Rechtschreiben üben – Strategien anwenden

abblitzen mit **bb**, weil es aus **ab + blitzen** besteht.

1 Lies die Wörter und markiere die Rechtschreibschwierigkeit:
weggehen abbiegen überrunden annehmen ausspucken

2 Zerlege die Wörter in ihre Wortbausteine und begründe damit ihre Schreibweise.

weggehen – weg + gehen, _____

_____

_____

Bilde
aus **liebt**
→ **wir lieben**,
aus **Bild**
→ **die Bilder**,
aus **lügt**
→ **wir lügen**,
aus **Preis**
→ **die Preise**.

3 Markiere in den folgenden Wörtern die Rechtschreibschwierigkeit:
lobt der Dieb das Band siegt

4 Verlängere die Wörter so, dass der schwierige Laut hörbar wird.

lobt (wir loben) _____

_____

_____

5 In diesem Text sind die falsch geschriebenen Wörter unterstrichen:

Gip alles, wenn du den Siek willst!
Für das nächste Sportfest kannst du täklich trainieren, am besten morgens oder abents. Gehe aber sorkfältik mit deiner Gesuntheit um und übertreibe es nicht. Dann wirst du auch erfolkreich sein!

Schreibe die Wörter richtig auf. Ergänze in Klammern eine Wortform, die die richtige Schreibweise erklärt.

Gib (wir geben), _____

_____

_____

_____

© 2013 Schroedel, Braunschweig

l, m, n … – einfach oder doppelt?

1 Lies die folgenden Sätze laut. Was fällt dir auf?

In einer **Hütte** steht der **Ofen offen**. Die Leute schaufeln die **krummen Krumen** daraus in ihre **Hüte**. Davor sitzen ein paar **Ratten** und **raten**, ob sie etwas abbekommen.

2 Schreibe die Wortpaare auf und unterlege sie mit Silbenbögen.

Hütte - _____ _____

_____ _____

3 Sprich die folgenden Wörter deutlich aus und stelle sie zu Reimpaaren zusammen. Unterlege die Wörter auch mit Silbenbögen.

Krume Tonne Sonne Melone Schalen Schlummer brummen Qualen Krone schallen Kummer trennen rennen summen Quallen Blume

Krume – Blume _____

_____

_____

_____

Tipp

In der Berichtigung kannst du zum Beispiel
- *das Wort verlängern,*
- *Sätze bilden,*
- *Verben in andere Zeiten setzen,*
- *verwandte Wörter suchen*
- *oder Reimwörter bilden.*

4 In dieser kurzen Ankündigung der Garten-AG sind einige Wörter falsch geschrieben. Sieh dir die Berichtigung des ersten Fehlers genau an.

5 Berichtige die anderen Wörter auf ähnliche Weise. Schreibe deine Berichtigung auf ein Zusatzblatt.

Kom zu unserer Garten-AG!
Wir trefen uns jeden Donnerstag, um Blummen zu pflanzen und den Schulgarten zu pfleggen.

Berichtigung
a) komm! – wir kom men
b) Komm doch zu mir!
c) kommen, kam, gekommen
d) bekommen, das Kommende
e) kommen – geschwommen

© 2013 Schroedel, Braunschweig

Stimmloses s – mit ß oder ss?

→ Informationen zu s-Lauten findest du im Schülerband auf Seite 246/247.

1 Unterlege die Wörter mit Silbenbögen. Sprich sie dabei deutlich aus.

schließen ***hassen*** ***Schlüssel*** ***Straße*** ***küssen***

2 Ergänze jetzt den Merkkasten: ***s-Laut, Vokal, kurz, lang***.

Ein ß steht, wenn die betonte Silbe mit einem _____ endet:
schließen, Straße …
Der Vokal wird dann _____ gesprochen.
Ein ss steht, wenn die betonte Silbe mit einem _____ endet:
hassen, Schlüssel …
Der Vokal wird dann _____ gesprochen.

3 Suche zu den folgenden Wörtern eine verlängerte Form und schreibe sie in Spalte 2. Unterlege die verlängerte Form mit Silbenbögen. Fülle dann die Wortlücke in Spalte 1.

