Getrennt oder zusammen?

→ Die Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben mit „kleinen Wörtern“ wird im Schülerband auf Seite 258/259 vorgestellt.

1 Unterstreiche in den Sätzen alle Verben mit ihren „kleinen Wörtern“.

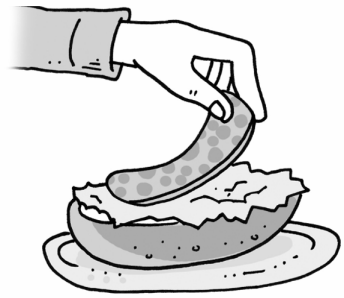
a) Du bereitest jetzt ein Sandwich zu.
b) Als Erstes schneidest du das Brötchen auf.
c) Dann wählst du einen Belag aus.
d) Lege den Salat und den Aufschnitt übereinander.
e) Streiche auch Remoulade auf.
f) Zuletzt klappst du das Brötchen zu.

→ Näheres über den Gebrauch und die Bedeutungsunterschiede der Modalverben erfährst du im Schülerband auf den Seiten 222/223 und 290/291.

2 Forme die Sätze in die Ich-Form um und verwende dabei die sechs Modalverben ***können***, ***sollen***, ***müssen***, ***dürfen***, ***mögen***, ***wollen***. Unterstreiche anschließend auch hier die Verbverbindungen.

a) Ich möchte jetzt ein Sandwich zubereiten.

b) Als Erstes muss ich _____



_____

_____

_____

_____

3 Unterstreiche die betonten Verbteile. Schreibe dann die folgenden Sätze in der richtigen Getrennt- oder Zusammenschreibung auf.

Tipp
Führe die Klangprobe durch. Bei Zusammenschreibungen liegt die Betonung an erster Stelle auf dem „zu“, bei Getrenntschreibungen aber zusätzlich auch auf dem Verb.

a) Du kannst dir ein Sandwich *zu***(?)***bereiten*.

_____

b) Das scheint dir keine Mühe *zu***(?)***bereiten*.

_____

c) Kannst du bitte die Tür *zu***(?)***machen*.

_____

d) Du brauchst dir keine Sorgen *zu***(?)***machen*.

_____

© 2014 Schroedel, Braunschweig

Getrennt oder zusammen?

→ Die Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben mit „kleinen Wörtern“ wird im Schülerband auf Seite 258/259 vorgestellt.

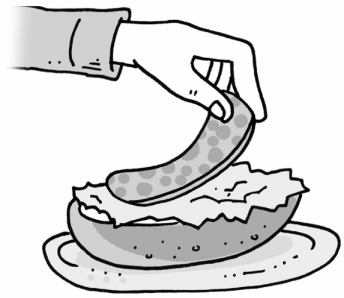
1 Unterstreiche in den Sätzen alle Verben mit ihren „kleinen Wörtern“.

a) Du bereitest jetzt ein Sandwich zu.
b) Als Erstes schneidest du das Brötchen auf.
c) Dann wählst du einen Belag aus.
d) Lege den Salat und den Aufschnitt übereinander.
e) Streiche auch Remoulade auf.
f) Zuletzt klappst du das Brötchen zu.

→ Näheres über den Gebrauch und die Bedeutungsunterschiede der Modalverben erfährst du im Schülerband auf den Seiten 222/223 und 290/291.

2 Forme die Sätze in die Ich-Form um und verwende dabei die sechs Modalverben ***können***, ***sollen***, ***müssen***, ***dürfen***, ***mögen***, ***wollen***. Unterstreiche anschließend auch hier die Verbverbindungen.

a) Ich möchte jetzt ein Sandwich zubereiten.



Tipp
Führe die Klangprobe durch und unterstreiche die jeweils betonten Verbteile. Bei Zusammensetzungen wird an erster Stelle das „zu“ betont, bei Getrenntschreibungen aber zusätzlich auch das Verb.

3 Entscheide, ob die Verbindungen aus *zu* + Verb jeweils getrennt oder zusammengeschrieben werden müssen. Streiche alle falschen Schreibweisen durch.

a) Du kannst dir ein Sandwich ***zu bereiten / zubereiten***.
b) Das scheint dir keine Mühe ***zu bereiten / zubereiten***.
c) Kannst du bitte die Tür ***zu machen / zumachen***?
d) Du brauchst dir keine Sorgen ***zu machen / zumachen***.
e) Versuche dir mehr Mühe ***zu geben / zugeben***!
f) Du kannst deinen Fehler ruhig ***zu geben / zugeben***.
g) Deine Unterlagen sind schwierig ***zu ordnen / zuordnen***.
h) Kannst du dieses Wort einem Oberbegriff ***zu ordnen / zuordnen***?

© 2014 Schroedel, Braunschweig