

# ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht  
Klassen 7 bis 9



Carry Slee

## Tanz im Rausch

ARENA LIFE

ISBN 978-3-401-02747-0

215 Seiten

Geeignet für die Klassen 7 bis 9

Eine Erarbeitung von Anja Rieck

Herausgegeben von Peter Conrady

### Zum Inhalt

Mit dem Buch "Tanz im Rausch" zeigt Carry Slee anhand eines Einzelschicksals auf, wie Jugendliche heutzutage auf die schiefe Bahn geraten und in den Drogensumpf abstürzen können. "Tanz im Rausch" berührt tief im Herzen und lässt den Leser nicht nur an Melissas Schicksal teilhaben, sondern auch an ihrem gesamten Freundeskreis, der sich um Melissa Sorgen macht und versucht sie von den Drogen wegzubringen. Melissa wird sehr realistisch dargestellt. Der Leser versteht die Beweggründe, die Melissa zu den Drogen bringen, erlebt ihre charakterlichen Veränderungen mit und drückt automatisch die Daumen für ihre Freunde, die um sie kämpfen. Allerdings halten nicht alle zu Melissa. Neben ihrem Drogenabsturz muss Melissa auch erleben, wie einige ihrer Freunde ihr in den Rücken fallen und sie aufgeben.

Die Drogenszene, die mit vielen verschiedenen Reizen lockt, lässt Melissa ihren Lebensweg verlassen. Sie muss erleben, wie ihre angeblich neuen Freunde sie lediglich als Drogenkurier benutzen und sie fallen lassen, wenn es Schwierigkeiten gibt.

Arena

## Zur Autorin

Carry Slee, geboren 1949, lebt in Bergen/Holland. Sie hat zahlreiche Kinder und Jugendbücher geschrieben, die hohe Auflagen erreichten und zahlreiche Auszeichnungen erhielten. Vor allem ihre realistischen Jugendromane, die regelmäßig auf den niederländischen Bestsellerlisten stehen, machen sie zu einer der populärsten und erfolgreichsten holländischen Autorinnen.

## Eignung des Buches für den Unterricht

Das Buch "Tanz im Rausch" von Carry Slee ist für die Behandlung im Unterricht in besonderem Maße geeignet. Es trifft absolut die Lebenswelt der Jugendlichen ohne den berüchtigten moralischen Zeigefinger. Gezeigt wird in realistischer Weise, wie Drogen einen Menschen verändern. Durch das Schicksal von Melissa, das keineswegs weltfremd ist, sondern für die Schülerinnen und Schüler nachvollziehbar und in ihre eigene Lebenswelt übertragbar ist, erleben die Jugendlichen die Veränderungen und den Absturz (fast) live mit. Die Gefahren von einem Drogenmissbrauch werden dadurch für die Jugendlichen greifbar. Sie werden so auch für Veränderungen in ihrem Bekanntenkreis sensibilisiert. Besonders bedeutsam ist zudem Melissas Drogenabsturz, angefangen von einfachen Zigaretten im Freundeskreis, über ein bisschen Gras, bis hin zu Ecstasy. Auch Melissas Ausreden und Argumentationsversuche regen vielfältige Diskussionen in der Klasse an.

## Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

### **Wichtige Stationen in Melissas Leben**

Diese Aufgabe dient dazu, dass die Schülerinnen und Schüler einen Überblick über Melissas Weg in die Drogenfalle bekommen. So können sie die Gefahren diskutieren und kritisch beleuchten. Gründe und Auswege können besprochen werden sowie Scheidepunkte entdeckt und diskutiert werden.

Lösungen:

Kneipe: Rob Houtenbos - 1. Tanzprobe - Gras rauchen mit den Tänzern - LSD bei JIM - Ecstasy im Florida - Versagen bei dem Videodreh - Weglaufen von zu Hause - Krankenhaus - Zurück zu Hause.

