

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Jahrgangsstufe 5</b>	
<b>5.1 Rund um unsere Schule / Erdkundliches Arbeiten im Nahraum</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule – Schulweg – Nahraum</li> <li>- Orientierung im Raum</li> <li>- Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand)</li> </ul>	<p>Hessen – Physische Übersicht: 7.5                      Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9.1                      Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11.1                      Edersee – Luftbild der Talsperre: 12.1                      Edersee – Karte der Talsperre: 12.2</p> <p>Maßstab:                      Messen in Karten: 12.3                      Unterer Edersee – Naherholung (1:50 000): 13.4                      Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark (1:100 000): 13.5                      Edersee – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat (1:200 000): 13.6</p> <p>Städte in Hessen in großem Maßstab:                      Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1                      Fulda – Innenstadt heute: 25.2                      Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p> <p>Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand):                      Erreichbarkeit von Fulda um 1500 / 2020: 24/25</p>
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trennung von unterschiedlichen Funktionen einer Stadt (Wohnen, Gewerbe, Produktion, Einkauf, Verwaltung)</li> </ul>	<p>Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1                      Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung: 21.2                      Fulda – Innenstadt heute: 25.2                      Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5                      Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p>
<b>5.2 Unser Planet Erde / Orientierung auf der Erde</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Erde – ein Himmelskörper</li> </ul>	<p>Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1                      Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2                      Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Sonne, Planeten, Mond	Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall – Die Gezeiten: 190.4 Weltall – Die Mondphasen: 190.5 Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6
- Pole, Äquator, Nord- und Südhalbkugel	Tageslängen – 175.4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
- Grobübersicht Gradnetz	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
- Orientierungsraster: Land – Wasser – Verteilung	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Weltrekorde der Erde (Gebirge, Meerestiefen, Landflächen)	Rekorde in Deutschland: 32.1 Europa – Topographie und Rekorde: 58.1 Asien – Topographie und Rekorde: 96.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2
- Mittel zur Vertiefung der Koordinaten auf Karte und Globus	Zur Vertiefung der Koordinaten eignen sich alle Übersichtskarten, die mit einem Koordinatennetz versehen sind.
<b>5.3 Ebbe und Flut bestimmen das Leben an der Küste</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Ebbe, Flut, Hoch- und Niedrigwasser (Gefahren an der Küste) - Tidenhub, Sturmflut - Schutzmaßnahmen - Nationalpark Wattenmeer - Ökologische Gefahren durch Meeresverschmutzung	Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 (> Erdöl- und Erdgasleitungen) Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Nordsee im Vergleich zur Ostsee und zum Mittelmeer	Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steil und Flachküste: 37.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
<b>5.4 Die Alpen – Nutzung eines Hochgebirges</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochgebirge / Höhenstufen</li> <li>- Gletscher, Lawinen, Schutzmaßnahmen</li> <li>- Sommer- und Wintertourismus</li> <li>- Veränderung der Erwerbsstruktur durch den Fremdenverkehr</li> <li>- Tourismus und Umwelt</li> </ul>	Deutschland – Landschaften: 36.1 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm) Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Höhenstufen der Alpen: 55.3 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5 Alpen – Physische Karte: 56/57
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Muren (Gesteinslawinen)	
- Vergleich Mittelgebirge – Alpen	Hessen – Physische Übersicht: 7.5 Hessen – Tourismus und Naturschutz: 16.1 Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte) Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 (> Blockdiagramm) Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm)
- Verkehrswege über die Alpen	Alpen transit (Straßengütertransport / Schienengütertransport): 54.2 Güterverkehr über die Alpen 2015: 54.2 (> Grafik)
- Energiegewinnung	De Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik) Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4
<b>5.5 Die Stadt – da ist was los!</b>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtviertel im Vergleich</li> <li>- Trennung von Daseinsgrundfunktionen in einer Stadt (wohnen, arbeiten, sich versorgen, erholen)</li> <li>- Die Stadt und ihr Umland (gegenseitige Bedeutung und Abhängigkeit)</li> </ul>	Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Regierungsbezirk Gießen – Raumplanung: 29.2 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidungen von großen und kleinen Städten</li> <li>- Städte in Deutschland (gewachsene und geplante Städte, regionale Besonderheiten von Städten)</li> </ul>	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2 Fulda – Stadtentwicklung (um 1700/ um 1900/ um 2020): 25.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1
