| **Jahrgänge 5/6** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Thema 1: Wir in unserer neuen Schule** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Zurechtfinden in der Schule* Schulgelände und Schulweg
* Aufgaben/Tätigkeitsbereiche
 |  |
| Wir in unserer Klasse* Lernumgebung
* Lernatmosphäre
* Sitzordnung
* Rollenverhalten
* Ausgrenzung
 |  |
| Regeln gestalten das Zusammenleben* Klassenrat/Jahrgangsstufenversammlung
* die Rolle der SV
* Klassenämter
* Klassenregeln
* Hausordnung
 |  |
| Schule früher – Schule heute* Schulerfahrungen von Eltern und
* Großeltern
* eigene Erfahrungen
 |  |
| **Thema 2: Leben in der Gemeinde** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Gliederung der Gemeinde/des Stadtteils* Wohnviertel und ihre Geschichte
* soziale Gruppen
* Freizeit- und Kulturangebot
* Dienstleistungs- und Warenangebot
 |  |
| Der politische Raum* Stadt- bzw. Gemeinderat
* Bürgermeister
* Wahlen
* Jugendparlament
* Spielleitplanung
 |  |
| Verwaltung der Gemeinde* verpflichtende und freiwillige Aufgaben
* Einnahmen und Ausgaben
 |  |
| **Thema 3: Reisen und Erholung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Reisen früher und heute* Verkehrswege
* Verkehrsmittel
* Reisewege
* Reiseziele
* Zahlungsverkehr
* Reisemotive
 | Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3 (> Entwicklung der Eisenbahn)Deutschland – Tourismus: 52.1Europa – Tourismus: 84/85.1 |
| Reisen als Abenteuer und Welterfahrung* Alexander von Humboldt
* Herodot
* Marco Polo
* Ibn Battuta
* Christoph Kolumbus
* Georg Forster
 | Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr.: 202.3Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 202.4Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Entstehung des modernen Reiseverhaltens* Arbeit und Freizeit
* Massenkonsum als Wirtschafts- und Prestigefaktor
* Tourismus als Wirtschaftsfaktor
* Tourismusbranche
* nachhaltiger Tourismus
 | Mittelrhein bei Sankt Goar und Oberwesel – Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1Rheinland-Pfalz – Tourismus und Naturschutz: 16.1Mörsdorf (Hunsrück) – Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke: 17.2Dahner Felsenland – Vielfältige Tourismusregion: 17.3Deutschland – Tourismus: 52.1Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Alpen - Sommer- und Wintertourismus: 54/55.1Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4Europa – Tourismus: 84/85.1Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/2018): 85.3 |
| **Thema 4: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Zeiten und Räumen** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Natur- und Lebensräume in Deutschland* Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen
* Nahrung, Kleidung, Wohnung
* Berufe
* Naturschutz und Nachhaltigkeit
* Industrie, Handel und Tourismus
* Energieversorgung
* Produktions- und Arbeitsbedingungen
* Aspekte nachhaltiger Entwicklung
 | Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen:Deutschland - Physische Karte: 34/35Deutschland – Landschaften: 36.1Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (kleine Beikarte)Ostseeküste - Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 (Blockdiagramm)Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 (Blockdiagramm)Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 (Blockdiagramm)Alpen - Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 (Blockdiagramm)Naturschutz und Nachhaltigkeit: Deutschland – Tourismus: 52.1 (> Großschutzgebiete)Deutschland – Tourismus: 52.1Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4Industrie, Handel und Tourismus: Deutschland – Wirtschaft: 42.1Energieversorgung: Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3Deutschland - Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 |
| Entwicklung von Lebens- und Arbeitsformen* vor- und frühzeitliche Waffen, Werkzeuge und Feuernutzung
* Kultur: Kunst, Religion, Sprache
* Leben in nomadischen und sesshaften Gemeinschaften
* Spezialisierung in der Arbeitswelt
* „Naturvölker“ der Inuit, Aborigines, Papuas, Yanomami
 | Menschen besiedeln die Erde: 192/193.1Vormensch (Australopithecus) / Frühmensch (Homo erectus) / Altmensch (Homo neanderthalensis) / Jetztmensch (Homo sapiens sapiens): 192 (Vignetten)Erde - Neolithische Revolution und frühe Hochkulturen: 192/193.2Neolithische Revolution durch frühe Landwirtschaft und ersten Städtebau: 192.2 (Vignette) |
| Nahrungsversorgung* Herkunft landwirtschaftlicher Erzeugnisse unter regionalen und saisonalen Aspekten
* Entwicklung und Formen landwirtschaftlicher Produktion
* Land- und Forstwirtschaft, Fischerei und Jagd
 | Rheinland-Pfalz – Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase: 125.3Kalifornien – Intensivlandwirtschaft: 153.3Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4Anbau und Weg von Bananen: 161.1 (Grafik)Erde – Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 |
