

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|---|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt? | | |
| Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit | Jagen und Sammeln | Menschen besiedeln die Erde: 192/193.1 Vormensch (Australopithecus) / Frühmensch (Homo erectus) / Altmensch (Homo neanderthalensis) / Jetztmensch (Homo sapiens sapiens) – (Nebengrafiken): 192 |
| | Beginn des Ackerbaus und der Viehzucht (physisch-geografische Voraussetzungen, z. B. Klimaabhängigkeit, Spezialisierung, Arbeitsgeräte) | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| | Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192 |
| Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen | natürliche Voraussetzungen für landwirtschaftliche Nutzung (Klima, Boden, Relief) | Berlin und Brandenburg – Temperaturen im Jahr: 19.3 Berlin und Brandenburg – Niederschläge im Jahr: 19.4 Berlin und Brandenburg – Nordische Vereisung: 26.1 Deutschland – Physische Karte: 34.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36 Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Deutschland – Klimatische Hauptmerkmale (Nebengrafik): 38.1 Heide, Magdeburg, Kahler Asten, Kaiserstuhl (Vogtsburg-Oberrotweil) – Klimadiagramme: 38 Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Deutschland – Bodenqualität: 41.2 |
| | landwirtschaftliche Nutzung in verschiedenen Landschaften von der Küste bis zu den Alpen | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1 Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland (Nebengrafik): 40 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft: 41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| | Nutzungen haben Auswirkungen (intensiver und ökologischer Anbau) | Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|--|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“ | Globalisierung im Supermarkt (z. B. Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit) | |
| | saisonale und regionale Produkte | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Landwirtschaft: 18.1 Berlin und Brandenburg – Konventionelle und ökologische Landwirtschaft: 19.2 |
| | Ursachen und Auswirkungen von Überfluss und Mangel auf die Lebensbedingungen in der „Einen Welt“, Fairer Handel | Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| Verbraucherschutz | Lebensmittelstandards und Lebensmittelkandale | |
| | Verbraucherzentralen und -schutzorganisationen, Siegel | |
| 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? | | |
| Wasser und Eis gestalten | Küstenformen, z. B. geprägt von Eis, Gezeiten, Meeren und Ozeanen | Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste (Blockdiagramm): 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie) (Blockdiagramm): 37.3 |
| | Küstenschutz und Naturschutzgebiete (Maßnahmen und Verhalten) | Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| | Flüsse von der Quelle bis zur Mündung (am Beispiel eines deutschen Flusses und des Nils): Erosion, Transport, Ablagerung, Überschwemmung (natürliche und durch menschliches Handeln beeinflusste Prozesse) | Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Afrika – Physische Übersicht: 120.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Afrika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 130/131 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten früher: | Menschen siedeln am Nil (Klimaveränderungen als | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|---|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| Beispiel Ägypten | Ursache) | |
| | Bewässerungssysteme und Ackerbaukultur | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| | Ein Staat entsteht: Gesellschaft und Hierarchie | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 Schätze der ägyptischen Hochkultur (Nebengrafik): 194 Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen (Nebengrafik): 194 |
| | Kennzeichen von Hochkulturen | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192.2 |
| Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute | Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor (z. B. natürliche Voraussetzungen, Zugang zu Trinkwasser, Brunnenbau, Staudämme, Kampf um Wasser zwischen Staaten und Firmen, Abwässer) | Aralsee (Zentralasien) – Landschaftswandel: 103.3 Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase: 125.3 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Erde – Wasserversorgung 181.5 |
| | Wasser als Wirtschaftsfaktor (z. B. Fischfang, Transportwege, Häfen, Energiegewinnung) | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Anteil der Energieträger nach Kraftwerkskapazitäten und bei der tatsächlichen Stromerzeugung (Nebengrafik): 44.1 Deutschland – Energiemix bei der Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 Deutschland – Verkehr: 46.1 Hamburg – Hafen: 47.2 Hamburg – Umschlag der Schiffsfracht (Nebengrafik): 47.2 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1 Fischproduktion 2015 (Nebengrafik): 166.1 |
