

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
Jahrgangsstufe 5	
5.1 Rund um unsere Schule / Erdkundliches Arbeiten im Nahraum	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Schule – Schulweg – Nahraum - Orientierung im Raum - Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand) 	<p>Hessen – Physische Übersicht: 7.5 Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9.1 Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11.1 Edersee – Luftbild der Talsperre: 12.1 Edersee – Karte der Talsperre: 12.2</p> <p>Maßstab: Messen in Karten: 12.3 Unterer Edersee – Naherholung (1:50 000): 13.4 Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark (1:100 000): 13.5 Edersee – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat (1:200 000): 13.6</p> <p>Städte in Hessen in großem Maßstab: Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p> <p>Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand): Erreichbarkeit von Fulda um 1500 / 2020: 24/25</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trennung von unterschiedlichen Funktionen einer Stadt (Wohnen, Gewerbe, Produktion, Einkauf, Verwaltung) 	<p>Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung: 21.2 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p>
5.2 Unser Planet Erde / Orientierung auf der Erde	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Die Erde – ein Himmelskörper 	<p>Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1 Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Sonne, Planeten, Mond	Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall – Die Gezeiten: 190.4 Weltall – Die Mondphasen: 190.5 Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6
- Pole, Äquator, Nord- und Südhalbkugel	Tageslängen – 175.4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
- Grobübersicht Gradnetz	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
- Orientierungsraster: Land – Wasser – Verteilung	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Weltrekorde der Erde (Gebirge, Meerestiefen, Landflächen)	Rekorde in Deutschland: 32.1 Europa – Topographie und Rekorde: 58.1 Asien – Topographie und Rekorde: 96.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2
- Mittel zur Vertiefung der Koordinaten auf Karte und Globus	Zur Vertiefung der Koordinaten eignen sich alle Übersichtskarten, die mit einem Koordinatennetz versehen sind.
5.3 Ebbe und Flut bestimmen das Leben an der Küste	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Ebbe, Flut, Hoch- und Niedrigwasser (Gefahren an der Küste) - Tidenhub, Sturmflut - Schutzmaßnahmen - Nationalpark Wattenmeer - Ökologische Gefahren durch Meeresverschmutzung	Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 (> Erdöl- und Erdgasleitungen) Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Nordsee im Vergleich zur Ostsee und zum Mittelmeer	Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steil und Flachküste: 37.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
5.4 Die Alpen – Nutzung eines Hochgebirges	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Hochgebirge / Höhenstufen - Gletscher, Lawinen, Schutzmaßnahmen - Sommer- und Wintertourismus - Veränderung der Erwerbsstruktur durch den Fremdenverkehr - Tourismus und Umwelt 	Deutschland – Landschaften: 36.1 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm) Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Höhenstufen der Alpen: 55.3 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5 Alpen – Physische Karte: 56/57
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Muren (Gesteinslawinen)	
- Vergleich Mittelgebirge – Alpen	Hessen – Physische Übersicht: 7.5 Hessen – Tourismus und Naturschutz: 16.1 Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte) Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 (> Blockdiagramm) Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm)
- Verkehrswege über die Alpen	Alpen transit (Straßengütertransport / Schienengütertransport): 54.2 Güterverkehr über die Alpen 2015: 54.2 (> Grafik)
- Energiegewinnung	De Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik) Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4
5.5 Die Stadt – da ist was los!	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Stadtviertel im Vergleich - Trennung von Daseinsgrundfunktionen in einer Stadt (wohnen, arbeiten, sich versorgen, erholen) - Die Stadt und ihr Umland (gegenseitige Bedeutung und Abhängigkeit) 	Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Regierungsbezirk Gießen – Raumplanung: 29.2 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidungen von großen und kleinen Städten - Städte in Deutschland (gewachsene und geplante Städte, regionale Besonderheiten von Städten) 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2 Fulda – Stadtentwicklung (um 1700/ um 1900/ um 2020): 25.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1
5.6 Ist auf dem Lande nichts los?	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaft und ihre Veränderung vor Ort 	Hessen – Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.1 Bodennutzung in Hessen: 18.1 (> Grafik) Hessen – Temperaturen im Jahr: 19.2 Hessen – Niederschläge im Jahr: 19.3 Hessen – Klimastationen und Großlandschaften: 19.4 Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
