

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
Jahrgangsstufe 5	
5.1 Rund um unsere Schule / Erdkundliches Arbeiten im Nahraum	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Schule – Schulweg – Nahraum - Orientierung im Raum - Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand) 	<p>Hessen – Physische Übersicht: 7.5 Nord- und Mittelhessen – Physische Karte: 8/9.1 Süd- und Mittelhessen – Physische Karte: 10/11.1 Edersee – Luftbild der Talsperre: 12.1 Edersee – Karte der Talsperre: 12.2</p> <p>Maßstab: Messen in Karten: 12.3 Unterer Edersee – Naherholung (1:50 000): 13.4 Edersee – Erholungsgebiet am Nationalpark (1:100 000): 13.5 Edersee – Nationalpark Kellerwald-Edersee mit UNESCO-Biosphärenreservat (1:200 000): 13.6</p> <p>Städte in Hessen in großem Maßstab: Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p> <p>Räumliche Distanzen – zeitliche Distanzen (Zeitaufwand): Erreichbarkeit von Fulda um 1500 / 2020: 24/25</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trennung von unterschiedlichen Funktionen einer Stadt (Wohnen, Gewerbe, Produktion, Einkauf, Verwaltung) 	<p>Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung: 21.2 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Kassel – Entwicklung von der Residenzstadt zur Großstadt: 26/27.5 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3</p>
5.2 Unser Planet Erde / Orientierung auf der Erde	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Die Erde – ein Himmelskörper 	<p>Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1 Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3</p>

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
- Sonne, Planeten, Mond	Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall – Die Gezeiten: 190.4 Weltall – Die Mondphasen: 190.5 Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6
- Grobübersicht Gradnetz (Längen- und Breitengrade)	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
- Pole, Äquator, Nord- und Südhalbkugel	Tageslängen – 175.4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
- Orientierungsraster: Land – Wasser – Verteilung	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Weltrekorde der Erde	Rekorde in Deutschland: 32.1 Europa – Topographie und Rekorde: 58.1 Asien – Topographie und Rekorde: 96.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2
- Vertiefung von Mitteln zur Orientierung auf Karte und Globus (Gradnetz, Koordinaten)	Zur Vertiefung von Gradnetz und Koordinaten eignen sich alle Übersichtskarten, die mit einem Koordinatennetz versehen sind.
5.3 Ebbe und Flut bestimmen das Leben an der Küste	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Ebbe, Flut, Hoch- und Niedrigwasser (Gefahren an der Küste) - Tidenhub, Sturmflut - Schutzmaßnahmen - Nationalpark Wattenmeer - Ökologische Gefahren durch Meeresverschmutzung	Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 (> Erdöl- und Erdgasleitungen) Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Nordsee im Vergleich zur Ostsee und zum Mittelmeer	Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steil und Flachküste: 37.2

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
5.4 Die Alpen – Nutzung eines Hochgebirges	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Hochgebirge / Grundkenntnisse über Höhenstufen - Gletscher, Lawinen, Schutzmaßnahmen - Sommer- und Wintertourismus - Veränderung der Erwerbsstruktur durch den Fremdenverkehr - Tourismus und Umwelt 	Deutschland – Landschaften: 36.1 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm) Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Höhenstufen der Alpen: 55.3 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5 Alpen – Physische Karte: 56/57.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich Mittelgebirge – Alpen 	Hessen – Physische Übersicht: 7.5 Hessen – Tourismus und Naturschutz: 16.1 Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte) Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 (> Blockdiagramm) Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (> Blockdiagramm)
<ul style="list-style-type: none"> - Verkehrswege über die Alpen 	Alpen transit (Straßengütertransport / Schienengütertransport): 54.2 Güterverkehr über die Alpen 2015 (Grafik): 54.2
<ul style="list-style-type: none"> - Energiegewinnung 	De Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik) Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4
5.5 Die Stadt – da ist was los!	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> - Stadtviertel im Vergleich - Trennung von Daseinsgrundfunktionen in einer Stadt (wohnen, arbeiten, sich versorgen, erholen) - Die Stadt und ihr Umland (Bedeutung und gegenseitige Abhängigkeit) 	Frankfurt am Main – Dienstleistungszentrum: 14/15.1 Fulda – Innenstadt heute: 25.2 Regierungsbezirk Gießen – Raumplanung: 29.2 Wiesbaden – Landeshauptstadt: 29.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung von großen und kleinen Städten - Städte in Deutschland (gewachsene und geplante Städte, regionale Besonderheiten) 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2 Fulda – Stadtentwicklung (um 1700/ um 1900/ um 2020): 25.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1
<p>5.6 Ist auf dem Lande nichts los?</p>	
<p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaft und ihre Veränderungen vor Ort 	Hessen – Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.1 Bodennutzung in Hessen: 18.1 (> Grafik) Hessen – Temperaturen im Jahr: 19.2 Hessen – Niederschläge im Jahr: 19.3 Hessen – Klimastationen und Großlandschaften: 19.4 Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
<ul style="list-style-type: none"> - Grund für die Ansiedlung von Industrie und Gewerbe 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3
<ul style="list-style-type: none"> - Veränderung der Dorfstrukturen (Entwicklung im ländlichen Raum und / oder im Ballungsraum) 	Baunatal – Strukturwandel durch Industrialisierung (um 1935/ um 1955/ um 2020): 21.2 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950: 22.1 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum 2020: 23.2
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaft in Deutschland (regionale Besonderheiten) 	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland: 40.1 (> Grafik) Deutschland – Bodenqualität (Sehr gute Böden/ Gute Böden/ Ärmere Böden):

