

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
Anmerkung: diese Synopse konzentriert sich auf die Kompetenzbereiche „Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung“ und „räumliche Orientierung“. Auf die Bereiche „Beurteilung/Bewertung/Handlung“ und „Kommunikation“ wird wegen des fehlenden Kartenbezuges nicht eingegangen.	
Schuljahrgänge 5/6	
Kompetenzschwerpunkt: Die Erde als Planet und Lebensraum beschreiben	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- Gestalt und Bewegungen des Planeten Erde sowie seine unterschiedliche Beleuchtung beschreiben	Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3 <i>Die Erde im Weltall:</i> Weltall – Das Milchstraßensystem (Galaxie): 190.1 Weltall – Das Sonnensystem:190/191.2 Weltall – Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall – Die Gezeiten: 190.4 Weltall – Die Mondphasen: 190.5 Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 190.6
- die Vielfalt des menschlichen Lebens auf der Erde sowie aktuelle Naturereignisse und Folgen mithilfe von Bildern beschreiben	<i>Vielfalt menschlichen Lebens:</i> <i>Viele Fotos im Atlas, die die Vielfalt bebildern:</i> Europa: Signaturen verstehen – Beispiel: Dienstleistungszentrum mit internationaler Bedeutung: 79.2 Europa – Tourismus: 84.1 Asien – Wirtschaft: 104 Westasien – Wirtschaft: 118 Afrika – Wirtschaft: 129 <i>Naturereignisse und Folgen:</i> Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte und Satellitenbild): 100.1 Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Japan – Naturrisiken: 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
Räumliche Orientierung	
- die Lage der Kontinente und Ozeane sowie bedeutender Gebirge und Tiefländer beschreiben	Erde – Physische Übersicht: Buchdeckel vorne innen Erde – Politische Übersicht: Buchdeckel hinten innen Indischer Ozean/Pazifischer Ozean: 134/135

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
- Inhaltsverzeichnis und Register des Atlas zum Auffinden von Karten und geographischen Objekten nutzen, ihre Lage unter Angabe eines Orientierungspunktes beschreiben	So funktioniert der Atlas: 1 Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-197
Kompetenzschwerpunkt: Ein Land themenorientiert beschreiben	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- Deutschland in seiner geographischen Vielfalt beschreiben, dabei Sachtexte und (Luft-)Bilder lesen sowie eine Mental Map anfertigen	Stolberg (Harz) – Schrägluftbild: 6.1 Stolberg (Harz) – Karte:6.2 Sachsen-Anhalt – Geologie: 12.1 Geologischer Profilschnitt durch Sachsen-Anhalt: 12.2 Sachsen-Anhalt – Physische Übersicht: 13.3 Sachsen-Anhalt – Physischer Profilschnitt: 13.4 Sachsen-Anhalt – Physische Karte: 15/16 Deutschland – Physische Übersicht: 30.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Alpen – Sommer- und Wintertourismus:54.1 Alpen – Höhenstufen:54.3
- die Küsten- und Mittelgebirgslandschaft und deren touristische Nutzung beschreiben, dabei einfache Profilskizzen lesen und nach Vorlage zeichnen	Sachsen-Anhalt – Physische Übersicht: 13.3 Sachsen-Anhalt – Physischer Profilschnitt: 13.4 Harz – Tourismus im Mittelgebirge: 16.1 Fotos zu 16.1: Wanderer auf dem Weg zum Brocken / Naturdenkmal Baumannshöhle bei Rübeland / Staumauer der Rappbode-Talsperre Sachsen-Anhalt – Tourismus, Erholung und Naturschutz: 18.1 Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Landschaften: 36

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3
- Landwirtschaft im Wandel und das Leben in ländlichen Siedlungen beschreiben	Sachsen-Anhalt – Landwirtschaft: 20.1 Flächennutzung in Sachsen-Anhalt (Nebengrafik): 20.1 Sachsen-Anhalt – Klimadiagramme und Großlandschaften: 21.4 Sachsen-Anhalt – Böden: 21.5 Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2 Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1 Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/ 1935/ 1990 2018): 26/27.1 Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2 Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 27.3 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik): 40.1 Deutschland – Bodenqualität: 41.2 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4
- die Struktur eines Industrieraumes analysieren und den Wandel beschreiben, dabei Tabellen lesen	Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2 Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3 Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1 Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/ 1935/ 1990 2018): 26/27.1 Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2 Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 27.3 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3 Hamburg – Hafen: 47.2 Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2
- das Leben in städtischen Siedlungen und die Funktionen einer Stadt am Beispiel der Hauptstadt Berlin beschreiben	Bundeshauptstadt Berlin: 50/51.1 Fotos zur Karte - Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude /

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Brandenburger Tor / Museumsinsel / Fernsehturm/ Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt: 50/51
Räumliche Orientierung	
- Deutschland unter administrativen, natur- und wirtschaftsräumlichen Gesichtspunkten gliedern, topographische Objekte in die Orientierungsraster einordnen und ihre Lage beschreiben	<p><i>Administrativ:</i> Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 <i>Naturräumlich:</i> Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1 Deutschland – Klimaregionen: 38.1 <i>Wirtschaftsräumlich:</i> Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Deutschland – Wirtschaft: 42.1</p>