| **Thema 5: Ägypten – ein Beispiel für frühe Hochkulturen** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Merkmale einer frühen Hochkultur* Staatswesen und Rechtsordnung
* Hierarchie, Patriarchat
* Religion
* Wissenschaft
* Schrift und Kunst
* Arbeitsteilung
 | Ägypten - Antike Stromkultur: 194.1Schätze der ägyptischen Hochkultur: 194 (Fotos)Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen: 194 (Fotos) |
| Die Flussoase Nil* Nilschwemme: klimatische Voraussetzungen
* Auswirkungen auf die Lebens- und Arbeitsweise
* Staudammprojekte
 | Ägypten - Antike Stromkultur: 194.1Schätze der ägyptischen Hochkultur: 194 (Fotos)Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen: 194 (Fotos) |
| Hochkultur als kulturelles Erbe* Tourismus
* Lebenswelten
* Archäologie
 | Ägypten - Antike Stromkultur: 194.1Schätze der ägyptischen Hochkultur: 194 (Fotos)Bedeutende ägyptische Kunstsammlungen: 194 (Fotos) |
| **Thema 6: Kinderwelten** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Kinderwelten* universelle Grundbedürfnisse
* Stadt/Land
* arm/reich
* Industrieland/Entwicklungsland
* Spannungsfeld Kinderarbeit
* in Deutschland früher und heute
 | Erde – Lebenserwartung: 181.3Erde – Bildung: 181.4 |
| Leben in der Familie* Formen des Zusammenlebens
* Erziehung
* Geschlechterrolle
* Konflikte und Gewalt
* Schutz und Geborgenheit
 |  |
| Kinder in Not* Flüchtlingselend
* Kinder im Krieg
* Gewalt gegen Kinder
* Verwahrlosung
* Kinderprostitution
 | Erde - Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten): 183.3Erde - Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten): 183.4Erde – Binnenmigranten: 183.5 |
| Kinderrechte und Kinderschutz* Gesetzliche Vorgaben
* Organisationen und Projekte
* Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung
 |  |
| **Thema 7: Römisches Reich und Romanisierung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Vom Stadtstaat zum Imperium* Verkehrswesen
* Grenzsicherung
* Militär
* Herrschaftsformen
 | Geschichtskarten lesen lernen: 195.2 (Grafik)Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1Germanien und Raetien - Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 |
| Alltag im Römischen Reich* Weltstadt Rom
* Provinzen (Romanisierung)
* Infrastruktur
* Familie, Schule, Freizeit
 | Rom - Antike Metropole: 196.2Jährliche Lebensmittelversorgung der Stadt Rom: 196.2 (Grafik) |
| Wirtschaft im Römischen Reich* Handel
* Zahlungsverkehr
* Sklaverei
 | Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 196.1 |
| Weiterwirken antiker Kultur* Sprache
* Schrift
* Kalender
* Wissenschaft
* Architektur
* Christentum als Staatsreligion
* Spuren im Heimatraum
 | Erde – Religionen: 182.1Anteil der Religionen an der Weltbevölkerung: 182.2 (Grafik)Erde – Amtssprachen: 182.2Die geläufigsten Sprachen der Welt: 182.2 (Grafik)Spuren im Heimatraum:Augusta Treverorum – Römische Stadt um 200 n. Chr.: 26.5Trier – Heutige Stadt: 27.8Germanien und Raetien - Landschaft zur Römerzeit 100 n. Chr.: 197.3 |

| **Jahrgänge 7/8** | **Mögliche Karten in Atlas** |
| --- | --- |
| **Thema 1: Leben im ländlichen Raum seit dem Mittelalter** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Mittelalterliche Lebenswelten* Lebens- und Siedlungsformen (Dorf, Burg, Kloster)
* Klöster als Zentren kultureller, ökonomischer und technischer Innovation
 | Franken und Lothringen – Stauferzeit um 1200: 26.2Trier – Mittelalterliche Stadt um 1200: 26.6Heiliges Römisches Reich um 1000 n. Chr.: 199.3Europa und Orient - Zeit der ersten Kreuzzüge Ende des 12. Jahrhundert: 200.1 |
| Mittelalterliche Gesellschafts- und Wirtschaftsstrukturen* Grundherrschaft
* Lehnswesen
* Ständeordnung
 |  |
| Veränderungen im ländlichen Raum bis heute* Bauernemanzipation
* vom Personenverbandsstaat zum Territorialstaat
* Aufhebung der Leibeigenschaft
* Bevölkerungsentwicklung
* Innovationen in der Landwirtschaft
* Ausweitung der Nutz- und Siedlungsflächen
 | Waldlaubersheim - Gewerbeansiedlung an der Autobahn (1994/2020): 23.4Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Rheinland-Pfalz – Bevölkerungsdichte: 29.2Rheinland-Pfalz - Ältere Bevölkerung: 29.3Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1Deutschland - Veränderung der Altersstruktur (1900, 1950, 2016): 48.1 (Grafik)Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3Deutschland – Geburten: 49.4Deutschland - Ausländische Bevölkerung: 49.5 |
| Der ländliche Raum heute* Landflucht und Landidylle
* Versorgungsmöglichkeiten
* Umwertung von Räumen und Flächen
* Lebensraum, Erholungsraum, Wirtschaftsraum, Naturraum
