

mobile.schule

MAGAZIN

ZEITGEMÄSSE BILDUNG & WEITERBILDUNG

Sonderausgabe mobile.schule Tagung
2. und 3. September, HCC Hannover



Co-Host 2024



heinekingmedia

„Gemeinsam kommt man schneller zu Erfolgserlebnissen“

mobile.schule

Die Web-App für selbstorganisiertes Lernen an Schulen



Von Schulen für Schulen

lernlog ist eine Web-App für Schüler*innen und ihre Lehrkräfte. Sie hilft, selbstständiges Lernen in der Schule zu organisieren und zu begleiten: ein digitales Logbuch, entwickelt mit Schulen für Schulen.

Ressourcen besser verteilen und nutzen

Selbstständiges Lernen mit lernlog unterstützt Schulen auf vielen Wegen: Es entlastet Lehrkräfte, weil knappe Ressourcen flexibler eingesetzt werden können. Für die Zusammenarbeit bietet lernlog eine gemeinsame Plattform, auf die alle jederzeit zugreifen können.

Selbstständig lernen

Und schließlich vermittelt lernlog Zukunftskompetenzen an die Schülerinnen und Schüler – die diese Form der Interaktion kennen und gerne nutzen. Eine neue Lernkultur, einfach und vielseitig, für Einsteiger*innen und Fortgeschrittene.

Jetzt zur Online-Einführung anmelden unter:
www.lernlog.digital

GRUSSWORT VON ANDREAS HOFMANN



Liebe Bildungsbegeisterte,

es ist wieder
soweit, die
mobile.schule
ist in Hannover!

Nachdem wir im
letzten Jahr knapp
2000 motivierte Teil-
nehmende begrüßen

durften, möchten wir Ihnen
dieses Jahr wieder einen Ort zum Lernen,
Vernetzen und Inspirieren schaffen. Es
erwartet Sie ein volles Programm, das alle
relevanten schulischen Themen abdecken
wird, zahlreiche Formate wie Diskussionen,
Barcamps, Hands-on-Workshops sowie 100
der renommiertesten und motivierendsten
Referierenden Deutschlands. Aus der Pra-
xis, für die Praxis ist unser Motto.

Wir geben uns große Mühe, Ihnen neben
den spannenden Workshops eine innovati-
ve Ausstellung und ein geselliges Rahmen-
programm zu bieten, um Kraft, Motivation
und Ideen zu sammeln, die Sie dann in
Ihre Schulen bringen können. Die #molol
steht seit über zehn Jahren für einen Ort
des Miteinanders, für einen Ort des von-
einander Lernens und der Freude, denn
das ist es, worum es geht. Die großzügigen

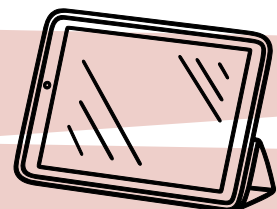
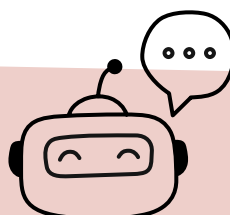
Räumlichkeiten des HCC in Hannover
sind gut erreichbar und bieten eine tolle
Atmosphäre dafür.

Auch in diesem Jahr widmen sich die Refe-
rentinnen und Referenten der mobile.schule
dem Dauerbrenner Künstliche Intelligenz,
aber auch Themen wie alternative Prüfungs-
formate oder der Umgang mit Tablets im
Unterricht sowie weitere unterrichtsnahe
Inputs mit Praxisbeispielen sollen Sie dabei
unterstützen, die Ideen und Impulse zeitnah
in Ihrem Unterricht ausprobieren zu können.

Für mich ist es in diesem Jahr eine große
Freude, dass wir das Niedersächsische Lan-
desinstitut für schulische Qualitätsentwick-
lung NLQ als Kooperationspartner gewinnen
konnten. So können wir die mobile.schule
Tagung für niedersächsische Lehrkräfte kos-
tenfrei anbieten und die geballte Kompetenz
der medienpädagogischen Beraterinnen
und Berater des Landes in unser Programm
integrieren. Seien Sie dabei und schöpfen Sie
Kraft und Inspiration auf der #molol!

