

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?		
Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit	Jagen und Sammeln	Menschen besiedeln die Erde: 192/193.1 Vormensch (Australopithecus) / Frühmensch (Homo erectus) / Altmensch (Homo neanderthalensis) / Jetztmensch (Homo sapiens sapiens) – (Nebengrafiken): 192
	Beginn des Ackerbaus und der Viehzucht (physisch-geografische Voraussetzungen, z. B. Klimaabhängigkeit, Spezialisierung, Arbeitsgeräte)	Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192
	Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn	Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192
Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen	natürliche Voraussetzungen für landwirtschaftliche Nutzung (Klima, Boden, Relief)	Berlin und Brandenburg – Temperaturen im Jahr: 19.3 Berlin und Brandenburg – Niederschläge im Jahr: 19.4 Berlin und Brandenburg – Nordische Vereisung: 26.1 Deutschland – Physische Karte: 34.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36 Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Deutschland – Klimatische Hauptmerkmale (Nebengrafik): 38.1 Heide, Magdeburg, Kahler Asten, Kaiserstuhl (Vogtsburg-Oberrotweil) – Klimadiagramme: 38 Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Deutschland – Bodenqualität: 41.2
	landwirtschaftliche Nutzung in verschiedenen Landschaften von der Küste bis zu den Alpen	Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1 Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik): 40 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4
	Nutzungen haben Auswirkungen (intensiver und ökologischer Anbau)	Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“	Globalisierung im Supermarkt (z. B. Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit)	
	saisonale und regionale Produkte	Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1 Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2
	Ursachen und Auswirkungen von Überfluss und Mangel auf die Lebensbedingungen in der „Einen Welt“, Fairer Handel	Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Wasserversorgung: 181.5
Verbraucherschutz	Lebensmittelstandards und Lebensmittelkandale	
	Verbraucherzentralen und -schutzorganisationen, Siegel	
3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?		
Wasser und Eis gestalten	Küstenformen, z. B. geprägt von Eis, Gezeiten, Meeren und Ozeanen	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste (Blockdiagramm): 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie) (Blockdiagramm): 37.3
	Küstenschutz und Naturschutzgebiete (Maßnahmen und Verhalten)	Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3
	Flüsse von der Quelle bis zur Mündung (am Beispiel eines deutschen Flusses und des Nils): Erosion, Transport, Ablagerung, Überschwemmung (natürliche und durch menschliches Handeln beeinflusste Prozesse)	Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Afrika – Physische Übersicht: 120.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Afrika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 130/131
Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten früher:	Menschen siedeln am Nil (Klimaveränderungen als	Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
Beispiel Ägypten	Ursache)	
	Bewässerungssysteme und Ackerbaukultur	Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1
	Ein Staat entsteht: Gesellschaft und Hierarchie	Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 Schätze der ägyptischen Hochkultur (Nebengrafik): 194 Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen (Nebengrafik): 194
	Kennzeichen von Hochkulturen	Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192.2
Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute	Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor (z. B. natürliche Voraussetzungen, Zugang zu Trinkwasser, Brunnenbau, Staudämme, Kampf um Wasser zwischen Staaten und Firmen, Abwässer)	Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase: 125.3 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Erde – Wasserversorgung 181.5
	Wasser als Wirtschaftsfaktor (z. B. Fischfang, Transportwege, Häfen, Energiegewinnung)	Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteil der Energieträger nach Kraftwerkskapazitäten und bei der tatsächlichen Stromerzeugung (Nebengrafik): 44.1 Deutschland – Energiemix bei der Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 Deutschland – Verkehr: 46.1 Hamburg – Hafen: 47.2 Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1 Fischproduktion 2015 (Nebengrafik): 166.1
	Wasser als Freizeitfaktor (z. B. natürliche und künstliche Seengebiete, Sport und Erholung)	Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Tourismus: 24.1 Rheinberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2 Deutschland – Tourismus: 52.1 Jahreszeitliche Urlaubsziele (Nebengrafik): 52.1 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
		S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3
3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?		
Frühe Städte und Großstädte früher	frühe Städte, z. B. Çatalhöyük und Tell Brak: Lage und Merkmale	Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192/193.2
	Antike Großstadt Rom: Struktur, Aufbau und Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung)	Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Rom – Antike Metropole: 196.2 Jährliche Lebensmittelversorgung der Stadt Rom (Nebengrafik): 196.2
	Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation)	
Städtische Siedlungen heute	städtische Siedlungen bzw. (Groß-)Stadt im Großraum Berlin- Brandenburg am ausgewählten Beispiel (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung)	Brandenburg (nördlicher Teil) und Berlin – physische Karte: 14/15 Berlin und das brandenburgische Umland – Wirtschaft: 22/23 Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3 Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1 Berlin – Tagespendler: 28.2 Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5 Bundeshauptstadt Berlin: 50/51 Berlin – Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude / Brandenburger Tor / Museumsinsel / Fernsehturm Berlin – Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt (Fotos zur Karte): 50/51
	Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation)	Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3 Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1 Berlin – Tagespendler: 28.2 Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5
3.4 Europa – grenzenlos?		
Europa als Kontinent	Lage und Größe (im Vergleich zu den anderen Kontinenten)	Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne Europa – Topographie (Hauptgrafik): 58.1