 | Waldlaubersheim - Gewerbeansiedlung an der Autobahn (1994/2020): 23.4Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/um 2020): 24.1Deutschland – Landwirtschaft: 40.1Deutschland – Tourismus: 52.1Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 |
| **Thema 2: Die Stadt – Spiegel und Motor gesellschaftlicher Entwicklung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Entstehung und Entwicklung einer Stadt* von der Siedlung zur Stadt
* Ballungsräume/Mega-Cities
* Infrastruktur
* Verwaltung
* städtische Ständeordnung und Wandel der Herrschaftsstrukturen
* Zukunftsperspektiven
 | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/um 2020): 24.1Augusta Treverorum - Römische Stadt um 200 n. Chr.: 26.5Trier - Mittelalterliche Stadt um 1200: 26.6Trier - Neuzeitliche Stadt um 1800: 27.7Trier - Heutige Stadt: 27.8Mainz – Landeshauptstadt: 29.4Ruhrgebiet – Strukturwandel (1850/ um 1960/ um 2018): 43.3Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51.1London – Stadtentwicklung: 86.1London – Innenstadt: 86.2Paris – Stadtentwicklung: 87.5Paris – Innenstadt: 87.6Perlflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/ 2018): 106.1Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2Manhattan-Downtown - Skyline im Wandel: 148.1New York – Manhattan: 148.3Manhattan-Midtown - Skyline im Wandel: 149.2Metropolregion New York – Bevölkerungsgruppen: 149.4Washington D.C. - Politisches Machtzentrum der USA: 149.5Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4  |
| Ökonomische Bedeutung der Stadt* Standortfaktoren
* Wirtschaftssektoren
* Städtebünde, Fernhandel und Bankwesen
 | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186.1Europa und Orient – Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 201.3 |
| Leben in der Stadt* ethnische, kulturelle und soziale Vielfalt
* Wissenschaft und Technik
* Stadt und Umwelt
* Möglichkeiten der Bürgerbeteiligung
* Stadtflucht – Landflucht
 | Jerusalem – Altstadt: 117.3Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1Rio de Janeiro - Soziale GliederungRio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza / Wimbledon Park, Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| **Thema 3: Bundesland Rheinland-Pfalz** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Ballungsräume und ländliche Räume in Rheinland-Pfalz* Standortfaktoren
* Wirtschaftssektoren
* Energieversorgung
* Verkehrserschließung und Mobilität
 | Rheinland-Pfalz – Raum- und Landesplanung: 20.1Kaiserslautern und Landstuhl - Ober- und Mittelzentrum: 21.2Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1Rheinland-Pfalz – Wirtschaftsleistung: 23.2Rheinland-Pfalz – Berufspendler: 23.3Waldlaubersheim - Gewerbeansiedlung an der Autobahn (1994/2020): 23.4 |
| Förder- und Infrastrukturmaßnahmen* Flughafen Hahn
* Nürburgring
* Tourismus
* Bundes- und Landesgartenschauen
* SaarLorLux
* Brückenbau
 | Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/2020): 17.2Kaiserslautern-Ost - Konversion eines Militärstandortes (1985/2020): 21.3Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1Deutschland - Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4 |
| Historische Entwicklung des Landes Rheinland-Pfalz* Aktuelle politische Situation
* Spuren wechselnder territorialer Zugehörigkeit
* Migration aus und nach RLP
 | Germanien - Römische Besiedlung um 200 n. Chr.: 26.1Franken und Lothringen - Stauferzeit um 1200: 26.2Deutscher Bund - Territorien 1818: 27.3Rheinland-Pfalz - Landesgründung 1946: 27.4Rheinland-Pfalz – Verwaltung: 28.1 |
| **Thema 4: Planet Erde – Lebensraum in Veränderung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Wetter und Klima* planetare Grundlagen
* Wetterelemente
* Wetterbericht und Klimaaufzeichnung
* Wetterphänomene
* Klima- und Vegetationszonen
 | Deutschland – Klimaregionen: 38.1Klimatische Hauptmerkmale Deutschlands: 38.1 (kleine Karte)Deutschland – Klimadiagramme: 38.1Deutschland - Temperaturen im Jahr: 39.2Deutschland - Niederschläge im Jahr: 39.3Europa - Temperaturen im Januar: 74.1Europa - Temperaturen im Juli: 74.2Europa – Klimadiagramme: 74/75.3Europa - Niederschläge im Jahr: 75.4Europa - Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 173.3Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 (kleine Karte)Schema der globalen Windzirkulation: 173.2Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4Erde – Klimadiagramme: 174.1Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2Erde – Globalstrahlung: 174.3Nordhalbkugel - Tageslängen - 21. Juni (Sommersonnenwende), 21. Dezember (Wintersonnenwende): 175.4Tageslängen in Berlin im Verlauf eines Jahres: 175.4 (Grafik)Erde – Landschaften: 176/177 |
| Endogene und exogene Kräfte* Erdaufbau und Plattentektonik
* Erdbeben
* Vulkanismus
* Wind, Wasser und Eis
 | Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3Europa - Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4Europa – Naturgefahren: 73.5Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1Wanderung der Kontinente: 168/169.1 (kleine Karte)Schalenbau der Erde: 168.2Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 |
| Der Mensch als naturabhängiges Wesen* Gunst- bzw. Ungunsträume
* Leben im Gefährdungsraum
* Katastrophenschutz und Hilfsmaßnahmen
 | Europa – Naturgefahren: 73.5Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170.1 (Grafik)Erde – Landschaften: 176/177 |
| Der Mensch als naturveränderndes Wesen* Nutzen und Gestalten von Räumen
* Klimaschutz
* Klimaveränderungen und Folgen
 | Deutschland - Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4Deutschland - Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5Erde - Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO): 170.2Erde - Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) - Veränderung der Temperaturen/ Veränderung der Niederschläge: 171.3 |
| **Thema 5: Europäisierung der Welt am Beispiel Amerikas** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Ein neues Weltbild entsteht* geozentrisches und heliozentrisches Weltbild
* navigatorische und schiffstechnische Innovationen
* Entdeckungsfahrten
 | Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr.: 203.3Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 203.4Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 |
| Eroberung und Besiedlung* Indianische Hochkulturen und ihre Zerstörung
* Ausbau und Folgen der Kolonialherrschaft
* Sklaverei und Dreieckshandel
* Bergbau und Plantagenwirtschaft
* Befreiungskriege, Staatenbildung und neue Abhängigkeiten
* politische Gliederung
 | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) - Die Erschließung des Westens (1840, 1860, 1890, 1910): 210/211.1Westliche Hemisphäre - Atlantischer Dreieckshandel (16. bis 19. Jahrhundert): 210.2Verschiffung afrikanischer Sklaven 1500-1865: 210.3Vereinigte Staaten von Amerika (USA) - Politische Entwicklung:211.4Einwanderung (Immigration) in die USA seit 1820: 211.5 |
| Räume und Wirtschaftsstruktur* Großlandschaften
* Klima- und Vegetationszonen
* Frühkapitalismus und Entstehung der modernen Weltwirtschaft
* Landwirtschaft
* Erschließung und Zerstörung des Regenwaldes
* ungleicher Handel – fairer Handel
 | Amerika - Physische Übersicht: 140/141.1Großlandschaften:Amerika - Topographie und Rekorde: 141.2Nördliches Nordamerika - Physische Karte: 142/143Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika - Physische Karte: 144/145.1Höhenprofil durch die Vereinigten Staaten von Amerika (USA): 144.2Südamerika - Physische Karte: 156/157.1Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3Klima- und Vegetationszonen:Klimaprofil durch die USA (von Westen nach Osten): 150.2Nord- und Mittelamerika - Temperaturen im Januar: 151.3Nord- und Mittelamerika - Temperaturen im Juli: 151.4Nord- und Mittelamerika - Niederschläge im Jahr: : 151.6Südamerika – Klimadiagramme: 160.1Frühkapitalismus und Entstehung der modernen Weltwirtschaft:Nord- und Mittelamerika - Wirtschaft (Übersicht): 152.1Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4USA – Wirtschaft:154/155.1USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2Landwirtschaft:Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1USA – Landwirtschaftsgürtel: 151.5Zentralkalifornien - Topographie und Niederschlagsverhältnisse: 153:2Kalifornien – Intensivlandwirtschaft: 153.3Südamerika - Vegetation und Landwirtschaft: 160.2Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5Mittel- und Südamerika - Wirtschaft (Übersicht)162.1Erschließung und Zerstörung des Regenwaldes:Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/ 2018): 163.2 |
| Nord- und Lateinamerika heute* ethnische Vielfalt
* Strukturwandel
* soziale und ökonomische Ungleichheit
* 1492 bis heute: eine kritische Bilanz
 | Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsverteilung: 147.2Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsgruppen: 147.3Südamerika – Bevölkerungsverteilung: 158.2Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza / Wimbledon Park, Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| **Thema 6: Deutschland und Frankreich ein Beispiel für europäische Nachbarschaft** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Gemeinsamkeiten* Karl der Große/Charlemagne als gemeinsame Wurzel
* Absolutismus und Französische Revolution als europäische Vorbilder
* Rhein als gemeinsame Lebensader
* Code Napoléon/Civil und BGB/Rechtsvorschriften
 | Europa - Reiche am Ende der Herrschaft Karls des Großen um 814 n. Chr.: 198.2Versailles - Residenz im 18. Jahrhundert: 206.1Karlsruhe um 1740: 206.1 (kleine Karte)Absolutismus in Europa: 206.2Paris - Zeit der Französischen Revolution (1789-1799): 207.3Phasen der Französischen Revolution: 207.3 (Grafik)Europa - Das Zeitalter Napoleons um 1812: 207.4 |