### **Melissas Freundeskreis**

Eine große Bedeutung spielt hier auch der Freundeskreis. Gibt er Melissa Halt? Wird sie unterstützt oder einfach fallen gelassen? Haben sie bestimmte Verhaltensweisen ihrer Freunde zusätzlich in die Drogenszene getrieben? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, muss man sich das Beziehungsgeflecht vor Augen führen.

Lösungen:

Melissa und Jan lieben sich. Melissa und Fleur sind gute Freundinnen. Debby ist falsch und lässt Melissa hängen. Melissa mochte Debby nicht sehr gerne. Melissa und Kevin sind befreundet. Melissa und Timo kennen sich. Jim fasziniert Melissa. Melissa bewundert ihn. Jim will sie nur als Drogenkurier ausnutzen. Jan hasst Jim. Jan ist sehr gut mit Fleur und Kevin befreundet. Er hat Unstimmigkeiten mit Timo und kann Debby nicht leiden. Fleur und Timo lieben sich. Fleur vertraut Debby bis fast zum Schluss, dann hassen sie und Timo Debby. Debby ist eifersüchtig auf alles und jeden. Sie ist egoistisch und sieht nur ihren eigenen Vorteil. Jim will von Melissas Freundeskreis nichts wissen.

### **Gruppenzwang**

Gruppenzwang ist ein immer aktuelles Thema. Vor allem weil die Peer-Group häufig einen größeren Einfluss auf die Jugendlichen hat als das Elternhaus. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Beweggründe von Melissa verstehen und andere mögliche Verhaltensweisen finden und diskutieren.

Lösungen:

Melissa: "Was Jan wohl denkt? Egal. Ich habe doch keine andere Wahl. So schlimm kann es ja nicht sein." "Was mach ich nur? Wenn ich kneife halten sie mich bestimmt für spießig."

Jim: "Also wenn sie jetzt schon kneift, dann kann ich sie nicht gebrauchen." "Das ging ja leicht. Und schon habe ich einen neuen Drogenschmuggler."

Jan: "Das kann doch nicht ihr Ernst sein. So blöd ist sie doch nicht." "Ich kann es nicht glauben. Ich mach da nicht mit. Die spinnen doch!"

Tänzer: "Die soll sich mal nicht so anstellen." "Das hat noch niemandem geschadet. Einmal ist keimnal."

### **Gedankenstürme**

Melissa und Jan gehen viele, viele Gedanken durch den Kopf, die sie nicht zur Ruhe kommen lassen.

Manchmal geht es auch dem einzelnen Jugendlichen so, dass Ereignisse ihn weiter verfolgen.

Lösungen:

Der Satz stammt von Fleur. Sie traut sich nicht, Timo zu fragen, ob er mit ihr gehen will. Sie ist verliebt. Melissa: Angst vor dem Tanzen, will ihren Traum erfüllen. Denkt an die Drogen, wann sie

wieder was bekommt. Wie sie an das Geld für die Drogen rankommen soll. Welche Lüge sie ihren Eltern erzählen könnte. Jan: Macht sich Sorgen um Melissa. Überlegt, wie er ihr helfen könnte.

## **Melissas Veränderung**

Schülerinnen und Schülern ist es häufig nicht bewusst, wie schnell man sich verändern kann, wenn man mit Drogen Kontakt hat. Viele denken "ab und zu kiffen, das macht doch nichts. Keiner wird was merken, und ich verändere mich deswegen doch nicht". Leider stimmt das meistens nicht. Schnell wird der Alltag auf den Drogenkonsum ausgerichtet und Geldsorgen treiben einen an.

Lösungen:

Melissa vor dem Drogenkonsum: Zuverlässig, liebevoll, anständig, fröhlich, begeisterte Tänzerin, ehrlich, gute Freundin.

Melissa nach dem Drogenkonsum: sie lügt, sie klaut, sie lässt ihre Freunde stehen, unzuverlässig, schleicht sich nachts weg, leiht sich wiederholt Geld, hat starke Stimmungsschwankungen.

Gründe: Sie wird von dem Wunsch zu tanzen und von ihrem Drogenkonsum gesteuert.