Viele Grüße,

Ihr Andreas Hofmann
mobile.schule



DREI FRAGEN

... an Nicole Bornemann, Geschäftsführerin beim Bildungsmedienanbieter Westermann. Sie spricht über verborgene Talente im Klassenzimmer, über neue Lehrpläne und die Kooperation mit mobile.schule.

Interview Roman Eisner

mobile.schule: Wenn Sie an Ihre eigene Schulzeit denken: Sind Sie gerne zur Schule gegangen?

Nicole Bornemann: Ja, meine Lieblingsfächer waren Deutsch, Englisch und Geschichte. Aber wie gern ich zur Schule gegangen bin, hing weniger von den Fächern oder meinen Leistungen ab als vielmehr von dem Miteinander im Klassenzimmer. Besonders positive Erinnerungen habe ich an einzelne Lehrkräfte, die in mir Talente erkannt oder geweckt haben, derer ich mir gar nicht bewusst war. Meine schönste Schulzeit war sicher die Oberstufe. Ich habe es sehr genossen, in dieser Zeit individueller, tiefergehender und in kleineren Gruppen zu lernen.

Wenn Sie einen Wunsch frei hätten: Was würden Sie sich von der Bildungspolitik wünschen?

Bornemann: Dass Lehrpläne ein stärkeres Gewicht auf die Befähigung zur kritischen Meinungsbildung legen, das ist eine Grundlage für demokratische Teilhabe. Unabhängig von fachbezogenen Inhalten ist es für Schülerinnen und Schüler damit zusammenhängend heute wichtig, in einer schnelllebigen Welt lösungsorientiert und entscheidungsfreudig zu handeln, und dafür müssen sie die Kriterien und Methoden lernen – am besten in gemeinsamen und fächerübergreifenden Projekten. Wir sollten Jugendlichen vor allem Mut, Entschlossenheit und Problemlösungskompetenz vermitteln.

Seit 2024 ist Westermann fester Partner von mobile.schule. Welche Ziele möchten Sie gemeinsam mit mobile.schule erreichen?

Bornemann: Wir möchten Schulen Fortbildungsangebote bieten, die auf ihren ganz individuellen Bedarf zugeschnitten sind. Und zwar wahlweise in Präsenz an den Schulen, in unseren Westermann-Medienzentren oder als Live-Online-Format. Wir glauben, dass der Austausch und das Lernen in Präsenz oder live zu den besten Ergebnissen führt. Ich freue mich sehr, Teil von mobile.schule zu sein, weil ich hoffe, dass wir auf diesem Wege Lehrkräfte stärken, unterstützen und in herausfordernden Zeiten auch ermutigen können.



Nicole Bornemann

ist Geschäftsführerin der Westermann Service und Beratung GmbH sowie seit 2024 gemeinsam mit Andreas Hofmann der mobile.schule Campus GmbH. Die gelernte Industriekauffrau hat Wirtschafts- und Sozialwissenschaften sowie Politics and Combined Studies studiert.

INHALT

Grußwort von Andreas Hofmann	1
Drei Fragen an Nicole Bornemann	2
„Weg vom Eingefahrenen und Herkömmlichen“ Interview mit Christian Spannagel	4
Tagungsprogramm	8
Ausstellerverzeichnis	26
Hallenplan	30
Veranstaltungen von mobile.schule	32



Impressum

Herausgeber: Andreas Hofmann,
mobile.schule Campus GmbH
Georg-Westermann-Allee 66,
38104 Braunschweig
Tel: +49 179 4779129
E-Mail: hofmann@mobileschule.net
Website: www.mobileschule.net

Chefredaktion: Thomas Klocke
(verantwortlich)

Verlag und Redaktionsanschrift:
AVR Agentur für Werbung
und Produktion GmbH
Arabellastraße 17, 81925 München
Tel: +49 89 419694-0
E-Mail: info@avr-werbeagentur.de
www.avr-werbeagentur.de