| Rivalitäten* Separatismus
* Grenzveränderungen
* Kriege und Konflikte
* Rohstoffe und Energiegewinnung
* Technologie und Industrie
* Feindbilder
 | Europa - Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3Nördliches Europa – Wirtschaft: 80/81Europa – Energiemix: 89.2Europa - Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3Europa - Erneuerbare Energiereserven: 89.4 |
| Verständigung und Zusammenarbeit* Verträge und staatliche Kooperationen
* Motor der europäischen Einigung
* Raumentwicklung
* Technologie
* bilaterale Handelsbeziehungen
* kultureller Austausch
 | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4Die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen (VN) / United Nations (UN): 222/223.1Erde - Politische und militärische Bündnisse: 223.3 |
| **Thema 7: Industriegesellschaft im Wandel** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Industrialisierung in Europa* technische Innovationen
* Industrielle Revolution
* Kapitalismus und soziale Frage
 | Deutschland - Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4 |
| Merkmale industrieller Entwicklungsprozesse* Spezialisierung und Arbeitsteilung
* Massenproduktion und Konsum
* Standortfaktoren
* Arbeitsbedingungen
* Umweltbelastung und -zerstörung
 | Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/ 2018): 163.2Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| Industrialisierte Gesellschaften* Interessenverbände und Parteien
* Migration
* strukturelle Massenarbeitslosigkeit vs. Recht auf Arbeit
* Globalisierung und Deregulierung
* Tarifautonomie
 | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Ludwigshafen und BASF: 25.2BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3Deutschland - Ausländische Bevölkerung: 49.5Europa – Migration: 91.4Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.5Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| Von der Produktionsgesellschaft zur Dienstleistungsgesellschaft* Anforderungsprofile an Arbeitnehmer
* regionaler Strukturwandel
* demografische Entwicklung
* Flexibilisierung der Arbeit
* Sozialversicherungssysteme
* Arbeitsplätze und Umweltschutz
 | Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840, um 1960, um 2018): 43.3Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1Deutschland - Veränderung der Altersstruktur (1900, 1950, 2016): 48.1 (Grafik)Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2Deutschland – Geburten: 49.4 |
| **Thema 8: Mädchen und Jungen** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Rollenbilder und geschlechtsspezifische Erziehung* Rollenverteilung in der Familie
* Männer- und Frauenbilder im historischen Wandel
* Familienpolitische Maßnahmen
* Darstellung von Frauen und Männern in den Medien
 |  |
| Mädchen und Jungen in ihren Lebenswelten* schulische Sozialisation
* Peer Groups
* Konsum- und Suchtverhalten
* Freizeitverhalten
* Kommunikation
* Medien und Werbung
* Vorbilder und Idole
* Diskriminierung und Mobbing
* Sexualisierte Gewalt
* (auto-)aggressives Verhalten
 |  |
| Vielfalt von Lebensformen in unserer Gesellschaft* Lebensgemeinschaften
* Suche nach sexueller Identität
* Möglichkeiten und Grenzen der Selbstbestimmung
 |  |
| Frauen und Männer im Beruf* Berufswahlverhalten
* Aufstiegsmöglichkeiten und Entlohnung
* Vereinbarkeit von Familie und Beruf
 |  |
| **Thema 9: Recht und Gerechtigkeit** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Funktionen des Rechts* Sicherung des inneren Friedens
* Gewährleistung von Freiheit
* Konfliktregelung
* Schutz von Minderheiten/Schwächeren
* Schutz des Einzelnen und der Gemeinschaft
 | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4Die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen (VN) / United Nations (UN): 222/223.1Erde – Menschenrechte: 222.2Erde - Politische und militärische Bündnisse: 223.3 |
| Jugendliche und das Recht* Stufen der Mündigkeit
* Rechte und Pflichten von Schülerinnen und Schülern
* Ausbildungsvertrag und Jugendarbeitsschutzgesetz
* Kaufvertragsrecht
 |  |
| Grundlagen des Rechtsstaates* Grundrechte
* Rechtssicherheit, Rechtsschutz, Rechtsgleichheit, Rechtswegegarantie
* Gewaltenteilung
* Rechtsordnung
 |  |
| Menschenbild und Rechtsprechung in verschiedenen Zeiten und Räumen* Grundlagen der Rechtsetzung und -sprechung
* Sinn und Zweck des Strafens
* Strafvollzug und Resozialisierung
* Todesstrafe und lebenslange Freiheitsstrafe
 |  |
| Herausforderungen für den (Rechts-)Staat* Recht und Gerechtigkeit
* Gleichheit vor dem Gesetz
* gesellschaftliche Veränderungen
 |  |
| **Thema 10: Mediale Welten – Information und Kommunikation** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Entwicklung der Rolle der Medien* Medienarten und -verbreitung
