

Heimat und Welt Weltatlas, Ausgabe 2019 Thüringen (978-3-14-100385-7)

Abgleich mit dem Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses Geografie in Thüringen (2012), Kl. 5-10

Lehrplan Geografie	Heimat und Welt Weltatlas
Klassenstufe 5/6	
Sachkompetenz (SK)	
Die Erde als Planet und Lebensraum	
Grundlagen des Faches Geografie beschreiben	Staatenregister 192/193 Register 194 – 207 Sachwortregister 208/209 Alle Methodenseiten
Gestalt und Bewegungen des Planeten Erde sowie seine unterschiedliche Beleuchtung beschreiben	Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175. 1-4 Die Erde im Weltall: 190/191.1-6
das Leben in klimatisch unterschiedlich geprägten Räumen beschreiben	Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1
Räumliche Bezüge: global	
Das Leben der Menschen mit Naturrisiken	
Küstenformen und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten	Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren
Vulkanausbrüche und Erdbeben als Ursachen für eine Gefährdung von Lebensräumen beschreiben	Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 34/35.1-4 Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Europa – Orientierung: 58/59.1-2 Europa – Formende Kräfte: 72/73.1 Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan
Flussabschnitte und ihre Dynamik sowie die damit zusammenhängenden Gefährdungen für Menschen beschreiben und Schutzmaßnahmen ableiten	Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Deutschland – Verkehr: 46/47.1 Deutschland – Verkehr Europa – Tourismus: 84/85.1 Europa – Tourismus
Wetterextreme beschreiben und Gefährdungen für Menschen darstellen	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6 Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.5 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren Europa – Klima: 74/75.1-5
Ursachen und Formen von Massenbewegungen beschreiben und Folgen für Menschen ableiten	Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.5 Europa – Naturgefahren
Räumliche Bezüge: Thüringen, Deutschland, Europa	
Das wirtschaftliche Handeln im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie	
Stromerzeugung aus regenerativen und nicht regenerativen Energieträgern	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4
ökologische und konventionelle Land- und Forstwirtschaft	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und Folgenutzung Deutschland – Landwirtschaft 40/41.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
sanften Tourismus und Massentourismus	Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5

	Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7
Verkehrskonzepte ausgewählter Verkehrsträger beschreiben und vergleichen	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.2 Alpentransit Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1 Verkehr und Transport
Räumliche Bezüge: Thüringen, Deutschland, Europa	
Das Leben in Städten und ländlichen Regionen	
die räumliche Organisation von und das Leben der Menschen in Städten und ländlichen Regionen beschreiben und vergleichen	Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von Eisenach Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – Wirtschaft Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1 Deutschland – Landwirtschaft Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7
die Merkmale von ausgewählten Metropolen benennen	Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7
ausgewählte Stadt-Umland-Beziehungen beschreiben	Eisenach – Maßstab: 8/9.1: Unterschiedliche Maßstäbe am Beispiel von Eisenach Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1 Jena und das Thüringer Holzland – Wirtschaft Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Deutschland – Verkehr: 46/47.2-3 Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7
Siedlungen als Ergebnis einer Entwicklung beschreiben	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Europa – Formende Kräfte: 72/73.3 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7
Ideen für die Gestaltung lebenswerter Räume in seinem Umfeld diskutieren	Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4
Räumliche Bezüge: Thüringen, Deutschland, Europa	
Methodenkompetenz (MK)	
die Lage von topographischen Objekten beschreiben	Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207 Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten
verschiedene Karten zur topographischen Orientierung auswählen und nutzen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5
thematische Karten angeleitet auswerten	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5