- physische Karten, thematische Karten zu Wirtschaft und Bevölkerung sowie einen Stadtplan lesen	<p><i>Physische Karten:</i> Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35.1 <i>Thematische Karten zur Wirtschaft:</i> Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2 Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3 Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel 1960/2018: 24.1 Wirtschaftsleistung der Bundesländer: 31.3 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3 Hamburg – Hafen: 47.2 <i>Thematische Karten zur Bevölkerung:</i> Bevölkerung der Bundesländer: 31.2 Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1 Veränderung der Altersstruktur in Deutschland (Nebengrafik): 48.1 Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2 Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3 Deutschland – Geburten: 49.4 Deutschland – Ausländische Bevölkerung: 49.5 <i>Stadtplan:</i></p>

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
- geographische Objekte in einfachen Kartenskizzen mithilfe des Atlases benennen und eintragen	Bundeshauptstadt Berlin: 50/51.1 Deutschland – Physische Übersicht: 32.1 Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3
Kompetenzschwerpunkt: Einen Kontinent themenorientiert analysieren	
Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung	
- den Kontinent Europa in seiner geographischen und kulturellen Vielfalt beschreiben; dabei Klimadiagramme lesen	<i>geographische Vielfalt:</i> Alpen – Physische Karte: 56/57.1 Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62/63.2 Westeuropa – Physische Karte: 64/65.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66/67.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68/69.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70/71.1 <i>Kulturelle Vielfalt:</i> Europa – Sprachen (Grafik): 61.2 Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 62.3 Europa – Tourismus: 84/85.1 <i>Klima:</i> Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Klimadiagramme - Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara: 74.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen: 75.5
- glazial geprägte Landschaften und eine Hochgebirgslandschaft beschreiben sowie ihre Entstehung und Nutzung erläutern	Deutschland – Landschaften: 36.1 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Alpen – Höhenstufen: 55.3 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/ 2018): 55.5 Alpen – Physische Karte: 56/57.1 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62/63.2 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4
- das Leben und Wirtschaften in industriell und städtisch geprägten Räumen	Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
erläutern	Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus:82/83.1 London – Stadtentwicklung: 86.1 London – Innenstadt:86.2 Paris – Stadtentwicklung: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6
- natürliche Gegebenheiten in der subtropischen Zone und deren Nutzung durch den Menschen analysieren, dabei einfache Zusammenhänge herstellen	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Klimadiagramme - Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara: 74.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen: 75.5 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus:82/83.1
- Raumstrukturen ausgewählter Länder Europas analysieren	Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Europa – Verkehr und Transport:88.1 Europa – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 90.2
Räumliche Orientierung	
- Europa unter administrativen, naturgeographischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten gliedern sowie räumliche Ordnungssysteme beschreiben	<i>Administrativ:</i> Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 <i>Naturgeographisch:</i> Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Europa – Klimazonen: 75.5 <i>Wirtschaftlich:</i> Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
- geographische Objekte und Sachverhalte in räumliche Orientierungsraster zu Europa einordnen und einfache Kartenskizzen nach Vorlage anfertigen	Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2
- thematische Karten zu Klima und Vegetation sowie zu Wirtschaft, Bevölkerung und Verkehr lesen und unter einer Fragestellung vergleichen	<i>Klima/Vegetation:</i> Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 <i>Wirtschaft/Bevölkerung/Verkehr:</i> Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume:79.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3 Europa – Verkehr und Transport:88.1 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Europa – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 90.2 Europa – Bevölkerungsentwicklung: 90.3 Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7
Schuljahrgänge 7/8	
Kompetenzschwerpunkt: Unterschiedliche Natur- und Lebensräume analysieren	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen in verschiedenen Natur- und Kulturräumen beschreiben	Perlflossdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016): 114.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3 Silicon Valley – Informationsgesellschaft: 153.4 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Rio de Janeiro – Wohnviertel (Condominio und Favela): 159.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2