Geschäftsführung: Thomas Klocke,
Katrin Geißler

Gesamtleitung Bildungsredaktion:
Silvia Gallus

Redaktionsleitung: Roman Eisner

Redaktion: Vincent Hochhausen,
Franziska Schubert

Redaktionsassistent: Petra Wrischer

Messeorganisation:
Stephanie Häusler,
Tel: +49 89 419694-56
E-Mail: shaeusler@avr-messe.de

Anzeigenverkauf: Rena Parisi,
Tel: +49 89 419694-55
E-Mail: rparisi@avr-verlag.de

Anzeigenleitung: Kirstin Strecker,
Tel: +49 89 419694-57
E-Mail: kstrecker@avr-verlag.de

Art Direction und Bildredaktion:
Michaela Heller, Patricia Stahl

Grafik Design: Michaela Heller,
Sabrina Gentner

Composing: Udo Karohl

Titelbild: © VectorMine /
Shutterstock.com

Erscheinungsweise: 4x jährlich

Druck: Mayr Miesbach GmbH
Am Windfeld 15, 83714 Miesbach

Preis des Heftes: 4,90 Euro inklusive
gesetzlicher Mehrwertsteuer

Leser- und Abo-Service: Montag bis
Donnerstag, 9 bis 12 Uhr
Tel: +49 89 419694-43, E-Mail: mobile.
schule.magazin@avr-verlag.de

Hinweis: Beiträge freier Autoren
geben nicht in jedem Fall die Meinung
der Redaktion wieder.

**Verleger zugleich Anschrift
alle Verantwortlichen**
Erfüllungsort und Gerichtsstand ist
München. Nachdruck oder sonstige
Vervielfältigungen – auch auszugswei-
se – sind nur mit Genehmigung des
Verlages gestattet. Für unaufgefordert
eingesandtes Redaktionsmaterial
übernimmt der Verlag keine Haftung.
© AVR GmbH 2024



Ihr Partner für Virtual Reality,
Digitale Tafeln und Co.



Lenovo
ThinkReality

Meta



CLASSVR®

VIVE

PICO



www.Erstling.de

„WEG VOM EINGEFAHRENEN UND HERKÖMMLICHEN“

Tausende lassen sich von ihm in sozialen Medien wie Instagram für Mathematik begeistern. Wie ihm das gelingt und wie er seine Lehramtsstudierenden dazu motiviert, Neues auszuprobieren, erläutert Christian Spannagel im Interview mit mobile.schule.

Interview Roman Eisner



mobile.schule: Sie haben bereits zwei Preise für den Einsatz digitaler Werkzeuge in der Lehre gewonnen. Welches Tool ist momentan Ihr Favorit?

Christian Spannagel: Discord, das ist eine Chatplattform, die in der Gaming-Szene verbreitet ist. Während die Zuschauer einen Stream verfolgen, also eine Video-Live-Übertragung, können sie sich dort in Foren austauschen oder Video- und Sprachkonferenzen abhalten. Auch zwischen zwei Streams können sie chatten. Wir haben dort ein Plugin eingerichtet, das es ermöglicht, mathematische Formeln zu schreiben.

Inwiefern ist Discord auch für Schulen geeignet?

Spannagel: Ich setze die Plattform nur im Bereich der informellen Wissenschaftskommunikation ein. Das Problem ist der Datenschutz. Ich würde mir eine schulische Plattform wünschen, die unbedenklich für den Unterrichtseinsatz ist, damit sich Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte

zwischen den Unterrichtsstunden, bei den Hausaufgaben und der Heimarbeit austauschen können. Das tun sie ansonsten auf Whatsapp, Snapchat und anderen Kanälen.

An der Hochschule bilden Sie angehende Lehrkräfte aus. Welchen Herausforderungen begegnen Sie dort?

