

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Lernfeld I.1: Orientierung in Rheinland-Pfalz und Deutschland</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo leben wir im Bundesland Rheinland-Pfalz?</li> <li>• Welche Raumstrukturen prägen unser Bundesland?</li> <li>• Was macht verschiedene Regionen in Rheinland-Pfalz lebenswert?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Lebensräume und Lebenswege der Lernenden</li> </ul>	Vom Bild zur Karte: Meerfelder Maar – Schrägluftbild: 6.1 Meerfelder Maar – Senkrechtluftbild: 6.2 Meerfelder Maar –Kartendarstellung: 6.3 Koblenz - Karte, Luftbild und Maßstab: Koblenz - Deutsches Eck (Karte/Luftbild): 12/13.1 Koblenz - Innenstadt (Karte/Luftbild): 12/13.2 Koblenz - Stadtgebiet (Karte/Luftbild): 12/13.3 Messen in Karten: 13.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rheinland-Pfalz und seine Natur- und Kulturräume</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4 Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9 Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11 Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1 Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/2020): 17.2 Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Fotos: Das Mittelrheintal bei Sankt Goar / Der weltberühmte, sagenumwobene Loreley-Felsen:15 Burgruine Altdahn bei Dahn / Hängebrücke Geierlay bei Mörsdorf im Hunsrück: 16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenswelten im Vergleich, z. B. mit Bezug auf Lage (Stadt/Land, Zentrum/Peripherie) und Ausstattung</li> </ul>	Stadt: Koblenz - Innenstadt: 12.2 Trier heutige Stadt: 27.8 Mainz – Landeshauptstadt: 29.4 Land: Mörsdorf (Hunsrück): 17.2

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bundesländer Deutschlands im Überblick</li> </ul>	Deutschland - Politische Übersicht: 30.1 Deutschland - Bevölkerung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): 31.2 Deutschland - Wirtschaftsleistung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): :31.3 Deutschland - Physische Übersicht: 32.1 Rekorde in Deutschland: 32.1 Eine Faustskizze zeichnen:33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen:33.4 Ein Höhenprofil zeichnen:33.3
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rheinland-Pfalz und seine Nachbarn</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4 Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9 Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11 Deutschland - Physische Karte: 34/35
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rheinland-Pfalz und Lebenswelten im Partnerland Ruanda</li> </ul>	Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3 Afrika - Politische Übersicht: 122.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Südliches Afrika - Physische Karte: 132/133
<b>Grundbegriffe:</b> Atlas, Bundesland, Globus, Gradnetz, Himmelsrichtung, Karte, Kulturraum, Legende, Maßstab, Naturraum	
<b>Lernfeld I.2: Landwirtschaft</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was essen wir und wo kaufen wir ein?</li> <li>Woher stammen unsere Nahrungsmittel und wie werden sie erzeugt?</li> <li>Wie hat sich die Landwirtschaft entwickelt und wie wird ihre Zukunft voraussichtlich aussehen?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ernährungsgewohnheiten</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkunft und Transportrouten der Nahrungsmittel</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität:41.2 Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Landwirtschaftlich strukturierte Räume im Nahraum und einer weiteren Region in Rheinland-Pfalz</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produktion im Wandel, z. B. Mechanisierung, Massentierhaltung, ökologischer Landbau, Energieerzeugung</li> </ul>	Deutschland – Viehhaltung: 41.4 (> Massentierhaltung) Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft:44.1 (> Biomasse) Deutschland - Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 (> Biomasse) Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik) Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik)
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Großlandschaften in Deutschland und ihre Eignung für die Landwirtschaft</li> </ul>	Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (kleine Karte) Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität (sehr gute, gute und ärmere Böden):41.2 Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide, Sonderkulturen, Grünland):41.3
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfügbarkeit von Nahrungsmitteln zu jeder Jahreszeit</li> </ul>	Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik) Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Ernährung: 180.2
<b>Grundbegriffe:</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
Biogas, Massentierhaltung, Mechanisierung, Monokultur, nachwachsender Rohstoff, ökologischer Landbau, Sonderkultur, Strukturwandel	
<b>Lernfeld I.3: Leben in Extremräumen</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist in Extremräumen so einmalig?</li> <li>• Welche Gefahren drohen in diesen Räumen?</li> <li>• Wie können Menschen in Extremräumen (über-)leben?