| | Wasser als Freizeitfaktor (z. B. natürliche und künstliche Seengebiete, Sport und Erholung) | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Berlin und Brandenburg – Tourismus: 24.1 Rheinberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2 Deutschland – Tourismus: 52.1 Jahreszeitliche Urlaubsziele (Nebengrafik): 52.1 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|---|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | | S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| 3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem? | | |
| Frühe Städte und Großstädte früher | frühe Städte, z. B. Çatalhöyük und Tell Brak: Lage und Merkmale | Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2 Kennzeichen der Zivilisation früher Hochkulturen (Nebengrafik): 192/193.2 |
| | Antike Großstadt Rom: Struktur, Aufbau und Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Rom – Antike Metropole: 196.2 Jährliche Lebensmittelversorgung der Stadt Rom (Nebengrafik): 196.2 |
| | Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) | |
| Städtische Siedlungen heute | städtische Siedlungen bzw. (Groß-)Stadt im Großraum Berlin- Brandenburg am ausgewählten Beispiel (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) | Brandenburg (nördlicher Teil) und Berlin – physische Karte: 14/15 Berlin und das brandenburgische Umland – Wirtschaft: 22/23 Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3 Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1 Berlin – Tagespendler: 28.2 Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5 Bundeshauptstadt Berlin: 50/51 Berlin – Hauptbahnhof / Bundestag im Reichstagsgebäude / Brandenburger Tor / Museumsinsel / Fernsehturm Berlin – Einkaufsstraße Kurfürstendamm / Eingang zum Zoologischen Garten / Erinnerung an den Mauerverlauf / Bundeskanzleramt / Holocaust-Mahnmal / Gendarmenmarkt (Fotos zur Karte): 50/51 |
| | Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) | Berlin – Stadtentwicklung seit 1840: 27.3 Berlin – Bevölkerungsentwicklung 1991 – 2016: 28.1 Berlin – Tagespendler: 28.2 Berlin – Bevölkerungsdicht: 29.5 |
| 3.4 Europa – grenzenlos? | | |
| Europa als Kontinent | Lage und Größe (im Vergleich zu den anderen Kontinenten) | Erde – Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne Europa – Topographie (Hauptgrafik): 58.1 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|--|---|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | | Europa – Physische Übersicht: 58/59.2 |
| | Naturraum Europa: Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen | Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Reykjavik, Haparanda, Bergen, Moskau, London, Berlin, Zugspitze, Paris, Varna, Rom, Madrid, Lissabon, Ankara – Klimadiagramme: 74/75.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen: 75.5 |
| | politische Gliederung | Europa – Politische Übersicht: 60.1 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 |
| Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich | Entwicklung und Ausdehnung des Römischen Reichs (Herrschaft, Militär, Kultur, Handelswege sowie -güter, Handel mit den Germanen) | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 |
| Europa heute: Europäische Union | Mitgliedsstaaten und Grenzen | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| | Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Währung, Kultur, Alltag, Tradition, Wirtschaft, Sprache) | Europa – Sprachen (Fotos): 61.2 Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3 Die geläufigsten Sprachen innerhalb der EU (Nebengrafik): 61.3 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76/77.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 |
| | aktuelle Herausforderungen (z. B. friedliches Zusammenleben) | Europa – Migration: 91.4 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| Große Veränderungen und ihre Ursachen | Migration früher und heute in Europa (z. B. Griechische Kolonisation, Völkerwanderung, gegenwärtige Flüchtlingsbewegungen) | Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|--|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | Deutschland zweigeteilt (z. B. Alltag und Kindheit in zwei Staaten, eine Mauer durch Berlin) und wieder vereint | Die geteilte Stadt: 29.3 Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3 Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4 Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4 Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4 |
| 3.5 Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger? | | |
