

ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
ab Klasse 1



KNISTER

Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn

Arena

ISBN 978-3-401-08185-4

54 Seiten

Geeignet ab Klasse 1

Eine Erarbeitung von
Mirjam Walde und Kerstin Steiner

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Das Buch erzählt von Lilli, die eines Tages ein Hexenbuch neben ihrem Bett findet.

In diesem besonderen Buch stehen tolle Zaubereien und Hexentricks, die Lilli immer wieder anwendet. So auch in dieser Geschichte.

Lillis kleiner Bruder Leon hat seinen ersten Wackelzahn, und der tut ziemlich weh.

Doch Lilli hat einen tollen Einfall, um den armen Leon abzulenken: Sie zieht ihr Hexenbuch zu Rate und schon wird aus der Wohnung ein richtiges Spukschloss. Leons Zahnschmerzen sind wie weggeblasen!

Doch plötzlich steht ein waschechter Vampir vor ihm ...

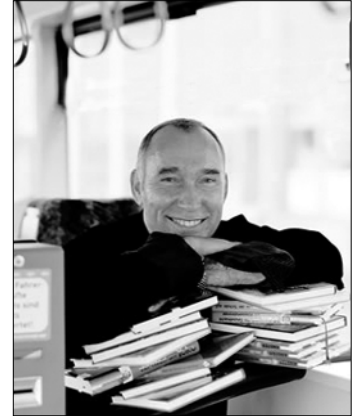
Arena

ZUM LESEN VERLOCKEN

KNISTER - Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn

Zum Autor

Ludger Jochmann, 1952 in Wesel geboren, veröffentlicht seine Kinderbücher unter dem Künstlernamen KNISTER. Nach seinem Sozialpädagogik- und Rhythmikstudium begann er, für seinen Unterricht eigene Lieder zu schreiben. Kurze Zeit später arbeitete er auch für den Rundfunk und das Fernsehen, und für das Kindertheater. Es folgten eigene Hörspiele, Fernsehdrehbücher und Kinderbücher. 1980 wurde sein erstes Kinderbuch veröffentlicht. Seine Bücher erscheinen mittlerweile in 30 Sprachen.



Zur Illustratorin

Birgit Rieger wurde in Hamburg geboren und wuchs im Harz auf. Nachdem sie drei Jahre in der Schweiz lebte, zog sie nach Berlin, um dort Grafik-Design zu studieren. Birgit Rieger arbeitet heute als freischaffende Grafikerin und illustriert Bücher für Kinder und Jugendliche.



Problematik des Buches und Eignung für den Unterricht

Die Geschichte "Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn" eignet sich besonders für die Arbeit im Unterricht der Klassen 1/2. Das Thema spricht die Kinder sehr an, da es Bereiche ihrer Lebens- und Gefühlswelt aufgreift. Wackelzähne, kleine Brüder, der Wunsch, einmal einem echten Vampir zu begegnen und der Traum, selbst zaubern zu können, gehören zum Alltag vieler Kinder. Auch die klare und kindgerechte Sprache wie auch die Identifikationsmöglichkeit mit den Hauptpersonen Lilli und Leon regen die Erstleser zum Lesen und Miterleben an.

ZUM LESEN VERLOCKEN

KNISTER - Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn

Die Arbeit im Unterricht richtet sich nach der Lesefähigkeit der Kinder. So können je nach Bedarf die ganze Geschichte, einzelne Passagen oder Kapitel von den Kindern in einer freien Lesezeit selbst erlesen oder ihnen in entspannter Atmosphäre vorgelesen werden. Auch die Anzahl bzw. die Umsetzung der Kopiervorlagen sollte den Fähigkeiten der Kinder angepasst werden.

Didaktischer Kommentar zum Material

Grundlegende Ziele des Leseunterrichts sind, das Leseverständnis und die Lesefreude der Kinder zu fördern sowie das Interesse an Büchern zu wecken. Dies bedeutet gerade für den Erstleseunterricht, dass Kinderbücher auf vielfältige und kreative Weise erarbeitet werden sollten.