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	41.2 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide/ Sonderkulturen/ Grünland): 41.3 Deutschland – Viehhaltung (Rinder/ Schweine/ Hühner): 41.4
- Bedingungen für den Anbau von Sonderkulturen (z. B. Bodenseeobst, Spargelanbau)	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1
5.7 Deutschland im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Topographie Deutschlands	Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Rekorde in Deutschland: 32.1 (Grafik) Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraaster: Großlandschaften (Tiefland, Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (> kleine Karte)
- Orientierungsraaster: Politische Gliederung (Bundesländer, Landeshauptstädte)	Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 Deutschland – Bundeswappen, Landeswappen: 30.1 (> Grafiken)
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Nachbarländer von Deutschland	Europa – Politische Übersicht: 60.1
Die Jahrgangsstufe 6	
6.1 Urlaub in Europa	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Der Mittelmeerraum als touristisches Ziel	Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 82/83.1 (> Grafik) Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
- Mediterrane Vegetation	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
- Reiseplanung/Verkehrsanbindung/Auswahl des Verkehrsmittels	Europa – Verkehr und Transport: 88.1
- Darstellung eines ausgewählten Reiseziels	Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
- Massentourismus verändert die Landschaft und die Lebensverhältnisse der Bewohner	S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Alternativen zum Urlaub am Mittelmeer: - Städtereisen - Urlaub in den Hoch- oder Mittelgebirgen	Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Europa – Tourismus: 84/85.1 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Innenstadt: 87.2
6.2 Europa deckt den Tisch	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Bewässerungslandwirtschaft aus Südeuropa (Bewässerungsverfahren)	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1
- Fischfang im Nordatlantik (Fischverarbeitung)	Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
- Transportwege (Schiene, Straße, Luft)	Alpentransit: 54.2 Europa – Verkehr und Transport: 88.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Überwindung der natürlichen Gegebenheiten durch Anbau in Gewächshäusern (z. B. Niederlande)	

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
6.3 Schätze der Erde – Kräfte der Natur/ Der Mensch braucht Energie	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Schätze der Erde: Kohle, Öl, Gas - Endlichkeit fossiler Energien 	<p>Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteile der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland: 44.1 (> Grafik) Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 Europa – Energiemix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Westasien – Wirtschaft: 119.2 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1 Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kräfte der Natur: Wind, Wasser, Sonne - Regenerative Energie 	<p>Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung ökologischer und gesundheitlicher Wechselbeziehungen 	<p>Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) – Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2</p>
6.4 Industrieräume in Europa	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Industrieregionen (Industriestandorte in Europa) - Stahlproduktion als Grundlage der Metallproduktion - Chemische Industrie und ihre Grundlagen 	<p>Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Nördliches Europa – Wirtschaft: 80/81.1</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
- Vorstellung eines angewandten Industrieunternehmens und seiner Zulieferer	Baunatal – Strukturwandel durch Industrieansiedlung: 21.2 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2
- Ein Produkt beleuchten: Wo kommen die Rohstoffe her? (Bsp: Fahrzeugindustrie)	Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3
- Industrieregionen im Wandel (Mittelengland)	Ruhrgebiet – Strukturwandel: 43.3
6.5 Europa im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Topographie Europas - Orientierungsraster: Großlandschaften (Mittel- und Hochgebirge, Flüsse als Orientierungslinien)	Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1
- Orientierungsraster: Politische Gliederung (europäische Staaten, Landeshauptstädte)	Europa – Politische Übersicht: 60.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Flugrouten nach Übersee	
6.6 Leben in der heißen Zone	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Lebensbilder von Kindern aus folgenden Regionen kennen lernen und vergleichen: Leben in den Tropen - Topographische Einordnung - Vegetation im Regenwald - Keine Jahreszeiten - Phänomen Tropentag	Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2 Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4 Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Landschaften: 176/177.1

