

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| Lernfeld I.1: Orientierung in Rheinland-Pfalz und Deutschland | |
| Leitfragen/Leitgedanken: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wo leben wir im Bundesland Rheinland-Pfalz? • Welche Raumstrukturen prägen unser Bundesland? • Was macht verschiedene Regionen in Rheinland-Pfalz lebenswert? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Lebensräume und Lebenswege der Lernenden | Vom Bild zur Karte: Meerfelder Maar – Schrägluftbild: 6.1 Meerfelder Maar – Senkrechtluftbild: 6.2 Meerfelder Maar –Kartendarstellung: 6.3 Koblenz - Karte, Luftbild und Maßstab: Koblenz - Deutsches Eck (Karte/Luftbild): 12/13.1 Koblenz - Innenstadt (Karte/Luftbild): 12/13.2 Koblenz - Stadtgebiet (Karte/Luftbild): 12/13.3 Messen in Karten: 13.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rheinland-Pfalz und seine Natur- und Kulturräume | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4 Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9 Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11 Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1 Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/2020): 17.2 Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Fotos: Das Mittelrheintal bei Sankt Goar / Der weltberühmte, sagenumwobene Loreley-Felsen:15 Burgruine Altdahn bei Dahn / Hängebrücke Geierlay bei Mörsdorf im Hunsrück: 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten im Vergleich, z. B. mit Bezug auf Lage (Stadt/Land, Zentrum/Peripherie) und Ausstattung | Stadt: Koblenz - Innenstadt: 12.2 Trier heutige Stadt: 27.8 Mainz – Landeshauptstadt: 29.4 Land: Mörsdorf (Hunsrück): 17.2 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|---|
| | Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Bundesländer Deutschlands im Überblick | Deutschland - Politische Übersicht: 30.1 Deutschland - Bevölkerung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): 31.2 Deutschland - Wirtschaftsleistung der Bundesländer (Kartogramm/Karten-Anamorphose): :31.3 Deutschland - Physische Übersicht: 32.1 Rekorde in Deutschland: 32.1 Eine Faustskizze zeichnen:33.2 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen:33.4 Ein Höhenprofil zeichnen:33.3 |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rheinland-Pfalz und seine Nachbarn | Rheinland-Pfalz - Physische Übersicht: 7.4 Nördliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 8/9 Südliches Rheinland-Pfalz - Physische Karte: 10/11 Deutschland - Physische Karte: 34/35 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rheinland-Pfalz und Lebenswelten im Partnerland Ruanda | Afrika – Physische Übersicht: 120/121.3 Afrika - Politische Übersicht: 122.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Südliches Afrika - Physische Karte: 132/133 |
| Grundbegriffe: Atlas, Bundesland, Globus, Gradnetz, Himmelsrichtung, Karte, Kulturraum, Legende, Maßstab, Naturraum | |
| Lernfeld I.2: Landwirtschaft | |
| Leitfragen/Leitgedanken: <ul style="list-style-type: none"> Was essen wir und wo kaufen wir ein? Woher stammen unsere Nahrungsmittel und wie werden sie erzeugt? Wie hat sich die Landwirtschaft entwickelt und wie wird ihre Zukunft voraussichtlich aussehen? | |
| Inhalte | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ernährungsgewohnheiten | |
| <ul style="list-style-type: none"> Herkunft und Transportrouten der Nahrungsmittel | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität:41.2 Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Landwirtschaftlich strukturierte Räume im Nahraum und einer weiteren Region in Rheinland-Pfalz | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> Produktion im Wandel, z. B. Mechanisierung, Massentierhaltung, ökologischer Landbau, Energieerzeugung | Deutschland – Viehhaltung: 41.4 (> Massentierhaltung) Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft:44.1 (> Biomasse) Deutschland - Stromerzeugung (1995/2018): 45.4 (> Biomasse) Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik) Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik) |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Großlandschaften in Deutschland und ihre Eignung für die Landwirtschaft | Deutschland – Landschaften: 36.1 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 (kleine Karte) Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität (sehr gute, gute und ärmere Böden):41.2 Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft (Getreide, Sonderkulturen, Grünland):41.3 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Verfügbarkeit von Nahrungsmitteln zu jeder Jahreszeit | Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik) Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Ernährung: 180.2 |
| Grundbegriffe: | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|--|
| Biogas, Massentierhaltung, Mechanisierung, Monokultur, nachwachsender Rohstoff, ökologischer Landbau, Sonderkultur, Strukturwandel | |