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecker und Expeditionen</li> </ul>	Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1 Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2 Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr. 203.3 Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 203.4 Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 Breitengradmessung mit Astrolabium: 202.5 (Illustration)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Merkmale des Tropischen Regenwaldes, der Wüsten und Polargebiete</li> </ul>	Tropischer Regenwald: Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2 Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Klimazonen: 103.2 Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Südamerika – Klimadiagramme:160.1 Südamerika - Vegetation und Landwirtschaft:160.2 Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 Wüsten: Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2 Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Klimazonen: 103.2 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik) Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	<p>Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4                      Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6                      Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7                      Polargebiete:                      Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1                      Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1                      Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2                      Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2</p> <p>Erde - Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1                      Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3                      Schema der globalen Windzirkulation: 173.2                      Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4                      Erde – Klimadiagramme: 174.1                      Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 175/175.2                      Erde – Globalstrahlung: 174.3                      Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4                      Erde – Landschaften: 176/177</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen in einem ausgewählten Extremraum im Wandel der Zeit und ihre Folgen</li> </ul>	<p>Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3                      Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3                      Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3                      Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1                      Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3                      Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2</p>
<p><b>Erweiterung:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traditionelle Formen der Landwirtschaft in den Tropen und ökologisch- und sozialverträgliche Alternativen</li> </ul>	<p>Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 (Kaffeeanbau)                      Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3                      Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4                      Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik)                      Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5</p>
<p><b>Vertiefung:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Polartag – Polarnacht</li> </ul>	<p>Erde – Globalstrahlung: 174.3                      Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4</p>

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<p><b>Grundbegriffe:</b> Äquator, Arktis und Antarktis, Artenvielfalt, Klimadiagramm, Nährstoffkreislauf, Nomaden, Oase, Plantage, Pol, Polarkreis, Selbstversorger, Stockwerkbau, Tropischer Regenwald, Wanderfeldbau, Wendekreis, Wüste</p>	
<p><b>Lernfeld I.4: Tourismus und Erholungsräume</b></p>	
<p><b>Leitfragen/Leitgedanken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohin und warum reisen wir in unserer Freizeit?</li> <li>• Wodurch werden verschiedene Räume zu beliebten Reisezielen?</li> <li>• Wie wirken sich verschiedene Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft aus?</li> </ul>	
<p><b>Inhalte</b></p>	
<p><b>Basis:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• das eigene Reiseverhalten und Reisen als gesellschaftliches Phänomen</li> </ul>	<p>Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3                      Koblenz - Deutsches Eck: 12.1                      Koblenz – Innenstadt: 12.1                      Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1                      Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1                      Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2                      Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3                      Trier heutige Stadt: 27.8                      Mainz – Landeshauptstadt: 29.4                      Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51                      Deutschland – Tourismus: 52.1                      Jahreszeitliche Urlaubsziele: 52.1 (kleine Karte)                      Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3                      Alpen - Sommer- und Wintertourismus: 54.1                      Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4                      Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83                      Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 83 (Grafik)                      Europa – Tourismus: 84/85.1                      Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2                      S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3                      London – Innenstadt: 86.2                      Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)                      London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3</p>