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
		Europa – Physische Übersicht: 58/59.2
	Naturraum Europa: Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen	Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen: 75.5
	politische Gliederung	Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1
Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich	Entwicklung und Ausdehnung des Römischen Reichs (Herrschaft, Militär, Kultur, Handelswege sowie -güter, Handel mit den Germanen)	Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3
Europa heute: Europäische Union	Mitgliedsstaaten und Grenzen	Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Währung, Kultur, Alltag, Tradition, Wirtschaft, Sprache)	Europa – Sprachen (Fotos): 61.2 Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3 Die geläufigsten Sprachen innerhalb der EU (Nebengrafik): 61.3 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3
	aktuelle Herausforderungen (z. B. friedliches Zusammenleben)	Europa – Migration: 91.4 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7
Große Veränderungen und ihre Ursachen	Migration früher und heute in Europa (z. B. Griechische Kolonisation, Völkerwanderung, gegenwärtige Flüchtlingsbewegungen)	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	Deutschland zweigeteilt (z. B. Alltag und Kindheit in zwei Staaten, eine Mauer durch Berlin) und wieder vereint	Die geteilte Stadt: 29.3 Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3 Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4 Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4 Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4
3.5 Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?		
Von der Geschichte des Reisens	Transportwege und -mittel an ausgewählten Beispielen	Antike: Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 Mittelalter: Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5
	Motive zu Reisen (z. B. Handels-, Forschungs-, Entdeckungs- und Pilgerreisen) an Beispielen	Antike Handelswege: Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 Mittelalterliche Handelswege und Entdeckungsreisen: Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5
Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit	Reiseziele, -arten (z. B. Wandern, Fahrrad, Zug, Flugzeug) und Organisationsformen (z. B. Individual- und Gruppenreisen)	Europa – Verkehr und Transport: 88.1
	Vor- und Nachteile für Menschen, Flora, Fauna und das Klima: Interessenkonflikte am aktuellen Beispiel	
	Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus (ökologische, ökonomische und	Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Rheinsberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2 Europa – Tourismus: 84/85.1

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	soziokulturelle Ziele) und von Pauschalismus	Wintersporttourismus in den französischen Alpen / Kurtourismus: Saline in Bad Salzuflen / Wallfahrtstourismus: Mariengrotte von Lourdes / Städtetourismus: Kolosseum in Rom (Fotos): 84/85 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 S'Arenal 1960 / S'Arenal heute (Fotos): 85.3
Eine Reise durch Deutschland	Bundesländer und ihre Besonderheiten	Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 Bundesrepublik Deutschland – Bundeswappen und Landeswappen (Nebengrafiken): 30.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3
	Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands (Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial)	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5
3.6 Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?		
Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule	Familie: Regeln und Entscheidungen; soziale Rollen und Rollenkonflikte	
	schulische Gremien	
	im Klassenrat Probleme lösen und Entscheidungen treffen	
Demokratie und Mitbestimmung früher und heute	Entstehung der Demokratie (Ursachen der Entstehung,	

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	Merkmale der athenischen Demokratie und ihre Einrichtungen)	
	Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Parteien, Regierung, Parlament) am aktuellen Beispiel	Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch freie Wahlen: 220.3
Flächennutzung: Interessen und Konflikte	Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel	
3.7 Kinderwelten – heile Welten?		
Zusammenleben in der Familie und Erziehung früher und heute	Kindheit – Familie – Erziehung früher: in der Antike (Athen und Sparta) in der Aufklärung (Bauern- und Prinzenkinder in der Mark Brandenburg) im Nachkriegsdeutschland (in der Region Berlin- Brandenburg in Ost und West)	
	Kindheit – Familie – Erziehung heute: Biografien aus aller Welt und ihre Einflussfaktoren (z. B. Familie, kulturelle Prägung, Lebensbedingungen)	
Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderrechte	Kinderarbeit in der Geschichte (z. B. in der Antike, im Mittelalter, in der Industrialisierung) anhand von Beispielen	
	Lebensbedingungen von Kindern in der Einen Welt (jeweils in Beispielen): Kinderarbeit und -armut rund um den Globus Kinderrechte und	Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	Kinderrechtskonvention (Umsetzung und Missachtung) Kindersoldaten Kinderschutzorganisationen	
3.8 Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis?		
Kleider machen Leute	Anpassung und eigener Stil (Gruppe und Identität)	
	Mode in verschiedenen Zeiten: was Männer und Frauen, Arme und Reiche tragen (z. B. Kleiderordnungen und Konventionen im Mittelalter, in der preußischhöfischen Gesellschaft)	
	Nutzen von Kleidung in verschiedenen Naturräumen (früher und heute)	
Werbung und Kaufverhalten	von der Tausch- zur Geldwirtschaft	
	Werbeversprechen und Verkaufsstrategien	
	Umgang mit Taschengeld (Rechtliches und Privates)	
Vom Rohstoff in die Einkaufsstüte	Produktionskette am Beispiel eines Kleidungsstücks	
	Arbeitsbedingungen (z. B. in asiatischen Ländern) und Kostenkalkulation	
	Nachhaltigkeit	
3.9 Medien – immer ein Gewinn?		
Medienvielfalt heute	Medien- und Kommunikationsvielfalt	