<b>5.6 Ist auf dem Lande nichts los?</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landwirtschaft und ihre Veränderung vor Ort</li> </ul>	Hessen – Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.1 Bodennutzung in Hessen: 18.1 (> Grafik) Hessen – Temperaturen im Jahr: 19.2 Hessen – Niederschläge im Jahr: 19.3 Hessen – Klimastationen und Großlandschaften: 19.4 Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründe für die Ansiedlung von Industrie und Gewerbe</li> </ul>	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung der Dorfstrukturen (Entwicklung im ländlichen Raum und / oder im Ballungsraum)</li> </ul>	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950: 22.1 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Landwirtschaft in Deutschland (regionale Besonderheiten)	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland: 40.1 (> Grafik) Deutschland – Bodenqualität (Sehr gute Böden/ Gute Böden/ Ärmere Böden): 41.2 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide/ Sonderkulturen/ Grünland): 41.3 Deutschland – Viehhaltung (Rinder/ Schweine/ Hühner): 41.4
- Bedingungen für den Anbau von Sonderkulturen (Bodenseeobst, Spargelanbau)	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
<b>5.7 Deutschland im Überblick</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Topographie Deutschlands	Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Rekorde in Deutschland: 32.1 (> Grafik) Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraster: Großlandschaften (Tiefland, Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraster: Politische Gliederung (Bundesländer, Landeshauptstädte)	Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 Deutschland – Bundeswappen, Landeswappen: 30.1 (> Grafiken)
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Nachbarländer von Deutschland	Europa – Politische Übersicht: 60.1
<b>Die Jahrgangsstufe 6</b>	
<b>6.1 Urlaub in Europa</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Der Mittelmeerraum als touristisches Ziel	Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 82/83.1 (> Grafik) Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
- Mediterrane Vegetation	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.3 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
- Reiseplanung/Verkehrsanbindung/Auswahl des Verkehrsmittels	Europa – Verkehr und Transport: 88.1
- Darstellung eines ausgewählten Reiseziels	Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
- Massentourismus verändert die Landschaft und die Lebensverhältnisse der Bewohner	S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Alternativen zum Urlaub am Mittelmeer: - Städtereisen - Urlaub in den Hoch- oder Mittelgebirgen	Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Europa – Tourismus: 84/85.1 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
<b>6.2 Europa deckt den Tisch</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Bewässerungslandwirtschaft aus Südeuropa (verschiedene Bewässerungsverfahren)	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1
- Fischfang im Nordatlantik (Fischverarbeitung)	Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
- Transportwege (Schiene, Straße, Luft)	Alpentransit: 54.2 Europa – Verkehr und Transport: 88.1
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Überwindung der natürlichen Gegebenheiten durch Anbau in Gewächshäusern (Niederlanden/Dänemark)	
<b>6.3 Schätze der Erde – Kräfte der Natur Der Mensch braucht Energie</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schätze der Erde: Kohle, Öl, Gas</li> <li>- Endlichkeit fossiler Energien</li> </ul>	<p>Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1                      Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (&gt; Grafik)                      Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2                      Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3                      Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4                      Europa – Energiemix: 89.2                      Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3                      Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1                      Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1                      Westasien – Wirtschaft: 119.2                      Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1                      Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1                      USA – Wirtschaft: 154/155.1                      Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1                      Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kräfte der Natur: Wind, Wasser, Sonne</li> <li>- Regenerative Energie</li> </ul>	<p>Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2                      Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3                      Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4</p>
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Vertiefung ökologischer und gesundheitlicher Wechselbeziehungen	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO <sub>2</sub> ) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2