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	<p>Städtetourismus: 86/87.4                      Paris – Innenstadt: 87.6                      Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)                      Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6                      Mount Everest – Tourismus: 96.2                      Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1                      Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>naturgeographische Voraussetzungen und Infrastruktur touristisch geprägter Räume</li> </ul>	<p>naturgeographische Voraussetzungen:                      Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3                      Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1                      Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2                      Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3                      Nordfriesland – Gezeiten: 53.2                      Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3                      Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4                      Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5                      Mount Everest – Tourismus: 96.2                      Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2                      Infrastruktur:                      Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2                      Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4                      S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3                      London – Innenstadt: 86.2                      Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik)                      London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3                      Städtetourismus: 86/87.4                      Paris – Innenstadt: 87.6                      Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik)                      Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6                      Mount Everest – Tourismus: 96.2                      Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1                      Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswirkungen verschiedener Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft in ausgewählten Erholungsräumen</li> </ul>	<p>Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2                      Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3                      Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4                      Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5</p>

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3 Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubsziele in der Werbung – Raumwahrnehmung und -konstruktion</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
Künstliche Erlebniswelten	Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1
<b>Grundbegriffe:</b> Infrastruktur, Künstliche Erlebniswelt, Massentourismus, Naherholung, Naturschutz, Saison, sanfter Tourismus	
<b>Lernfeld I.5: Rohstoffe und Produktion</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rohstoffe nutzen wir in unserem Alltag?</li> <li>• Woher stammen diese und wo werden sie verarbeitet?</li> <li>• Wie gehen wir mit Ressourcen um?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohstoffe im Alltag: Ursprung, Verarbeitung, Entsorgung</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 (> Ver- und Entsorgung) Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohstoffabbau in Deutschland an einem Raumbispiel</li> </ul>	Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrielle Produktion an einem ausgewählten Standort</li> </ul>	Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Ludwigshafen und BASF: 25.2 BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recycling an einem konkreten Beispiel</li> </ul>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturwandel einer industriell geprägten Region</li> </ul>	Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rohstoffe und Energiegewinnung</li> </ul>	Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland - Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4 Europa - Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternative Energiequellen und ihre Standorte</li> </ul>	Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3
<b>Grundbegriffe:</b> Bergbau, Industrie, Recycling, Rekultivierung, Standortfaktor, Tagebau, Ver- und Entsorgung	
<b>Lernfeld I.6: Dienstleistungen</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanke</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Dienstleistungen nutzen wir in unserem Alltag?</li> <li>Wo konzentrieren sich Dienstleistungen heute?</li> <li>Wer erbringt sie und zu welchem Preis?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dienstleistungen im Schulalltag</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein durch den tertiären Sektor geprägter Raum</li> </ul>	Koblenz – Innenstadt: 12.2 Kaiserslautern und Landstuhl - Ober- und Mittelzentrum: 21.2 Kaiserslautern-Ost - Konversion eines Militärstandortes (1985/ 2020): 21.3 Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Mainz – Landeshauptstadt: 29.4 Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einzelhandel gestern, heute und morgen</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wege zur Arbeit</li> </ul>	Rheinland-Pfalz – Berufspendler: 23.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstleistungsvielfalt rund um das Internet</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arm und Reich im Dienstleistungsbereich</li> </ul>	
<b>Grundbegriffe:</b> Dienstleistung, Einzelhandel, Konsum, Wirtschaftssektoren	
<b>Lernfeld II.1: Geofaktoren als Lebensgrundlage</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worin besteht die Einzigartigkeit des blauen Planeten?</li> <li>• Wie wirken die Geofaktoren zusammen, so dass Leben auf der Erde möglich ist?</li> <li>• Welche Rolle übernimmt der Mensch in diesem Gleichgewicht?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonnenenergie und Geozonen</li> </ul>	Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Klimatische Hauptmerkmale Deutschlands: 38.1 (kleine Karte) Deutschland – Klimadiagramme: 38.1 Deutschland – Temperaturen/ Niederschläge im Jahr: 39.2-3 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1 Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 (Grafik) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (Grafik) Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 Tageslängen in Berlin im Verlauf eines Jahres: 174.4 (Grafik) Erde – Landschaften: 176/177 Vegetationszonen: 176/177 (Grafiken)