| Von der Geschichte des Reisens | Transportwege und -mittel an ausgewählten Beispielen | Antike: Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 Mittelalter: Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| | Motive zu Reisen (z. B. Handels-, Forschungs-, Entdeckungs- und Pilgerreisen) an Beispielen | Antike Handelswege: Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Germanien und Raetien – Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 Mittelalterliche Handelswege und Entdeckungsreisen: Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit | Reiseziele, -arten (z. B. Wandern, Fahrrad, Zug, Flugzeug) und Organisationsformen (z. B. Individual- und Gruppenreisen) | Europa – Verkehr und Transport: 88.1 |
| | Vor- und Nachteile für Menschen, Flora, Fauna und das Klima: Interessenkonflikte am aktuellen Beispiel | |
| | Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus (ökologische, ökonomische und | Spreewald – Landnutzung und Tourismus im Biosphärenreservat: 10.1 Rheinsberger Seenlandschaft – Tourismus: 25.2 Europa – Tourismus: 84/85.1 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|---|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | soziokulturelle Ziele) und von Pauschaltourismus | Wintersporttourismus in den französischen Alpen / Kurtourismus: Saline in Bad Salzuflen / Wallfahrtstourismus: Mariengrotte von Lourdes / Städtetourismus: Kolosseum in Rom (Fotos): 84/85 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 S'Arenal 1960 / S'Arenal heute (Fotos): 85.3 |
| Eine Reise durch Deutschland | Bundesländer und ihre Besonderheiten | Deutschland – Politische Übersicht: 30.1 Bundesrepublik Deutschland – Bundeswappen und Landeswappen (Nebengrafiken): 30.1 Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordfriesland – Gezeiten (Ebbe/Flut): 53.2 Deutsche Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 |
| | Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands (Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial) | Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften (Nebengrafik): 36.1 Ostseeküste – Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Norddeutsches Tiefland – Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Mittelgebirge – Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 |
| 3.6 Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle? | | |
| Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule | Familie: Regeln und Entscheidungen; soziale Rollen und Rollenkonflikte | |
| | schulische Gremien | |
| | im Klassenrat Probleme lösen und Entscheidungen treffen | |
| Demokratie und Mitbestimmung früher und heute | Entstehung der Demokratie (Ursachen der Entstehung, | |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|--|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | Merkmale der athenischen Demokratie und ihre Einrichtungen) | |
| | Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Parteien, Regierung, Parlament) am aktuellen Beispiel | Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch freie Wahlen: 220.3 |
| Flächennutzung: Interessen und Konflikte | Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel | |
| 3.7 Kinderwelten – heile Welten? | | |
| Zusammenleben in der Familie und Erziehung früher und heute | Kindheit – Familie – Erziehung früher: in der Antike (Athen und Sparta) in der Aufklärung (Bauern- und Prinzenkinder in der Mark Brandenburg) im Nachkriegsdeutschland (in der Region Berlin- Brandenburg in Ost und West) | |
| | Kindheit – Familie – Erziehung heute: Biografien aus aller Welt und ihre Einflussfaktoren (z. B. Familie, kulturelle Prägung, Lebensbedingungen) | |
| Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderrechte | Kinderarbeit in der Geschichte (z. B. in der Antike, im Mittelalter, in der Industrialisierung) anhand von Beispielen | |
| | Lebensbedingungen von Kindern in der Einen Welt (jeweils in Beispielen): Kinderarbeit und -armut rund um den Globus Kinderrechte und | Erde – Entwicklungsstand: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|--|------------------------------------|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | Kinderrechtskonvention (Umsetzung und Missachtung) Kindersoldaten Kinderschutzorganisationen | |
| 3.8 Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis? | | |
| Kleider machen Leute | Anpassung und eigener Stil (Gruppe und Identität) | |
| | Mode in verschiedenen Zeiten: was Männer und Frauen, Arme und Reiche tragen (z. B. Kleiderordnungen und Konventionen im Mittelalter, in der preußischhöfischen Gesellschaft) | |
| | Nutzen von Kleidung in verschiedenen Naturräumen (früher und heute) | |
| Werbung und Kaufverhalten | von der Tausch- zur Geldwirtschaft | |
| | Werbeversprechen und Verkaufsstrategien | |
| | Umgang mit Taschengeld (Rechtliches und Privates) | |
| Vom Rohstoff in die Einkaufsstüte | Produktionskette am Beispiel eines Kleidungsstücks | |
| | Arbeitsbedingungen (z. B. in asiatischen Ländern) und Kostenkalkulation | |
| | Nachhaltigkeit | |
| 3.9 Medien – immer ein Gewinn? | | |
| Medienvielfalt heute | Medien- und Kommunikationsvielfalt | |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|--|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | (Printmedien, elektronische Medien) | |