* Besitz und Finanzierung
* Propaganda und Zensur
* Kontrolleure und Kontrollierte
* Forum für politische Partizipation
* Medien als Wirtschaftsfaktor
 |  |
| Medien und Recht* Urheberrechte
* Datenschutz
* Jugendmedienschutz
* Mobbing
* Pressefreiheit in aller Welt
 |  |
| Medien als Manipulateure* Gewalt
* Rollenklischees
* Werbung
* Ideologie
 |  |
| Mediennutzung* Informationspotential
* Medienkompetenz
* Sucht- bzw. Fluchtverhalten
* Kostenfallen
* Chancengleichheit und digitale Spaltung
* barrierefreie Angebote
 |  |
| Medien und Berufswelt* neue Berufe und veränderte Berufsbilder
* Vor- und Nachteile der Flexibilisierung
* veränderte Kommunikation
 | Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| **Thema 11: Gesellschaften im Umbruch – am Beispiel des Übergangs vom 19. zum 20. Jahrhundert** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Erfindungen und Innovationen* Kultur
* Technik und Wissenschaft
* neue Verkehrsmittel
* Fortschrittsglaube und Endzeitstimmung
* medizinische Versorgung
 | Deutschland – Industrie und Verkehr im 19. Jahrhundert: 209.3 |
| Gesellschaftliche und politische Veränderungen* Bevölkerungswachstum und Urbanisierung
* Gesellschaftsordnungen
* Arbeiterbewegung
* Nationalismus, Kommunismus, Faschismus
* Massenbewegungen und politische Organisationen
* Volksbildung
* Wirtschaft und Industrie
* Demokratisierung und Radikalisierung
* Revolution und Krisenjahre
* Gründerzeit
* Emanzipation der Frau
* Militarismus
 | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840, um 1960, um 2018): 43.3London - Stadtentwicklung (um 1700, um 1900, 2018): 86.1Paris - Stadtentwicklung (um 1700, um 1900, 2018): 87.5)Entwicklung der Großstädte in Deutschland: 209.4 |
| Internationale Politik* Bündnissysteme
* Hegemonialstreben
* Wettrüsten
* Imperialismus
* Massenvernichtungswaffen
* Weltkrieg
* politische Neuordnung Europas
* Völkerbund
* Revanchismus
 | Die Welt um 1914: 212/213.1Die Welt im Ersten Weltkrieg (28.7.1914-11.11.1918): 213.3Europa - 1914 (vor dem Ersten Weltkrieg): 214.1Europa - 1920/1921 (nach dem Ersten Weltkrieg): 214.2 |
| **Thema 12: Berufsorientierung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Jugendliche und ihre Berufswahlentscheidung* Bewerbungsmappe
* Berufswahlportfolio
* Bewerbungsgespräch
* Stellen- bzw. Ausbildungsmarkt
* Berufsprofile
* Schlüsselqualifikationen
* Unterstützungsangebote
 |  |
| Auszubildende und Arbeitgeber* Industrie und Handwerk
* Dienstleitungen
* Betriebsstrukturen
 |  |
| Rechtliche Bestimmungen* Jugendarbeitsschutzgesetz
* betriebliche Mitbestimmung
* Familie und Beruf
* Fort- und Weiterbildung
* anonyme Bewerbung
* Inklusion
 |  |

| **Jahrgang 9** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Thema 1: Totalitäre Herrschaft am Beispiel des Nationalsozialismus** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| NS-Herrschaft* Wurzeln und Entstehung
* Stufen des Machtausbaus
* rechtliche Maßnahmen
 | Europa - 1914 (vor dem Ersten Weltkrieg): 214.1Europa - 1920/1921 (nach dem Ersten Weltkrieg): 214.2Deutsches Reich - Weimarer Republik 1930: 214.3 |
| Ideologie* Führerkult und Propaganda
* Rassismus/NS-Rassenlehre
* Sozialdarwinismus
* völkisches Prinzip
 |  |
| Rolle der Wirtschaft* Schwer- und Rüstungsindustrie
* Staat als Massenarbeitgeber
* Staatsverschuldung
* Zwangsarbeit
* Boykott und Enteignung
* Kriegswirtschaft
 |  |
| Ausgrenzung, Unterdrückung und Vernichtung* Juden, Sinti und Roma, Homosexuelle und andere Gruppen
* politische Gegner
* Völker in den besetzten Gebieten
* System der Konzentrationslager
* Holocaust, industrialisierter Massenmord und „Euthanasie“-Programm
 | Deutsches Reich - Nationalsozialistische Gewaltherrschaft 1942: 215.6 |
| Zweiter Weltkrieg* Kriegsvorbereitungen und Politik der Alliierten
* Eroberungs-, Vernichtungskrieg, „Totaler Krieg“
* Zusammenbruch und bedingungslose Kapitulation
 | Europa - 1939 (vor dem Zweiten Weltkrieg): 215.4Europa - 1949 (nach dem Zweiten Weltkrieg): 215.5Europa - Der Verlauf des Zweiten Weltkrieges:216.1Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939-8.5.1945): 216.2 Gefallene Soldaten im Krieg: 216.2 (Grafik)Mitteleuropa - Teilungspläne der Alliierten: 217.3Erde - Bündnisse im Zweiten Weltkrieg (1.9.1939-8.5.1945): 217.4Mitteleuropa - Besatzungsmächte und Vertreibung 1945-1949: 217.5 |
| Widerstand* Formen und Beweggründe
* Rolle der Kirchen, Parteien und des Militärs
* Gruppen und Einzelpersonen
 |  |
| Rechtsextremismus heute* rechtsextremistische Gruppierungen
* Erscheinungsformen
* Ideologie
* Prävention und Gegenmaßnahmen
 |  |
| **Thema 2: Demokratie lernen und leben** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Formen der Demokratie und ihre Legitimation* direkte Demokratie