| Lernfeld I.3: Leben in Extremräumen | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> • Was ist in Extremräumen so einmalig? • Welche Gefahren drohen in diesen Räumen? • Wie können Menschen in Extremräumen (über-)leben? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entdecker und Expeditionen | Erde - Frühe Hochkulturen: 202.1 Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 100 n. Chr.: 202.2 Erde - Bekannte Welt aus europäischer Sicht um 1500 n. Chr. 203.3 Erde - Weitgehend unberührte Weltregionen heute: 203.4 Erde - Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. bis Mitte 17. Jahrhundert): 202/203.5 Breitengradmessung mit Astrolabium: 202.5 (Illustration) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lage und Merkmale des Tropischen Regenwaldes, der Wüsten und Polargebiete | Tropischer Regenwald: Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2 Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Klimazonen: 103.2 Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Südamerika – Klimadiagramme:160.1 Südamerika - Vegetation und Landwirtschaft:160.2 Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2 Wüsten: Asien - Temperaturen (im Januar/Juli): 101.2 Asien - Niederschläge (im Januar/Juli): 101.3 Asien – Landwirtschaft: 102/103.1 Asien – Klimazonen: 103.2 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik) Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| | <p>Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 Polargebiete: Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Isfjord (Spitzbergen) – Klimadiagramm: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Wostok (Antarktis) – Klimadiagramm: 165.2</p> <p>Erde - Physische Übersicht: Buchinnendeckel, vorne Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172/173.1 Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 175/175.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 Erde – Landschaften: 176/177</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen in einem ausgewählten Extremraum im Wandel der Zeit und ihre Folgen | <p>Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3 Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Amazonien - Eingriffe in den tropischen Regenwald (1980/2018): 163.2</p> |
| <p>Erweiterung:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Traditionelle Formen der Landwirtschaft in den Tropen und ökologisch- und sozialverträgliche Alternativen | <p>Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 (Kaffeeanbau) Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik) Erde - Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5</p> |
| <p>Vertiefung:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Polartag – Polarnacht | <p>Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4</p> |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|--|
| <p>Grundbegriffe: Äquator, Arktis und Antarktis, Artenvielfalt, Klimadiagramm, Nährstoffkreislauf, Nomaden, Oase, Plantage, Pol, Polarkreis, Selbstversorger, Stockwerkbau, Tropischer Regenwald, Wanderfeldbau, Wendekreis, Wüste</p> | |
| <p>Lernfeld I.4: Tourismus und Erholungsräume</p> | |
| <p>Leitfragen/Leitgedanken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wohin und warum reisen wir in unserer Freizeit? • Wodurch werden verschiedene Räume zu beliebten Reisezielen? • Wie wirken sich verschiedene Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft aus? | |
| <p>Inhalte</p> | |
| <p>Basis:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • das eigene Reiseverhalten und Reisen als gesellschaftliches Phänomen | <p>Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3 Koblenz - Deutsches Eck: 12.1 Koblenz – Innenstadt: 12.1 Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Rheinland-Pfalz - Tourismus und Naturschutz: 16.1 Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2 Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 Trier heutige Stadt: 27.8 Mainz – Landeshauptstadt: 29.4 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus: 52.1 Jahreszeitliche Urlaubsziele: 52.1 (kleine Karte) Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3 Alpen - Sommer- und Wintertourismus: 54.1 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83 Tourismus-Dienstleistungen im Mittelmeerraum: 83 (Grafik) Europa – Tourismus: 84/85.1 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3 London – Innenstadt: 86.2 Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik) London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3</p> |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| | <p>Städtetourismus: 86/87.4 Paris – Innenstadt: 87.6 Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik) Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6 Mount Everest – Tourismus: 96.2 Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> naturgeographische Voraussetzungen und Infrastruktur touristisch geprägter Räume | <p>naturgeographische Voraussetzungen: Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3 Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2 Dahner Felsenland - Vielfältige Tourismusregion: 17.3 Nordfriesland – Gezeiten: 53.2 Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5 Mount Everest – Tourismus: 96.2 Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Infrastruktur: Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3 London – Innenstadt: 86.2 Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in London: 86.2 (Grafik) London - Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3 Städtetourismus: 86/87.4 Paris – Innenstadt: 87.6 Top 5 der am meisten besuchten Museen/Gebäude in Paris: 87.6 (Grafik) Paris - Blaues Band (Touristenrundweg): 87.6 Mount Everest – Tourismus: 96.2 Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Auswirkungen verschiedener Tourismusarten auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft in ausgewählten Erholungsräumen | <p>Mörsdorf (Hunsrück) - Tourismusprojekt Geierlay-Hängeseilbrücke (2014/ 2020): 17.2 Nordseeküste - Tourismus und Naturschutz: 53.3 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5</p> |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| | Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) - Badetourismus (um 1960/ 2018): 85.3 Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Urlaubsziele in der Werbung – Raumwahrnehmung und -konstruktion | |
| Vertiefung: | |
| Künstliche Erlebniswelten | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/ 2018): 118.1 |
| Grundbegriffe: Infrastruktur, Künstliche Erlebniswelt, Massentourismus, Naherholung, Naturschutz, Saison, sanfter Tourismus | |
| Lernfeld I.5: Rohstoffe und Produktion | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> • Welche Rohstoffe nutzen wir in unserem Alltag? • Woher stammen diese und wo werden sie verarbeitet? • Wie gehen wir mit Ressourcen um? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rohstoffe im Alltag: Ursprung, Verarbeitung, Entsorgung | Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 (> Ver- und Entsorgung) Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rohstoffabbau in Deutschland an einem Raumbispiel | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Industrielle Produktion an einem ausgewählten Standort | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Ludwigshafen und BASF: 25.2 BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recycling an einem konkreten Beispiel | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|---|
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel einer industriell geprägten Region | Ruhrgebiet - Strukturwandel (um 1840/ um 1960/ um 2018): 43.3 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rohstoffe und Energiegewinnung | Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland - Stromerzeugung (1995/ 2018): 45.4 Europa - Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Alternative Energiequellen und ihre Standorte | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland - Erneuerbare Energie aus Wind: 45.3 |
| Grundbegriffe: Bergbau, Industrie, Recycling, Rekultivierung, Standortfaktor, Tagebau, Ver- und Entsorgung | |
| Lernfeld I.6: Dienstleistungen | |
| Leitfragen/Leitgedanke | |
| <ul style="list-style-type: none"> Welche Dienstleistungen nutzen wir in unserem Alltag? Wo konzentrieren sich Dienstleistungen heute? Wer erbringt sie und zu welchem Preis? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dienstleistungen im Schulalltag | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ein durch den tertiären Sektor geprägter Raum | Koblenz – Innenstadt: 12.2 Kaiserslautern und Landstuhl - Ober- und Mittelzentrum: 21.2 Kaiserslautern-Ost - Konversion eines Militärstandortes (1985/ 2020): 21.3 Rheinland-Pfalz - Wirtschaft und Verkehr: 22.1 Mainz – Landeshauptstadt: 29.4 Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 |
| <ul style="list-style-type: none"> Einzelhandel gestern, heute und morgen | |
| Erweiterung: | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Wege zur Arbeit | Rheinland-Pfalz – Berufspendler: 23.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Dienstleistungsvielfalt rund um das Internet | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Arm und Reich im Dienstleistungsbereich | |
| Grundbegriffe: Dienstleistung, Einzelhandel, Konsum, Wirtschaftssektoren | |
| Lernfeld II.1: Geofaktoren als Lebensgrundlage | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Worin besteht die Einzigartigkeit des blauen Planeten? Wie wirken die Geofaktoren zusammen, so dass Leben auf der Erde möglich ist? Welche Rolle übernimmt der Mensch in diesem Gleichgewicht? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sonnenenergie und Geozonen | Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Klimatische Hauptmerkmale Deutschlands: 38.1 (kleine Karte) Deutschland – Klimadiagramme: 38.1 Deutschland – Temperaturen/ Niederschläge im Jahr: 39.2-3 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1 Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Dezember: 172.3 (Grafik) Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Tageslänge: Beleuchtung der Erde am 21. Juni: 173.4 (Grafik) Erde – Klimadiagramme: 174.1 Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174/175.