Wörter mit silbentrennendem h

Tipp
Das h trennt die Silben voneinander. Es steht hier zwischen den Vokalen der zweiten und dritten Silbe:
Verste h en

1 Lies die folgenden Wörter. Was fällt dir auf?
versteen froe Müe zieen Rue seen

_____

_____

2 Füge das fehlende h ein und schreibe die Wörter mit Silbenbögen auf.

versteen verstehen
froe _____
Müe _____
zieen _____
seen _____
Rue _____

→ Informationen zum silbentrennenden h findest du im Schülerband auf Seite 244/245.

3 Finde zu den einsilbigen Wörtern eine zweisilbige Form, bei der die h-Schreibung deutlich wird. Schreibe sie mit Silbenbögen dahinter.

er zieht ziehen
sie dreht _____
sie glüht _____
es flieht _____
er mäht _____
sie muht _____

4 Suche zu folgenden Wörtern einige verwandte Wörter:

frohe: froh, die Fröhlichkeit, fröhlich
erziehen:
früher:
drehen:
nahe:

© 2012 Schroedel, Braunschweig

m, n, l … – einfach oder doppelt?

→ Informationen zu Wörtern mit doppelten Konsonanten findest du im Schülerband auf Seite 246/247.

1 Lies die folgenden Wörter langsam und deutlich. Unterlege sie mit Silbenbögen. Was fällt dir auf?

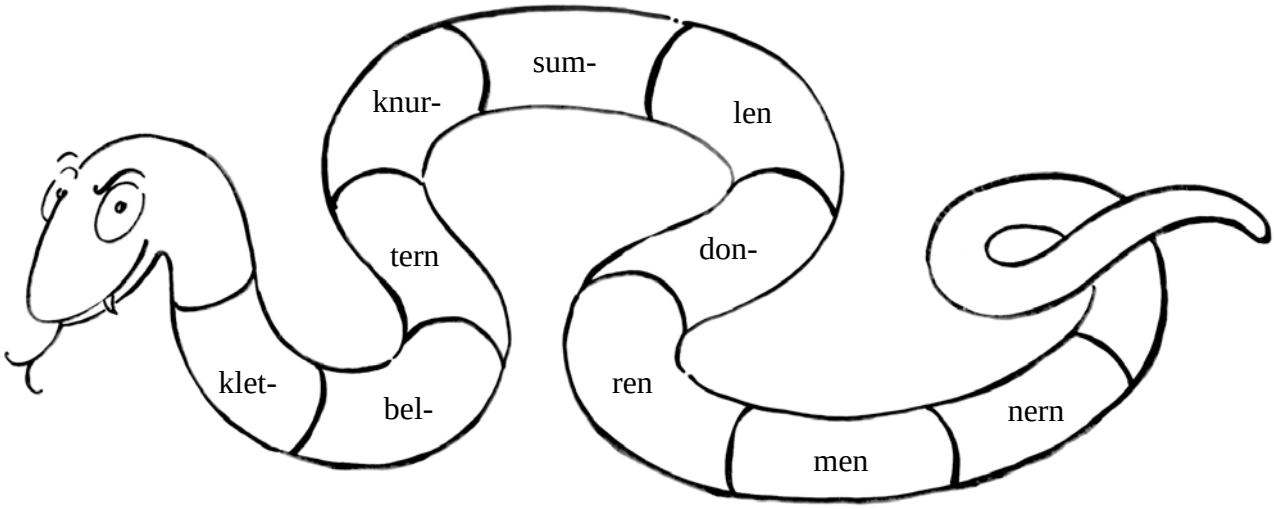
beten	***Rasen***	***blasen***	***Ofen***	***schaffen***	***nasse***
Rassen	***offen***	***betten***	***blasse***	***Nase***	***Schafe***

Tipp
Wenn der Vokal kurz gelesen wird, wird der Buchstabe für den Konsonanten in der Mitte verdoppelt.

2 Wähle aus der Wörtersammlung immer zwei Wortpaare aus, bei denen der Vokal einmal lang und einmal kurz gelesen wird. Schreibe die Wortpaare mit Silbenbögen auf.

beten – betten, Rasen –

3 Hier siehst du eine Wörterschlange mit vielen Silben. Füge jeweils zwei Silben zu einem Wort mit Doppelkonsonant zusammen. Schreibe es mit Trennungsstrich und Silbenbögen auf.



klet-tern,

© 2012 Schroedel, Braunschweig

S-Laute – mal so, mal so

→ Informationen zu s-Lauten findest du im Schülerband auf den Seiten 248 – 250.

