| **Lehrplan**  | **Heimat und Welt Brandenburg Berlin** |
| --- | --- |
| **Inhalte** | **Karten im Atlas** |
| **3.1 Basismodule 7/8** |  |
| **Epochenüberblick: Orientierung in der Zeit** |  |
| Mittelalter (ca. 1000 – ca. 1500)- Christentum als bestimmende Religion- Ständeordnung: Lehenswesen und Grundherrschaft- Lebenswelten | Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1000: 199.3Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1Das Reich Karls Ⅴ. – Habsburgische Vormacht in Europa: 200.2Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 |
| Frühe Neuzeit (ca. 1500 – ca. 1750)- geistige Umbrüche: Renaissance und Humanismus- Reformation und Glaubenskriege- frühneuzeitlicher Staat/Absolutismus | Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5Reformation in Europa um 1570: 204.1Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2Bevölkerungsverluste im Dreißigjährigen Krieg: 204.3Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation um 1648: 205.4Versailles – Residenz im 18. Jahrhundert: 206.1Absolutismus in Europa: 206.2 |
| Zeitalter der Revolutionen (ca. 1750 – ca. 1900)- Aufklärung und Emanzipation (z. B. der Frauen, der Juden, der Arbeiter)- politische Umbrüche: Französische Revolution- technisch-industrielle Revolution | Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4Deutscher Bund 1815: 208.1Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4 |
| **Epochenvertiefung: Zeitalter der Revolutionen (ca. 1750 – ca. 1900)** |  |
| - politische Revolution: exemplarische Behandlung einer bürgerlichen Revolution – ihre politischen, geistigen sowie wirtschaftlichen Ursachen und Folgen (USA oder Frankreich oder 1848/49 in Deutschland/Europa)- industrielle Revolution: Voraussetzungen, Verlauf und Folgen | Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4Deutscher Bund 1815: 208.1Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4Die Erschließung des Westens 1840 – 1910: 210/211.1Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Politische Entwicklung: 211.4Einwanderung (Immigration) in die USA seit 1820: 211.5 |
| **3.2 Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund 7/8** |  |
| **Armut und Reichtum (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Hilfe bei individueller Armut – eine Verantwortung der Allgemeinheit?)- Mittelalter: Armut, Reichtum und Christentum- Frühe Neuzeit: Armenpolitik städtischer Eliten zwischen Fürsorge und Repression- Industriezeitalter: Soziale Frage – Antworten von Wirtschaft, Religion und Politik |  |
| **Migrationen (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Verlust, Herausforderung, Katastrophe?)- Ostsiedlung und Binnenkolonisation- frühneuzeitliche (Zwangs-)Migration (z. B. Hugenotten, Böhmen, Türken, Afrikaner) nach Berlin und Brandenburg- Migration im 19. Jahrhundert nach Amerika, Verschleppung der afrikanischen und Vertreibung der indigenen Bevölkerung | Völkerwanderung und Reiche (bis zum Tode Theoderichs um 526 n. Chr.): 198.1Die Erschließung des Westens 1840 – 1910: 210/211.1Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Politische Entwicklung: 211.4Einwanderung (Immigration) in die USA seit 1820: 211.5 |
| **3.3 Wahlmodule 7/8** |  |
| **Juden, Christen und Muslime (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Juden, Christen und Muslime – ein tolerantes Miteinander?)- Kreuzzüge: Kontakte und Konflikte- Judenhass und Furcht vor den Osmanen: Ängste und Realpolitik in der Frühen Neuzeit- Juden im 19. Jahrhundert: rechtliche Gleichstellung und gesellschaftliche Diskriminierung | Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1 |
| **Geschichte der Stadt am Beispiel von Brandenburg-Preußen (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Macht Stadtluft frei?)- Stadt im Mittelalter: Markt und politische Ordnung- Funktionen der frühneuzeitlichen Stadt: z. B. Residenzstadt, Garnisonsstadt- Stadt im Zeitalter der Industrialisierung: Leben zwischen Mietskaserne, Fabrik und Ballhaus | Potsdam – Landeshauptstadt: 25.3Berlin Stadtentwicklung seit 1840: 27.3Versailles – Residenz im 18. Jahrhundert: 206.1Paris – Zeit der Französischen Revolution (1789–1799): 207.3 |
| **Schritte zur modernen Demokratie (Längsschnitt)**Leitfrage (z. B. Ein gerader Weg zur Mitbestimmung aller?)- Legitimation von Herrschaft im Mittelalter: die Magna Charta- Absolutismus und Parlamentarismus: zwei Wege der Herrschaftsentwicklung in der Frühen Neuzeit- demokratische Traditionen in Deutschland im 19. Jahrhundert: die Revolution(en) von 1848/49 | Absolutismus in Europa: 206.2Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4Deutscher Bund 1815: 208.1 |