- das Zusammenwirken von Geofaktoren in Trockenräumen sowie den wechselfeuchten und feuchten Tropen analysieren und erläutern, dabei Klimadiagramme auswerten sowie Satellitenbilder lesen.	<i>Trockenräume:</i> Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138.1 <i>Wechselfeuchte und feuchte Tropen:</i> Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 Mumbai – Klimadiagramm: 100.1 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Anden – Höhenstufen der Vegetation: 161.3 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 <i>Klima in diesen Räumen:</i> Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2 Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3 Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4 Afrika – Temperaturen im Januar: 126.1 Afrika – Temperaturen im Juli: 126.2 Afrika – Vegetation im Januar: 126.3 Afrika – Vegetation im Juli: 126.4 Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5 Afrika – Niederschläge im Juli: 127.6 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1 Erde – Schema der globalen Windzirkulation: 172.2 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 172.4 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde: 174/175.2
- die vielfältige Nutzung und die Folgen einer Übernutzung für Mensch und	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
Natur analysieren, Merkmale von Entwicklungsländern an Beispielen nachweisen, dabei Statistiken lesen und auswerten	Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Afrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018):163.2 Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
Räumliche Orientierung	
- die Erde in verschiedene räumliche Ordnungssysteme (Klima- und Vegetationszonen, Zeitzonen, Kulturräume) gliedern, Räume und Länder darin einordnen	Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1 Klimate der Erde: 174/175.2 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Religionen: 182.1 Erde – Zeitzonen: 188.2
- die Lage geographischer Objekte mithilfe des Gradnetzes beschreiben	Vom Globus zur Karte: 213.1
Kompetenzschwerpunkt: Veränderungen der Gestalt der Erde untersuchen	
Erkenntnisse/Erkenntnisgewinnung	
- den Schalenbau der Erde beschreiben, Zusammenhänge zwischen Vorgängen an Plattenrändern und Reliefformen untersuchen und erklären, dabei Profilskizzen auswerten	Alpen – Entstehung eines Faltengebirges (Blockdiagramm): 37.5 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Erdzeitalter (Grafik): 72.2 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Wanderung der Kontinente (Nebengrafik): 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
- die Umgestaltung der Erdoberfläche durch exogene Kräfte (Wasser und Wind) beschreiben	Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 Europa – Naturgefahren: 73.5 Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Mumbai – Klimadiagramm: 100.1 Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2 Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3 Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation):125.2 Wüstenarten (Nebengrafik): 125.2
- Auswirkungen von Naturereignissen auf das Leben aufzeigen	Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Naturgefahren: 73.5 Mumbai – Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1
Räumliche Orientierung	
- Karten zur Tektonik lesen sowie mit physischen und thematischen Karten vergleichen	<i>Physische Karten:</i> Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne Alpen – Physische Karte: 56/57.1 Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Asien – Physische Übersicht: 96/97.3 Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3 Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1 <i>Thematische Karten:</i> Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Wanderung der Kontinente (Nebengrafik): 168.1 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1
- Naturereignisse in räumliche Orientierungsraster einordnen	Europa – Naturgefahren: 73.5 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1
Kompetenzschwerpunkt: Strukturen und Prozesse in Wirtschaftsräumen analysieren und erläutern	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- die kulturelle Vielfalt von Ost-, Süd- und Südostasien sowie die Geofaktoren Relief, geologischer Bau und Klima analysieren, dabei Klimadiagramme vergleichen und zuordnen	<i>Kulturelle Vielfalt:</i> Erde – Religionen: 182.1 Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	<p>Erde – Amtssprachen: 182.2 <i>Geofaktoren:</i> Mumbai – Klimadiagramm: 100.1 Asien – Temperaturen (Januar/Juli): 101.2 Asien – Niederschläge (Januar/Juli): 101.3 Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4 Südostasien – Physische Karte: 106/107.1 Südasien und Ostasien – Physische Karte: 108/109.1 Japan – Naturrisiken (Endogene Kräfte/Exogene Kräfte): 112.1 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde: 174/175.2</p>
<p>- die Bevölkerungsentwicklung Ost-, Süd- und Südostasiens vergleichen sowie den unterschiedlichen wirtschaftlichen Entwicklungsstand von Ländern beschreiben, dabei statistische Daten vergleichen</p>	<p><i>Bevölkerung:</i> Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1 Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2 Japan – Bevölkerungsverteilung: 113.3 Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik):178/179.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 179.4 <i>Wirtschaftlicher Entwicklungsstand:</i> Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Japan – Wirtschaft: 113.4 Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1 Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3</p>