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Weltall - Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall - Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall - Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lufthülle der Erde und der natürliche Treibhauseffekt</li> </ul>	Schema der globalen Windzirkulation: 173.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Boden als Lebensgrundlage</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Rheinland-Pfalz - Böden und Gesteine: 19.6 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Deutschland - Bodenqualität (Sehr gute Böden, Gute Böden, Ärmere Böden): 41.2 Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenwirken von Klima, Boden, Vegetation an einem zonalen Beispiel</li> </ul>	Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnen-oase (1970/ 2018): 125.3 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananen-anbau: 161.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Der anthropogene Treibhauseffekt als eine Gefahr und Herausforderung für das Leben auf der Erde</li> </ul>	Deutschland - Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4 Deutschland - Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5 Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171 Erde - Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO <sub>2</sub> ): 170.2 Erde - Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose): 171.3
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenwirken der Geofaktoren an einem weiteren zonalen Beispiel</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Verletzbarkeit der Weltmeere</li> </ul>	Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 Fischproduktion 2016: 166.1 (Grafik) Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3
<b>Grundbegriffe:</b> Atmosphäre, Boden, Emissionen, Geozone, Jahreszeiten, Klimawandel, Klimazone, Treibhauseffekt, Treibhausgase, Vegetation, Vegetationszone, Wasserkreislauf, Zenitstand	
<b>Lernfeld II.2: Endogene Naturkräfte verändern Räume</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo liegen die für Menschen gefährlichen Räume der Erde?</li> <li>• Welche Potenziale und Risiken sind mit endogenen Kräften verbunden?</li> <li>• Wie leben Menschen mit ihnen?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulkanismus – Erscheinungsformen und Verbreitung</li> </ul>	Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3 Deutschland – Landschaften: 36.1 Island – Physische Karte: 62.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 (tätige Vulkane) Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170.1 (Grafik)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben und Wirtschaften in Vulkanregionen</li> </ul>	Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik</li> </ul>	Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen - Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Wanderung der Kontinente: 168.1 (kleine Karten) Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung von Erdbeben</li> </ul>	Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben und Überleben in Erdbebenregionen</li> </ul>	Europa – Naturgefahren: 73.5 Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 (San-Andreas-Verwerfung)
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tsunami</li> </ul>	Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Spot</li> </ul>	Hawaii – Vulkaninsel: 137.3

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Hotspot Hawaii - Entstehung einer Inselkette: 137.3 (Grafik)
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geothermie</li> </ul>	Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2
<b>Grundbegriffe:</b> Endogene Kräfte, Erdbeben, Erdzeitalter, Geologie, Kontinentalverschiebung, Plattentektonik, Schalenbau der Erde, Verwitterung, Vulkan	
<b>Lernfeld II.3: Exogene Naturkräfte verändern Räume</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welchen Formenschatz schaffen exogene Naturkräfte?</li> <li>Welche Potenziale und Risiken ergeben sich für den Menschen?</li> <li>Wie geht der Mensch damit um?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Flussabschnitte und Talformen, z. B. des Rheins</li> </ul>	Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Deutschland - Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Landschaften: 36.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vielfältige Nutzungsmöglichkeiten einer Flussregion anhand eines Raumbeispiels</li> </ul>	Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedrohung durch Hochwasser und Hochwasserschutz</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer: Wind als exogene Kraft</li> </ul>	Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gletscher</li> </ul>	Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Küstenformen und Küstenschutz</li> </ul>	Deutschland – Landschaften: 36.1 Ostseeküste - Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Karstformen</li> </ul>	
<b>Grundbegriffe:</b> Erosion, Exogene Kräfte, Fluss, Hochwasserschutz, Mäander, Renaturierung, Sedimentation, Tal	
<b>Lernfeld II.4: Grenzen der Raumnutzung</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warum und wie nutzt der Mensch besonders verwundbare Räume?</li> <li>Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen sind damit verbunden?</li> <li>Wie sehen zukunftsfähige Handlungsweisen aus?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leben und Wirtschaften an der Trockengrenze</li> </ul>	Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (Grafik) Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wasser und Boden als limitierende Faktoren</li> </ul>	Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3 Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenwirken von Natur- und Humanfaktoren am Beispiel der Bewässerungslandwirtschaft</li> </ul>	Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3 Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zukunftsfähige Wirtschaftsweisen in semiariden Räumen</li> </ul>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehung von Regen- und Trockenzeiten</li> </ul>	Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer: Leben und Wirtschaften an der Kältengrenze</li> </ul>	Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Erde – Landschaften: 176/177.1 Vegetationszonen: 176/177.1 (Grafiken)
