Groß oder klein? – Auf den Begleiter achten

→ Einen Regelkasten zur Groß- und Kleinschreibung findest du im Schülerband auf Seite 254.

1 In dieser E-Mail sind nur die Satzanfänge und die Namen großgeschrieben. Unterstreiche die Erkennungswörter der Nomen und berichtige die Anfangsbuchstaben der Nomen.

Hallo Jessi!
Wir haben ein ~~m~~Mädchen neu in unserer klasse! Die geschichtslehrerin hat Aline gestern mitgebracht. Da neben mir ein platz frei war, habe ausgerechnet ich sie als meine sitznachbarin bekommen. Die jungs waren sofort ganz aus dem häuschen, denn Aline sah einfach super aus.
Besonders ihr lächeln hat unsere jungs völlig irre gemacht. Zuerst hatte ich deshalb nur einen gedanken: „Was für eine ziege!“ Im laufe des vormittags habe ich sie dann aber näher kennengelernt. Wenn ich ehrlich bin, finde ich sie eigentlich ganz nett. Und dass die jungs immer auf einen plausch zu uns kommen, ist ja auch nicht so schlimm … Bis bald, deine Jule

2 Schreibe die Nomen mit ihren Begleitern geordnet auf.
Übernimm dazu die Tabelle auf ein Zusatzblatt:

bestimmter Artikel + Nomen	unbestimmter Artikel + Nomen	versteckter Artikel + Nomen	Pronomen + Nomen
	ein Mädchen		

3 Auch Adjektive können Erkennungszeichen für Nomen sein. Dann stehen sie allein oder in Begleitung eines Artikels oder Pronomens vor dem Nomen. Ergänze hier passende Adjektive:

a) Alines ___verlegenes___ Lächeln macht die Jungen irre.

b) Jule hält sie zuerst für eine _____ Ziege.

c) Die Jungen zeigen _____ Interesse an Aline.

d) Sie kommen jetzt gern auf ein _____ Gespräch vorbei.

e) Dieses _____ Verhalten der Jungen gefällt auch Jule.

© 2013 Schroedel, Braunschweig

Nominalisierte Verben und Adjektive

1 Lies folgenden Aufruf an die Klasse und entscheide jeweils, ob klein- oder großgeschrieben werden muss. Streiche die falschen Buchstaben durch. Beachte: Nominalisierte Verben und Adjektive werden großgeschrieben.

Hallo, Klasse 7 C!
Wir planen etwas zum **a**/**A**btanzen für euch: eine Party mitten im Schuljahr! Für all die **n**/**N**euen in unserer Klasse wäre ein **k**/**K**ennenlernen echt **s**/**S**uper. Warum also **w**/**W**arten? Kommt am Donnerstag zum **q**/**Q**uatschen und zum **s**/**S**paßhaben um 19.00 Uhr in die Schule, bringt euer leckerstes **e**/**E**ssen und etwas zu **t**/**T**rinken mit und sorgt auch für Musik zum **t**/**T**anzen. Dann wird es bestimmt für alle ein **i**/**I**nteressanter und **l**/**L**ustiger Abend!
Eure Klassensprecher

2 Schreibe die nominalisierten Verben und Adjektive mit ihren Begleitern auf. Arbeite auf einem Zusatzblatt. Schreibe so: zum *Abtanzen*.

3 ***kichern tanzen essen lachen angeben***
Bilde mit diesen Verben Nominalisierungen (Beispiel a). Erweitere sie dann durch ein oder mehrere Adjektive (Beispiel b). Schreibe so:

kichern:
a) das Kichern (mit Artikel), beim Kichern (mit Präposition und verstecktem Artikel), unser Kichern (mit Pronomen)
b) das alberne, laute Kichern (mit Artikel und mehreren Adjektiven)

→ Hinweise zur Nominalisierung von Adjektiven mit Mengenwörtern findest du im Schülerband auf Seite 256 – 259.

4 Schreibe die folgenden Sätze richtig auf. Unterstreiche die Mengenwörter und die Endungen der nominalisierten Adjektive.
a) Die Party war TOLL. – Ich habe viel TOLLES erlebt.
b) Das Mittagessen war sehr LECKER. – Alle hatten viel LECKERES mitgebracht.
c) Zum Glück habe ich nichts BLÖDES gesagt. – Dass ich die Cola umgekippt habe, war wirklich BLÖD von mir.
d) Die Party war richtig SCHÖN. – Hoffentlich machen wir noch mehr SCHÖNES mit unserer Klasse.

© 2013 Schroedel, Braunschweig

Zeitangaben – groß oder klein?

→ Informationen zur Schreibung von Zeitangaben findest du im Schülerband auf Seite 260.

1 Marie bekommt eine E-Mail von ihrer Freundin aus den USA. Entscheide bei den Zeitangaben, ob groß- oder kleingeschrieben werden muss, und streiche die falschen Buchstaben durch.

Hallo, Marie!
Hier ist noch früher **n/N**achmittag, aber für dich ist es jetzt bestimmt Zeit ins Bett zu gehen. Am **s/S**onntag habe ich gegen **e/E**lf Uhr an dich gedacht und wollte dich anrufen, aber dann fiel mir ein, dass ihr ja zum **m/M**ittagessen weg wolltet. Blöd ist das. Immer **m/M**ontagabends bist du ja bei der Mathe-Nachhilfe, deshalb habe ich mich **g/G**estern auch nicht gemeldet. Die Schule dauert bei uns **n/N**achmittags immer so lange! Ich komme am **n/N**achmittag erst nach Hause, wenn DU **n/N**achts schon schläfst. Mitten in der **n/N**acht will ich dich ja auch nicht wecken. Deshalb meine E-Mail: Die kannst du nämlich früh am **m/M**orgen oder auch **m/M**ittags lesen – wie du willst!
Bis bald, deine Sarina

2 Ordne die unterstrichenen Zeitangaben aus dem Text nach der Groß- und Kleinschreibung. Schreibe sie richtig in die Tabelle.

Zeitangaben – großgeschrieben	**Zeitangaben – kleingeschrieben**
früher Nachmittag	

3 Schreibe folgende Sätze richtig auf ein Zusatzblatt:
a) AM SAMSTAGABEND kommt mein Bruder SPÄT nach Hause.
b) Sogar NACHTS UM HALB EINS höre ich ihn immer noch im Haus.
c) FRÜH MORGENS wird er dann nicht wach.
d) Erst MITTAGS kommt er endlich aus seinem Zimmer.

Regelungen zur Schreibung von Zeitangaben kennen

© 2013 Schroedel, Braunschweig