Spalte 1	Spalte 2	Spalte 1	Spalte 2
der Pa_____	die Pä____e	der Sto_____	
die Nu_____		der Flu_____	
der Spa_____		der Gu_____	

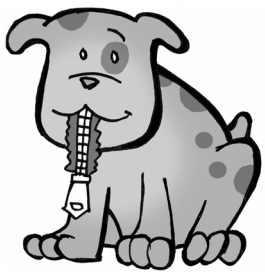
Tipp
Er **vergaß** *mit ß, weil* sie **vergaßen**.
Er goss *mit ss, weil* sie **gossen**.

4 ss oder ß? Fülle die Lücken in den folgenden Wortreihen.

schlie_ß_en	schlie____t	schlo____	geschlo____en
me____en	mi____t	ma____	geme____en
bei____en	bei____t	bi____	gebi____en
fre____en	fri____t	fra____	gefre____en

5 Fülle die Wortlücken in diesem Satz mit ss oder ß:

Unser Hund fra____ einen Reißverschluss zum Abendessen und er geno____ sein Fressen, doch schließlich lag es ihm wie ein Klo____ im Magen.



© 2013 Schroedel, Braunschweig

Das Wörtchen „dass“

1 Unterstreiche die Verben, nach denen die Konjunktion *dass* steht.

> Lieber Tom!
> Ich hoffe, dass du meinen Brief liest. Ich vermute, dass du überrascht bist, einen solchen Brief von mir zu bekommen. Du denkst bestimmt, dass wir einfach nur gute Freunde sind.
> Ich weiß aber, dass ich dich sehr mag. Und ich wünsche mir so sehr, dass du mich ebenfalls magst! Allerdings fürchte ich, dass ich gar nicht so mutig bin, dir diesen Brief überhaupt zu geben … Deine Lara

2 Schreibe die folgenden Sätze zu Ende:

Tipp
Die Konjunktion dass *steht häufig nach Verben des Denkens, Fühlens und Sagens.*

Ich rechne damit, dass _____

Ich glaube, dass _____

Ich fühle, dass _____

3 Setze in die folgenden Sätze das ein. Führe die Ersatzprobe durch und schreibe das passende Kontrollwort *dies/dieses* oder *welches* in Klammern dahinter.

a) Das Tagebuch, ___das (welches)___ Lara führt, ist ihr größtes Geheimnis.

b) Was sie dort hineinschreibt, _____ verrät sie niemandem.

c) Das einzige Wesen, _____ einen Blick in Laras Tagebuch werfen darf, ist Laras Dackel.

d) „Der darf _____“, meint Lara, „aber als Einziger!“

e) Auch Laras beste Freundin behält jedes Geheimnis, _____ Lara ihr anvertraut, für sich. Da ist sie sich ganz sicher!

4 Überlege, ob *das* oder *dass* eingesetzt werden muss. Führe auch hier die Ersatzprobe durch.

f) Lara ist sehr froh darüber, _____ sie eine so gute Freundin hat.

g) „_____ ist echt toll“, freut sich Lara häufig.

© 2013 Schroedel, Braunschweig

Fremdwörter richtig schreiben

Tipp
Ein Wort kannst du doppelt einsetzen.

1 Bearbeite die folgende Wörtersammlung. Markiere jeweils die Schreibbesonderheit.

Musik ***Tradition*** ***Courage*** ***Kontakt*** ***Diskussion***
Politik ***Dialekt*** ***Bandage*** ***Information***
Blamage ***Mathematik*** ***Akt*** ***Perfektion*** ***Objekt***

2 Sortiere die Wörter mit Artikel in diese Tabelle ein.

Wörter mit -ion	Wörter mit -ik	Wörter mit -kt	Wörter mit -age
die Tradition			

3 Ordne nun einige der Wörter von Aufgabe 1 den jeweiligen Bedeutungen zu. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf. Bilde anschließend ein Verb mit der Endung -ieren.

Vollkommenheit: die Perfektion → perfektionieren

Meinungsaustausch: _____ → _____

Auskunft: _____ → _____

Verbindung: _____ → _____

Schande: _____ → _____

Verband: _____ → _____

Tonkunst: _____ → _____

4 Bilde im Heft mit drei Verben von Aufgabe 3 jeweils einen Satz.

© 2013 Schroedel, Braunschweig