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
<p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topographische Einordnung (Wüsten der Erde) - Leben in der Oase 	<p>Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnen-oase (1970/2018): 125.3 Afrika – Temperaturen im Januar/Juli: 126.1-2 Afrika – Vegetation im Januar/Juli: 126.3-4 Afrika – Niederschläge im Januar/Juli: 127.5-6 Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<p>Leben in den Tropen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderung der Lebensbedingungen der Amazonasindianer - Ernährung, Lebensgewohnheiten - Wasserkreislauf <p>Leben in der Wüste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderung des Lebens der Nomaden - Verschiedene Arten von Wüsten 	<p>Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2</p> <p>Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnen-oase (1970/2018): 125.3 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (> Grafik)</p>
6.7 Leben in der kalten Zone	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lebensbilder von Kindern aus der kalten Zone kennen lernen und vergleichen - Topographische Einordnung - Arktis / Antarktis - Klima, Pflanzen- und Tierwelt in der Taiga und Tundra - Phänomen Polartag und Polarnacht 	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 Nordhalbkugel – Tageslängen – 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4 Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lebens- und Wirtschaftsweisen der Inuit früher und heute - Forschungsstationen in der Antarktis - Klima, Pflanzen- und Tierwelt in der Taiga und Tundra 	<p>Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Klimadiagramme von Barrow (USA, Alaska) und Jakutsk (Russland): 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 Erde – Landschaften: 176/177.1</p>
Die Jahrgangsstufe 8	

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
8.1 Die Erde im Überblick	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<p>- Topographie der Erde</p>	<p>Übersichtskarten: Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Asien – Physische Übersicht: 96/97.3 Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3 Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1 Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1</p> <p>Detailkarten: Alpen – Physische Karte: 56/57 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1 Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92/93.1 Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1 Südostasien – Physische Karte: 114/115.1 Westasien – Physische Karte: 116.1 Nördliches Afrika – Physische Karte: 130/131.1 Südliches Afrika – Physische Karte: 132/133.1 Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1 Südamerika – Physische Karte: 156/157.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2</p>
<p>- Orientierungsraster: Kontinente – Ozeane – Flüsse – Gebirge</p>	<p>Europa – Topographie: 58.1 Asien – Topographie und Rekorde: 96.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2</p>
<p>- Staaten und ihre Hauptstädte</p>	<p>Europa – Politische Übersicht: 60.1 Asien – Politische Übersicht: 98/99.3</p>

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	<p>Afrika – Politische Übersicht: 122.1 Nord- und Mittelamerika – Politische Übersicht: 146.1 Südamerika – Politische Übersicht: 158.1 Erde – Politische Übersicht: 242/243.1</p> <p>Weltweite Verkehrsverbindungen und Warenströme: Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186/187.1 (> Grafik) Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3</p>
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Gradnetz der Erde	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel vorne Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Buchdeckel hinten außen
8.2 Unberechenbarer Planet Erde?!	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lokalisierung von Bruchzonen - Vulkane und Vulkanregionen der Erde (Schicht- und Schildvulkane) - Erdbeben und Erdbebenregionen - Schutz vor Erdbeben und Vulkanismus 	<p>Plattentektonik: Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3</p> <p>Naturgefahren: Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170/171.1 (Grafik)</p> <p>Erdbeben: Europa – Naturgefahren: 73.5 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2</p> <p>Vulkanismus: Amöneburg – Physische Karte: 6.3 Deutschland – Landschaften: 36.1 Island – Physische Karte: 62.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/ exogene Kräfte): 112.1</p>