* präsidiale Demokratie
* repräsentative Demokratie
* Wahlsysteme
 |  |
| Historische, rechtliche und philosophische Grundlagen* Attische Demokratie
* Vernunftbegabung, Mündigkeit, Gleichheit, Freiheit, Gewaltenteilung
* universelle Menschenrechte
* Grundgesetz
* Minderheitenschutz
 |  |
| Formelle und informelle politische Partizipation* Wahlen
* Parteien, Verbände, Medien
* Plebiszite
* Proteste
* Bürgerinitiativen, NGOs
* elektronische Partizipation
 |  |
| Vertikale und horizontale Gewaltenteilung* Kommunalparlamente
* Verfassungsorgane von Bund und Ländern
* Föderalismus
 |  |
| Demokratie im Alltag von Jugendlichen* Inklusion
* SV
* Klassenrat
* Schulparlament
* Jugendparlamente
* Demokratische Prinzipien im Unterricht
* Demokratische Erziehung
* freiwilliges Engagement
 |  |
| Demokratie: Prozess und ständige Herausforderung* Politik- und Parteienverdrossenheit
* Streitkultur
* Extremismus, Fundamentalismus und wehrhafte Demokratie
* soziale Sicherungssysteme
* politische Teilhabe von Minderheiten
* Gleichstellung von Frau und Mann
* Vormärz, Hambacher Fest, 1848, 1870/71, 1918/19, Weimarer Republik, BRD/DDR
 |  |
| **Thema 3: Geteiltes Land – geeintes Land: Deutschland im Wandel** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| * Aktuelle Entwicklung Deutschlands
* Infrastruktur
* Finanzierung
* Strukturwandel
* Bevölkerungsentwicklung
* Energie und Umwelt
 | Deutschland – Wirtschaft: 42.1Deutschland – Energie: 44.1Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3Deutschland – Verkehr: 46.1Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3Deutschland – Geburten: 49.4Deutschland - Ausländische Bevölkerung: 49.5 |
| Historische Entwicklung BRD/DDR* Nachkriegsdeutschland
* Besatzungszeit
* Blockbildung/Kalter Krieg
* Ost-West-Konflikt
* Wirtschaftssysteme
* Friedliche Koexistenz
* politische Systeme
* Glasnost/Perestroika
* Friedliche Revolution 1989
* Wiedervereinigung
* Rolle der Kirchen im Umbruchsprozess
 | Erde - Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949-1989): 218/219.1Deutschland - Deutsche Teilung 1949-1990: 219.3DDR - Transitverkehr nach West-Berlin: 219.4Berlin unter der Viermächteverantwortung: 219.4 (kl. Beikarte)Berliner Mauer: 219.4 (Grafik)Europa - Auflösung des Ostblocks 1989: 220.1Europa - Bündnisentwicklung 1990-2018: 220.2Deutsche Demokratische Republik (DDR) - Auflösung durch freie Wahlen: 220.3Vielvölkerstaat Sowjetunion - Auflösung durch Staatszerfall 1990/1991: 221.4 |
| Herausforderung an das geeinte Deutschland* Anpassung der Lebensverhältnisse
* ökonomische und ökologische Altlasten
* Aufarbeitung der Vergangenheit
* Rolle in der Weltgemeinschaft
* Europäische Integration
 |  |
| **Thema 4: Herausforderung Europa** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| * Europa im Alltag
* Reiseerfahrungen
* kulturelle Vielfalt
* Austausch und Partnerschaften
 | Europa – Politische Übersicht: 60.1Sprachen: 61.2Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3Die geläufigsten Sprachen in Europa: 61.3 (Grafik)Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| Länder und Menschen* Kontinent Europa
* gemeinsame Wurzeln
* historische Erfahrungen
 | Europa – Topographie: 58.1Europa - Physische Übersicht: 58/59.2Europa – Politische Übersicht: 60.1Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| Entwicklung, Struktur und Perspektiven der Europäischen Union* vom Schuman-Plan zur EU
* Organe: Kompetenzen, Legitimation,
* Weiterentwicklung
* Erweiterung und Vertiefung
* Europa der Bürger
* Subsidiarität und Europa der Regionen
 | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| Europa als Wirtschaftsraum* Disparitäten und Strukturpolitik
* gemeinsamer Binnenmarkt und Außenhandel
* Währungsunion
* Agrarpolitik
 | Europäische Zusammenschlüsse: 61.4Europa - Wirtschaft (Übersicht): 78/79.1Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3Europa - Verkehr und Transport: 88.1Europa – Energiemix: 89.2Europa - Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3Europa - Erneuerbare Energiereserven: 89.4 |
| Europas Rolle in der Welt* Entwicklungspolitik
* Migrationspolitik
* Umweltschutz und Klimapolitik als gemeinsame europäische Aufgabe
* gemeinsame Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik
 | Europa – Energiemix: 89.2Europa - Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3Europa - Erneuerbare Energiereserven: 89.4Europa – Altersaufbau: 90.1Europa - Bevölkerungsverteilung und Ballungsräume: 90.2Europa – Bevölkerungsentwicklung: 90.3Europa – Migration: 91.4Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6Europa – Asylbewerber: 91.7 |
| **Thema 5: Grundlagen ökonomischen Handelns** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Markt und Wirtschaftskreislauf* Bedürfnisse und Bedarf