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Nordhalbkugel – Tageslängen: 175.4 Tageslängen in Berlin im Verlauf eines Jahres: 174.4 (Grafik) Erde – Landschaften: 176/177 Vegetationszonen: 176/177 (Grafiken) |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| | Weltall - Das Sonnensystem: 190/191.2 Weltall - Größenvergleich der Planeten: 190.3 Weltall - Die Bahn der Erde um die Sonne: 191.6 |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Lufthülle der Erde und der natürliche Treibhauseffekt | Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> Der Boden als Lebensgrundlage | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Rheinland-Pfalz - Böden und Gesteine: 19.6 Deutschland – Großlandschaften: 36.1 Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Deutschland - Bodenqualität (Sehr gute Böden, Gute Böden, Ärmere Böden): 41.2 Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Zusammenwirken von Klima, Boden, Vegetation an einem zonalen Beispiel | Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Kilimandscharo (Tansania) - Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnen-oase (1970/ 2018): 125.3 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananen-anbau: 161.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Der anthropogene Treibhauseffekt als eine Gefahr und Herausforderung für das Leben auf der Erde | Deutschland - Temperaturveränderung 1915-2015: 39.4 Deutschland - Niederschlagsveränderung 1915-2015: 39.5 Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171 Erde - Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂): 170.2 Erde - Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose): 171.3 |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Zusammenwirken der Geofaktoren an einem weiteren zonalen Beispiel | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung und Verletzbarkeit der Weltmeere | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 Fischproduktion 2016: 166.1 (Grafik) Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| Grundbegriffe: Atmosphäre, Boden, Emissionen, Geozone, Jahreszeiten, Klimawandel, Klimazone, Treibhauseffekt, Treibhausgase, Vegetation, Vegetationszone, Wasserkreislauf, Zenitstand | |
| Lernfeld II.2: Endogene Naturkräfte verändern Räume | |
| Leitfragen/Leitgedanken | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Wo liegen die für Menschen gefährlichen Räume der Erde? • Welche Potenziale und Risiken sind mit endogenen Kräften verbunden? • Wie leben Menschen mit ihnen? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vulkanismus – Erscheinungsformen und Verbreitung | Meerfelder Maar - Kartendarstellung (Thematische Karte, Physische Karte): 6.3 Deutschland – Landschaften: 36.1 Island – Physische Karte: 62.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 (tätige Vulkane) Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 Erde - Naturgefahren und Naturrisiken: 170/171.1 Naturkatastrophen im 21. Jahrhundert (Auswahl): 170.1 (Grafik) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leben und Wirtschaften in Vulkanregionen | Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan: 72.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik | Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Alpen - Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Europa – Naturgefahren: 73.5 Erde - Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168/169.1 Wanderung der Kontinente: 168.1 (kleine Karten) Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168/169.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Erdbeben | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leben und Überleben in Erdbebenregionen | Europa – Naturgefahren: 73.5 Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 (San-Andreas-Verwerfung) |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tsunami | Japan - Naturrisiken (Endogene Kräfte/ Exogene Kräfte): 112.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hot Spot | Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|---|
| | Hotspot Hawaii - Entstehung einer Inselkette: 137.3 (Grafik) |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Geothermie | Deutschland - Erneuerbare Energie aus Sonne und Erdwärme: 45.2 |
| Grundbegriffe: Endogene Kräfte, Erdbeben, Erdzeitalter, Geologie, Kontinentalverschiebung, Plattentektonik, Schalenbau der Erde, Verwitterung, Vulkan | |
| Lernfeld II.3: Exogene Naturkräfte verändern Räume | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Welchen Formenschatz schaffen exogene Naturkräfte? Welche Potenziale und Risiken ergeben sich für den Menschen? Wie geht der Mensch damit um? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Flussabschnitte und Talformen, z. B. des Rheins | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Oberrheingraben - Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Deutschland - Physische Übersicht: 32.1 Deutschland – Landschaften: 36.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Vielfältige Nutzungsmöglichkeiten einer Flussregion anhand eines Raumbeispiels | Mittelrheintal bei Sankt Goar und Oberwesel - Tourismus und Verkehr im UNESCO-Welterbe: 14.1 Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Bedrohung durch Hochwasser und Hochwasserschutz | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Transfer: Wind als exogene Kraft | Norddeutsches Tiefland - Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gletscher | Schneeferner (Wetterstein) - Gletscher (1892/ 2018): 55.5 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Küstenformen und Küstenschutz | Deutschland – Landschaften: 36.1 Ostseeküste - Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> Karstformen | |