## **Erklärungsversuche und Ausreden**

Die Schülerinnen und Schüler sollen für typische Ausreden und Erklärungen von Drogensüchtigen sensibilisiert werden. Sie sollen wissen, dass der Satz "einmal ist keinmal" oder "kiffen ist doch nicht schlimm, es macht nicht abhängig" oder "ich kann doch jederzeit wieder aufhören" nur Lügen an sich selbst sind.

Lösungen:

Ich wollt ja erst gar nicht - ich nehme es nur einmal - danach brauch ich's nicht mehr - damit bin ich wahnsinnig glücklich - ich wusste nicht, dass man sich so fühlen kann - der Körper muss sich daran gewöhnen, dann macht es einem nichts mehr aus - Wir sind doch keine Junkies - Ab und zu schadet es nicht.

## **Steckbriefe**

Die Steckbriefe ergänzen die Aufgabe über die Beziehungsgeflechte. Die Jugendlichen sollen sehen, dass die Hauptpersonen ganz normale Jugendliche sind und man es ihnen nicht anmerkt, dass einer von ihnen Drogen nimmt. Jedem könnte es passieren, wenn er nicht gut genug aufgeklärt ist.

Lösungen:

Melissa: Hobbys: Tanzen, mit Freunden treffen. Besonderheiten: begabte Tänzerin.

Charaktereigenschaften: zuerst: zuverlässig, freundschaftlich, lieb, ehrlich

Jan: Hobbys: Mit Freunden treffen. Besonderheiten: treu, hartnäckig.

Charaktereigenschaften: Zuverlässig, freundschaftlich, hilfsbereit, ehrlich, gefühlvoll

Jim: Hobbys: Tanzen. Besonderheiten: Dealer.

Charaktereigenschaften: egoistisch, skrupellos, unehrlich, kriminell

Fleur: Hobbys: mit Freunden treffen. Besonderheiten:

Charaktereigenschaften: lebensfroh, lieb, zuverlässig, gefühlvoll

Debby: Hobbys: Mit Freunden treffen. Besonderheiten:

Charaktereigenschaften:

Kevin: Hobbys: Besonderheiten: erreicht meist ihre Ziele (auf jeden Fall kurzfristig)

Charaktereigenschaften: egoistisch und hinterhältig, unehrlich

## **Drogen - nein danke**

Die Jugendlichen sollen sich aktiv mit dem Thema Drogen auseinandersetzen und im Rahmen dieser Aufgabe für sich selbst entscheiden, welcher Slogan gegen Drogen für sie plausibel ist. Sie müssen auch überlegen, welcher Slogan Jugendliche anspricht. Zusätzlich werden ihre Kreativität und ihre künstlerische Begabung gefördert.

Lösungen:

Individuelle Lösungen.

## **Der Absturz**

Der entscheidende Wendepunkt in Melissas Leben, der sie endlich von den Drogen wegbringt, muss von den Schülerinnen und Schülern genauer betrachtet werden. Sie müssen sich darüber Gedanken machen, wie Melissa in ihrer Lage lebt und stellen fest, wie schlecht ihr Leben im Drogenrausch ist. Als Abschluss von dieser Aufgabe kann auch die These "man muss erst am Boden liegen, bis man etwas ändert" diskutiert werden.

Lösungen:

Individuelle Lösungen.

## **Abschlussquiz**

Hier wird das Wissen der Schülerinnen und Schüler abgeprüft, und Einzelheiten über den Inhalt werden wiederholt.

Lösungen:

1. Marihuana 2. LSD 3. Florida 4. Er schiebt ihr Drogen unter, damit sie diese ins Florida schmuggelt.  
5. Weil sie Marokkaner sind. 6. Die Klasse schreibt einen Brief an die Zeitung und macht die Sache öffentlich. 7. Sie ist in Timo verliebt. 8. Rob Houtenbos 9. Als Schlampe und Junkie 10. "Für Junkies verboten" 11. Sie bringt Fleur und Timo durch Lügen auseinander. 12. Zuverlässig, hilfsbereit, liebevoll. 13. Melissa hört mit den Drogen auf, und sie und Jan kommen endlich zusammen.