* Klassifizierung von Gütern
* ökonomisches Prinzip
* Tauschhandel und Geldhandel
* Marktformen und Preisbildung
* Kredite, Schulden und Überschuldung
* Werbung und Verbraucherschutz
 |  |
| Wirtschaftssysteme und -ordnungen* Marktwirtschaft
* Planwirtschaft
* soziale Marktwirtschaft
 |  |
| Staat und Wirtschaft in Deutschland* Sozialstaatsprinzip
* ökologisches Prinzip
* Tarifautonomie
* Regulierung und Deregulierung
* Privatisierung und Verstaatlichung
* Wirtschaftspolitik
* Einflüsse der Globalisierung
 | Globalisierte Wirtschaft und Weltwirtschaft: 186/187.1Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 |

| **Jahrgang 10** | **Mögliche Karten im Atlas** |
| --- | --- |
| **Thema 1: Internationale Konflikte** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Konflikte* Definition
* Ursachen
* Auslöser
* Interessen
* Akteure
* Verlaufsphasen
* Intensität
* Interdependenzen
* Einflussmöglichkeiten
 | Afrika – Konflikte: 123.5Erde – Flüchtlinge: 183.3Die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen (VN) / United Nations (UN): 222/223.1Erde – Menschenrechte: 222.2Erde - Politische und militärische Bündnisse: 223.3 |
| Akteure und Instrumente der Konfliktbearbeitung* NGOs
* Staaten
* internationale Institutionen
* Diplomatie
* Kooperation
* Verträge und Bündnisse
* militärische Intervention
 | Israel/Palästina – Siedlungsgebiete: 117.2Afrika – Konflikte: 123.5Die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen (VN) / United Nations (UN): 222/223.1Erde – Menschenrechte: 222.2Freiheitsrechte nach Staaten und Bevölkerung: 222.2 (Grafik)Erde - Politische und militärische Bündnisse: 223.3 |
| Konflikttypen* räumlich
* strukturell
* staatlich bzw. nichtstaatlich
 |  |
| Rolle Deutschlands* Bündnispartner
* Bundeswehreinsätze
* Rüstungspolitik
* wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung
* gesellschaftliche Identitätsfindung
 |  |
| **Thema 2: Migration** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Ursachen* Unzufriedenheit
* Unterdrückung und Verfolgung
* Existenzbedrohung
* Abenteuerlust
 |  |
| Formen* Familiennachzug
* Arbeitsmigration
* Fluchtmigration
* irreguläre Migration
* Umsiedlung, Vertreibung
* Binnenmigration
 | Europa – Migration: 91.4Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6Europa – Asylbewerber: 91.7Erde – Flüchtlinge: 183.3Erde – Arbeitsmigranten: 183.4Erde – Binnenmigranten: 183.5 |
| Rahmenbedingungen* internationale Politik und Völkerrecht
* nationales Recht
* ökonomische Situation
* politische und gesellschaftliche Strukturen
* Recht auf Freizügigkeit
 |  |
| Das Zusammenleben unterschiedlicher ethnischer Gruppen* Wahrnehmung von Migration im eigenen Umfeld
* Migration als Chance und Notwendigkeit
* politische, ökonomische und kulturelle Partizipation
* Anspruch und Wirklichkeit der multikulturellen Gesellschaft
* Integration und Desintegration
* Stereotype, Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit
 |  |
| **Thema 3: Herausforderung Globalisierung** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Strukturen und Entwicklungen* Innovationen
* Definitionen und Merkmale von Entwicklung
* Welthandel
* Aktiv- und Passivräume
* Disparitäten und Interdependenzen
* Akteure und Organisationen
 | Globalisierte Wirtschaft und Weltwirtschaft: 186/187.1Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik)Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2Rohstoffabhängigkeit Japans: 187.3Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.2 |
| Endogene und exogene Einflüsse auf Entwicklung* naturgeographische Gegebenheiten
* historische und strukturelle Gegebenheiten
* politische Situation
* Abkommen und Verträge
* Traditionen/religiöse Grundhaltungen
 |  |
| Herausforderungen einer globalisierten Welt* globale nachhaltige Entwicklung
* Ausrichtung der Außen- und Sicherheitspolitik
* Ressourcen und Märkte
* regionale und nationale Wahrnehmungen
* Uniformität vs. Individualität
 | Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald: 163.2Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 (> Überfischung)Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| **Thema 4: Gesellschaft der Zukunft** |  |
| **Inhaltliche Vorschläge** |  |
| Leben und Versorgung* Städtebau/Infrastruktur
* Raumplanung
* Arbeitswelt
* Energie und Technik
* nachhaltige Ökonomie
* Bildung und Erziehung
* Medien und Information
* Gewährung der Grundbedürfnisse
 |  |
| Gemeinschaft* Demographie
* Migration
* Gender
* Inklusion
* Generationenverhältnis
* Modelle von Lebensgemeinschaften
 |  |
| Werte und Normen im Wandel* Partizipation
* Solidargemeinschaft
* Menschenrechte
* Weltordnung
* Zukunftsvorstellungen verschiedener Generationen
* Sinnsuche
* Kunst und Kultur
 | Erde – Menschenrechte: 222.2 |