<b>6.4 Industrieräume in Europa</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Industrieregionen in Europa</li> <li>- Stahlproduktion als Grundlage der Metallproduktion</li> <li>- Chemische Industrie und ihre Grundlagen</li> <li>- Ein Produkt beleuchten: Wo kommen die Rohstoffe her? (Bsp: Fahrzeugindustrie)</li> </ul>	<p>Deutschland – Wirtschaft: 42.1                      Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2                      Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3                      Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1                      Nördliches Europa – Wirtschaft: 80/81.1</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Vorstellung eines angewandten Industrieunternehmens und seiner Zulieferer	Baunatal – Strukturwandel durch Industrieansiedlung: 21.2 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2
- Industrieregionen im Wandel (Mittelengland)	Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3
<b>6.5 Europa im Überblick</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Topographie Europas - Orientierungsraster: Großlandschaften (Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1
- Orientierungsraster: Politische Gliederung (europäische Staaten, Landeshauptstädte)	Europa – Politische Übersicht: 60.1
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Flugrouten nach Übersee	
<b>6.6 Leben in der heißen Zone</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Lebensbilder von Kindern aus folgenden Regionen kennen lernen und vergleichen:  Leben in den Tropen - Topographische Einordnung - Vegetation im Regenwald - Keine Jahreszeiten - Phänomen Tropentag	Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2 Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4 Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Landschaften: 176/177.1

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topographische Einordnung (Wüsten der Erde)</li> <li>- Verschiedene Arten von Wüsten</li> <li>- Leben in der Oase</li> </ul>	<p>Afrika – Landwirtschaft: 124.1                      Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2                      Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (&gt; Grafik)                      Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3                      Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2                      Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4                      Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6                      Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
<p><b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p>	
<p>Leben in den Tropen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung der Lebensbedingungen der Amazonasindianer</li> <li>- Ernährung, Lebensgewohnheiten</li> <li>- Wasserkreislauf</li> </ul> <p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung des Lebens der Nomaden</li> </ul>	<p>Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2</p> <p>Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3</p>
<p><b>6.7 Leben in der kalten Zone</b></p>	
<p><b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensbilder von Kindern aus der kalten Zone: Kennen lernen und vergleichen</li> <li>- Topographische Einordnung</li> <li>- Arktis / Antarktis</li> <li>- Phänomen Polartag und Polarnacht</li> </ul>	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1                      Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2                      Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3                      Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4                      Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4</p>
<p><b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebens- und Wirtschaftsweisen der Inuit früher und heute</li> <li>- Forschungsstationen in der Antarktis</li> <li>- Klima, Pflanzen- und Tierwelt in der Taiga und Tundra</li> </ul>	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1                      Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1                      Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2                      Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.1                      Klimadiagramme von Barrow (USA, Alaska) und Jakutsk (Russland): 174.1                      Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
<p><b>Die Jahrgangsstufe 9</b></p>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>9.1 Die Erde im Überblick</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<p>- Topographie der Erde</p>	<p>Übersichtskarten:                      Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne                      Europa – Physische Übersicht: 58/59.2                      Asien – Physische Übersicht: 96/97.3                      Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3                      Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1                      Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1                      Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1</p> <p>Detailkarten:                      Alpen – Physische Karte: 56/57                      Island – Physische Karte: 62.1                      Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2                      Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3                      Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1                      Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1                      Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1                      Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1                      Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92/93.1                      Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1                      Südostasien – Physische Karte: 114/115.1                      Westasien – Physische Karte: 116.1                      Nördliches Afrika – Physische Karte: 130/131.1                      Südliches Afrika – Physische Karte: 132/133.1                      Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1                      Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1                      Südamerika – Physische Karte: 156/157.1                      Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2</p>