Name:

Klasse:

Datum:

### Arbeitsblatt 1

#### Wichtige Stationen in Melissas Leben

In Melissas Leben gibt es verschiedene Ereignisse, die ihre Zukunft prägen. Bringe die vorgegebenen Stichpunkte in die richtige Reihenfolge, indem du hinter die Station den Namen (die Stichpunkte aus den Kästchen) schreibst und beschreibe sie dann mit wenigen Sätzen genauer.

Ecstasy im Florida	Versagen bei dem Videodreh	Zurück zu Hause	LSD bei JIM	Kneipe: Rob Houtenbos
Krankenhaus	Gras rauchen mit den Tänzern	1. Tanz- probe	Weglaufen von zu Hause	

Station 1:

---

---

---

---

Station 2:

---

---

---

---

Station 3:

---

---

---

---

Station 4:

---

---

---

---

Station 5:

---

---

---

---

Name:

Klasse:

Datum:

## Arbeitsblatt 2

Station 6:

---

---

---

---

Station 7:

---

---

---

---

Station 8:

---

---

---

---

Station 9:

---

---

---

---

Erfinde eine Station 10. Was denkst du, wie Melissas Leben nun weiter verläuft?

Station 10:

---

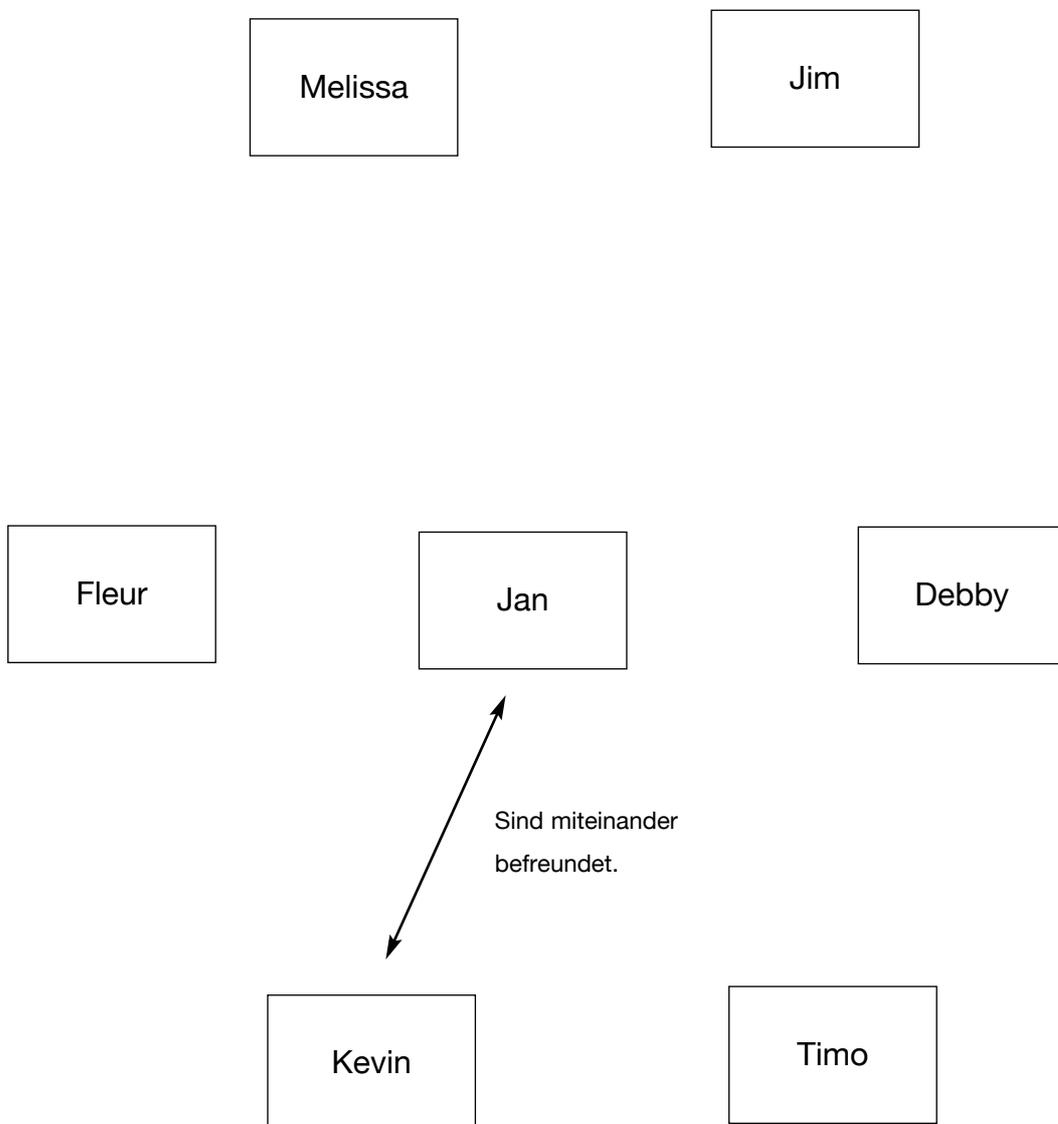
---

---

---

**Arbeitsblatt 3****Melissas Freundeskreis**

Verbinde Melissas Freundeskreis mit Pfeilen. Überlege dir, ob die Pfeilspitzen nur in eine Richtung gehen oder in beide. Schreibe neben jeden Pfeil, welche Beziehung die beiden zueinander haben. An dem Beispiel Kevin  $\longleftrightarrow$  Jan siehst du, wie es aussehen soll.



