Zusammenschreiben oder getrennt schreiben?

→ Informationen zur Getrennt- und Zusammenschreibung von verschiedenen Wortverbindungen findest du im Schülerband auf den Seiten 238 bis 246 und 292/293.

1 Entscheide, ob die einzelnen Wortverbindungen getrennt oder zusammengeschrieben werden müssen. Streiche die jeweils falsche Schreibweise durch. Achte dabei immer auf die Betonung. Du kannst zusätzlich auch die Umstell- und die Erweiterungsprobe nutzen.

a) Kannst du den Satz noch einmal ***wieder holen / wiederholen***?
Würdest du mir den Ball ***wieder holen / wiederholen***?

b) ***Hinterher laufen / Hinterherlaufen*** sie alle schnell weg.
Ich muss ihm dann immer ***hinterher laufen / hinterherlaufen***.

c) Da hast du aber viel Unsinn ***zusammen geschrieben / zusammengeschrieben***!
Habt ihr das einzeln oder ***zusammen geschrieben / zusammengeschrieben***?

2 Entscheide auch hier, ob du getrennt oder zusammenschreiben musst. Streiche die jeweils falsche Form durch.

a) Wenn wir alle ***da sind / dasind***, können wir ***hinein gehen / hineingehen***.

b) Ich habe alles ***zusammen gefasst / zusammengefasst***, was wir ***zusammen erarbeitet / zusammenerarbeitet*** haben.

c) Ihr habt unserer Meinung ***zu gestimmt / zugestimmt***, also können wir jetzt ***weiter machen / weitermachen***!

3 Formuliere mit den angegebenen Ausdrücken nun zwei eigene Sätze:

a) ihr Dasein: _____

b) das Zusammensein: _____

4 Bilde aus den folgenden Sätzen jeweils einen neuen Satz, indem du die Modalverben *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen*, *wollen* oder *mögen* verwendest. Unterstreiche die Verbindungen aus Verben und „kleinen Wörtern“.

a) Wir lehnen ab. Wir **müssen** euren Vorschlag leider **ablehnen**.

b) Er wählt aus. _____

c) Ihr fangt an. _____

d) Du sagst vor. _____

5 Verkürze die fünf Wortgruppen, indem du Verbindungen aus Nomen und Adjektiv bildest. Beispiel: *rot wie Feuer → feuerrot*.

hell wie der Tag ***grün wie Gras*** ***schnell wie der Blitz***
so trocken, dass es staubt ***groß wie ein Riese***

_____

_____

© 2015 Schroedel, Braunschweig

Verbindungen von Adjektiv + Verb

→ Informationen zur Getrennt- und Zusammenschreibung von Wortverbindungen aus Adjektiv und Verb stehen im Schülerband auf den Seiten 241 bis 244 und 293.

1 Begründe, warum in den beiden Sätzen die Verbindung aus Adjektiv und Verb einmal getrennt und einmal zusammengeschrieben wird. Lies dazu auch noch einmal den Merkkasten unten auf Seite 241 im Schülerband.

Ich habe den Nachtisch im Kühlschrank **kalt gestellt**.
Der Täter hat den belastenden Zeugen **kaltgestellt**.

Durch die Zusammenschreibung („kaltgestellt") entsteht _____

_____

Tipp
Nutze die ***Betonungsprobe*** *und achte auf die jeweilige* ***Bedeutung****. Wenn du dir unsicher bist, schlage auch im Wörterbuch nach.*

2 Entscheide, ob die einzelnen Wortverbindungen getrennt oder zusammengeschrieben werden müssen. Streiche die jeweils falsche Schreibweise durch und markiere bei Zusammenschreibungen den betonten Wortteil.

a) Du hast dich an dem Problem ~~***fest gebissen***~~ / ***festgebissen***.
b) Ich finde, die Klubmitgliedschaft sollte jedem ***offen stehen / offenstehen***.
c) Er hat mir die Entscheidung darüber ***frei gestellt / freigestellt***.
d) Diese Aufgabe solltest du aber ***richtig machen / richtigmachen***.
e) Ich habe ein Geheimnis – kannst du ***still schweigen / stillschweigen***?
f) Das Thema sollte dir nicht ***schwer fallen / schwerfallen***.
g) Die Polizei muss die Beweise ***sicher stellen / sicherstellen***.
h) Pass auf, sonst kannst du hier ***leicht fallen / leichtfallen***!
i) Dass sie recht hat, wirst du auch noch ***fest stellen / feststellen***.
j) Mein Nacken tut weh – ich habe bestimmt ***falsch gelegen / falschgelegen***.
k) Du solltest deinen Erfolg wirklich nicht ***klein reden / kleinreden***.

3 Bilde mit den folgenden Ausdrücken jeweils zwei Sätze. Achte darauf, dass die Verbindung aus Adjektiv und Verb einmal getrennt und einmal zusammengeschrieben wird. Verwende dabei auch die Modalverben *können*, *dürfen*, *sollen*, *müssen*, *wollen*, *mögen*.

a) *krank* **(?)** *schreiben*: Ich **will** die Klassenarbeit nicht **krank schreiben**. /
Mit dieser Grippe **muss** der Arzt dich **krankschreiben**.

b) *besser* **(?)** *gehen*: _____

_____

c) *hoch* **(?)** *stapeln*: _____

_____

d) *fertig* **(?)** *machen*: _____

_____

© 2015 Schroedel, Braunschweig