<p>- Orientierungsraster: Großlandschaften (Kontinente, Ozeane, Flüsse, Gebirge)</p>	<p>Europa – Topographie: 58.1                      Asien – Topographie und Rekorde: 96.1                      Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1                      Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2                      Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2</p>
<p>- Orientierungsraster: Politische Gliederung (Staaten und ihre Hauptstädte)</p>	<p>Europa – Politische Übersicht: 60.1                      Asien – Politische Übersicht: 98/99.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	<p>Afrika – Politische Übersicht: 122.1                      Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1                      Südamerika – Politische Übersicht: 158.1                      Erde – Politische Übersicht: 242/243.1</p> <p>Weltweite Verkehrsverbindungen und Warenströme:                      Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1                      Entwicklung des globalen Seehandels: 186/187.1 (&gt; Grafik)                      Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2                      Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3</p>
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
- Gradnetz der Erde	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
<b>9.2 Unberechenbarer Planet Erde?!</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Erdkruste</li> <li>- Kontinentalverschiebung</li> <li>- Lokalisierung von Bruchzonen</li> <li>- Vulkane und Vulkanregionen der Erde</li> <li>- Schicht- und Schildvulkane</li> <li>- Erdbeben und Erdbebenregionen</li> <li>- Schutz vor Erdbeben und Vulkanismus</li> </ul>	<p>Übersichten:                      Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (&gt; Blockdiagramm)                      Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1                      Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (&gt; Nebenkarte)                      Schalenbau der Erde: 168.2                      Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3</p> <p>Naturgefahren:                      Europa – Naturgefahren: 73.5                      Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1                      Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170/171.1 (&gt; Grafik)</p> <p>Erdbeben:                      Europa – Naturgefahren: 73.5                      Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1                      Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2</p> <p>Vulkanismus:                      Amöneburg – Physische Karte: 6.3                      Deutschland – Landschaften: 36.1                      Island – Physische Karte: 62.1                      Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Hotspot Hawaii – Entstehung einer Inselkette: 137.3 (> Blockdiagramm)
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwitterung, Erosion, Sedimentation</li> <li>- Grobübersicht über die Erdgeschichte</li> </ul>	Erdzeitalter: 72/73.2 Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte)
<b>9.3 Vom Wetter zum Klima</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Wetterelemente mit Messgeräten</li> <li>- Typische Wetterlagen in Europa</li> <li>- Darstellung von Temperatur und Niederschlag</li> <li>- Einfache Wetterkarten lesen (Temperatur, Niederschlag, Windrichtung, Windstärke)</li> <li>- Hoch- und Tiefdruck</li> </ul>	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 (> Hoch- und Tiefdruckgebiete) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wolkenarten</li> <li>- Land-/Seewind</li> <li>- Berg-/Talwind, Föhn, Mistral</li> </ul>	Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 (> Land-/Seewind, Föhn) Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Föhn, Mistral) Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Föhn, Mistral)
<b>9.4 Auseinandersetzung des Menschen in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage der vier Klimazonen (Anordnung und ihre Abweichungen)</li> <li>- Klima- und Wetterkennzeichen der Klimazonen</li> <li>- Vegetationszonen (Tundra, Taiga, Laub- und Mischwald, Steppe, Wüste, Savannen, tropischer Regenwald)</li> <li>- Höhenklimate</li> <li>- Fallbeispiele der Auseinandersetzung des Menschen mit den unterschiedlichen klimatischen Gegebenheiten (z.B. Behausungen, Wirtschaft, Ernährung)</li> </ul>	Höhenstufen der Alpen: 55.3 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 173.3 (> kleine Nebenkarte) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- klare räumliche Zuordnung und Kenntnis von Erdteilen und Staaten der unterschiedlichen Zonen</li> </ul>	<p>Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (&gt; kleine Nebenkarte)                      Erde – Klimadiagramme: 174.1                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2                      Erde – Globalstrahlung: 174.3                      Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4                      Erde – Landschaften: 176/177.1</p> <p>Fallbeispiele:                      Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3</p>