<ul style="list-style-type: none"> - Gründe für die Ansiedlung von Industrie und Gewerbe 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3
<ul style="list-style-type: none"> - Veränderung der Dorfstrukturen (Entwicklung im ländlichen Raum und / oder im Ballungsraum) 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950: 22.1 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Landwirtschaft in Deutschland (regionale Besonderheiten)	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland: 40.1 (> Grafik) Deutschland – Bodenqualität (Sehr gute Böden/ Gute Böden/ Ärmere Böden): 41.2 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide/ Sonderkulturen/ Grünland): 41.3 Deutschland – Viehhaltung (Rinder/ Schweine/ Hühner): 41.4
- Bedingungen für den Anbau von Sonderkulturen (Bodenseeobst, Spargelanbau)	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
5.7 Deutschland im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Topographie Deutschlands	Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Rekorde in Deutschland: 32.1 (> Grafik) Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraster: Großlandschaften (Tiefenland, Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraster: Politische Gliederung (Bundesländer, Landeshauptstädte)	Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 Deutschland – Bundeswappen, Landeswappen: 30.1 (> Grafiken)
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Nachbarländer von Deutschland	Europa – Politische Übersicht: 60.1
Die Jahrgangsstufe 6	
6.1 Urlaub in Europa	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Der Mittelmeerraum als touristisches Ziel	Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 82/83.1 (> Grafik) Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
- Mediterrane Vegetation	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.3 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
- Reiseplanung/Verkehrsanbindung/Auswahl des Verkehrsmittels	Europa – Verkehr und Transport: 88.1
- Darstellung eines ausgewählten Reiseziels	Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
- Massentourismus verändert die Landschaft und die Lebensverhältnisse der Bewohner	S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Alternativen zum Urlaub am Mittelmeer: - Städtereisen - Urlaub in den Hoch- oder Mittelgebirgen	Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Europa – Tourismus: 84/85.1 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
6.2 Europa deckt den Tisch	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Bewässerungslandwirtschaft aus Südeuropa (verschiedene Bewässerungsverfahren)	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1
- Fischfang im Nordatlantik (Fischverarbeitung)	Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
- Transportwege (Schiene, Straße, Luft)	Alpentransit: 54.2 Europa – Verkehr und Transport: 88.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
- Überwindung der natürlichen Gegebenheiten durch Anbau in Gewächshäusern (Niederlanden/Dänemark)	
6.3 Schätze der Erde – Kräfte der Natur Der Mensch braucht Energie	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Schätze der Erde: Kohle, Öl, Gas - Endlichkeit fossiler Energien 	<p>Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik) Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 Europa – Energiemix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Westasien – Wirtschaft: 119.2 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1 Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kräfte der Natur: Wind, Wasser, Sonne - Regenerative Energie 	<p>Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Vertiefung ökologischer und gesundheitlicher Wechselbeziehungen	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2
6.4 Industrieräume in Europa	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Industrieregionen in Europa - Stahlproduktion als Grundlage der Metallproduktion - Chemische Industrie und ihre Grundlagen - Ein Produkt beleuchten: Wo kommen die Rohstoffe her? (Bsp: Fahrzeugindustrie) 	<p>Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Nördliches Europa – Wirtschaft: 80/81.1</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Vorstellung eines angewandten Industrieunternehmens und seiner Zulieferer	Baunatal – Strukturwandel durch Industrieansiedlung: 21.2 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2
- Industrieregionen im Wandel (Mittelengland)	Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3
6.5 Europa im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Topographie Europas - Orientierungsraster: Großlandschaften (Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1
- Orientierungsraster: Politische Gliederung (europäische Staaten, Landeshauptstädte)	Europa – Politische Übersicht: 60.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Flugrouten nach Übersee	