Damit sich die Kinder intensiv mit der Geschichte auseinandersetzen, sollten neben den Kopiervorlagen vor allem zielgerichtete und intensive Unterrichtsgespräche geführt werden, in denen die Kinder von ihren eigenen Erlebnissen, Erfahrungen und Wünschen erzählen können. Dadurch wird ein positives Ich-Gefühl der Kinder gestärkt und sie nehmen Schule als einen Ort wahr, an dem sie sich ernst genommen und angenommen fühlen.

Das Buch

Mit Hilfe dieses Arbeitsblattes setzen sich die LeserInnen mit dem formalen Aufbau des Buches auseinander und lernen Fachbegriffe kennen.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Plakatgestaltung für das Klassenzimmer - Buchcover groß kopieren und beschriften

Die Hauptpersonen des Buches

Die Kinder erhalten Fragen zu den Hauptpersonen, welche sowohl mündlich als auch schriftlich beantwortet werden können. Das Leseverständnis wird hier überprüft und gefördert.

Dein eigenes Hexenbuch

Durch das Gestalten eines eigenen Hexenbuch-Einbandes mit Geheimzeichen und Hieroglyphen können die LeserInnen in die geheimnisvolle Welt der Magie eintauchen und somit die Stimmung des Buches intensiver aufgreifen. Neben der kreativen Mal- und Bastelaufgabe sollte den Kindern hierbei auch vermittelt werden, dass Bücher etwas Wertvolles sind und vor Verschmutzung und starker Abnutzung geschützt werden sollten.

Leons erster Wackelzahn

Bei der Lückentextarbeit werden die Kinder besonders zum genauen Lesen angeregt.

Dein erster Wackelzahn

Da die Leseförderung und der Schreibprozess in engem Zusammenhang zueinander stehen, sollten freie Schreibansätze, welche die Geschichte bietet, genutzt werden.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Im Rahmen des Sachunterrichts das Thema "Zähne und Zahnpflege" aufgreifen und vertiefen.

ZUM LESEN VERLOCKEN

KNISTER - Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn

Hilfe für Leon

Durch die Gedichtform des Akrostichons festigen und erweitern die Kinder auf kreative und spielerische Weise ihren Wortschatz. Den Kindern sollte im Anschluss an diese Übung die Möglichkeit gegeben werden, ihre Ergebnisse vorstellen zu können.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Schmuckblatt gestalten; weitere **Akrostichons** erstellen

Victor Vampir

Die Kinder erhalten Fragen zum Text, welche sowohl mündlich als auch schriftlich beantwortet werden können. Das Leseverständnis wird hier überprüft und gefördert.

Die letzte Fragestellung regt die Fantasie der Kinder an und fordert sie auf, sich mit dem Inhalt des Gelesenen bewusst auseinanderzusetzen.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Darstellendes Spiel - Geschichte von Victor Vampir

Der Vampirzauberspruch

Die Stimmvariationen und die Verklanglichung von Reimen und Zaubersprüchen stellen einen experimentellen und kreativen Umgang mit dem Text dar, der auf ganzheitliche Weise die Lesefreude und Lesemotivation der Kinder fördert.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Schmuckblatt mit dem Vampirzauberspruch gestalten

Victor Vampir bei Lilli und Leon zu Hause

Durch das Zeichnen einzelner Szenen strukturieren die Kinder die Geschichte und setzen sich dadurch verstärkt mit deren Inhalt auseinander.

Fragen an Victor Vampir

Die Kinder erhalten Fragen, die sie aus der Sicht des Vampirs beantworten sollen. Mit einem solchen Perspektivenwechsel können sich die SchülerInnen intensiver mit dem Inhalt des Gelesenen auseinandersetzen.

Weiterer Unterrichtsvorschlag:

Rollenspiel - Interview mit Victor Vampir

Ja oder Nein?

Diese Übungsform fördert und überprüft das Leseverständnis. Das Lösungswort dient der Selbstkontrolle und der Motivation.

Weitere Unterrichtsvorschläge:

Bewegungsspiel: Die Kinder stehen hinter ihrem Stuhl. Nun werden ihnen die Fragen zum Inhalt der Geschichte gestellt. Lautet die Antwort "Ja!" laufen die Kinder einmal um den Stuhl herum, ist die Antwort "Nein!" setzen sie sich auf den Stuhl. Die Kinder können angeregt werden **weitere Fragen** zum Inhalt der Geschichte **selbst** zu **formulieren**.