| **Europäische Expansion und Kolonialismus (Längsschnitt)**Leitfrage (z. B. Verbindung oder Eroberung der Welt?)- Kolumbus und der frühneuzeitliche Kolonialismus- Kolonialismus und Sklavenhandel (z. B. Brandenburg-Preußen) im 17. und 18. Jahrhundert- Imperialismus und Rassismus (ab ca. 1860) | Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500–1865: 210.3Die Welt um 1914: 212/213.1Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2 |
| **Weltbilder (Längsschnitt)**Leitfrage (z. B. Verändert Denken die Welt?)- das Weltbild des europäischen Mittelalters: Glauben bestimmt das Leben- Europas neue Perspektiven um 1500: Humanismus, Renaissance, Reformation- Sozialismus und Liberalismus im 19. Jahrhundert | Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1Reformation in Europa um 1570: 204.1Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2Deutscher Bund 1815: 208.1Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2 |
| **3.4 Basismodule 9/10** |  |
| **Demokratie und Diktatur** |  |
| - Erster Weltkrieg: Ursachen und Folgen für Deutschland, Europa und die Welt- Weimarer Republik: Gefährdungen und Chancen der ersten deutschen Demokratie- Ideologie und Herrschaft des NS- Zweiter Weltkrieg und Holocaust/Völkermord/Mord (Täter; Opfergruppen: Juden, Sinti und Roma, Behinderte, Homosexuelle, politischer Widerstand u. a.)- Widerstand gegen die NS-Herrschaft in Deutschland und Europa- Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit (in Ost und West) | Die Welt um 1914: 212/213.1Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2Die Welt im Ersten Weltkrieg (28.7.1914–11.11.1918): 213.3Europa – 1914 (vor dem 1. Weltkrieg): 214.1Europa – 1920/1921 (nach dem 1. Weltkrieg): 214.2Deutsches Reich – Weimarer Republik 1930: 214.3Europa – 1939 (vor dem 2. Weltkrieg): 215.4Europa – 1949 (nach dem 2. Weltkrieg): 215.5„Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6Europa – Der Verlauf des Zweiten Weltkrieges: 216.1Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939–8.5.1945): 216.2Gefallene Soldaten im Krieg (Nebengrafik): 216.2 |
| **Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945** |  |
| - die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg- beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung- Demokratie und Diktatur: Herrschaft und Menschenrechte, Umgang mit Opposition und Vielfalt (z. B. der Lebensweisen), Alltagsleben- friedliche Revolution 1989 und Deutsche Einheit als Herausforderung und Prozess- Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit | Teilungspläne der Alliierten: 217.3Bündnisse im Zweiten Weltkrieg (1.9.1939–8.5.1945): 217.4Besatzungsmächte und Vertreibung 1945–1949: 217.5Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949–1989): 218/219.1Deutsche Teilung 1949–1990: 219.3Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4Berlin unter der Viermächteverantwortung (Nebengrafik): 219.4Berliner Mauer (Nebengrafik): 219.4Europa – Auflösung des Ostblocks 1989: 220.1Europa – Bündnisentwicklung 1990-2018: 220.2Deutsche Demokratische Republik (DDR) – Auflösung durch freie Wahlen: 220.3Vielvölkerstaat Sowjetunion – Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4 |
| **3.5 Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund 9/10** |  |
| **Konflikte und Konfliktlösungen (Fallanalyse)** |  |
| Leitfrage (z. B. Viele Pläne – noch – keine Lösung?)- z. B. Nahost-Konflikt | Westasien – Physische Karte: 116.1Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2Jerusalem – Altstadt: 117.3Blick auf den Tempelberg in Jerusalem (Foto): 117.3 |
| **Europa in der Welt (Vergleich)** |  |
| Leitfrage (z. B. Wer lernt was von wem?)Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur:- China (in der Frühen Neuzeit und um 1900) oder- Osmanisches Reich (in der Frühen Neuzeit und um 1900) |  |
| **3.6 Wahlmodule 9/10** |  |
| **Das Jahr 1917 (Querschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. 1917: eine Epochenwende?)- der Kriegseintritt der USA- die Oktoberrevolution | Die Welt im Ersten Weltkrieg (28.7.1914–11.11.1918): 213.3 |
| **Die Welt nach dem Ende des Kalten Krieg: 1989 – 1991 (Querschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. 1989 – 1991: eine Epochenwende?)- die Neuordnung Europas- ein außereuropäisches Beispiel (z. B. Südafrika: Ende der Apartheid; VR China: Tiananmen; Naher/Mittlerer Osten: Zweiter Golfkrieg) | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4Europa – Auflösung des Ostblocks 1989: 220.1Europa – Bündnisentwicklung 1990-2018: 220.2 |