	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3
sich mithilfe von Himmelsrichtungen und Elementen des Gradnetzes orientieren	Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten
Kartenskizzen nach Vorgaben erstellen	Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen
Profilskizzen angeleitet erstellen	Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
ausgewählte Informationen von Regionen <ul style="list-style-type: none"> • sammeln, • in Steckbriefen darstellen, • präsentieren 	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Exkursionen angeleitet durchführen und reflektieren	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Linien- und Säulendiagramme aus vorgegebenen Daten erstellen	Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
einfache Klimadarstellungen auswerten	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 Klimadiagramme Deutschland – Klima: 38/39.1 Klimaregionen Europa – Klima: 74/75.1-5
Bilder, Diagramme und Tabellen unter Berücksichtigung einer geografischen Fragestellung beschreiben und erklären	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.2 Bevölkerungsentwicklung zwischen 1990 und 2017 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.4 Arbeitslosigkeit und Pendler Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Klima: 74/75.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7
Sachtexte verstehen und aufgabenbezogene Inhalte wiedergeben	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Kurzvorträge zu geografisch relevanten Themen halten	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Sachwortregister: 208-209
einfache Experimente durchführen und daraus Informationen gewinnen	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten
Modelle zur Erklärung von Erscheinungen und Vorgängen nutzen und ein Modell selbst erstellen	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten Deutschland – Orientierung: 32/33.1-4
ein Rollenspiel zu geeigneten geografischen Sachverhalten angeleitet vorbereiten und durchführen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz	
sich umweltbewusst verhalten	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Klima: 74/75.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)

	Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4
Skizzen und Zeichnungen sorgfältig anfertigen	Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
in kooperativen Arbeitsformen Aufgaben bearbeiten und Verantwortung für den gemeinsamen Arbeitsprozess übernehmen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
eigene Überlegungen sachgerecht und verständlich vortragen, diese beurteilen lassen und sich mit diesem Urteil produktiv auseinandersetzen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
die Notwendigkeit exakten Arbeitens zur Erkenntnisgewinnung und Ergebnissicherung einschätzen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
die Bedeutung aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien für die geografische Informationsgewinnung einschätzen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Klassenstufe 7/8	
Sachkompetenz (SK)	
Die Erde als Naturraum	
ausgehend vom Bau des Erdkörpers plattentektonische Strukturen und Prozesse beschreiben	Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6 Deutschland – Naturraum: 36/37.1-5 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1 Japan – Naturrisiken Australien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.3 Hawaii – Vulkaninsel Erde – Plattentektonik: 168/169.1-3
die Einflüsse klimabestimmender Faktoren erklären	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6 Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Erde – Naturrisiken 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4
Wechselwirkungen zwischen Klima und Vegetation in ausgewählten Klima- und Vegetationszonen beschreiben und erklären	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1-6 Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Erde – Naturrisiken 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1
Räumliche Bezüge: global, regional	
Tourismus und Freizeit als wirtschaftliche und ökologische Faktoren	
Reiseströme benennen, Tourismusarten erklären und Tourismuskonzepte auf Nachhaltigkeit überprüfen und beurteilen	Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7
touristische Entwicklungen an ausgewählten Regionen beschreiben und vergleichen	Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole
Inszenierung, Kommerzialisierung und Virtualisierung von alltäglichen Lebenswelten diskutieren	Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5

	Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
den Wandel im Freizeit- und Reiseverhalten beschreiben	Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole
Räumliche Bezüge: global, Südostasien, Afrika, Mittel- und Südamerika, regional	
Landwirtschaft und Ernährungssicherung	
Formen landwirtschaftlicher Nutzung erläutern	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.5 Thematische Karte Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Australien/Ozeanien – Orientierung: 136/137.1-3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6 Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Polargebiete: 164/165.1-2 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Landschaften: 176/177.1
Ursachen und Folgen nicht angepasster Nutzung beurteilen	Europa – Formende Kräfte: 72/73.5 Naturgefahren Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji Asien – Verstädterung: 106/107.1 Perflussdelta (Südost-China) – Verstädterung und Wirtschaftswachstum Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Afrika – Klima: 126/127.1-7 Afrika – Wirtschaft: 128/129.2 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenbau Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.2 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3
alternative Nutzungs- und Schutzkonzepte erklären und begründen	Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.3 Raumordnung und Verkehr Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1 Umwelt und Naturschutz Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.2 Ronneburg – Uranerzbergbau und Folgenutzung Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Erdgeschichte und Naturgefahren: 72.3 Golf von Neapel und Vesuv - Leben am Vulkan Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus Afrika – Orientierung: 120/121.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3

	Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.3 Hawaii – Vulkaninsel
die landwirtschaftliche Produktion unter globalisierten Bedingungen erklären und die Rolle der Nahrungsmittelkonzerne sowie -konsumenten diskutieren	Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.3 Kalifornien – Intensivlandwirtschaft Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.5 Bananenproduktion und Bananenhandel Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/136.1-2 Polargebiete: 164/165.1-2 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1 Globaler Datenverkehr über Internet und Handys
Die energetischen Ressourcen als Umwelt- und Entwicklungsfaktoren	
die Entstehung der fossilen Energieträger Kohle und Erdöl erklären, die Möglichkeiten der Förderung, des Transports und der Verarbeitung beschreiben und die sich dadurch ergebenden Auswirkungen auf die Umwelt diskutieren	Deutschland – Wirtschaft 42/43.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Formende Kräfte: 73.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4 Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Polargebiete: 164/165.1-2 Erde – Plattentektonik: 168/169.1-3 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3
die Entwicklung der Anteile von Energieträgern an der Energieerzeugung erklären und die Nachhaltigkeit regenerativer und nicht regenerativer Energieträger beurteilen	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.3 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4
soziale und wirtschaftliche Veränderungen durch die Erdölförderung in verschiedenen Regionen vergleichen	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1 Wirtschaft Deutschland – Wirtschaft 42/43.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94/95.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Südasien und Ostasien – Wirtschaft: 110/111 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4 Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3
Räumliche Bezüge: global, regional	
Methodenkompetenz (MK)	
die Lage ausgewählter topographischer Objekte beschreiben und mithilfe des Gradnetzes bestimmen	Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207 Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung:

	Buchdeckel hinten
thematische und physische Karten selbstständig auswählen und auswerten	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4 Thüringen – Physische Karte: 14/15 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Deutschland – Orientierung: 32/33.1 Deutschland – Physische Übersicht Deutschland – Physische Karte: 34/35
themenbezogene Kartenskizzen anfertigen	Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen
Profilskizzen selbstständig und Profilzeichnungen angeleitet erstellen	Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
fragegeleitet Räume analysieren	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
komplexe Klimadarstellungen auswerten und vergleichen	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.2 Klimadiagramme Deutschland – Klima: 38/39.1 Klimaregionen Europa – Klima: 74/75.3 Klimadiagramme Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.2 Klimazonen Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.2 Klimadiagramme aus den USA Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1 Klimadiagramme Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4
Daten in eine geeignete Diagrammform analog und elektronisch umsetzen	Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
Sachtexte, auch kurze Quellentexte, verstehen und aufgabenbezogen nutzen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
geeignete Bilder, auch Satellitenbilder, Diagramme und Tabellen, auswählen und die dargestellten Sachverhalte erklären	Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Klima: 126/127.1-7 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5
Experimente planen, durchführen und daraus neue Informationen gewinnen	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Erde – Von der Kugel auf die Ebene: Gradnetz und Orientierung: Buchdeckel hinten
Exkursionen angeleitet planen, durchführen und reflektieren	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
einfache kausale Zusammenhänge als Beziehungsgefüge darstellen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3
eine Pro-und-Kontra-Diskussion durchführen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207 Sachwortregister: 208-209
analoge und elektronische Präsentationstechniken anwenden	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen
gelernte Sachverhalte in Modelle und Ordnungssysteme einordnen	Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5

	Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3
Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz	
mit großer Sorgfalt Skizzen und Zeichnungen anfertigen	Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess beurteilen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
seine fachlichen Aussagen und Bewertungen prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
sich in Pro-und-Kontra-Diskussionen aktiv einbringen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
sich in Interaktionen sachlich angemessen austauschen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3
eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
bei der Präsentation von Sachverhalten und Zusammenhängen angemessen auftreten	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3
den Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien hinterfragen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
Klassenstufe 9	
Sachkompetenz (SK)	
Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates	
ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären	Amerika – Orientierung: 140/141.1-2 Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Physische Karte: 156/157.1 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen	Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5
Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern	Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4
Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren	Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3
die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren	Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4

	Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5
Räumliche Bezüge: Amerika	
Individualität und Gemeinschaft in Europa	
den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region, Unternehmen, Branche) erläutern	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)
die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4
Räumliche Bezüge: Europa, Deutschland	
Das Bundesland Thüringen	
naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4 Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3
Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3
Räumliche Bezüge: Thüringen	
Methodenkompetenz (MK)	
komplexe Karten zielgerichtet auswählen und interpretieren	Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2

	<p>Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2</p>
eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen	<p>Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Asien – Verstädterung: 106/107.1-2 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji Südostasien – Physische Karte: 114/115.1 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2</p>
eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren	<p>Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207 Sachwortregister: 208-209</p>
Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten	<p>Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3</p>
geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren	<p>Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Klima: 126/127.1-7</p>
eine Pro- und Kontra-Diskussion vorbereiten und durchführen	<p>Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3</p>
Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren	<p>Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen</p>
sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren	<p>So funktioniert der Atlas: 1 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3</p>
Selbst- und Sozialkompetenzkompetenz	
durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen	<p>Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Klima: 74/75.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5</p>

	Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich und teamorientiert arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess konstruktiv beurteilen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
seine fachlichen Aussagen und Bewertungen abwägen und sachlich argumentieren	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten	Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5
sich mit seinem Heimatraum identifizieren	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11 Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4 Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Thüringen – Geschichte und Verwaltung: 26/27.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten	Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole
bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4
sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
Klassenstufe 10	
Sachkompetenz (SK)	
Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines Staates	
ausgewählte naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge erklären	Amerika – Orientierung: 140/141.1-2 Nordamerika (nördlicher Teil) – Physische Karte: 142/143.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144/145.1-2 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6

	Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Physische Karte: 156/157.1 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
demographische Strukturen und Entwicklungen analysieren und begründen	Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5
Tendenzen der Stadtentwicklung erläutern	Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4
Perspektiven der Wirtschaftsentwicklung diskutieren	Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Nordamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3
die soziokulturelle Vielfalt charakterisieren	Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5
Räumliche Bezüge: Amerika	
Individualität und Gemeinschaft in Europa	
den Einfluss der Europäischen Union auf seine Lebenswelt erfassen und beurteilen	Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1
EU-Fördermaßnahmen an einem Beispiel (Region oder Unternehmen oder Branche) erläutern	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Deutschland – Landwirtschaft 40.1-4 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht)
die Wirtschaftsentwicklung einer ausgewählten Region in Deutschland als Zusammenspiel von Entscheidungen verschiedener Akteure erläutern	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.3 Ruhrgebiet – Strukturwandel Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Staaten und Sprachen: 60/61.1-4
Räumliche Bezüge: Europa, Deutschland	
Das Bundesland Thüringen	
naturräumliche Strukturen beschreiben und ausgewählte Geoökosysteme erklären	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Geologie und physische Übersicht: 12/13.1-4 Thüringen – Physische Karte: 14/15.1 Thüringen – Landwirtschaft und Klima: 16/17.1 Landwirtschaft Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4

	Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: 28/29.1-3
Thüringen als Technologiestandort mit Zukunft charakterisieren	Thüringen – Wirtschaft: 18/19.1-3 Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3
Räumliche Bezüge: Thüringen	
Politische und ökologische Konflikte und Konfliktlösungsstrategien	
das regionale Ressourcenpotential • einschätzen sowie dessen Nutzung beschreiben • und die damit verbundenen Eingriffe unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten bewerten	Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4 Asien – Verstädterung: 106/107.1-2 Südostasien – Physische Karte: 114/115.1 Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5 Afrika – Klima: 126/127.1-7 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6
Möglichkeiten und Grenzen der Wassernutzung am Beispiel des Aralseesyndroms diskutieren	Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3
ausgewählte soziale, ethnische und politische Konflikte analysieren und beurteilen	Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Asien – Verstädterung: 106/107.1-2 Südostasien – Physische Karte: 114/115.1 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Naturraum: 138/139.1-6 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4
Räumliche Bezüge: Nordasien, Zentralasien, Australien	
Mensch-Umwelt-Beziehungen im Fokus des Globalen Wandels	
die Gestaltung der eigenen Lebensrealität unter globalisierten Bedingungen erfassen und beurteilen	Thüringen – Bevölkerung und Raumordnung: 20/21.1-4 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
die weltweite Vernetzung von Güter- und Personenströmen an Beispielen analysieren	Nordeuropa – Wirtschaft: 80/81.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
Ursachen und Folgen ausgewählter globaler Umweltprobleme analysieren sowie deren Lösungsansätze diskutieren	Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1

Tendenzen der Stadtentwicklung unter globalisierten Bedingungen charakterisieren	London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.1-4 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Asien – Verstädterung: 106/107.1-2 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Afrika – Staaten und Bevölkerung: 122/123.1-5 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5
Räumliche Bezüge: global	
Methodenkompetenz (MK)	
komplexe Karten zielgerichtet auswählen, interpretieren und kritisch reflektieren	Deutschland – Klima: 38/39.1-5 Deutschland – Landwirtschaft: 40/41.1-4 Deutschland – Wirtschaft: 42/43.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Europa – Formende Kräfte: 72/73.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Staaten und Bevölkerung: 98/98.1-3 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Amerika – Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft und Klima: 150/151.1-6 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Wirtschaft: 154/155.1-2 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
eine Konfliktanalyse angeleitet durchführen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82/83.1 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Asien – Verstädterung: 106/107.1-2 Japan – Naturrisiken und Wirtschaft: 112/113.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji Afrika – Landwirtschaft und Dürre: 124/125.1-3 Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft: 152/153.1-4 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.1-5 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
eine Syndromanalyse durchführen und in einem Beziehungsgeflecht darstellen	Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Landwirtschaft und Landschaftswandel: 102/103.1-3 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Landschaften: 176/177.1 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
eigenständig und erkenntnisorientiert recherchieren	Im Atlas suchen und finden: 2-5 Inhaltsverzeichnis und Register: 192-207 Sachwortregister: 208-209
Informationen aus ausgewählten Fachtexten zielgerichtet	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum

und quellenkritisch verarbeiten	Wintersportzentrum: 28/29.1-3
geeignete Bilder, komplexe grafische Darstellungen, Karikaturen und Tabellen auswählen sowie die dargestellten Sachverhalte interpretieren und kritisch reflektieren	Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Berlin – Bundeshauptstadt: 50/51 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1-3 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.2 Energiemix Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Asien – Klima und Monsun: 100/101.1-4 Asien – Wirtschaft: 104/105.1-2 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt Westasien – Wirtschaft: 118/119.1-2 Afrika – Klima: 126/127.1-7
eine Pro- und Kontra-Diskussion eigenständig vorbereiten, durchführen und reflektieren	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Ergebnisse eines längerfristigen Arbeitsprozesses sachlogisch geordnet präsentieren und zur Diskussion stellen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen
eine Exkursion planen, durchführen und reflektieren	Eisenach – Maßstab: 8/9.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
Wege- und Lageskizzen vom Realraum selbstständig anfertigen und kritisch reflektieren	Deutschland – Orientierung: 32/33.2 Eine Faustskizze zeichnen Deutschland – Orientierung: 32/33.3 Eine Kartenskizze auf Transparent anlegen Deutschland – Orientierung: 32/33.4 Ein Höhenprofil zeichnen
sich unter Verwendung verschiedener technischer oder elektronischer Hilfsmittel im Realraum orientieren	So funktioniert der Atlas: 1 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3
Selbst- und Sozialkompetenz	
durch sein Verhalten zur Nachhaltigkeit beitragen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Energie: 44/45.1-4 Deutschland – Verkehr: 46/47.1-3 Deutschland – Tourismus und Naturschutz: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Klima: 74/75.1-5 Europa – Landwirtschaft: 76/77.1-3 Europa – Wirtschaft: 78/79.1 Europa – Wirtschaft (Übersicht) Europa – Tourismus: 84/85.1-3 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Europa – Verkehr und Energie: 88/89.1-4 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180/181.1-5 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2
in kooperativen Arbeitsformen eigenverantwortlich arbeiten und den gemeinsamen Arbeitsprozess selbstkritisch beurteilen	Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3
seine fachlichen Aussagen und Bewertungen zu komplexen Sachverhalten prüfen und in einer Diskussion zu einer begründeten Meinung kommen	Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Landwirtschaft: 160/161.4 Carepa (Golf von Darien / Kolumbien) – Bananenbau Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2
eigenes Denken und eigene Wertvorstellungen kritisch hinterfragen und konstruktive Schlüsse ziehen	Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Thüringen – Umwelt und Energie: 24/25.1-4 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Westasien und Israel – Siedlung: 116/117.3 Jerusalem – Altstadt

	<p>Afrika – Wirtschaft: 128/129.1-3 Nord- und Mittelamerika – Staaten und Bevölkerung: 146/147.1-3 Südamerika – Wirtschaft und Umwelt: 162/163.1-2</p>
<p>vorurteilsfrei mit verschiedenen Werten und Lebensweisen umgehen und sich diesbezüglich tolerant verhalten</p>	<p>Deutschland – Bevölkerung: 48/49.1-5 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 Erde – Bevölkerung: 178/179.1-4 Erde – Kultur und Migration: 182/183.1-5</p>
<p>Reiseverhalten, Reisepraktiken überprüfen und bewerten</p>	<p>Thüringen – Tourismus: 22/23.1-3 Deutschland – Tourismus: 52/53.1-3 Alpen – Tourismus und Umwelt: 54/55.1-5 Europa – Tourismus: 84/85.1-3 Europa – Bevölkerung: 90/91.1-7 London und Paris – Städtetourismus: 86/87.1-7 Eurasien – Orientierung: 96/97.2 Mount Everest – Tourismus Westasien – Wirtschaft: 118/119.1 Dubai – Ausbau zur Tourismusmetropole</p>
<p>bei umfangreichen Präsentationen individuell und im Team angemessen auftreten</p>	<p>Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Südamerika – Staaten und Bevölkerung: 158/159.1-4</p>
<p>sich mit dem Informationsgehalt geografisch relevanter aktueller Nachrichten aus unterschiedlichen Medien kritisch auseinandersetzen</p>	<p>Greiz – Vom Bild zur Karte und Kartentypen: 6/7.1-5 Thüringen – Eine Karte lesen und auswerten: 10/11.1-3 Oberhof – Raum im Wandel: Oberhof – Vom Kurort zum Wintersportzentrum: 28/29.1-3 Deutschland – Bundesländer: 30/31.1-3 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Städte: 148/149.1-5 Erde – Weltmeere: 166/167.1-3 Erde – Naturrisiken: 170/171.1-3 Erde – Klimazonen und ihre Entstehung: 172/173.1-4 Erde – Klimazonen und ihre Gliederung: 174/175.1-4 Erde – Weltwirtschaft: 184/185.1-3 Erde – Globalisierte Wirtschaft: 186/187.1-3 Erde – Globale Kommunikation: 188/189.1-2</p>