6.6 Leben in der heißen Zone	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Lebensbilder von Kindern aus folgenden Regionen kennen lernen und vergleichen: Leben in den Tropen - Topographische Einordnung - Vegetation im Regenwald - Keine Jahreszeiten - Phänomen Tropentag	Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2 Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4 Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Landschaften: 176/177.1

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topographische Einordnung (Wüsten der Erde) - Verschiedene Arten von Wüsten - Leben in der Oase 	<p>Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (> Grafik) Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2 Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4 Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6 Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<p>Leben in den Tropen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderung der Lebensbedingungen der Amazonasindianer - Ernährung, Lebensgewohnheiten - Wasserkreislauf <p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderung des Lebens der Nomaden 	<p>Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2</p> <p>Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3</p>
<p>6.7 Leben in der kalten Zone</p>	
<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lebensbilder von Kindern aus der kalten Zone: Kennen lernen und vergleichen - Topographische Einordnung - Arktis / Antarktis - Phänomen Polartag und Polarnacht 	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4</p>
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lebens- und Wirtschaftsweisen der Inuit früher und heute - Forschungsstationen in der Antarktis - Klima, Pflanzen- und Tierwelt in der Taiga und Tundra 	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.1 Klimadiagramme von Barrow (USA, Alaska) und Jakutsk (Russland): 174.1 Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
<p>Die Jahrgangsstufe 9</p>	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
9.1 Die Erde im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<p>- Topographie der Erde</p>	<p>Übersichtskarten: Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Asien – Physische Übersicht: 96/97.3 Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3 Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1 Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1</p> <p>Detailkarten: Alpen – Physische Karte: 56/57 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1 Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92/93.1 Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1 Südostasien – Physische Karte: 114/115.1 Westasien – Physische Karte: 116.1 Nördliches Afrika – Physische Karte: 130/131.1 Südliches Afrika – Physische Karte: 132/133.1 Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1 Südamerika – Physische Karte: 156/157.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2</p>
<p>- Orientierungsraster: Großlandschaften (Kontinente, Ozeane, Flüsse, Gebirge)</p>	<p>Europa – Topographie: 58.1 Asien – Topographie und Rekorde: 96.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2</p>
<p>- Orientierungsraster: Politische Gliederung (Staaten und ihre Hauptstädte)</p>	<p>Europa – Politische Übersicht: 60.1 Asien – Politische Übersicht: 98/99.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	<p>Afrika – Politische Übersicht: 122.1 Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1 Südamerika – Politische Übersicht: 158.1 Erde – Politische Übersicht: 242/243.1</p> <p>Weltweite Verkehrsverbindungen und Warenströme: Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186/187.1 (> Grafik) Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Gradnetz der Erde	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
9.2 Unberechenbarer Planet Erde?!	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Erdkruste - Kontinentalverschiebung - Lokalisierung von Bruchzonen - Vulkane und Vulkanregionen der Erde - Schicht- und Schildvulkane - Erdbeben und Erdbebenregionen - Schutz vor Erdbeben und Vulkanismus 	<p>Übersichten: Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm) Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte) Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3</p> <p>Naturgefahren: Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170/171.1 (> Grafik)</p> <p>Erdbeben: Europa – Naturgefahren: 73.5 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2</p> <p>Vulkanismus: Amöneburg – Physische Karte: 6.3 Deutschland – Landschaften: 36.1 Island – Physische Karte: 62.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Hotspot Hawaii – Entstehung einer Inselkette: 137.3 (> Blockdiagramm)
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Verwitterung, Erosion, Sedimentation - Grobübersicht über die Erdgeschichte 	Erdzeitalter: 72/73.2 Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte)