| Grundbegriffe: Erosion, Exogene Kräfte, Fluss, Hochwasserschutz, Mäander, Renaturierung, Sedimentation, Tal | |
| Lernfeld II.4: Grenzen der Raumnutzung | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Warum und wie nutzt der Mensch besonders verwundbare Räume? Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen sind damit verbunden? Wie sehen zukunftsfähige Handlungsweisen aus? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Leben und Wirtschaften an der Trockengrenze | Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2 (Grafik) Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/ 2018): 125.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Wasser und Boden als limitierende Faktoren | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3 Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| <ul style="list-style-type: none"> Zusammenwirken von Natur- und Humanfaktoren am Beispiel der Bewässerungslandwirtschaft | Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (Rückgang der Wasseroberfläche): 103.3 Aralsee (Zentralasien) - Landschaftswandel (1960/2018): 103.3 Tschimbai (Usbekistan) – Klimadiagramm: 103.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Zukunftsfähige Wirtschaftsweisen in semiariden Räumen | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Entstehung von Regen- und Trockenzeiten | Afrika - Temperaturen im Januar/Juli: 126.1,2 Afrika - Vegetation im Januar/Juli: 126.3,4 Afrika - Niederschläge im Januar/Juli: 127.5,6 Erde - Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde - Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Transfer: Leben und Wirtschaften an der Kältengrenze | Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Erde – Landschaften: 176/177.1 Vegetationszonen: 176/177.1 (Grafiken) |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Desertifikation – Bodenschutzmaßnahmen | Sahara und Sahel - Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Die Entstehung der verschiedenen Wüstenarten: 125.2(Grafik) |
| <ul style="list-style-type: none"> Wassergewinnung – Wasserkonflikte | Dubai - Ausbau zur Tourismus-Metropole (1990/2018): 118.1 Ouargla (Algerien) - Wandel einer Brunnenoase (1970/2018): 125.3 Der Nil - Strombaum und Abfluss: 127.7 |
| Grundbegriffe: Arid, Bewässerungslandwirtschaft, Bodenversalzung, Desertifikation, humid, Regenfeldbau, Trockengrenze, Verdunstung | |
| Lernfeld II.5: Welternährung zwischen Überfluss und Mangel | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Wie ist die Ernährungssituation bei uns und anderswo? Welche Faktoren sind hierfür verantwortlich? Welche Wege zu einer gerechteren Verteilung und nachhaltigeren Ernährungssicherung gibt es? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Ernährungssituation bei uns im Vergleich zu derjenigen in anderen Regionen | Rheinland-Pfalz - Landwirtschaft und Bodenbedeckung: 18.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Flächennutzung in Deutschland:40.1 Deutschland – Bodenqualität:41.2 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|--|
| | Deutschland - Flächennutzung durch Landwirtschaft:41.3 Deutschland – Viehhaltung: 41.4 Europa - Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Signaturen vernetzen - Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 (Grafik) Signaturen vernetzen - Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 (Grafik) Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ursachen von Problemen der Ernährungssicherung an einem Raumbispiel | Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenanbau: 161.4 (> Produktion für den Export) Anbau und Weg von Bananen: 161.4 (Grafik) Erde - Bananenproduktion und Banan Handel: 161.5 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr: 186/187.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Maßnahmen zur Verbesserung der Ernährungssituation | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Versorgung aus dem Meer: Chancen und Risiken | Weltmeere - Fischfang und Fischzucht: 166/167.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Fleischkonsum und seine Auswirkungen | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ressourcennutzung und Ernährungssicherheit, z. B. Hunger durch Bioenergien | |
| <ul style="list-style-type: none"> Fastfood – Produktion und Konsum | |
| Grundbegriffe: Cash Crop, Dürre, Export, Fehlernährung, Food Crop, Hunger, Import, Mangelernährung, Subsistenzproduktion, Weltagrarmarkt, Welternährung | |