Victors Handschuh

Dieser freie Schreibanlass regt die Kreativität der Kinder an und bietet ihnen die Möglichkeit, die eigene Fantasie - in Anlehnung an die Geschichte - spielen zu lassen.

ZUM LESEN VERLOCKEN

KNISTER - Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn

Kreuz und quer

Die Kinder werden durch das Sortieren der Buchüberschriften aufgefordert, sich nochmals mit dem Inhalt der gesamten Geschichte auseinanderzusetzen. Das Lösungswort dient der Selbstkontrolle und der Motivation.

Deine Meinung

Nachdem sich die Kinder auf sehr vielfältige Weise mit der Geschichte auseinandergesetzt haben, sollte ihnen nun auch die Möglichkeit gegeben werden, diese zu bewerten. Die Aussagen der Kinder bieten sicherlich eine gute Grundlage für intensive Unterrichtsgespräche und machen vielleicht auch Lust auf mehr "Hexe Lilli-Geschichten".

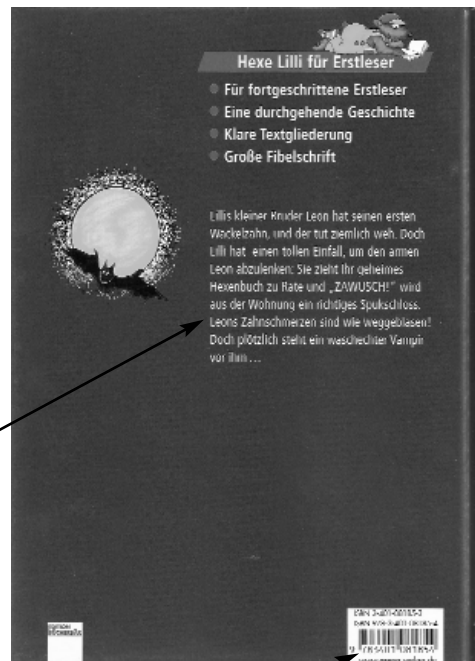
Arbeitsblatt 1

Das Buch "Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn"

Aufgabe:

1. Schneide die Wortkarten aus.
2. Klebe sie zu den richtigen Pfeilen.





Autor	ISBN - Nummer	Inhalt
Verlag	Bild	Titel

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 2

Die Hauptperson des Buches

(Buch S. 5/6)

Wie heißt dieses Mädchen?

Was für ein besonderes Buch hat sie unter ihrem Arm?

Woher hat sie dieses Buch?

Was steht in diesem Buch?

Was für eine Hexe ist Lilli?



Wie heißt dieser Junge?

Was hat dieser Junge mit der Hexe Lilli zu tun?

Arbeitsblatt 3**Dein eigenes Hexenbuch****Aufgabe:**

Gestalte einen Hexen-Einband für dein "Hexe Lilli"-Buch!

So geht es:

1. Schreibe deinen Namen in schönen Buchstaben auf die Vorderseite.
2. Überlege dir tolle Hexenzeichen und Geheimzeichen.
Male sie auf deinen Hexen-Einband.
3. Schneide nun den Einband entlang der schwarzen Linie aus.
4. Knicke die Laschen entlang der gestrichelten Linie sorgfältig um.
5. Falte die Laschen wieder auseinander.
6. Lege nun dein "Hexe Lilli"-Buch auf den Einband.

Knicke die Laschen wieder um.

Klebe die Laschen mit einem kleinen Stück Klebeband zusammen.

Achtung: Klebe den Einband nicht am Buch fest!!

Arbeitsblatt 4**Leons erster Wackelzahn**

(Kapitel "Leon wird vom Brötchen gebissen", S. 7)

Aufgabe:

Trage die fehlenden Wörter in den Text ein.



- Lilli und Leon sitzen beim _____.
- "Mach mir ein _____!", bettelt Leon.
- Sie reicht es ihm und sagt: " Hier, iss, du _____!"
- Leon _____ hungrig zu und....."Autsch!"
- Leon lässt das Brötchen _____ und hält sich die Hände vor den Mund.
- Leons _____ ist blutig.
- "Lass mal _____!", sagt Lilli und schaut Leon in den _____.
- Vorsichtig _____ sie mit einem Finger an Leons Zahn und sagt:
- "Dein erster _____. Wenn der raus ist, bist du _____!"
- "Ich will aber _____ gleich groß sein! Mach ihn _____! Sofort!"
- "Ich habe _____ dir weh zu tun. Du musst ihn selber _____."
- Leon _____ es.
- Aber er wagt auch nicht so richtig fest zu _____.