1 Lies dir die Sätze a – d laut vor. Bei welchen Wörtern hörst du ein stimmhaftes, bei welchen ein stimmloses s? Markiere die verschiedenen s-Laute in unterschiedlichen Farben.

a) Die Winde brausen durch das Tal.
b) Die Soße schmeckt lecker.
c) Ich lese ein Buch.
d) Es gießt in Strömen.

2 Unterlege die folgenden zweisilbigen Wörter mit Silbenbögen.
die Füße die Tasse die Späße die Nüsse die Süße die Klasse

> Um herauszufinden, ob man ein **ss** oder **ß** schreibt, muss man **das einsilbige Wort um eine Silbe verlängern**: *der Fuß – die Füße.*
> Ist die **betonte Silbe offen** und **wird der Vokal lang gesprochen**, schreibt man **ß**: *der Spieß – die Spieße*.
> Ist die **betonte Silbe geschlossen** und **wird der Vokal kurz gesprochen**, schreibt man **ss**: *der Schuss – die Schüsse*.

3 Setze in die Lücken der zweisilbigen Wörter ss oder ß ein.

Fluss – Flü___ e Spaß – Spä___ e Bus – Bu___ e

4 Setze ss oder ß ein.

Es gie___ t in Strömen. Der Regen pra___ elt auf die Dächer. Mia sitzt auf dem Sofa und liest ein Buch. Neben ihr steht eine Ta___ e hei___ er Tee. Sie schaut nach drau___ en auf die Stra___ e. Eigentlich will sie mit ihrem Hund Hazel spazieren gehen. Bei diesem Wetter werden sie bestimmt na___ werden! Dann hat sie eine Idee: Sie holt sich aus dem Keller einen breiten wei___ en Regenschirm. Unter diesem haben sie beide Platz. Das wird ein gro___ er Spa___ werden! Doch wo ist der Hund? Da! Nur unwillig lä___ t er sich die Leine anlegen. Nächstes Mal wird er sich be___ er verstecken!

© 2012 Schroedel, Braunschweig

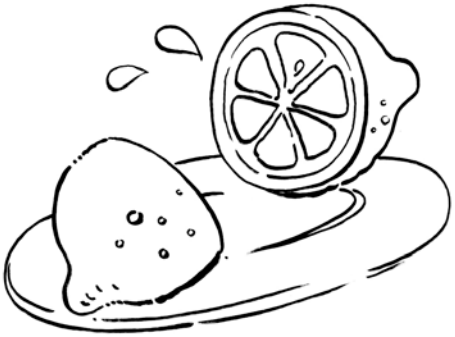
Wörter mit b, d, g am Wortende

1 Lies dir die folgenden Wörter laut vor. Was fällt dir am Wortende auf?

Hund ***bleibt*** ***Bild*** ***herb*** ***genug*** ***Lob***
Rad ***fragt*** ***Geld*** ***lieb*** ***Weg*** ***blond***

> Ob ein Wort am Ende mit **b, d oder g** geschrieben wird, hört man, wenn man **das Wort verlängert**. Schreibt man die verlängerte Wortform mit b, d oder g, so werden auch alle anderen Wörter dieser Wortfamilie mit b, d oder g geschrieben.

2 Hier ist diese Regel an verschiedenen Beispielen durchgeführt. Vervollständige die Sätze.



a) ***der Berg – die Berge***

Hier wurde zu dem Nomen der _____ gebildet.

b) ***fragt – wir fragen***

Hier wurde die _____-Form gebildet.

c) ***gelb – die gelbe Zitrone***

Hier wurde zu dem Adjektiv ein _____ geschrieben.

3 Wende die Regel bei den folgenden Wörtern selbst an.
Schreibe: *der Zwerg – die Zwerge.*

Zwerg ***rund*** ***Feld*** ***klagt*** ***grob***
Hand ***gesund*** ***gibt*** ***hob*** ***Erfolg***

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Wann schreibt man Wörter mit ie?

1 In dem Spiegel stehen Wörter mit i und ie. Schreibe die Wörter heraus und unterlege sie mit Silbenbögen.

Riese _____

_____

_____

Die offene und die geschlossene Silbe zeigen, ob ein Wort mit i oder ie geschrieben wird. Lies dazu den Regelkasten im Schülerband auf Seite 252.