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1
- wirtschaftsräumliche Strukturen und Prozesse in China oder Indien analysieren und erläutern; Ursachen und Folgen der Verstädterung aufzeigen	Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104/105.2 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111.1 Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1 Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Erde – Verstädterung: 179.4
Räumliche Orientierung	
- ausgewählte Länder in räumliche Orientierungsraster der Erde einordnen, dabei Lagebeziehungen herstellen	Alle physischen und politischen Karten des Atlas
- Karten auswerten	Alle physischen und thematischen Übersichtskarten
- geographische Objekte in Kartenskizzen benennen und eintragen	Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3
- Profil- und Kartenskizzen anfertigen	Eine Faustskizze zeichnen: 33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen: 33.3 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4
Kompetenzschwerpunkt: Räume unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit analysieren	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- die vielfältige Nutzung von Räumen weltweit aufzeigen und Auswirkungen beschreiben, dazu geeignete Karten selbstständig auswählen	Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2016):114.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1 Afrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenbau: 161.4 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
- Mensch-Umwelt-Beziehungen bei der Ressourcennutzung in der subpolaren und gemäßigten Zone analysieren und erläutern	Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1 Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
- Gliederungen des Weltmeeres beschreiben, Nutzung und Schutz analysieren	Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
Räumliche Orientierung	
- Räume in die bekannten räumlichen Orientierungsraster und Ordnungssysteme einordnen	
- bedeutende Gewässer der Erde und Meeresströmungen in Kartenskizzen eintragen und Legenden anlegen	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Klimate der Erde: 174/175 (> Meeresströmungen)
Schuljahrgänge 9/10	
Kompetenzschwerpunkt: Globale und regionale räumliche Disparitäten und Verflechtungen erläutern	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- räumliche Disparitäten auf der Erde erläutern und Beispiele für Globalisierung und Regionalisierung aufzeigen, dabei Karikaturen auswerten	Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186.1 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1
- die natur- und kulturräumliche Ausstattung des Doppelkontinents sowie Wirtschafts- und Siedlungsstrukturen amerikanischer Staaten vergleichen	<i>natur- und kulturräumliche Ausstattung:</i> Amerika – Physische Übersicht: 140/141.1 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2 Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142/143.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1 Höhenprofil durch die Vereinigten Staaten von Amerika (USA): 144.2 Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1 USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Zentralkalifornien – Topographie und Niederschlagsverhältnisse (Panoramabild): 153.2 Südamerika – Physische Karte: 156/157.1 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Anden – Höhenstufen der Vegetation: 161.3 Erde – Religionen: 182.1 Erde – Amtssprachen: 182.2 <i>Wirtschafts- und Siedlungsstrukturen:</i> Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsverteilung: 147.2 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsgruppen: 147.3 Downtown-Manhattan – Skyline im Wandel: 148.1 Midtown-Manhattan – Skyline im Wandel: 149.2 New York – Manhattan: 148.3 Metropolregion New York – Bevölkerungsgruppen: 149.4 Washington D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 USA – Wirtschaft: 154/155.1 USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2 Südamerika – Bevölkerungsverteilung: 158.2 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro – Wohnviertel: 159.4 Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2015): 163.2
- die USA als Wirtschaftsraum analysieren und den Strukturwandel erläutern	Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1 USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 Kalifornien – Intensivlandschaft: 153.3 Silicon Valley – Informationsgesellschaft (San Francisco Bay Area)USA – Wirtschaft: 154/155.1 USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2
Räumliche Orientierung	
- ausgewählte Länder der Erde unter Nutzung von Indikatoren zum wirtschaftlichen Entwicklungsstand ordnen und bedeutende Wirtschaftsbündnisse lokalisieren	Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
- komplexe Karten verschiedenen Inhalts und unterschiedlichen Maßstabes auswerten	
Kompetenzschwerpunkt: Raumausstattung, Raumnutzung und Raumgestaltung analysieren und erläutern	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- Raumpotenziale Europas analysieren, Zentren und Peripherien des Wirtschaftsraumes Europa erläutern	Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Europa – Energie-Mix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4
- die Bedeutung der Europäischen Union analysieren	Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