Spannagel: Fehlender Motivation. Ich halte aktuell zum Beispiel eine Mathe-Vorlesung mit Grundschullehramtsstudierenden, die Mathe nicht als vertieftes Fach gewählt haben, aber trotzdem eine Lehrveranstaltung dazu belegen müssen. Ich soll ihnen die Grundlagen beibringen, die sie für ihren Matheunterricht brauchen. Ich muss manche Studierende aber erst einmal für Mathematik begeistern. Sie haben als Schüler oft schlechte Erfahrungen gemacht in Mathematik, hatten vielleicht einen schlechten Lehrer. Meine Vorlesung ist die einzige Chance, diesen angehenden Lehrkräften Spaß an Mathe zu vermitteln – damit sie ihre negativen Erfahrungen nicht in ihren eigenen Unterricht weitertragen.



**Und wie schaffen Sie es,
die Begeisterung zu wecken?**

Spannagel: Ich greife bewusst ihre schlechten Erfahrungen auf. Und dann versuche ich mit ihnen, den gedanklichen Turnaround zu schaffen. Ich sage ihnen: „Ihr habt schlechte Erfahrungen gemacht, das liegt aber nicht an Mathematik. Und ihr wollt sicher nicht, dass später eure Schüler/-innen sagen, sie hatten schlechten Mathe-Unterricht“. Die Studierenden müssen sich bewusst dafür entscheiden, einen anderen Unterricht zu machen als den, den sie erlebt haben. Und ich muss als gutes Beispiel vorangehen.

Wie gelingt Ihnen das?

Spannagel: Ich arbeite anschaulich und konkret, unterstütze beim Lösen der Aufgaben. Ich arbeite mit der Methode Inverted Classroom, nutze also die Präsenzveranstaltung, um die Studierenden in ihrem individuellen Lernprozess zu begleiten. Dafür arbeiten sich die Studierenden zu Hause in neue Themen ein.



Christian Spannagel

ist Professor für Mathematik und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er leitet die Abteilung Informatik und ist im Vorstand des Heidelberger Zentrums für Digitale Transformation in der Bildung. Spannagel forscht zum Einsatz digitaler Werkzeuge zum Lernen und Lehren in Schule und Hochschule.

Was sind die Vorteile von Inverted Classroom?

Spannagel: Man nutzt die Präsenzlehre für das, wofür Präsenz gut ist, nämlich für den Austausch und die Interaktion. Im Inverted Classroom bereiten die Lernenden zu Hause neue Inhalte vor und nutzen die Präsenzveranstaltung, um sich gegenseitig zu helfen und gemeinsam an Aufgaben zu arbeiten. In der Gruppe kommt man schneller zu Erfolgserlebnissen, das erzeugt wiederum ein positives Bild des Faches.

Sollen Ihre Studierenden die Methode mit an ihre Schulen nehmen?

Spannagel: Natürlich lässt sich der Inverted Classroom in der Schule einsetzen. Ich schreibe den angehenden Lehrkräften aber natürlich keine Methode vor, sondern will ihnen vermitteln, dass sie ihr eigenes Handeln reflektieren und überlegen müssen, welches die besten Methoden sind, mit denen sie ihre Ziele im Unterricht erreichen können. Offen zu sein für neue, alternative Methoden ist wichtig, weg vom Eingefahrenen und Herkömmlichen. Inverted Classroom ist eine Methode, mit der man von lehrerzentriertem zu schülerzentriertem Unterricht kommen kann. Das geht aber auch mit anderen Methoden.

Ist der Inverted Classroom in allen Fächern und Jahrgangsstufen umsetzbar?

Spannagel: Ich kenne Lehrkräfte, die das schon in der dritten Klasse ausprobieren. Früher würde ich es nicht empfehlen. Ab der fünften Klasse ist es auf jeden Fall möglich. Für die Methode braucht es Selbstlernkompetenz, gleichzeitig ist das aber auch ein Lernziel. Man muss die Lernenden also dabei begleiten und ihnen Tipps an die Hand geben, wie sie erfolgreich lernen – ihnen beispielsweise zeigen, wie sie mit einem Erklärvideo zu Hause arbeiten können. Lehrkräfte und Schüler schauen sich das Video gemeinsam im Unterricht an und besprechen etwa, dass man das Video pausieren kann, um sich etwas aufzuschreiben.