<p><b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdehnung von Wüsten und die kausalen Zusammenhänge</li> <li>- Golfstrom</li> <li>- Innertropische Konvergenz</li> </ul>	<p>Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (&gt; Golfstrom)                      Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (&gt; Golfstrom)                      Afrika – Landwirtschaft: 124.1                      Afrika – Vegetation im Januar: 126.3 (&gt; ITC)                      Afrika – Vegetation im Juli: 126.4 (&gt; ITC)                      Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2                      Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 (&gt; ITC)                      Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 (&gt; ITC)                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 (&gt; Golfstrom)</p>
<p><b>9.5 Unser Lebensraum verändert sich (Stadt und Umland)</b></p>	
<p><b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnen im Umland )</li> <li>- Wohnen in der Stadt ) Vergleich</li> <li>- Merkmale und Veränderung der Infrastruktur</li> <li>- Verkehrsanbindungen/Verkehrsbelastung/Veränderung von Verkehrsstrukturen/Pendlerströme</li> </ul>	<p>Wohnen im Umland:                      Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9                      Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11                      Edersee – Karte der Talsperre: 12.2                      Unterer Edersee – Naherholung: 13.4                      Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark: 13.5                      Ederhöhen – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat: 13.6                      Kühkopf – Auenlandschaft an Altrheinbogen: 17.2</p> <p>Wohnen in der Stadt:                      Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1                      Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2                      Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5                      Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1  Verkehr: Deutschland – Verkehr: 46.1 Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daseinsgrundfunktionen</li> <li>- Probleme der Jugendlichen in Stadt und Land</li> </ul>	
<b>Die Jahrgangsstufe 10</b>	
<b>10.1 Strukturwandel in Deutschland</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbindung des ausgewählten Wirtschaftsraumes in die Topographie Deutschlands</li> <li>- Grundlagen eines Wirtschaftsraums (Rohstoffe, Arbeitskräfte, Energie, Verkehr)</li> <li>- Veränderung des Wirtschaftsraums</li> <li>- Zukunft des Wirtschaftsraums</li> <li>- Ökologische Probleme des Wirtschaftsraums</li> </ul>	Fallbeispiele: Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3  Überblickskarten: Hessen – Wirtschaft und Verkehr: 20.1 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung: 45.4 Deutschland – Verkehr: 46.1
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenüberstellung des ausgewählten Beispiels mit einem anderen Wirtschaftsraum (z.B. Ost-West, Stadt-Land, Ballungsraum-peripherer Raum, Renaturierung)</li> <li>- Veränderung eines Wirtschaftsraums durch politische Entscheidungen (z.B. die Hauptstadt Berlin)</li> </ul>	Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
<b>10.2 Europa – Ein geeinter Kontinent?</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europäische Staaten lokalisieren und benennen</li> <li>- Veränderung einer Region in Europa durch den Beitritt in die EU (z.B. Agrarfonds, Fördermaßnahmen)</li> <li>- Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes</li> <li>- Mobilität in Europa/Arbeitsmöglichkeiten überall in Europa</li> </ul>	Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 Europa – Verkehr und Transport: 88.1
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beitrittskandidaten der EU</li> <li>- Perspektiven der Beitrittskandidaten</li> </ul>	Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
<b>10.3 Großmächte nach dem Ost-West-Konflikt</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der USA und der ehemaligen UdSSR nach dem Fall des „eisernen Vorhangs“</li> <li>- Räumliche Neugliederung der UdSSR – wirtschaftliche Umstrukturierung</li> <li>- Entwicklung und Probleme der Wirtschaft in Russland (Industrie, Landwirtschaft, Einkommen, Stadt-Land)</li> <li>- USA als „Supermacht“ – Welthandelspartner, Weltpolizist</li> <li>- Probleme und Chancen des Zusammenlebens der verschiedenen Kulturen in der USA</li> </ul>	USA: Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1  Russland: Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1 Asien – Politische Übersicht: 98/99.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1  Geschichtskarten: Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949 – 1989): 218/219.1 Vielvölkerstaat Sowjetunion – Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4 Die Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen (VN)/ United Nations (UN): 222/223.1 Politische und militärische Bündnisse: 223.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionale Konflikte in Russland</li> </ul>	