| Lernfeld II.6: Nachhaltigkeit | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Was kennzeichnet unseren Lebensstil und unser Konsumverhalten? Wie wirken sich diese lokal bzw. global aus? Welchen nachhaltigen Beitrag kann ich und können wir leisten? | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Soziale, ökonomische und ökologische Auswirkungen des eigenen Lebensstils auf lokaler und globaler Ebene an ausgewählten Beispielen, z. B. Ernährung, Konsumgüter, Verkehr, Energie | Weltmeere - Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lokale Projekte nachhaltigen Handelns | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ökologischer Fußabdruck | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Virtuelles Wasser | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Partnerschaften | |
| Grundbegriffe: Agenda 21, Fairer Handel, global, lokal, nachhaltige Entwicklung | |
| Lernfeld III.1: Europa – Einheit und Vielfalt | |
| Leitfragen/Leitgedanken | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Europa für uns? • Wie leben Menschen in unterschiedlichen Regionen Europas? • Welche Potenziale und Perspektiven bietet der europäische Lebens- und Wirtschaftsraum? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Europa im Alltag junger Menschen | Sprachen: 61.2 Europa - Staatssprachen und Sprachminderheiten: 61.3 Europäische Zusammenschlüsse: 61.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vielfältige Lebens- und Arbeitswelten in Europa: ausgewählte europäische Länder im Vergleich | Europa - Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa - Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Potenziale und Perspektiven Europas anhand eines länderübergreifenden Projekts | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Umweltbelastung kennt keine Grenzen | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Türkei zwischen Europa und Asien | Mittelmeerraum - Wirtschaft und Tourismus: 82/83 |
| <ul style="list-style-type: none"> Europa in Afrika – Afrika in Europa | Europa – Migration: 91.4 |
| Grundbegriffe: Binnenmarkt, Europäische Union, Peripherie, regionale und soziale Disparitäten, Zentrum | |
| Lernfeld III.2: Möglichkeiten der Raumplanung | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Warum gibt es bei Planungsvorhaben häufig Konflikte? Welche Perspektiven und Gestaltungsmöglichkeiten gibt es bei der Planung? Welche Konzepte erweisen sich als menschen- und umweltgerecht? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Raumentwicklung im Nahraum: Hintergründe, Akteure und Interessen | |
| <ul style="list-style-type: none"> Planung als Möglichkeit der Raumentwicklung: Raumpotenziale und Ressourcen, Ziele und Maßnahmen | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mögliche Auswirkungen der Planungsumsetzung auf Mensch und Umwelt | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Regionales Projekt der Landesentwicklung, z. B. zur Förderung einer strukturschwachen Region | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> „Unser Dorf / unsere Stadt hat Zukunft“ | |
| Grundbegriffe: Bebauungsplan, Flächennutzungsplan, Raumnutzungskonflikt, Raumplanung | |
| Lernfeld III.3: Bevölkerungsentwicklung | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|---|
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Wie entwickelt sich die Bevölkerung bei uns und weltweit? Warum entwickelt sie sich regional unterschiedlich? Was bedeutet dies für die dort lebenden Menschen und für die Region? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Familienstrukturen in Deutschland und in Ländern Afrikas | Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1 Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik) Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2 Deutschland – Geburten: 49.4 Afrika – Bevölkerungsverteilung: 123.2 Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ursachen des generativen Verhaltens | Erde – Bildung: 181.4 Erde – Religionen: 182.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung für die jeweilige Region | Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2 Stadt-/Landbevölkerung in Indien und China: 98.2 (Grafik) Perflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 107.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ansätze der Regulierung | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Demographische Transformation | Deutschland - Veränderung der Altersstruktur: 48.1 (Grafik) |
| <ul style="list-style-type: none"> Bevölkerungsentwicklung – Tragfähigkeit der Erde | Perflussdelta (Südost-China) - Verstädterung und Wirtschaftswachstum (1980/2018): 106.1 Südasien, Ostasien und Südostasien - Bevölkerungsschwerpunkt der Erde Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde - Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Anstieg der Weltbevölkerung bis zum Jahr 2050: 178.2 (Grafik) Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 |
| Vertiefung: | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Stellung der Frau in bevölkerungsreichen Gesellschaften | |
| Grundbegriffe: : Bevölkerungspyramide, Demographische Entwicklung, Geburtenrate, Sterberate, Tragfähigkeit, Überalterung, Wachstumsrate | |
