Zeichensetzung: Satzschlusszeichen

1 Sieh dir im Schülerband, Seite 216, noch einmal die Übersicht zu den Satzschlusszeichen an: Wann setzt man einen Punkt, ein Fragezeichen oder ein Ausrufezeichen?

2 Ergänze im folgenden Text die fehlenden zehn Punkte.

Bülent, Florian und Sergei gehen heute zu Bülents Großeltern sie möchten dort ein altes Fahrrad aus dem Schuppen holen und reparieren das Fahrrad steht schon seit 40 Jahren im Schuppen und ist schon ganz rostig und verstaubt, aber die drei Freunde wollen es wieder in Ordnung bringen und als Klassenfahrrad in die Schule mitbringen nachdem sie die Hühner vom Sattel verscheucht haben, putzen sie das Fahrrad gründlich danach repariert Bülents Opa die Reifen zum Schluss montiert er sogar noch eine Hupe und neue Lichter am nächsten Tag zeigen sie der Klasse 6 b das Fahrrad alle sind begeistert mit dem Fahrrad können sie auf dem Schulhof üben, wie man sich im Straßenverkehr richtig verhält vor allem hat die Klasse jetzt ein perfektes Maskottchen, denn niemand sonst hat so ein altes, schwarzes Fahrrad

3 Ergänze im folgenden Text die fehlenden Punkte (sieben), Fragezeichen (vier) und Ausrufezeichen (zwei).

Die Klasse 6 b hat heute einen besonderen Tag Warum Eine neue Schülerin kommt in die Klasse Bülent fragt Florian: „Weißt du, wie die Neue heißt“ „Nein, keine Ahnung Wir fragen sie einfach, wenn sie kommt “ Fünf Minuten später ist sie da „Wisst ihr schon, wie ich heiße “ Weil es keiner aus der Klasse weiß, erzählt die Neue selbst: „Ich bin Dana Das ist ein rumänischer Name Meine Eltern sind vor zehn Jahren aus Rumänien nach Deutschland gekommen Ihr seid aber eine große Klasse Wo kann ich mich hinsetzen “

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Konjunktionen verbinden Sätze – Kommas setzen

Graupapagei verjagt Einbrecher

Wenn einem der Einbau einer Alarmanlage zu teuer ist sollte man sich einen Papagei zulegen. Warum? Lesen Sie selbst:

In einem kleinen Ort in der Eifel hat ein sprechender Vogel ein Einbrecherduo in die Flucht geschlagen.

Bei einem Einbruch in ein Mehrfamilienhaus ergriffen die Täter die Flucht weil sie sich offensichtlich ertappt fühlten.

Die Männer waren in die Wohnung eingestiegen und hatten das Wohnzimmer nach teurem Diebesgut durchsucht als sie plötzlich jemanden „Hilfe! Hilfe!“ schreien hörten.

Der wachsame Vogel hatte wohl den Lärm bemerkt und daraufhin laut geschrien.

Obwohl der Papagei die Täter in die Flucht schlug wurde der teure Schmuck der Hausbesitzerin gestohlen.

Zur Belohnung erhielt der sprechende Vogel eine besonders große Portion Erdnüsse.

Das wird den Papagei sicher sehr freuen weil Erdnüsse zu seinen Lieblingsspeisen gehören.

→ Informationen zu Haupt- und Nebensätzen sowie Konjunktionen findest du im Schülerband auf den Seiten 212 und 213.

1 Lies die Zeitungsmeldung aufmerksam.
- Kreise anschließend alle konjugierten Verben ein. Mache dir bewusst, an welcher Stelle sie im Satz stehen.
- Markiere auch die Konjunktionen, mit denen Nebensätze eingeleitet werden: *wenn, weil, als, obwohl.*

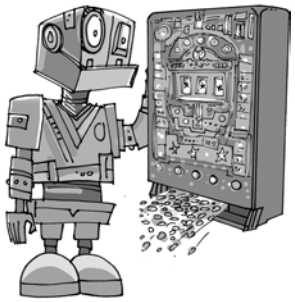
2 Unterstreiche alle Hauptsätze grün und alle Nebensätze rot. Setze dann die fehlenden Kommas zwischen Haupt- und Nebensätzen in den Text ein.

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Satzzeichen bei wörtlicher Rede

1 Sieh dir im Schülerband (Seite 216) noch einmal die Regeln zur Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede an.
Bei der wörtlichen Rede musst du darauf achten, ob der Begleitsatz vor oder nach der wörtlichen Rede steht.

2 Übe mit den folgenden Texten so:
– Unterstreiche den Redeteil blau und den Begleitsatz grün.
– Setze dann alle fehlenden Satzzeichen.
– Lass dir einen Text oder einzelne Sätze diktieren.



Als der Roboter in die Autobahnraststätte kommt, sieht er einen Spielautomaten.
Hallo, Kumpel sagt der Roboter und klopft dem Spielautomaten auf den Rücken.
Da beginnt der Automat zu scheppern und spuckt eine ganze Ladung Münzen aus.
Erschrocken sagt der Roboter Mit diesem Husten solltest du aber zu Hause bleiben.

Tobias hält ein Referat über Flugzeuge und beschließt es mit den Worten Sie können alles, was Vögel auch können, und mehr.
Dann möchte ich doch zu gern sehen, wie sie Eier legen tönt es irgendwo hinten in der Klasse.

Der eine Ist das nicht komisch? Sie heißen Groß und sind ganz klein.
Der andere Was ist daran komisch? Sie heißen auch Weber und sind ein Spinner.

Es hat Zeugnisse gegeben. Dennis kommt nach Hause und sagt zu seinen Eltern Also eigentlich habe ich eine gute Nachricht für euch.
Wieso? fragen die Eltern.
Ihr braucht für das kommende Schuljahr keine neuen Bücher für mich zu kaufen.

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Wörter trennen

1 Ergänze den folgenden Regelkasten:

Wörter trennt man nach Sprechsilben.

Regel a: Wenn in einem Wortteil _____ Buchstaben für Konsonanten aufeinanderfolgen, rückt der letzte auf die _____ Zeile: *schimp-fen, Förs-ter, Wes-pe*.

Regel b: ____ und sch bilden eine _____ und werden so getrennt: *su-chen, Frö-sche*.

Regel c: ____ trennt man so: *Zu-cker, Ho-cker*.

Regel d: _____ Buchstaben am Wortanfang oder am Wortende werden _____ abgetrennt: *oben, neue*.

2 Trenne folgende Wörter und achte darauf, dass die Buchstaben ch, sch und ck zusammenbleiben.

Menschen ***schmecken*** ***reichen*** ***Frösche*** ***Hecke***

Men-schen _____

3 In diesen Wörtern folgen mehrere Buchstaben in einem Wortteil für Konsonanten aufeinander. Trenne jeweils den letzten Konsonantbuchstaben ab.

Kämpfe ***Knospe*** ***Fenster*** ***stampfen*** ***Hamster*** ***Schwester***

Kämp-fe _____

_____

4 Trenne die folgenden Wörter. Beachte, dass einzelne Vokale am Wortanfang und Wortende nicht abgetrennt werden können.

neue ***Amerika*** ***Ozean*** ***graue*** ***oben*** ***Ufer*** ***Idee***

_____

_____

© 2012 Schroedel, Braunschweig