**Arbeitsblatt 4****Gruppenzwang**

Melissa ist bei ihrer ersten Tanzprobe. Danach sitzen die Tänzer noch zusammen.

Jim dreht einen Joint und lässt ihn rum gehen. Ordne folgende Gedankenblasen vier Gruppen zu.

Die soll sich mal nicht so anstellen.

Das kann doch nicht ihr Ernst sein. So blöd ist sie doch nicht.

Also wenn sie jetzt schon kneift, dann kann ich sie nicht gebrauchen.

Was mach ich nur? Wenn ich kneife halten sie mich bestimmt für spießig.

Was Jan wohl denkt? Egal. Ich habe doch keine andere Wahl. So schlimm kann es ja nicht sein.

Das hat noch niemandem geschadet. Einmal ist keinmal.

Ich kann es nicht glauben. Ich mach da nicht mit. Die spinnen doch!

Das ging ja leicht. Und schon habe ich einen neuen Drogenschmuggler.

Tänzer

Jim

Melissa

Jan

Name:

Klasse:

Datum:

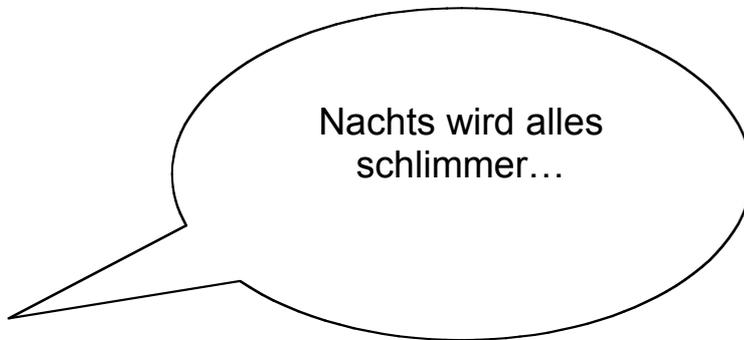
### Arbeitsblatt 5

--	--	--	--

Überlege dir, warum Melissa letztendlich mitraucht.

**Arbeitsblatt 6**

**Gedankenstürme**



Wer hat diesen Satz gesagt und warum?

---

---

Überlege dir, was Melissa bis in die Nacht verfolgen und sie vom Schlafen abhalten könnte.

---

---

---

---

Hat auch Jan Dämonen, die ihn in sein Schlafzimmer verfolgen? Welche?

