Nomen und Verb – getrennt oder zusammen?

→ Informationen, ob getrennt oder zusammengeschrieben wird, findest du im Schülerband auf Seite 262.

1 Unterstreiche in den folgenden Sätzen jeweils die Kombination von Nomen und Verben. Welcher Unterschied fällt dir auf?

a) Wollen wir morgen Schlittschuh laufen?
Wollen wir uns morgen zum Schlittschuhlaufen verabreden?

b) Beim Fahrradfahren sollte man immer einen Helm tragen.
Fahrrad fahre ich immer mit Helm.

2 Ergänze die folgende Regel:

Nomen kombiniert mit Verben werden normalerweise _____ geschrieben: *Lärm machen, Klavier spielen …*
Wenn man die Ausdrücke aus Nomen und Verben **mit** einem **Artikel oder** mit Wörtern wie ***zum***, ***beim***, ***im*** oder ***vom*** verwendet, so schreibt man sie _____ und _____ :
das/beim Lärmmachen, nach dem Klavierspielen …

3 Streiche jeweils die falsche Schreibweise der Kombination aus Nomen und Verben durch:

a) Musst du immer solchen **Lärm machen / Lärmmachen**?
b) Beim **Rad fahren / Radfahren** sieht man viel von der Landschaft.
c) Man müsste **Klavier spielen / Klavierspielen** können!
d) Ich will im Urlaub vor allem viel **Spaß haben / Spaßhaben**.
e) Zum **Hausaufgaben machen / Hausaufgabenmachen** brauche ich Ruhe.
f) Das **Radio hören / Radiohören** stört mich dabei besonders.
g) In den Ferien will ich ein wenig **Geld verdienen / Geldverdienen**.

4 Korrigiere die folgenden Bandwurmsätze:
– Markiere die Wortgrenzen mit einem senkrechten Strich.
– Korrigiere die Anfangsbuchstaben, die großgeschrieben werden.
Achte besonders auf die Kombinationen aus Nomen und Verb.

a) Wirtreffenunsum16uhrzumeisesseninderstadt.
b) Ichmöchtemitmeinembrieffreundkontaktaufnehmen.
c) Kannstdunichtmaletwasfrüherbescheidsagen?
d) Möchtestduliebermusikhörenoderzumeislaufenmitkommen?

© 2013 Schroedel, Braunschweig

Verb und Verb – getrennt oder zusammen?

→ Informationen, ob getrennt oder zusammengeschrieben wird, findest du im Schülerband auf Seite 263.

1 Warum liegt im Satzbeispiel b) eine übertragene Bedeutung vor? Wie wirkt sich das auf die Schreibweise aus?

a) Mein Freund hat sich eine Woche lang nicht ***sehen lassen***.
b) Seine neue Frisur kann sich wirklich ***sehen lassen/sehenlassen***.

2 Ergänze die folgende Regel:

Verbindungen aus zwei Verben werden _____ **geschrieben**. Nur wenn eine _____ **Bedeutung** vorliegt, ist bei Verbindungen mit ***bleiben*** und ***lassen*** auch **Zusammenschreibung möglich**.

3 Setze die Verbverbindungen aus der Randspalte in die Satzlücken ein. Wenn eine Doppelschreibung möglich ist, dann schreibe beide Möglichkeiten auf. Prüfe, ob du die Regel von oben zur Begründung anwenden kannst.

hängen lassen
hängenlassen
sitzen bleiben
sitzenbleiben
hängen bleiben
hängenbleiben

a) Gestern hat mein bester Freund mich hängen lassen / hängenlassen.
b) Ich habe das Poster im Zimmer noch _____.
c) Mein Freund will im Sessel _____.
d) Ich möchte in diesem Jahr nicht _____.
e) Ich werde an der Türklinke _____.
f) Mein Spitzname wird ewig an mir _____.

4 Welche der folgenden Verbverbindungen kann man auch zusammenschreiben? Unterstreiche sie.

a) Weil ich nicht mehr weiterkonnte, bin ich einfach stehen geblieben.
b) Meine Armbanduhr ist schon wieder stehen geblieben.
c) Ich habe das Frühstück einfach so stehen lassen.
d) Ich habe seine Falschaussage einfach so stehen lassen.

© 2013 Schroedel, Braunschweig