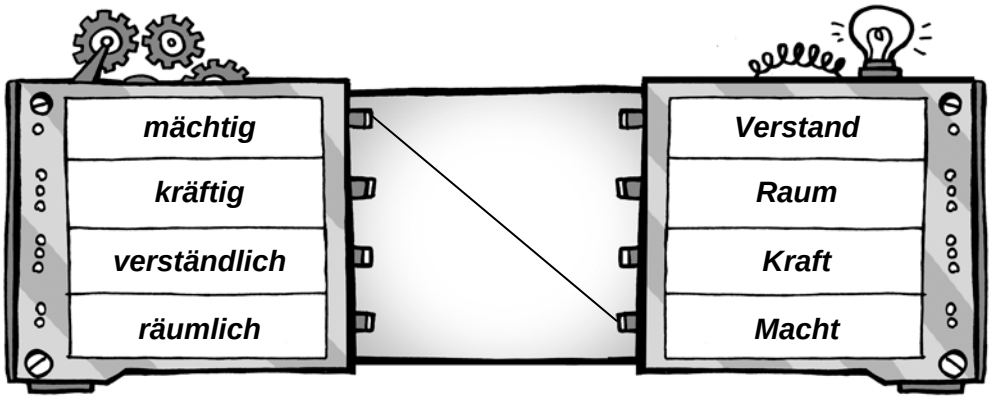
2 Ordne nun die Wörter oben nach Wörtern mit offener und geschlossener Silbe. Unterlege die Wörter wieder mit Silbenbögen.

Wörter mit offener Silbe	Wörter mit geschlossener Silbe
Riese	

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Wörter mit ä und äu

1 Verbinde immer ein Adjektiv mit einem verwandten Nomen und schreibe beide Wörter auf. An erster Stelle steht immer das Wort mit ä oder äu.



mächtig – Macht _____

_____

_____

2 Suche zu den Wörtern ein verwandtes Wort mit a oder au:

schäumen – der Schaum _____ das Lämmchen – _____

die Gänse – _____ die Träume – _____

die Verkäuferin – _____ die Häuser – _____

Man schreibt **ä**, wenn es ein **verwandtes Wort** mit **a** gibt.
Man schreibt **äu**, wenn es ein **verwandtes Wort** mit **au** gibt.

3 Wende dein Wissen an und setze ä oder äu in die folgenden Wörter ein. Schreibe das Wort dahinter noch einmal vollständig auf.

k___flich – käuflich _____ sch___men – _____

___ngstlich – _____ erkl___ren – _____

h___fig – _____ j___hrlich – _____

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Wörter mit Dehnungs-h

1 Lies diese Wörter langsam und unterlege sie mit Silbenbögen:

Fohlen ***Rahmen*** ***berühmt*** ***Dehnung*** ***Zähne***
Ohren ***Stühle*** ***erzählen*** ***Fahrrad*** ***Jahre***
wohnen ***Gefahr*** ***Zahlen*** ***zahm*** ***nehmen***

2 Wie wird der Vokal in der betonten Silbe gesprochen?

Vor l, m, n, r, das merke ja, erscheint sehr oft das **Dehnungs-h**.

3 Lies den Merksatz in der Randspalte und unterstreiche die Buchstaben, vor denen ein Dehnungs-h steht, verschiedenfarbig.

4 Sortiere nun die Wörter in die passenden Taschen.

© 2012 Schroedel, Braunschweig

Wörter mit besonderer Schreibweise

Wie du ein Wort schreibst, kannst du manchmal nicht mit einer Regel entscheiden. Die Schreibweise dieser Wörter musst du üben und dir gut einprägen.

Wörter mit i

1 Erfinde zu jedem dieser Tiere einen Satz.

_____

_____

_____

_____

Wörter mit aa, ee, oo

2 Erstelle ein Rätsel, in dem diese Wörter erraten werden müssen:

das Haar ***der Schnee*** ***der Aal*** ***der Tee*** ***der Zoo***

a) heißes Getränk: der Tee

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Wörter mit b, d, g, die du durch Verlängern nicht herleiten kannst

3 Finde lustige Wortzusammensetzungen.

der Krebs ***die Erbse*** ***das Mädchen*** ***der Abt***
der Adler ***das Obst*** ***der Rodler***

Krebsadler, Erbsenmädchen

_____

→ Weitere Übungen zu Merkwörtern findest du auf Seite 240.

© 2012 Schroedel, Braunschweig