---

---

---

---

Kennst du von dir selbst Nächte, in denen du wach liegst und nicht einschlafen kannst, weil deine Gedanken dich wach halten? Erzähle.

---

---

---

---



**Arbeitsblatt 8****Erklärungsversuche und Ausreden**

Melissa findet für sich immer wieder neue Gründe und Ausreden, wenn es um ihren Drogenkonsum geht:

- weshalb die Drogen nicht so schlimm sind und
- weshalb sie die Drogen unbedingt braucht.

Denke auch an Jims Erklärungsversuche.

Gründe und Ausreden:

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Widerlege die Gründe und Ausreden von Melissa und Jim. Finde Gegenargumente.

Du kannst dafür auch im Internet recherchieren.

- o
- o
- o
- o
- o
- o
- o
- o

Name:

Klasse:

Datum:

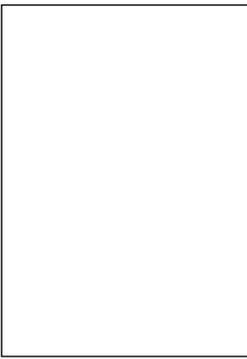
### Arbeitsblatt 9

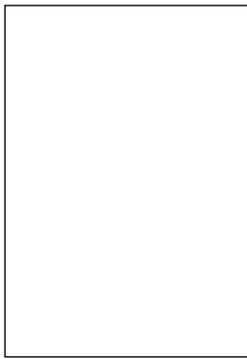
#### Steckbriefe

Erstelle Steckbriefe von allen wichtigen Personen aus dem Buch.

	Name: Melissa
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____ _____ _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

	Name: Jan
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____ _____ _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

	Name: Fleur
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____ _____ _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

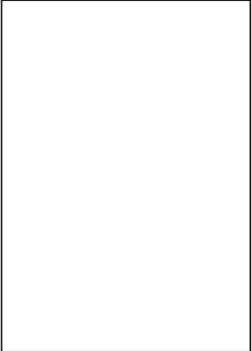
	Name: Jim
	Hobbys: _____ _____ _____
	Besonderheiten: _____ _____ _____
	Charaktereigenschaften: _____ _____ _____ _____

Name:

Klasse:

Datum:

**Arbeitsblatt 10**

	Name: Debby
	Hobbys: _____
	_____
	_____
Besonderheiten: _____	
_____	
Charaktereigenschaften: _____	
_____	
_____	
_____	

	Name: Kevin
	Hobbys: _____
	_____
	_____
Besonderheiten: _____	
_____	
Charaktereigenschaften: _____	
_____	
_____	
_____	

Mit welcher Person kannst du dich am besten identifizieren? Begründe deine Entscheidung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mit welcher Person kannst du dich am wenigsten identifizieren? Begründe deine Entscheidung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name:

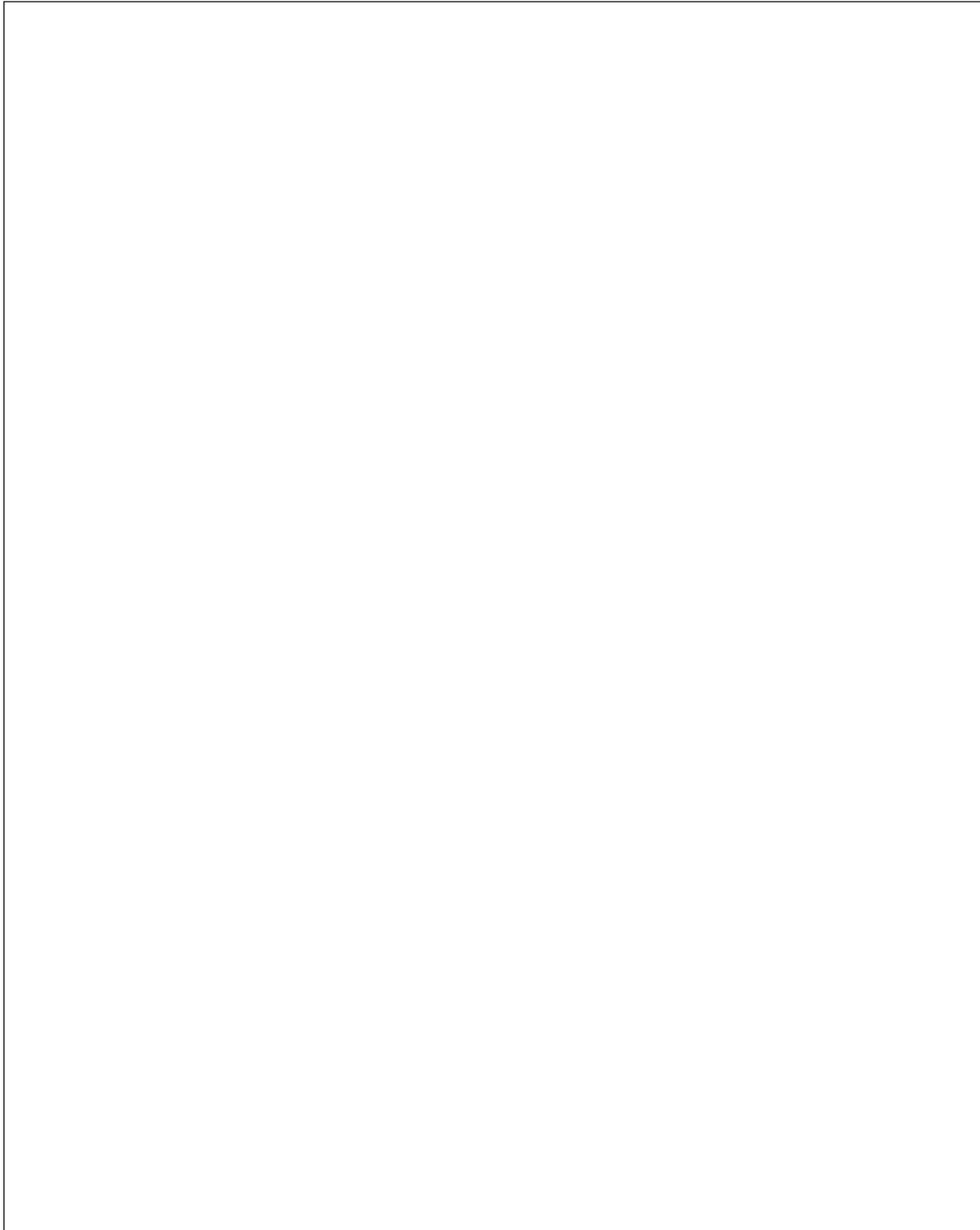
Klasse:

Datum:

## Arbeitsblatt 11

### Drogen - nein danke

Melissas Klasse erstellt in der Schule Poster gegen Ecstasy und Drogen. Zeichne einen Entwurf von deinem eigenen Anti-Drogen-Poster. Wenn du genau geplant hast, wie es aussehen soll, zeichne es auf ein Zeichenblockpapier, um es in der Schule aufzuhängen.





**Arbeitsblatt 13****Abschlussquiz**

1. Welche Droge war neben dem Rauchen (rauchen = legale Droge) die erste Droge, die Melissa versucht?
2. Was war Melissas zweiter Kontakt zu Drogen?
3. Wie heißt die Disco am Waldrand?
4. Jim benutzt Melissa bei der Disco. Erkläre.
5. Warum kommen Abdoul und Hassan nicht ins Florida rein?
6. Das hat Folgen in Melissas Schule. Was wird dort gemacht?
7. Fleur ist verliebt. In wen?
8. Wie heißt der Videoclip-Regisseur?
9. Debby beschimpft Melissa mehrmals. Als was?
10. Melissa hat Streit mit Debby. Debby hetzt die Klasse gegen Melissa auf. Was sagt Margo zu Melissa, als sie ins Klassenzimmer gehen möchte?
11. Debby setzt die Freundschaft zu Fleur aufs Spiel. Erkläre.
12. Nenne drei Adjektive, die zu Jan passen.
13. Das Buch hat ein Happy End. Erkläre.