





























Fit für die Oberstufe Lerntagebuch

1 Bearbeiten Sie zunächst den Einstiegstest auf den Seiten 7 bis 12.

2 Wo gab es ein 😞?

Kreuzen Sie das entsprechende Wiederholungsprogramm an und bearbeiten Sie es. Wichtig ist, dass Sie dann auch den Zwischentest bearbeiten.

Teilbereich Einstiegstest	diese Seiten bearbeiten	erledigen bis	erledigt am	Ergebnis Zwischentest	Notizen
A Terme und Gleichungen 	13–15			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	16–17				
	18				
	19–20				
	21–22				
	23				
B Potenzen, Wurzeln, Logarithmen 	25			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	26–29				
	30–31				
	32–34				
	35				
	36				
C Geometrie 	39			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	40–41				
	42				
	43				
	44				
	45				
	46–47				
48–49					

Teilbereich Einstiegstest	diese Seiten bearbeiten	erledigen bis	erledigt am	Ergebnis Zwischentest	Notizen
D Flächen und Körper 	51–52			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	53				
	54				
	55–56				
	57–60				
	61–62				
	63				
E Funktionen 	65–66			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	67–68				
	69–70				
	71–72				
	73–76				
	77–78				
	79–80				
F Wachstums- vorgänge 	82			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	83				
	84				
	85				
G Daten und Zufall 	87			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	88				
	89				
	90				
	91				
	92				
	93–94				













Im Zwischentest nicht nur 😊 gehabt?
















Dann versuchen Sie einmal Folgendes:

- Welche Aufgaben hatten Sie falsch? Wiederholen Sie die entsprechenden Regeln und Übungen im Kapitel.
- Lassen sich gewisse Fehlerschwerpunkte erkennen (Vorzeichenfehler; bestimmte Formeln oder Rechenwege immer falsch; ...)?
- Schauen Sie in Ihrem Schulbuch nach: Wo finden Sie Informationen und Aufgaben zu Ihrem Fehlerschwerpunkt? Lesen Sie die entsprechenden Seiten noch einmal durch und bearbeiten Sie die Aufgaben.
- Fragen Sie Ihre Lehrkraft, welche Strategien, Tipps etc. zum Beseitigen dieser Fehler helfen könnten.

3 Wo gab es im Einstiegstest ein 😞?

Kreuzen Sie das entsprechende Wiederholungsprogramm an und bearbeiten Sie es.

Teilbereich Einstiegstest	diese Seiten bearbeiten	erledigen bis	erledigt am	Ergebnis Zwischentest	Notizen
A Terme und Gleichungen 	13–15			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	16–17				
	18				
	19–20				
	21–22				
	23				
B Potenzen, Wurzeln, Logarithmen 	25			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	26–29				
	30–31				
	32–34				
	35				
	36				
	37				
C Geometrie 	39			   (Entsprechendes ankreuzen)	
	40–41				
	42				
	43				




Teilbereich Einstiegstest	diese Seiten bearbeiten	erledigen bis	erledigt am	Ergebnis Zwischentest	Notizen
	44				
	45				
	46–47				
	48–49				
D Flächen und Körper 	51–52			 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> (Entsprechendes ankreuzen)	
	53				
	54				
	55–56				
	57–60				
	61–62				
	63				
E Funktionen 	65–66			 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> (Entsprechendes ankreuzen)	
	67–68				
	69–70				
	71–72				
	73–76				
	77–78				
	79–80				
F Wachstums- vorgänge 	82			 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> (Entsprechendes ankreuzen)	
	83				
	84				
	85				
G Daten und Zufall 	87			 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> (Entsprechendes ankreuzen)	
	88				
	89				
	90				
	91				
	92				
	93–94				

Was tun, wenn es einfach mal nicht weiter geht?


Es passiert auch den besten Schülerinnen und Schülern: Bei manchen Aufgaben kommt man einfach nicht auf die Lösung, hat ein regelrechtes Blackout. Was tun?


- Legen Sie die Aufgabe zur Seite, bevor Sie verkrampfen. Ansonsten werden Sie feststellen, dass Ihre Gedanken immer wieder beim selben, offensichtlich nicht Erfolg versprechenden Lösungsversuch landen.
- Gönnen Sie sich und der „Problemaufgabe“ eine Pause. Oftmals findet man am nächsten Tag – in neuer Frische – die Lösung ohne Schwierigkeiten.
- Machen Sie sich klar, ob Sie die zu der Aufgabe gehörenden Gesetze und Regeln wirklich alle verstanden haben.
- Suchen Sie in diesem Buch, im Schulbuch oder dem Internet nach ähnlichen, aber einfacheren Aufgaben. Lösen Sie diese und versuchen Sie sich anschließend nochmal an der bisherigen „Problemaufgabe“.


4 Machen Sie den Abschlusstest. Sind Sie fit für die Oberstufe?

Teilbereich			
A Terme und Gleichungen			
B Potenzen, Wurzeln			
C Geometrie			
D Flächen und Körper			
E Funktionen			
F Wachstumsvorgänge			
G Daten und Zufall			

Was zeigt der Abschlusstest?

 Wow, Sie haben toll gearbeitet und sind bei diesem Thema topfit für die Oberstufe.

 Sie sind grundsätzlich fit für die Oberstufe. Bei diesem Thema müssen Sie aber dranbleiben! Schauen Sie sich das Thema in einiger Zeit nochmal in Ruhe an und versuchen Sie erneut den entsprechenden Zwischentest.

 Dieses Thema sitzt noch nicht richtig. Wiederholen Sie noch einmal gründlich das entsprechende Kapitel und besprechen Sie ggf. mit Ihrer Lehrkraft, welche weiteren Möglichkeiten es für Sie gibt, sich zu verbessern.