Dein erster Wackelzahn

Kannst du dich an deinen ersten Wackelzahn erinnern? Erzähle!

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 5

Hilfe für Leon

(Kapitel "Ein Zahnarzt fällt auf den Po", S. 12)

Aufgabe:

Finde zu jedem Buchstaben etwas, was man beim Zahnarzt finden kann.

Z _____

Arzthelferin

H _____

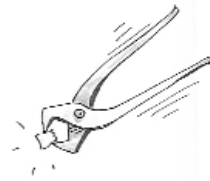
N _____

A _____

R _____

Z _____

T _____



Auch mit einem Wackelzahn muss Leon nicht verhungern.

Aufgabe:

Finde zu jedem Buchstaben etwas Essbares für Leon.

W _____

A _____

Chinesische Suppe

K _____

E _____

L _____

Z _____

A _____

H _____

N _____



Arbeitsblatt 6**Victor Vampir**

(Kapitel "Eine spannende Vampirgeschichte", S. 17)

Aufgabe:

Beantworte folgende Fragen.



1. Wie alt ist Victor Vampir?

2. Was für ein leckeres, blutiges Abendbrot bekam Victor von seiner Mutter?

3. Was passierte, als Victor in sein Brötchen biss?

4. Wie versuchte Victors Mutter den wackelnden Blutzahn raus zu kriegen?

Sie _____ und _____,
_____ und _____,
_____ und _____,
_____ und _____....

5. Welchen Tipp bekam Victor von seinem Vater?

6. Victors Mutter behauptete, dass der Sarg sehr lecker schmecken würde.
Wonach sollte der Sarg angeblich schmecken?

7. Doch als Victor zubiss, bemerkte er gleich, dass das nicht stimmt.
Wonach schmeckte der Sarg wirklich?

8. Was konnte man nun in Victors Mund blitzen sehen?

9. Welchen Tipp hättest du Victor gegeben,
um seinen Wackelzahn raus zu kriegen? Schreibe auf!

Arbeitsblatt 7**Der Vampirzauberspruch**

(Kapitel "Ein Spukschloss im Kinderzimmer", S. 30)

In ihrem Hexenbuch findet Lilli auf Seite 2398 diesen Vampirzauberspruch:



Vampire, Vampire,
macht uns froh,
verwandelt das Bett
ganz schnell zu Stroh!

Aus Schrank und Wänden
macht Truhe und Stein,
statt Lampen
gibt es Kerzenschein!

Wir möchten
gerne bei euch sein,
drum lasst uns
in euer Spukschloss rein.

1. Spreche den Reim auf unterschiedliche Weise:
laut, leise, geheimnisvoll, schauerlich, wispernd...
2. Gestalte gemeinsam mit 2 oder 3 Kindern den Reim mit
Instrumenten. Sprecht den Reim in deutlicher Zaubersprache
und spielt mit den Instrumenten passende Klänge dazu.
3. Stellt der Klasse euer Ergebnis vor.

Arbeitsblatt 8**Victor Vampir zu Besuch bei Lilli und Leon**

(Kapitel "Ein junger Vampir erwacht" und "Ein Vampirzahn schlägt zu", S. 36)

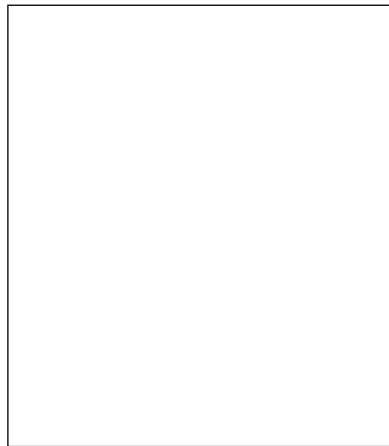
Aufgabe:

1. Male zu den folgenden Überschriften jeweils ein passendes Bild.
2. Welche Überschrift passt zum Ende von Victors Besuch bei Lilli und Leon? Schreibe sie auf und male ein passendes Bild dazu.