<b>10.4 Weltweite Netze</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Außereuropäische Wirtschaftszentren (Fernost, Indien)</li> <li>- Weltweiter Transport von Rohstoffen (Luft, Straße, Schiene)</li> </ul>	Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung von Industriestandorten (Produktionsauslagerungen z.B. nach Fernost)</li> <li>- Vernetzung von Dienstleistung (Internet)</li> </ul>	<p>Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1                      Perflussdelta, Hongkong – Entwicklung des regionalen Bruttoinlandsproduktes: 106.1 (&gt; Grafik)                      Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1                      Erde – Warenhandel 2000 und 2017: 184.1                      Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2                      Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (&gt; Grafik)                      Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3                      Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3                      Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1                      Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2                      Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3                      Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1</p>
<p><b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weltweite Hilfsorganisationen / internationales Katastrophenmanagement</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energiewirtschaft (saubere Energie)</li> </ul>	<p>Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2                      Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3                      Deutschland – Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4</p>
<p><b>10.5 Ein Entwicklungsland unter der Lupe</b></p>	
<p><b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung topographischer Grundlagen, Ressourcen, Klima, geografische Lage, Infrastruktur, Verkehrswege eines ausgewählten Landes</li> <li>- Problematik des Entwicklungslandes (z.B. Landflucht, Verstädterung, Entstehung von Slums)</li> <li>- Austauschbeziehungen mit Industrieländern (Binnen- und Außenhandel, Industrie, exportorientierte Monokulturen)</li> </ul>	<p>Afrika:                      Afrika: Bevölkerungsentwicklung: 123.3                      Afrika – Konflikte: 123.5                      Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation)                      Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1                      Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2                      Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3</p> <p>Erde:                      Erde – Verstädterung: 179.4 (&gt; Anteil der Slumbevölkerung an der Stadtbevölkerung)                      Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1                      Indikatoren des HDI: 180.1 (&gt; Grafik)                      Erde – Ernährung: 180.2</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flüchtlingsproblematik</li> <li>- Maßnahmen für die „Entwicklung“ des Landes</li> </ul>	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager) Afrika – Konflikte: 123.5 Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3 Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4 Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5
<b>10.6 Wird das Klima sich verändern?</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Entstehung des Ozonlochs</li> <li>- Auswirkungen des Ozonlochs (Polkappen, Australien)</li> <li>- Kann Regen sauer sein?</li> <li>- Auswirkungen des sauren Regens auf den Wald</li> <li>- Überregionale Auswirkungen (El Nino, Flutkatastrophen, Ausbreitung der Wüsten)</li> </ul>	Deutschland – Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4 Deutschland – Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170 (> Grafik) Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO <sub>2</sub> ) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) – Veränderung der Temperaturen/ Veränderung der Niederschläge: 171.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimaveränderungen der Erdgeschichte (Eis- und Warmzeiten)</li> <li>- Rückgang der alpinen Gletscher</li> </ul>	Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/ 2018): 55.5 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4
<b>10.7 Ballungsräume – Probleme und Chancen</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
Rhein-Main-Gebiet: Wirtschaftsaufbau, Zersiedlung, Verkehrsentwicklung, Arbeitsplatzentwicklung (Flughafenerweiterung)	Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Deutschland – Verkehr: 46.1

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptstadt Berlin</li> <li>- Ruhrgebiet</li> <li>- Arbeitsplätze contra Umwelt</li> <li>- Transrapid</li> </ul>	Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
<b>10.8 Menschheit ohne Zukunft – Zukunft der Menschheit</b>	
<b>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenzen des Wachstums (Bevölkerung, Ernährung, Ressourcen)</li> <li>- Verteilung der Erdbevölkerung/Unterschiedliches Bevölkerungswachstum</li> <li>- Ungleiche Versorgung mit Nahrungsmitteln und ihre Ursachen (Hunger- und Speckgürtel)</li> <li>- Ernährung der wachsenden Weltbevölkerung – Möglichkeiten und Risiken</li> </ul>	Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (> Grafik) Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/ Überernährung: 180.2 (> Grafik) Erde – Wasserversorgung: 181.5
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrationsproblematik</li> </ul>	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager) Afrika – Konflikte: 123.5 Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3 Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4 Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5