| Lernfeld III.4: Migration und Verstädterung | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Warum verlassen Menschen ihre Heimat? Was zieht Menschen in Ballungsräume? Wie lassen sich dort menschenwürdige Lebensbedingungen schaffen und erhalten? | |
| Inhalte | |
| Basis: <ul style="list-style-type: none"> Ursachen und Motive für Migration und ihre Folgen | Afrika – Bevölkerungsentwicklung: 123.3 Afrika – Konflikte: 123.5 Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde - Flüchtlinge (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.3 Erde - Arbeitsmigranten (Herkunftsstaaten/ Aufnahmestaaten): 183.4 Erde - Binnenmigranten (Binnenflüchtlinge/ Binnenmigranten aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen): 183.5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Lebenswelten in schnell wachsenden Metropolen | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/ Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Planerische Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingungen | |
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Struktur und Entwicklung ländlicher Räume | |
| <ul style="list-style-type: none"> Transnationale Migration | |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Informeller Sektor | Rio de Janeiro - Soziale Gliederung: 159.3 |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| | Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 (> Slums) Rio de Janeiro - Wohnviertel - Condominio Jardim Ibiza, Wimbledon Park/ Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Georisiken und Risk-Management in Megastädten | Mumbai - Überflutung nach Monsunregen (Karte/ Satellitenbild): 100.1 Tokio - Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 |
| Grundbegriffe: Megastadt, Metropole, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Slum, Stadtplanung, Verstädterung | |
| Lernfeld III.5: Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Was heißt „Entwicklung“? Wie lassen sich Unterschiede in der Entwicklung erklären? Wohin kann und soll sich ein Land entwickeln? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Einteilung der Welt nach verschiedenen Kriterien | Erde - Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Strukturen und Potentiale eines ausgewählten Landes des globalen Südens | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wechselbeziehungen in der Einen Welt | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik) Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ruanda – Partnerland von Rheinland-Pfalz: ein Projekt der Entwicklungszusammenarbeit | Afrika - Politische Übersicht: 122.1 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 |
| Erweiterung: | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Armut trotz Rohstoffreichtum | Afrika - Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika - Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bildung und Gesundheit als Entwicklungsmotoren | Erde – Ernährung: 180.2 Entwicklung der Unterernährung/Überernährung: 180.2 (Grafik) Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 |
| Grundbegriffe: Bruttonationaleinkommen (BNE), Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Human Development Index (HDI), Industrieland | |
| Lernfeld III.6: Globalisierung | |
| Leitfragen/Leitgedanken <ul style="list-style-type: none"> Wie globalisiert sind wir? Wie funktioniert Globalisierung? Welche Bedeutung hat unser Alltagshandeln in der globalisierten Welt? | |
| Inhalte | |
| Basis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unsere globalisierten Lebenswelten | Erde - Warenhandel 2000 und 2017: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Die Staaten mit dem höchsten Bruttoinlandsprodukt: 185.2 (Grafik) Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Die Entwicklung des Bruttoinlandsproduktes pro Person für ausgewählte Staaten: 185.3 (Grafik) Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) Lohnniveau in der Industrie ausgewählter Staaten: 186/187.1 (Grafik) Erde - Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde - Rohstoffabhängigkeit Japans: 186.3 Erde - Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188/189.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> Grundstrukturen und Akteure der Weltwirtschaft | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gewinner und Verlierer der Globalisierung | |

| Jahrgänge 5 - 10 | Mögliche Karten im Atlas |
|---|--|
| Erweiterung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ein global agierendes Unternehmen in Rheinland-Pfalz | Vorderpfalz, Ludwigshafen und Mannheim - Landschaftswandel (um 1850/ um 2020): 24.1 Ludwigshafen und BASF: 25.2 BASF - Global Player der Chemieindustrie: 25.4 |
| Vertiefung: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Containerschifffahrt | Erde - Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr (Erde): 186/187.1 Entwicklung des globalen Seehandels: 186.1 (Grafik) |
| Grundbegriffe: Arbeitsteilige Produktion, Container, Globalisierung, Global Player, Outsourcing | |