9.3 Vom Wetter zum Klima	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Die Wetterelemente mit Messgeräten - Typische Wetterlagen in Europa - Darstellung von Temperatur und Niederschlag - Einfache Wetterkarten lesen (Temperatur, Niederschlag, Windrichtung, Windstärke) - Hoch- und Tiefdruck 	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 (> Hoch- und Tiefdruckgebiete) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Wolkenarten - Land-/Seewind - Berg-/Talwind, Föhn, Mistral 	Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 (> Land-/Seewind, Föhn) Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Föhn, Mistral) Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Föhn, Mistral)
9.4 Auseinandersetzung des Menschen in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lage der vier Klimazonen (Anordnung und ihre Abweichungen) - Klima- und Wetterkennzeichen der Klimazonen - Vegetationszonen (Tundra, Taiga, Laub- und Mischwald, Steppe, Wüste, Savannen, tropischer Regenwald) - Höhenklimate - Fallbeispiele der Auseinandersetzung des Menschen mit den unterschiedlichen klimatischen Gegebenheiten (z.B. Behausungen, Wirtschaft, Ernährung) 	Höhenstufen der Alpen: 55.3 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 173.3 (> kleine Nebenkarte) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> - klare räumliche Zuordnung und Kenntnis von Erdteilen und Staaten der unterschiedlichen Zonen 	<p>Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (> kleine Nebenkarte) Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4 Erde – Landschaften: 176/177.1</p> <p>Fallbeispiele: Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3</p>
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausdehnung von Wüsten und die kausalen Zusammenhänge - Golfstrom - Innertropische Konvergenz 	<p>Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Golfstrom) Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Golfstrom) Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika – Vegetation im Januar: 126.3 (> ITC) Afrika – Vegetation im Juli: 126.4 (> ITC) Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 (> ITC) Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 (> ITC) Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 (> Golfstrom)</p>
<p>9.5 Unser Lebensraum verändert sich (Stadt und Umland)</p>	
<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnen im Umland) - Wohnen in der Stadt) Vergleich - Merkmale und Veränderung der Infrastruktur - Verkehrsanbindungen/Verkehrsbelastung/Veränderung von Verkehrsstrukturen/Pendlerströme 	<p>Wohnen im Umland: Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9 Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11 Edersee – Karte der Talsperre: 12.2 Unterer Edersee – Naherholung: 13.4 Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark: 13.5 Ederhöhen – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat: 13.6 Kühkopf – Auenlandschaft an Altrheinbogen: 17.2</p> <p>Wohnen in der Stadt: Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1 Verkehr: Deutschland – Verkehr: 46.1 Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Daseinsgrundfunktionen - Probleme der Jugendlichen in Stadt und Land 	
Die Jahrgangsstufe 10	
10.1 Strukturwandel in Deutschland	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Einbindung des ausgewählten Wirtschaftsraumes in die Topographie Deutschlands - Grundlagen eines Wirtschaftsraums (Rohstoffe, Arbeitskräfte, Energie, Verkehr) - Veränderung des Wirtschaftsraums - Zukunft des Wirtschaftsraums - Ökologische Probleme des Wirtschaftsraums 	Fallbeispiele: Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Überblickskarten: Hessen – Wirtschaft und Verkehr: 20.1 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung: 45.4 Deutschland – Verkehr: 46.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gegenüberstellung des ausgewählten Beispiels mit einem anderen Wirtschaftsraum (z.B. Ost-West, Stadt-Land, Ballungsraum-peripherer Raum, Renaturierung) - Veränderung eines Wirtschaftsraums durch politische Entscheidungen (z.B. die Hauptstadt Berlin) 	Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
10.2 Europa – Ein geeinter Kontinent?	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Staaten lokalisieren und benennen - Veränderung einer Region in Europa durch den Beitritt in die EU (z.B. Agrarfonds, Fördermaßnahmen) - Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes - Mobilität in Europa/Arbeitsmöglichkeiten überall in Europa 	Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 Europa – Verkehr und Transport: 88.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Beitrittskandidaten der EU - Perspektiven der Beitrittskandidaten 	Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
10.3 Großmächte nach dem Ost-West-Konflikt	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der USA und der ehemaligen UdSSR nach dem Fall des „eisernen Vorhangs“ - Räumliche Neugliederung der UdSSR – wirtschaftliche Umstrukturierung - Entwicklung und Probleme der Wirtschaft in Russland (Industrie, Landwirtschaft, Einkommen, Stadt-Land) - USA als „Supermacht“ – Welthandelspartner, Weltpolizist - Probleme und Chancen des Zusammenlebens der verschiedenen Kulturen in der USA 	USA: Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1 Russland: Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1 Asien – Politische Übersicht: 98/99.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Geschichtskarten: Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949 – 1989): 218/219.1 Vielvölkerstaat Sowjetunion – Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4 Die Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen (VN)/ United Nations (UN): 222/223.1 Politische und militärische Bündnisse: 223.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Regionale Konflikte in Russland 	