Welche Rolle spielt Künstliche Intelligenz beim Inverted Classroom?

Spannagel: KI macht die klassische Hausaufgabe obsolet, weil Schülerinnen und Schüler KI die Aufgaben lösen lassen können. Inverted Classroom ist eine Möglichkeit, dieses Problem zu verhindern, nämlich indem die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben, die sie normalerweise als Hausaufgaben machen, gemeinsam im Klassenzimmer erledigen – zusammen mit der Lehrkraft und ohne KI. Zu Hause für die Vorbereitung dürfen die Schüler KI verwenden. Dann kommen sie ins Klassenzimmer und arbeiten an ihren Kompetenzen.

Hilft die Methode, Schüler/-innen wieder leistungsstärker zu machen?

Spannagel: Ja, wenn man sie gut umsetzt. Aber sie ist keine Bedingung für gelungenen Unterricht. Die PISA-Ergebnisse sind ein Warnschuss. Sie zeigen, dass die Bildungspolitik Schulen reformieren muss. Die Lehrkräfte sind mit organisatorischem Kram belastet und können sich nicht auf das Unterrichten konzentrieren.

Was muss sich ändern?

Spannagel: Es braucht gute Konzepte, um Schule weiterzuentwickeln, und viel Geld. Falsch ist es, die Lehrkräfte zu kritisieren, dass sie ihren Job nicht richtig machen. Wenn ich zu Besuch an Schulen bin und in der Pause im Lehrerzimmer sitze, merke ich:

Christian Spannagels
Youtube-Kanal und
seine Discord-Community:



Da macht keiner Pause. Sie organisieren und besprechen sich und dann klingelt es schon wieder zur nächsten Stunde. Lehrer brauchen Pausen, Freiräume für ihren Unterricht und für Weiterbildung. Wie sollen Lehrkräfte sich im Bereich Digitalisierung weiterbilden, wenn ihre Woche so vollgestopft ist?

Sie veröffentlichen Ihre Lehrveranstaltungen auf Youtube und Instagram. Was erwarten Sie sich davon?

Spannagel: Wir Wissenschaftler müssen unsere Verantwortung auch in die sozialen Medien hineinragen, dort sind viele wissenschaftsfeindliche Schwurbler unterwegs. Wir brauchen mehr Wissenschaft, auch mehr Mathematik, in den sozialen Medien. Viele Menschen sind interessiert an Mathematik, haben aber vielleicht schlechte Erfahrungen damit gemacht. Mein Ziel ist es nicht, ihnen etwas vorzurechnen, sondern mit den Leuten gemeinsam an Matheaufgaben zu knobeln. Diese Art der Wissenschaftskommunikation ist nicht unidirektional wie in Vorträgen, es geht mir um den Austausch und das Lernen voneinander.

INVERTED CLASSROOM

- > erstmals 2007 von zwei Highschool-Lehrern in den USA eingesetzt
- > bedeutet „umgedrehter Unterricht“, Synonym: Flipped Classroom
- > Lernende erarbeiten Inhalte zu Hause, selbstständig sowie unter Zuhilfenahme digitaler Medien und Tools
- > im Präsenzunterricht vertiefen die Lernenden die erarbeiteten Inhalte gemeinsam in der Gruppe und mit der Lehrkraft
- > sorgt für mehr aktive Lernzeit, ermöglicht individuelles Lerntempo und interaktive Lehrmethoden
- > erfordert hohe Selbstdisziplin und gute technische Ausstattung



Mietra-Ladeschränke für Ihr digitales Klassenzimmer:

Entscheiden Sie sich für Erfahrung, Zuverlässigkeit und Qualität.

Laden Sie Tablets & Co. einfach, sicher und schnell in einem Mietra-Ladeschrank. Die Kombination aus abschließbarem Stauraum und Ladefunktion schafft Leichtigkeit im Schulalltag und sorgt für stets einsatzbereite digitale Endgeräte.

Für höchste Qualität sowie Sicherheit wird die Ladetechnik in Deutschland entwickelt und produziert.