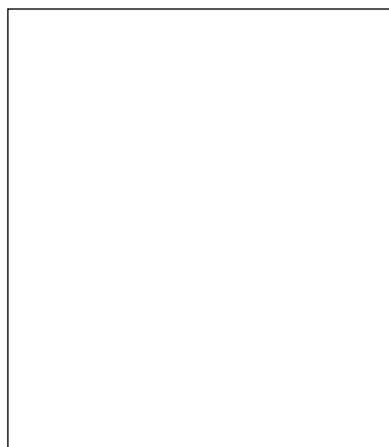
Victor Vampir steigt aus dem Sarg



Victor Vampir jagt Lilli und Leon



Lilli hat eine rettende Idee



Arbeitsblatt 9



Fragen an Victor Vampir

(Kapitel "Ein junger Vampir erwacht", " Ein Vampirzahn schlägt zu" und , S. 36)

Stell dir vor, du bist nun Victor Vampir und wirst von Lilli und Leon befragt.

Aufgabe:

1. Beantworte Lilli und Leon folgende Fragen.

Lilli: Wie heißt du?

Victor: _____

Leon: Welche Kleidung trägst du am liebsten?

Victor: _____

Lilli: Wo schläfst du?

Victor: _____

Leon: Wozu brauchst du deine spitzen Blutzähne?

Victor: _____

Lilli: Was isst du am liebsten?

Victor: _____

Leon: Wovor fürchtest du dich?

Victor: _____

Lilli: Was passiert, wenn du in eine Knoblauchzehe beißt?

Victor: _____

2. Überlege dir weitere Fragen an Victor und beantworte diese.

Arbeitsblatt 10**Ja oder Nein?**

(Kapitel "Der Trick mit dem Knoblauch", Buch S. 49)

**Aufgabe:**

Ist die Antwort auf folgende Fragen "Ja" oder "Nein"?

Male die entsprechenden Buchstaben rot an!

Wenn du alles richtig hast, ergeben die Buchstaben einen Lösungssatz.

	JA	NEIN
1. Kann Leon vor Staunen nur stottern?	V	L
2. Streckt Lilli Leon ein Bündel Rosen entgegen?	N	A
3. Lösen sich Vampire in Luft auf, wenn sie in eine Knoblauchzehe beißen?	M	T
4. Ist Mama sauer, als sie das Durcheinander im Wohnzimmer sieht?	P	E
5. Hat Leon in seiner Hand seinen Handschuh liegen?	F	I
6. Entdeckt Mama jetzt Leons erste Zahnlücke?	R	V
7. Ist Mama nun immer noch sauer?	S	Z
8. Streicht Mama Lilli über den Kopf, weil sie so schön mit Leon gespielt hat?	A	O
9. Versteckt Lilli Victors Blutzahn hinter ihrem Rücken?	B	H
10. Spielt Lilli gerne mit dem Pampers-Rocker?	N	F

Lösungswort:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

Arbeitsblatt 11**Victors Handschuh**

(Kapitel "Das große Fest", S. 35)

Als Victor nach Hause kam bemerkte er, dass er seinen Handschuh bei Lilli und Leon zu Hause verloren hat. Den muss er sich wiederholen! Aber wie? Victor überlegt ...

Aufgabe:

Wie könnte Victor seinen Handschuh wieder bekommen?
Schreibe deine Idee auf!



Arbeitsblatt 12**Kreuz und quer****Aufgabe:**

Nummeriere die Überschriften des Buches in der richtigen Reihenfolge!

Wenn du alles richtig hast, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort.



___ Ein Spukschloss im Kinderzimmer

P

___ Leon wird vom Brötchen gebissen

V

___ Ein Vampirzahn schlägt zu

R

___ Ein Zahnarzt fällt auf den Po

A

___ Eine spannende Vampirgeschichte

M

___ Der Trick mit dem Knoblauch

E

___ Ein junger Vampir erwacht

I

Lösungswort:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Deine Meinung

Hat dir die Geschichte "Hexe Lilli und der Vampir mit dem Wackelzahn" gefallen? Begründe!