10.4 Weltweite Netze	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Außereuropäische Wirtschaftszentren (Fernost, Indien) - Weltweiter Transport von Rohstoffen (Luft, Straße, Schiene) 	Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> - Veränderung von Industriestandorten (Produktionsauslagerungen z.B. nach Fernost) - Vernetzung von Dienstleistung (Internet) 	<p>Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Perflussdelta, Hongkong – Entwicklung des regionalen Bruttoinlandsproduktes: 106.1 (> Grafik) Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Erde – Warenhandel 2000 und 2017: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (> Grafik) Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1</p>
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Weltweite Hilfsorganisationen / internationales Katastrophenmanagement 	
<ul style="list-style-type: none"> - Energiewirtschaft (saubere Energie) 	<p>Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4</p>
<p>10.5 Ein Entwicklungsland unter der Lupe</p>	
<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung topographischer Grundlagen, Ressourcen, Klima, geografische Lage, Infrastruktur, Verkehrswege eines ausgewählten Landes - Problematik des Entwicklungslandes (z.B. Landflucht, Verstädterung, Entstehung von Slums) - Austauschbeziehungen mit Industrieländern (Binnen- und Außenhandel, Industrie, exportorientierte Monokulturen) 	<p>Afrika: Afrika: Bevölkerungsentwicklung: 123.3 Afrika – Konflikte: 123.5 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation) Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3</p> <p>Erde: Erde – Verstädterung: 179.4 (> Anteil der Slumbevölkerung an der Stadtbevölkerung) Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Indikatoren des HDI: 180.1 (> Grafik) Erde – Ernährung: 180.2</p>

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Flüchtlingsproblematik - Maßnahmen für die „Entwicklung“ des Landes 	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager) Afrika – Konflikte: 123.5 Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3 Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4 Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5
10.6 Wird das Klima sich verändern?	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Die Entstehung des Ozonlochs - Auswirkungen des Ozonlochs (Polkappen, Australien) - Kann Regen sauer sein? - Auswirkungen des sauren Regens auf den Wald - Überregionale Auswirkungen (El Nino, Flutkatastrophen, Ausbreitung der Wüsten) 	Deutschland – Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4 Deutschland – Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170 (> Grafik) Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) – Veränderung der Temperaturen/ Veränderung der Niederschläge: 171.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Klimaveränderungen der Erdgeschichte (Eis- und Warmzeiten) - Rückgang der alpinen Gletscher 	Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/ 2018): 55.5 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4
10.7 Ballungsräume – Probleme und Chancen	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
Rhein-Main-Gebiet: Wirtschaftsaufbau, Zersiedlung, Verkehrsentwicklung, Arbeitsplatzentwicklung (Flughafenerweiterung)	Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Deutschland – Verkehr: 46.1

Jahrgänge 5 – 10	Mögliche Karten im Atlas
	Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Hauptstadt Berlin - Ruhrgebiet - Arbeitsplätze contra Umwelt - Transrapid 	Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
10.8 Menschheit ohne Zukunft – Zukunft der Menschheit	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Grenzen des Wachstums (Bevölkerung, Ernährung, Ressourcen) - Verteilung der Erdbevölkerung/Unterschiedliches Bevölkerungswachstum - Ungleiche Versorgung mit Nahrungsmitteln und ihre Ursachen (Hunger- und Speckgürtel) - Ernährung der wachsenden Weltbevölkerung – Möglichkeiten und Risiken 	Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (> Grafik) Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/ Überernährung: 180.2 (> Grafik) Erde – Wasserversorgung: 181.5
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Migrationsproblematik 	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Israel/ Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 (> palästinensische Flüchtlingslager) Afrika – Konflikte: 123.5 Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3 Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4 Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5