- die wirtschaftsräumliche Gliederung Deutschlands erklären und den Bedeutungswandel von Standortfaktoren und Wirtschaftssektoren am Beispiel eines Verdichtungsraumes nachweisen, dabei eine Standortanalyse durchführen	Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel (1960/2018): 24.1 Bitterfeld-Wolfen – Landschaftswandel (um 1850/1935/1990/2018) Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit der Fenstermethode untersuchen: 26.2 Bitterfeld-Wolfen – Den Wandel von Räumen mit Diagrammen untersuchen: 26.3 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Ruhrgebiet – Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ 2018): 43.3 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1
- Raumordnung und -planung als Mittel der nachhaltigen Raumgestaltung erläutern	Halle/Leipzig – Wirtschaft und Strukturwandel (1960/2018): 24.1 Halle/Leipzig – Meilensteine der Raumentwicklung: 25.2 Sachsen-Anhalt – Pendlersaldo: 25.3 Sachsen-Anhalt – Raumplanung: 25.4
Räumliche Orientierung	
- Karten zur wirtschaftlichen Entwicklung innerhalb der Europäischen Union vergleichen, Deutschland und Sachsen-Anhalt einordnen	<i>Sachsen-Anhalt und Deutschland:</i> Sachsen-Anhalt – Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Sachsen-Anhalt – Erwerbstätige nach Sektoren (Primärer Sektor / Sekundärer Sektor / Tertiärer Sektor): 23.2 Sachsen-Anhalt – Wirtschaftsleistung: 23.3 Deutschland – Wirtschaftsleistung nach Bundesländern (Kartogramm und Karten-Anamorphose): 31.3

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Deutschland – Wirtschaft: 42.1 <i>Europäische Union:</i> Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Tourismus als bedeutende Dienstleistung (Nebengrafik): 83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 88.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 88.4
- sich unter Verwendung von Hilfsmitteln (auch GPS) im (Real-)Raum orientieren, dabei Wege- bzw. Lageskizzen selbstständig anfertigen	
Kompetenzschwerpunkt: Ausgewählte Kernprobleme des Globalen Wandels erörtern	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- globale Menschheitsprobleme als Folge natürlicher und anthropogener Prozesse beschreiben, dabei vielfältige Medien zweckentsprechend nutzen	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂): 170.2 Erde – Klimawandel: 171.3 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik): 178/179.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
- die weltweite Bevölkerungsentwicklung analysieren, Kenntnisse über Raumpotenziale der Erde zur Sicherung der Ernährung anwenden	Südasien, Ostasien und Südostasien – Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 115.2 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178/179.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050 (Nebengrafik): 178/179.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
	Erde – Verstädterung: 179.4
- globale Klimaveränderungen erörtern, Auswirkungen auf verschiedene Regionen der Erde erläutern	Deutschland – Temperaturveränderung 1915–2015: 39.4 Deutschland – Niederschlagsveränderung 1915–2015: 39.5 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher (1892/2018): 55.5 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂): 170.2 Erde – Klimawandel: 171.3
- die Vielfalt und Verfügbarkeit von Ressourcen beschreiben; ihre Nutzung und Gefährdung sowie ihren nachhaltigen Schutz erörtern, dabei Syndrome des Globalen Wandels einbeziehen	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Nördliches Afrika – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Afrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 (>Überfischung) Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 Erde – Landschaften: 176/177.1
Räumliche Orientierung	
- regionale Beispiele für Kernprobleme des Globalen Wandels auf Karten lokalisieren, dabei Satellitenbilder vergleichend auswerten	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Afrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2
Kompetenzschwerpunkt: Anwendung und Vertiefung: Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume analysieren	
Erkenntnisse/ Erkenntnisgewinnung	
- die Erde als System beschreiben	<i>Plattentektonik:</i> Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 <i>Klima/Winde:</i> Klimate der Erde (genetische Gliederung nach E. Neef): 172/173.1 Erde– Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde – Niederschläge im Januar: 172.3 Erde – Niederschläge im Juli : 173.4 Weltall – Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall – Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6
- eine Raumanalyse zu Australien/Ozeanien oder den Polargebieten unter	<i>Australien/Ozeanien:</i>

Lehrplan Geographie	Heimat und Welt Weltatlas
<p>einer selbst gewählten Fragestellung durchführen, dabei vielfältige fachspezifische Medien (auch GIS) auswerten</p>	<p>Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1 Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4 Australien und Neuseeland – Urbevölkerung: 139.5 <i>Polargebiete:</i> Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2</p>
<p>Räumliche Orientierung</p>	
<p>- Australien, Ozeanien und die Polargebiete in räumliche Orientierungsraster sowie in verschiedene natur- und anthropogeographische Ordnungssysteme einordnen</p>	<p><i>Australien/Ozeanien:</i> Indischer Ozean und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134/135.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136/137.1 Australien/Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138/139.1 Australien und Neuseeland – Urbevölkerung: 139.5 <i>Polargebiete:</i> Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2</p>
<p>- räumliche Orientierungsraster anfertigen</p>	