| | Aufgaben und Verantwortung von Massenmedien | |
| Entwicklung der Medien | von der Erfindung der Schrift und des Papyrus über den Buchdruck bis zu den modernen Medien (Erfindungen, Techniken, gesellschaftliche Auswirkungen) | Reformation in Europa um 1570: 204.1 (> Vignette zum Buchdruck) Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| Nutzung des Internets | Chancen und Gefahren (Recherchieren, Kommunizieren, Spielen, Manipulieren) | |
| | Kommunikation rund um den Globus | Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| | soziale Netzwerke und aktuelle Probleme (z. B. Cybermobbing) | |
| Entwicklung von Karten | Vielfalt der Karten | Verschiedene Kartenprojektionen im Vergleich, z.B.: |
| | digitale Karten: Chancen und Gefahren der mobilen Karten- und Ortungstechnologie | Erde – Warenhandel 2000 und 2016: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 |
| 3.10 Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance? | | |
| Soziale Gruppen | was Gruppen ausmacht (z. B. Familie, Clique, Ethnie, Lebensstil) | |
| | Gruppenkonflikte und Möglichkeiten, damit konstruktiv umzugehen | |
| Menschen sind verschieden | was Verschiedenheit ausmacht (z. B. Geschlecht und sexuelle Orientierung, Religion, | Erde – Religionen: 182.1 Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1 Erde – Amtssprachen: 182.2 |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|--|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| | Weltanschauung, Begabung, Behinderung, Sprache, Kultur, Geschichte, Alter und Interessen) | |
| Ausgrenzung und Teilhabe | Umgang mit Ausgegrenzten früher (z. B. in der Antike: Fremdarbeiter im Alten Ägypten, Gladiatoren in Rom; im Mittelalter: Juden, Gaukler, Henker; im Nationalsozialismus: Juden, Sinti und Roma, Menschen mit Behinderungen) anhand konkreter Schicksale | Phönikische und griechische Kolonisation: 195.2 (> Sklaven) Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865 (Hauptgrafik): 201.3 „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| | Umgang mit Ausgegrenzten heute (z. B. in unserer Gesellschaft, in anderen Gesellschaften) | |
| | wie aus dem Nebeneinander ein Miteinander werden kann (früher und heute, hier und anderswo) in exemplarischen Beispielen | |
| 3.11 Arbeiten, um zu leben – leben, um zu arbeiten? | | |
| Arbeit: Pflicht oder Recht des Menschen? | von der Arbeitsteilung (Metallzeiten) zu Berufen (im Mittelalter) | |
| | Frauenarbeit früher und heute sowie regional und global: Notwendigkeit, Selbstverständlichkeit, Luxus | |
| | „Männerberufe“ und „Frauenberufe“; Ansprüche auf Gleichberechtigung in der Arbeitswelt | |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|--|--|------------------------------------|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| Wenn das Leben mehr als Arbeit ist | Freie Zeit in der Antike (z. B. Brot und Spiele im Römischen Reich) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| | Die Erfindung der Freizeit (im 19. Jahrhundert) | |
| | Freizeit heute: Ansprüche, Gestaltungsmöglichkeiten, Alternativen (z. B. Verknüpfung mit ehrenamtlichem Engagement) | |
| | Bedeutung von Freizeit im globalen Vergleich anhand ausgewählter Raumbeispiele | |
| Leben und Arbeiten hier und anderswo | Leben und Arbeiten im weltweiten Vergleich (z. B. unter Berücksichtigung verschiedener natürlicher und kultureller Hintergründe) | |
| 3.12 Religionen in der Gesellschaft – Miteinander oder Gegeneinander? | | |
| Ursprünge von Religiosität und Göttervielfalt | Funde und ihre Deutungen: Alt- und Jungsteinzeit und Metallzeiten | |
| | Religion in der Antike (z. B. Götterwelt und Glaubensüberzeugungen der Ägypter <i>oder</i> Griechen <i>oder</i> Römer) | Rom – Antike Metropole: 196.2 |
| | zur Bedeutsamkeit von Religion und Glaube für den Menschen | |

| Lehrplan | | Heimat und Welt Brandenburg Berlin |
|---|---|--|
| Thema | Inhalte | Karten im Atlas |
| Die großen monotheistischen Weltreligionen und ihr Entstehungskontext | Judentum Christentum Islam | Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2 Jerusalem – Altstadt: 117.3 Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Nebengrafik): 117.3 Erde – Religionen: 182.1 Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung (Nebengrafik): 182.1 Reformation in Europa um 1570: 204.1 |
| Andere Weltreligionen | Hinduismus Buddhismus | |
| Zum Wechselverhältnis der Religionen untereinander | Neben-, Mit- und Gegeneinander von Religionen am historischen Beispiel (z. B. Alexandria in der Antike, Geschichte der iberischen Halbinsel, Kreuzzüge) | Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3 Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1 Die Kreuzzüge (Nebengrafik): 200.1 Reformation in Europa um 1570: 204.1 Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2 |
| | Konflikte, Dialog und friedlicher Austausch am aktuellen Beispiel | |