 springt\*  
 sprang  
 Stadt\*  
 Stange

stark\*  
 stärker\*  
 stehen\*  
 steht\*  
 steigen\*  
 steigt\*  
 stiegen  
 Stein\*  
 Steine\*  
 Stelle  
 stellen\*  
 stellt  
 stellte  
 Stern\*  
 Sterne\*  
 still\*  
 Stock  
 Stöcke  
 Strasse\*  
 Strassen\*  
 stürzen  
 stürzt  
 stürzten  
 suchen\*  
 sucht\*  
 Süden  
 Suppe\*  
 süss

### T/t

Tafel  
 Tag\*  
 tanzen  
 Tasche  
 Tasse\*  
 Teich\*  
 Teller\*  
 Teller\*  
 tief  
 Tier\*  
 Tisch\*  
 Tische  
 tragen\*  
 trägt\*  
 Traum  
 Traumberuf  
 Traumberufe  
 träumen  
 treffen\*  
 trafen\*  
 trinken\*  
 tranken  
 Turm  
 Türme  
 turnen\*  
 turnten\*

### U/u

über  
 Uhr\*  
 um\*  
 und\*  
 uns\*  
 unser\*

### V/v

Vater\*  
 vergessen\*  
 vergisst\*  
 verkaufen  
 verkauft  
 verkauften  
 verlieren\*  
 Velo  
 verschwinden  
 verschwindet  
 verschwand  
 verschwunden  
 verstecken\*  
 viel\*  
 viele\*  
 Vogel\*  
 Vögel\*  
 von\*  
 vor\*  
 vorbei\*  
 vorführen  
 vorlesen\*  
 lasen vor\*  
 Vormittag\*

### W/w

Wald\*  
 Waldmännchen  
 wandern  
 war\*  
 warm\*  
 warum  
 was\*  
 Wasser\*  
 weg\*  
 Weg\*  
 weich  
 Weihnachten\*  
 weiss\*  
 Welt  
 wer\*  
 werden\*  
 wird\*  
 Westen  
 wichtig\*  
 wie\*  
 wieder\*  
 wild

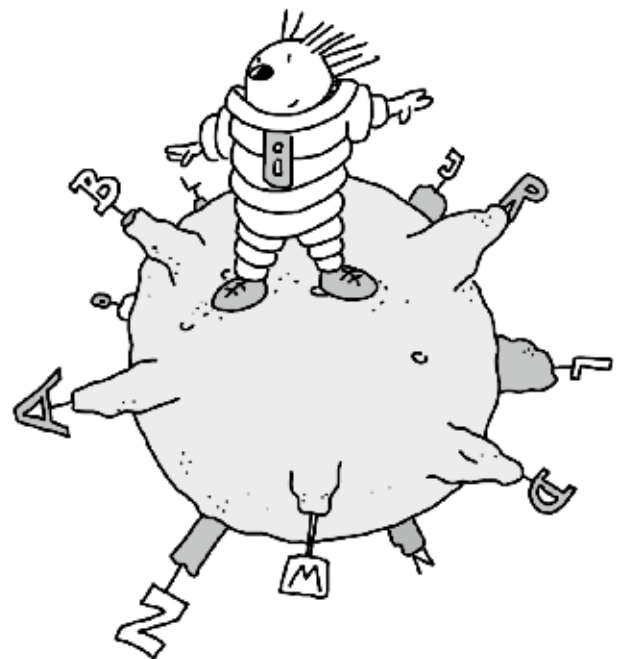
Wind\*  
 Winter\*  
 wir\*  
 wo\*  
 Woche\*  
 Wochen\*  
 wohnen\*  
 Wohnung  
 Wolke\*  
 Wolken\*  
 wollen\*  
 will\*  
 wünschen\*  
 wünscht\*  
 wünschte\*  
 Würstchen  
 wütend

### X/x

### Y/y

### Z/z

Zapfen  
 Zapfen  
 zaubern  
 Zaun\*  
 Zäune  
 zeigen\*  
 zeigt\*  
 zeigte\*  
 Zeit\*  
 Zelt\*  
 Zelte\*  
 ziehen  
 zog  
 Zimmer\*  
 zu\*  
 Zucker\*  
 zuerst\*  
 Zug\*  
 Züge  
 zum  
 zusammen\*  
 zwei\*  
 Zweig  
 zweite\*  
 zwölf\*



\* Diese Wörter hast du schon in  
 «Für Diktate üben 2» und  
 «Für Diktate üben 3» gelernt.

# Rechnen, affenstark



Barbara Muster, Simone Löffel, Fabienne Rudin, Marcel Moser  
**Rechnen, affenstark**  
Schulbuchunabhängige Übungshefte

Rechnen, 1. Klasse, 48 Seiten, geheftet, ISBN 3-89891-316-3 (Bestell-Nr. 24680)

Rechnen, 2. Klasse, 52 Seiten, geheftet, ISBN 3-89891-313-9 (Bestell-Nr. 24681)

Rechnen, 3. Klasse, 52 Seiten, geheftet, ISBN 3-89891-314-7 (Bestell-Nr. 24682)

Rechnen, 4. Klasse, 52 Seiten, geheftet, ISBN 3-89891-315-5 (Bestell-Nr. 24683)

Diese reich illustrierten Hefte beinhalten Aufgaben zu Themen wie Addition und Subtraktion, Längen, Knobelaufgaben usw., die auf die jeweiligen Altersstufen abgestimmt sind. Durch die abwechslungsreichen Aufgaben wird ein motivierendes selbstständiges Lernen gefördert. «Rechnen» eignet sich auch als Übungsheft für zu Hause.