Nomen werden großgeschrieben

Die Schüler der 6b haben sich Gedanken darüber gemacht, wie sie ihren Klassenraum verschönern könnten:

Unser klassenraum in der schule sollte neu gestrichen werden. Der raum ist auch viel zu kahl.
Wir könnten vielleicht auch die bilder aufhängen, die wir gestaltet haben. So würde das zimmer viel freundlicher aussehen. Außerdem könnten wir eine pflanze auf die fensterbank stellen.

1 Was fällt dir an diesem Text auf?

Mir fällt auf, dass _____

_____

→ Informationen zur Großschreibung von Nomen findest du im Schülerband auf den Seiten 241/242.

2 Unterstreiche alle Nomen mit ihren Signalwörtern (Artikel und Pronomen). Schreibe sie dann heraus und unterstreiche ihre Begleiter.

_____

_____

_____

Alle **Namen** und **Nomen** werden **großgeschrieben**. Man erkennt Nomen meistens daran, dass vor ihnen **Signalwörter**, zum Beispiel **bestimmte** *(der, die, das)* und **unbestimmte** *(ein, eine, einer)* **Artikel** und **Pronomen** *(mein, dein, unser)* stehen.

3 Zwischen Signalwort und Nomen kann auch ein Adjektiv stehen. Ergänze hier passende Adjektive:

unser _____ Klassenraum der _____ Film

die _____ Bilder dein _____ Fahrrad

eine _____ Pflanze eine _____ Geschichte

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Verben können zu Nomen werden

→ Informationen zur Nominalisierung von Verben findest du im Schülerband auf den Seiten 243/244.

1 Was fällt dir bei den folgenden Sätzen auf?

Das Tauchen entspannt mich. Ich tauche gern.
Das Entspannen macht dir großen Spaß. Du entspannst gern.
Sie liebt das Telefonieren. Sie telefoniert gern.

2 Ergänze den Merksatz:

> Steht ein **Signalwort** *(der, die, das)* vor einem Verb, so wird das **Verb nominalisiert**. Es wird _____:
> *lesen → das Lesen*.

3 Unterstreiche in den Sätzen oben alle nominalisierten Verben.

4 Schreibe die nominalisierten Verben aus Aufgabe 1 heraus und ergänze weitere Verbformen:

das Tauchen – du tauchst, wir tauchen

_____

_____

Tipp
Auch nach den Wörtern am, beim, zum, im *und* vom *werden Verben zu Nomen.*

5 Entscheide, ob in den folgenden Sätzen Verben oder Nomen (nominalisierte Verben) stehen müssen.
– Streiche jeweils das Wort in der falschen Schreibweise durch.
– Unterstreiche Signalwort und Anfangsbuchstaben der Nomen. Schreibe so: *Beim Schreiben* …

Wir sind sehr unterschiedlich, aber wir sind die besten Freunde:
a) Beim ***schreiben / Schreiben*** von Aufsätzen hast du viel Spaß.
b) Ich ***schreibe / Schreibe*** sehr ungern längere Texte.
c) Zum ***malen / Malen*** hast du keine Lust.
d) Ich ***male / Male*** sehr gern Blumen.
e) Vom ***tauchen / Tauchen*** bekommst du rote Augen.
f) Ich ***tauche / Tauche*** lange und sehr tief.

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Adjektive können zu Nomen werden

→ Informationen zur Nominalisierung von Adjektiven findest du im Schülerband auf Seite 245.

1 Schau dir die folgenden Zeilen an:

Mir gefällt vor allem **die rote Tasche**. **Das Rot** ist so strahlend.
Er geht nicht in **das tiefe Wasser**. **Das Tiefe** ist ihm ungeheuer.

2 Ergänze den Merksatz:

Adjektive werden zu Nomen und werden **großgeschrieben**, wenn vor ihnen ein _____ steht und kein _____ folgt.

3 Schreibe die Adjektive so auf: *still – der stille Junge – der Stille*.

a) spannend _____

b) klein _____

c) glücklich _____

d) laut _____

4 Unterstreiche in diesen fehlerhaften Sätzen die Adjektive, die zu Nomen geworden sind. Schreibe die Sätze richtig dahinter.

a) Du bist der klügste. _____

b) Das grün wirkt sehr frisch. _____

c) Der kleine ist der Größte. _____

d) Das beste kommt zum Schluss. _____

5 Fünf Adjektive sind hier zu Nomen geworden und müssen großgeschrieben werden. Schreibe die Sätze richtig auf ein Zusatzblatt.

a) Auf das schöne wartet man gern.
b) Es ist das spannendste, was ich je gesehen habe.
c) Das ferne liegt so nah.
d) Die letzten werden die ersten sein.

© 2012 Schroedel, Braunschweig