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	(Printmedien, elektronische Medien)	
	Aufgaben und Verantwortung von Massenmedien	
Entwicklung der Medien	von der Erfindung der Schrift und des Papyrus über den Buchdruck bis zu den modernen Medien (Erfindungen, Techniken, gesellschaftliche Auswirkungen)	Reformation in Europa um 1570: 204.1 (> Vignette zum Buchdruck) Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
Nutzung des Internets	Chancen und Gefahren (Recherchieren, Kommunizieren, Spielen, Manipulieren)	
	Kommunikation rund um den Globus	Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
	soziale Netzwerke und aktuelle Probleme (z. B. Cybermobbing)	
Entwicklung von Karten	Vielfalt der Karten	Verschiedene Kartenprojektionen im Vergleich, z.B.:
	digitale Karten: Chancen und Gefahren der mobilen Karten- und Ortungstechnologie	Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1
3.10 Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance?		
Soziale Gruppen	was Gruppen ausmacht (z. B. Familie, Clique, Ethnie, Lebensstil)	
	Gruppenkonflikte und Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen	
Menschen sind verschieden	was Verschiedenheit ausmacht (z. B. Geschlecht und sexuelle Orientierung, Religion,	Erde – Religionen: 182.1 Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1 Erde – Amtssprachen: 182.2

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
	Weltanschauung, Begabung, Behinderung, Sprache, Kultur, Geschichte, Alter und Interessen)	
Ausgrenzung und Teilhabe	Umgang mit Ausgegrenzten früher (z. B. in der Antike: Fremdarbeiter im Alten Ägypten, Gladiatoren in Rom; im Mittelalter: Juden, Gaukler, Henker; im Nationalsozialismus: Juden, Sinti und Roma, Menschen mit Behinderungen) anhand konkreter Schicksale	Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 (> Sklaven) Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865 (Hauptgrafik): 201.3 „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6
	Umgang mit Ausgegrenzten heute (z. B. in unserer Gesellschaft, in anderen Gesellschaften)	
	wie aus dem Nebeneinander ein Miteinander werden kann (früher und heute, hier und anderswo) in exemplarischen Beispielen	
3.11 Arbeiten, um zu leben – leben, um zu arbeiten?		
Arbeit: Pflicht oder Recht des Menschen?	von der Arbeitsteilung (Metallzeiten) zu Berufen (im Mittelalter)	
	Frauenarbeit früher und heute sowie regional und global: Notwendigkeit, Selbstverständlichkeit, Luxus	
	„Männerberufe“ und „Frauenberufe“; Ansprüche auf Gleichberechtigung in der Arbeitswelt	

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
Wenn das Leben mehr als Arbeit ist	Freie Zeit in der Antike (z. B. Brot und Spiele im Römischen Reich)	Rom – Antike Metropole: 196.2
	Die Erfindung der Freizeit (im 19. Jahrhundert)	
	Freizeit heute: Ansprüche, Gestaltungsmöglichkeiten, Alternativen (z. B. Verknüpfung mit ehrenamtlichem Engagement)	
	Bedeutung von Freizeit im globalen Vergleich anhand ausgewählter Raumbeispiele	
Leben und Arbeiten hier und anderswo	Leben und Arbeiten im weltweiten Vergleich (z. B. unter Berücksichtigung verschiedener natürlicher und kultureller Hintergründe)	
3.12 Religionen in der Gesellschaft – Miteinander oder Gegeneinander?		
Ursprünge von Religiosität und Göttervielfalt	Funde und ihre Deutungen: Alt- und Jungsteinzeit und Metallzeiten	
	Religion in der Antike (z. B. Götterwelt und Glaubensüberzeugungen der Ägypter <i>oder</i> Griechen <i>oder</i> Römer)	Rom – Antike Metropole: 196.2
	zur Bedeutsamkeit von Religion und Glaube für den Menschen	

Lehrplan		Heimat und Welt Brandenburg Berlin
Thema	Inhalte	Karten im Atlas
Die großen monotheistischen Weltreligionen und ihr Entstehungskontext	Judentum Christentum Islam	Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 Jerusalem – Altstadt: 117.3 Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Nebengrafik): 117.3 Erde – Religionen: 182.1 Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1 Reformation in Europa um 1570: 204.1
Andere Weltreligionen	Hinduismus Buddhismus	
Zum Wechselverhältnis der Religionen untereinander	Neben-, Mit- und Gegeneinander von Religionen am historischen Beispiel (z. B. Alexandria in der Antike, Geschichte der iberischen Halbinsel, Kreuzzüge)	Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3 Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1 Die Kreuzzüge (Nebengrafik): 200.1 Reformation in Europa um 1570: 204.1 Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2
	Konflikte, Dialog und friedlicher Austausch am aktuellen Beispiel	