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desertifikation – Bodenschutzmaßnahmen</li> </ul>	Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wassergewinnung – Wasserkonflikte</li> </ul>	Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7
<b>Grundbegriffe:</b> Arid, Bewässerungslandwirtschaft, Bodenversalzung, Desertifikation, humid, Regenfeldbau, Trockengrenze, Verdunstung	
<b>Lernfeld II.5: Welternährung zwischen Überfluss und Mangel</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie ist die Ernährungssituation bei uns und anderswo?</li> <li>Welche Faktoren sind hierfür verantwortlich?</li> <li>Welche Wege zu einer gerechteren Verteilung und nachhaltigeren Ernährungssicherung gibt es?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ernährungssituation bei uns im Vergleich zu derjenigen in anderen Regionen</li> </ul>	Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität:41.2

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4 Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik) Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik) Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Wasserversorgung: 181.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen von Problemen der Ernährungssicherung an einem Raumbispiel</li> </ul>	Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 (> Produktion für den Export) Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik) Erde - Bananenproduktion und Banan Handel: 161.5 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maßnahmen zur Verbesserung der Ernährungssituation</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Versorgung aus dem Meer: Chancen und Risiken</li> </ul>	Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fleischkonsum und seine Auswirkungen</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressourcennutzung und Ernährungssicherheit, z. B. Hunger durch Bioenergien</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fastfood – Produktion und Konsum</li> </ul>	
<b>Grundbegriffe:</b> Cash Crop, Dürre, Export, Fehlernährung, Food Crop, Hunger, Import, Mangelernährung, Subsistenzproduktion, Weltagrarmarkt, Welternährung	
<b>Lernfeld II.6: Nachhaltigkeit</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was kennzeichnet unseren Lebensstil und unser Konsumverhalten?</li> <li>Wie wirken sich diese lokal bzw. global aus?</li> <li>Welchen nachhaltigen Beitrag kann ich und können wir leisten?</li> </ul>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale, ökonomische und ökologische Auswirkungen des eigenen Lebensstils auf lokaler und globaler Ebene an ausgewählten Beispielen, z. B. Ernährung, Konsumgüter, Verkehr, Energie</li> </ul>	Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale Projekte nachhaltigen Handelns</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologischer Fußabdruck</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuelles Wasser</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Partnerschaften</li> </ul>	
<b>Grundbegriffe:</b> Agenda 21, Fairer Handel, global, lokal, nachhaltige Entwicklung	
<b>Lernfeld III.1: Europa – Einheit und Vielfalt</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet Europa für uns?</li> <li>• Wie leben Menschen in unterschiedlichen Regionen Europas?</li> <li>• Welche Potenziale und Perspektiven bietet der europäische Lebens- und Wirtschaftsraum?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa im Alltag junger Menschen</li> </ul>	Sprachen: 61.2 Europa - Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältige Lebens- und Arbeitswelten in Europa: ausgewählte europäische Länder im Vergleich</li> </ul>	Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziale und Perspektiven Europas anhand eines länderübergreifenden Projekts</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umweltbelastung kennt keine Grenzen</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Türkei zwischen Europa und Asien</li> </ul>	Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83
<ul style="list-style-type: none"> <li>Europa in Afrika – Afrika in Europa</li> </ul>	Europa – Migration: 91.4
<b>Grundbegriffe:</b> Binnenmarkt, Europäische Union, Peripherie, regionale und soziale Disparitäten, Zentrum	
<b>Lernfeld III.2: Möglichkeiten der Raumplanung</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warum gibt es bei Planungsvorhaben häufig Konflikte?</li> <li>Welche Perspektiven und Gestaltungsmöglichkeiten gibt es bei der Planung?</li> <li>Welche Konzepte erweisen sich als menschen- und umweltgerecht?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raumentwicklung im Nahraum: Hintergründe, Akteure und Interessen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung als Möglichkeit der Raumentwicklung: Raumpotenziale und Ressourcen, Ziele und Maßnahmen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mögliche Auswirkungen der Planungsumsetzung auf Mensch und Umwelt</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regionales Projekt der Landesentwicklung, z. B. zur Förderung einer strukturschwachen Region</li> </ul>	
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Unser Dorf / unsere Stadt hat Zukunft“</li> </ul>	
<b>Grundbegriffe:</b> Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt, Raumplanung	
<b>Lernfeld III.3: Bevölkerungsentwicklung</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie entwickelt sich die Bevölkerung bei uns und weltweit?</li> <li>Warum entwickelt sie sich regional unterschiedlich?</li> <li>Was bedeutet dies für die dort lebenden Menschen und für die Region?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familienstrukturen in Deutschland und in Ländern Afrikas</li> </ul>	Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1 Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik) Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2 Deutschland – Geburten: 49.4 Afrika – Bevölkerungsverteilung: 123.2 Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen des generativen Verhaltens</li> </ul>	Erde – Bildung: 181.4 Erde – Religionen: 182.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung für die jeweilige Region</li> </ul>	Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2 Stadt-/Landbevölkerung in Indien und China: 98.2 (Grafik) Perflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ansätze der Regulierung</li> </ul>	