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Hotspot Hawaii – Entstehung einer Inselkette: 137.3 (> Blockdiagramm)
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Erdkruste, Verwitterung, Erosion - Kontinentalverschiebung 	Erdzeitalter: 72/73.2 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (> Nebenkarte) Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3
8.3 Vom Wetter zum Klima	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Wetterelemente (Temperatur, Niederschlag, Wind, Luftdruck) - Begriffe: Thermometer, Barometer, Hygrometer, Anemometer (Windmessgerät) - Wolkenarten - Typische Wetterlagen in Europa - Wetterbeobachtungen (Temperatur, Niederschlag) 	Deutschland – Klimaregionen: 38.2 Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 (> Hoch- und Tiefdruckgebiete) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Golfstrom - Land-/Seewind - Berg-/Talwind, Föhn, Mistral 	Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 (> Land-/Seewind, Föhn) Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 (> Föhn, Mistral, Golfstrom) Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 (> Föhn, Mistral, Golfstrom)
8.4 Auseinandersetzung des Menschen mit unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lage der vier Klimazonen (Polar / Gemäßig / Subtropisch / Tropisch) - Klima- und Wetterkennzeichen der Klimazonen - Vegetationszonen (Tundra / Taiga / Laub- und Mischwald / Steppe / Zone der 	Klimazonen: Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Schema der globalen Windzirkulation: 173.2

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
Hartlaubgewächse /Wüsten / Savannen / Tropischer Regenwald) – räumliche Zuordnung und Kenntnis von Erdteilen und Staaten der verschiedenen Zonen	Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 Vegetationszonen: Höhenstufen der Alpen: 55.3 Erde – Landschaften: 176/177.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Ausdehnung von Wüsten (Kausale Zusammenhänge)	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2
8.5 Ein Entwicklungsland unter der Lupe	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Erarbeitung topographischer Grundlagen, Ressourcen, Klima, geographische Lage, Bevölkerung, Infrastruktur, Verkehrswege eines ausgewählten Landes - Austauschbeziehungen mit Industrieländern (Binnen- und Außenhandel, Industrie, exportorientierte Monokulturen)	Afrika: Afrika: Bevölkerungsentwicklung: 123.3 Afrika – Konflikte: 123.5 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Erde: Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Indikatoren des HDI: 180.1 (> Grafik) Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Kolonialismus und Entdeckungsgeschichte	Erde – Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr.: 203.3 Erde – Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202.5 Westliche Hemisphäre – Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert):

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	210.2 Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500-1865: 210.3
Die Jahrgangsstufe 9	
9.1 Europa – Geeinter Kontinent?	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Staaten lokalisieren und benennen - Mobilität in Europa/Arbeitsmöglichkeiten überall in Europa - Europäischer Binnenmarkt - Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes (z. B. grenzüberschreitende Energielieferungen) 	Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Energiemix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Europa – Migration: 91.4 (> Schengen-Zone)
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Beitrittskandidaten der EU - Perspektiven der Beitrittskandidaten 	Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
9.2 Weltweite Netze	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Außereuropäische Wirtschaftszentren (Fernost, USA) - Weltweite Verbindungen (Dienstleistungen, Rohstoffe, Fertigprodukte) 	Fernost: Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2 Perlfussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Perlfussdelta, Hongkong – Entwicklung des regionalen Bruttoinlandsproduktes: 106.1 (> Grafik) Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Japan – Bevölkerungsverteilung: 113.3 Japan – Wirtschaft: 113.4 USA: Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 USA – Wirtschaft: 154/155.1

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
	USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2 Erde: Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Erde – Warenhandel 2000 und 2017: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (> Grafik) Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Internationale Hilfsorganisationen	
- Energiewirtschaft (saubere Energie)	Deutschland – Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4
9.3 Ballungsräume – Probleme und Chancen	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Wirtschaftsaufbau eines Ballungsraums (Beispiele für Industrieansiedlungen) - Zersiedlung - Verkehrsentwicklung - Rhein-Main-Gebiet	Hessen – Wirtschaft und Verkehr: 20.1 Rhein-Main-Gebiet – Ballungsraum um 1950/ 2020: 22.1, 23.2 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 Deutschland – Verkehr: 46.1
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Flughafenerweiterung – Frankfurt am Main - Hauptstadt Berlin	Frankfurt am Main – Flughafen: 47. Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1
9.4 Zukunft der Menschheit (Bevölkerung, Ernährung, Ressourcen)	
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:	
- Grenzen des Wachstums (Bevölkerung, Ernährung, Ressourcen)	Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 (> Überfischung)

Jahrgänge 5 – 9	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> - Die Erdbevölkerung ist ungleich verteilt? (Bevölkerungswachstum) - Ernährung der wachsenden Weltbevölkerung – Möglichkeiten und Risiken 	<p>Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (> Grafik) Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 178.4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5</p>
<p>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Migrationsproblematik 	<p>Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Erde – Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten): 183.3 Erde – Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten): 183.4 Erde – Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5</p>