| **Völkermorde und Massengewalt (Fallanalyse)**Leitfrage (z. B. Historische Ereignisse und wie wird an sie erinnert?)- Herero und Nama 1904 – 1908 oder- Armenier 1915/16 oder- stalinistischer Terror/Holodomor | „Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| **Geschlechteridentitäten: Frauenbilder oder Männerbilder oder sexuelle Vielfalt****(Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Kontinuität oder Wandel von Geschlechterrollen?)- Mittelalter oder Frühe Neuzeit- 19. Jahrhundert- Nationalsozialismus |  |
| **Deutschland und seine Nachbarn (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage (z. B. Deutsche und Polen: Feinde – Freunde – Fremde?)- europäische Machtpolitik: Teilung Polens im 18. Jahrhundert- Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert- deutsche Besatzung im Zweiten Weltkrieg und ihre Folgen für das deutsch-polnische VerhältnisEine mögliche Thematisierung des Verhältnisses zu einem anderen Nachbarland ist in Anlehnung an das Beispiel Polen möglich. | Absolutismus in Europa: 206.2Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4Deutscher Bund 1815: 208.1Deutsches Kaiserreich 1871: 208.2Europa – 1914 (vor dem 1. Weltkrieg): 214.1Europa – 1920/1921 (nach dem 1. Weltkrieg): 214.2Deutsches Reich – Weimarer Republik 1930: 214.3Europa – 1939 (vor dem 2. Weltkrieg): 215.4Europa – 1949 (nach dem 2. Weltkrieg): 215.5„Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6Europa – Der Verlauf des Zweiten Weltkrieges: 216.1Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939–8.5.1945): 216.2 |
| **Wirtschaft und Handel (Längsschnitt)** |  |
| Leitfrage: (z. B. Braucht Wirtschaft eher unternehmerische Freiheit oder staatliche Regulierung?)- Frühe Neuzeit: Merkantilismus und Manufakturen- 18./19. Jahrhundert: Freihandel und Schutzzölle- Weltwirtschaft zwischen Imperialismus und Dekolonialisierung | Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2Handelsgüter der Kolonien und imperialistische Interessengebiete (um 1914): 212.2 |
| **Feindbilder (Fallanalyse)** |  |
| Leitfrage: (z. B. Keine Gemeinschaft ohne Feind?)- katholische und protestantische Feindbilder während der Glaubenskriege oder- nationalistische Feindbilder von der Napoleonischen Ära bis zum Ersten Weltkrieg oder- rassistische Stereotype seit dem Imperialismus | Reformation in Europa um 1570: 204.1Dreißigjähriger Krieg (1618–1648): 204.2Bevölkerungsverluste im Dreißigjährigen Krieg: 204.3„Drittes Reich“ – Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| **3.7 Wahlpflichtfach** |  |
| **Geschichte im lokalen und regionalen Umfeld** |  |
| - Gründungsgeschichte(n) von Dörfern in Berlin und Brandenburg- Wirtschaft und Handel als Nachbarn- Spuren unserer ehemaligen Nachbarn- Erinnern an Vergangenheit (z. B. Friedhöfe, Namensgebung bei Straßen, Plätzen, Festen, Literatur etc.)- Persönlichkeiten von historischer Bedeutung |  |
| **Entwicklung außereuropäischer Großreiche** |  |
| - Ägypten- Archämenidenreich (Altpersisches Reich)- präkolumbische Staaten (z. B. der Inkas, Mayas und/oder Azteken)- Mongolenreich- Osmanisches Reich | Ägypten – Antike Stromkultur: 194.1 |
| **Erfindungen, die die Welt veränderten** |  |
| - Erfindung der Mobilität: Rad, Schiff, Auto und Flugzeug- Erfindung des schriftlichen Austauschs: Bilder, Zahlen und Schrift- Erfindung der Sicherheit: Stadtmauer, Schlüssel und PIN-Nummer- Erfindung der Produktion: Töpferscheibe, Webstuhl und Hochofen- Erfindung der digitalen Welt: Computer, Internet und ihre Nutzung |  |
| **Kampf gegen Formen menschlicher Unfreiheit** |  |
| - Sklaverei und Befreiung/Befreiungsversuche aus der Sklaverei, vor allem in der Antike- Leibeigenschaft und Hörigkeit im Vergleich (z. B. deutsche Fürstentümer und Russland)- Bürgerrechtsbewegung in den USA, Osteuropa und Südafrika- Kampf um Gleichberechtigung und Gleichstellung von Minderheiten (z. B. Sorben, Religionsgruppen, Homosexuelle und Behinderte) |  |
| **Geschichte im Film** |  |
| - Vergleich Spielfilm und Dokumentation- Filme über den Nationalsozialismus im Vergleich- Kalter Krieg im Spielfilm- Filme aus der DDR über die DDR |  |
| **Menschen machen Geschichte** |  |
| - Katharina von Bora und Martin Luther- Bertha von Suttner und Alfred Nobel- Marie und Pierre Curie- Sophie Scholl und Graf Schenk von Stauffenberg- Nelson Mandela und Frederik Willem de Klerk- Mahatma Gandhi und Indira Gandhi |  |
| **Vergangenheit wird erhalten – Geschichte wird gemacht** |  |
| - Erschließung von Quellen: Arbeit im Archiv- gegenständliche Quellen: Sammlung, Erhaltung und museale Darstellung- Schutz und Erhaltung von historischen Kulturgütern (z. B. Gebäudeensembles, Landschaften)- Geschichte von Raub- und Beutekunst |  |