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demographische Transformation</li> </ul>	Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bevölkerungsentwicklung – Tragfähigkeit der Erde</li> </ul>	Perflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (Grafik) Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3
<b>Vertiefung:</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stellung der Frau in bevölkerungsreichen Gesellschaften</li> </ul>	
<p><b>Grundbegriffe:</b> : Bevölkerungspyramide, Demographische Entwicklung, Geburtenrate, Sterberate, Tragfähigkeit, Überalterung, Wachstumsrate</p>	
<p><b>Lernfeld III.4: Migration und Verstädterung</b></p>	
<p><b>Leitfragen/Leitgedanken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warum verlassen Menschen ihre Heimat?</li> <li>Was zieht Menschen in Ballungsräume?</li> <li>Wie lassen sich dort menschenwürdige Lebensbedingungen schaffen und erhalten?</li> </ul>	
<p><b>Inhalte</b></p>	
<p><b>Basis:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen und Motive für Migration und ihre Folgen</li> </ul>	<p>Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3                      Afrika – Konflikte: 123.5                      Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1                      Erde – Ernährung: 180.2                      Erde – Lebenserwartung: 181.3                      Erde – Bildung: 181.4                      Erde – Wasserversorgung: 181.5                      Erde - Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3                      Erde - Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4                      Erde - Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiedliche Lebenswelten in schnell wachsenden Metropolen</li> </ul>	<p>Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3                      Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/ Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planerische Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingungen</li> </ul>	
<p><b>Erweiterung:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur und Entwicklung ländlicher Räume</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transnationale Migration</li> </ul>	
<p><b>Vertiefung:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeller Sektor</li> </ul>	<p>Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3</p>

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
	Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 (> Slums) Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/ Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Georisiken und Risk-Management in Megastädten</li> </ul>	Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2
<b>Grundbegriffe:</b> Megastadt, Metropole, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Slum, Stadtplanung, Verstädterung	
<b>Lernfeld III.5: Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was heißt „Entwicklung“?</li> <li>Wie lassen sich Unterschiede in der Entwicklung erklären?</li> <li>Wohin kann und soll sich ein Land entwickeln?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einteilung der Welt nach verschiedenen Kriterien</li> </ul>	Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen und Potentiale eines ausgewählten Landes des globalen Südens</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wechselbeziehungen in der Einen Welt</li> </ul>	Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik) Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruanda – Partnerland von Rheinland-Pfalz: ein Projekt der Entwicklungszusammenarbeit</li> </ul>	Afrika - Politische Übersicht: 122.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2
<b>Erweiterung:</b>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Armut trotz Rohstoffreichtum</li> </ul>	Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung und Gesundheit als Entwicklungsmotoren</li> </ul>	Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
<b>Grundbegriffe:</b> Bruttonationaleinkommen (BNE), Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Human Development Index (HDI), Industrieland	
<b>Lernfeld III.6: Globalisierung</b>	
<b>Leitfragen/Leitgedanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie globalisiert sind wir?</li> <li>Wie funktioniert Globalisierung?</li> <li>Welche Bedeutung hat unser Alltagshandeln in der globalisierten Welt?</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	
<b>Basis:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsere globalisierten Lebenswelten</li> </ul>	Erde - Warenhandel 2000 und 2017: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (Grafik) Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 (Grafik) Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik) Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3 Erde - Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundstrukturen und Akteure der Weltwirtschaft</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewinner und Verlierer der Globalisierung</li> </ul>	

Jahrgänge 5 - 10	Mögliche Karten im Atlas
<b>Erweiterung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein global agierendes Unternehmen in Rheinland-Pfalz</li> </ul>	Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Ludwigshafen und BASF: 25.2 BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4
<b>Vertiefung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Containerschifffahrt</li> </ul>	Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik)
<b>Grundbegriffe:</b> Arbeitsteilige Produktion, Container, Globalisierung, Global Player, Outsourcing	