Besuchen Sie uns bei der mobile.schule Tagung in der **Meet & Greet Lounge** und testen Sie unsere **Ladefächer kostenfrei**.

Kontakt Team Schulservice

Tel.: 034345 7295-24 | E-Mail: schulen@mietra.de

www.mietra.de

Mietra e.K. | Heinrich-Heine-Str. 4b | 04651 Bad Lausick

TAGUNGSPROGRAMM

Das Tagungsprogramm mit Beschreibungen
der einzelnen Veranstaltungen

gibt es auch online:
mobileschule-tagung.de/programm/



Der KI-basierte Programmplaner
von fobizzz auf der Tagungs-
Homepage hilft Besucherinnen
und Besuchern dabei, ihr
individuelles Fortbildungs-
programm für die mobile.schule
Tagung zu gestalten.



Steht hinter dem Namen eines
Referierenden in Klammern ein Firmen-
name, verantwortet die Firma den
Vortrag. Dass manche Räume nach
Firmen benannt sind, bedeutet nicht,
dass darin nur Firmenvorträge
stattfinden.



MONTAG, 2. SEPTEMBER 2024

8.45 Uhr	Begrüßung Andreas Hofmann (Gründer mobile.schule), <i>Speakers' Corner</i>
9.45 – 10.05 Uhr	Digitalisierung und Technik im Unterricht – Einblicke eines Lehrers und Produktmanagers Léon Nijkamp (Legamaster), <i>Legamaster LAB</i>
9.45 – 10.05 Uhr	Und es hat Klick gemacht! Mit School to go schnell und einfach zu Ihrer nächsten Unterrichtsstunde Selina Loew (School to go), <i>Wissensbox 1</i>
9.45 – 10.05 Uhr	Unterrichtssteuerung am iPad mit Classroom und Jamf Teacher André Walzl (Converge Germany), <i>Wissensbox 2</i>
9.45 – 10.15 Uhr	GoodNotes - das Tool zum Dokumentieren, Präsentieren und Organisieren Martin Brügmann, <i>VS LAB</i>
9.45 – 10.15 Uhr	Memes als kreative Unterrichtsform nutzen Timo Berghoff und Miriam Schürer, <i>Wissensbox 3</i>
9.45 – 10.15 Uhr	Digitale Unterrichtsideen für Klasse 1 und 2 Ilka Weber, <i>Wissensbox 4</i>

Abbildungen: © VectorMine, Irina Strelnikova, Minh Do / Shutterstock.com



Eine Anmeldung
ist nicht erforderlich.
Wir freuen uns auf
Ihren spontanen
Besuch!

Besuchen Sie die Westermann
Veranstaltungen auf der mobile.schule
TAGUNG in der Westermann Lounge
(Stand D3) sowie in der Speaker's Corner
und der Wissensbox!

Freuen Sie sich auf spannende Themen:

- Praxisnahe Impulse für Ihren Unterricht mit unseren digitalen Produkten
- Unterstützung für Schulträger bei der Digitalisierung ihrer Schulen
- KI, Fake News, Visualisierung, Inklusion, uvm.

Hier geht's
zum Programm:



Foto: Helge Krückeberg

westermann

Immer auf den Punkt



**Am Montag von 9.45 - 16.30 Uhr finden im Schulmanager
Online LAB Workshops und Vorträge für Schulleitungen statt**

9.45 – 10.30 Uhr	Analoge/Digitale Unterrichtsmaterialien interaktiv einsetzen Edzard Hasbargen (wende.interaktiv), wende.interaktiv LAB
9.45 – 10.45 Uhr	Die journalistische Schule: Digitale Lernprozesse am Beispiel Podcasting Jako Erchinger und Ben Quinkenstein, Converge LAB
9.45 – 10.45 Uhr	Ganztagsschule der Zukunft: Interaktiv, Inspirierend, Multiprofessionell David Salim, LAB 4
9.45 – 10.45 Uhr	Wer? Wie? Was? Erklärfilme und Greenscreen auf dem Tablet Matthias Ottmann, LAB 5
9.45 – 10.45 Uhr	Projektorientiert, selbstorganisiert, digitalisiert, handlungsorientiert – Planung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsentwicklungsprojektes in einer Berufsfachschule Wirtschaft Nadine Vesper, LAB 6
9.45 – 10.45 Uhr	Your story – selbst geschriebene Geschichten und Serien (auch) als alternatives Prüfungsformat Wendy Tapp, LAB 7
9.45 – 10.45 Uhr	Ein- und Ausblicke in eine Schule im Wandel Jan Vedder, LAB 8
9.45 – 10.45 Uhr	Digital Leadership – Die Rolle von Leitungsteams im Zuge der digitalen Transformation Jochen Gollhammer, Schulmanager Online LAB
9.45 – 10.45 Uhr	KI als Unterrichtsthema? Didaktische Leitlinien für das Unterrichten über KI Ira Diethelm, Speakers' Corner
10 – 10.15 Uhr	Alles drin – alles digital: Die BiBox – mehr als ein digitales Schulbuch Raili Gauger (Westermann), Westermann Lounge
10.10 – 10.30 Uhr	Individuelle Förderung in der Grundschule leicht gemacht Johannes Kluge (Westermann), Legamaster LAB
10.10 – 10.30 Uhr	Konzepte für die Finanzierung von Tabletclassen Stefan Zeman (ACS Group), Wissensbox 1
10.10 – 10.30 Uhr	Entlastung durch digitale Förderplanung Friedo Scharf (Inklusion-Digital GmbH), Wissensbox 2
10.15 – 10.30 Uhr	Mit dem Edi Arbeitsblätter bequem anpassen Nils Wiedemann (Westermann), Westermann Lounge
10.15 – 10.45 Uhr	KI, IQ, EI – K.O. oder OK? Alexandra Andersen, VS LAB
10.15 – 10.45 Uhr	Hört her! – Podcasts im NW-Unterricht Lars Reitze, Wissensbox 3
10.15 – 10.45 Uhr	Vermittlung von Nachrichten- und Informationskompetenz in Zeiten von generativer KI: Strategien für Lehrkräfte Florian Nuxoll, Wissensbox 4
10.45 – 11 Uhr	Diercke Atlas Plus: Das Herz des digitalen Diercke Ökosystems Arne Drews (Westermann), Westermann Lounge
10.45 – 11.45 Uhr	Prompten, prüfen, transparent bewerten – Zum Umgang mit künstlicher Intelligenz im Unterricht Florian Nigl, Speakers' Corner

11.15 – 11.35 Uhr	Interaktive Übungen für weiterführende Schularten Bernhard Jacobs (Westermann), Wissensbox 1
11.15 – 11.35 Uhr	Organisatorische Abläufe vereinfachen mit Schulmanager Online Jochen Dinglinger und Nadine Esser (Schulmanager Online), Wissensbox 2
11.15 – 11.45 Uhr	Mindful Teaching – Achtsamkeit und Affirmation Denise Pallerberg und Jessica Ristock, LAB 8
11.15 – 11.45 Uhr	Digitale Pinnwände als kollaborative Spickzettel Wendy Tapp, Wissensbox 3
11.15 – 12 Uhr	Plattform-Integrationen in WebUntis – der Battle of the Bands Jan Horstmannshoff (Untis Niedersachsen), Legamaster LAB
11.15 – 12 Uhr	Gleichwürdigkeit im digitalen Klassenzimmer Malu Schweitzer (LDE PopLab), wende.interaktiv LAB
11.15 – 12 Uhr	Die eigenen Ressourcen als Lehrkraft erkennen und erhalten: Wie kann ich ein Ausbrennen erfolgreich verhindern? Ines Oldenburg (Westermann Akademie), Westermann Lounge
11.15 – 12.15 Uhr	Toolbox Kreatives Lernen Till Hasbach, Converge LAB
11.15 – 12.15 Uhr	Hilfe, ich habe ein iPad – Grundlagenschulung und Unterrichtseinsatz Miriam Schürer, LAB 4
11.15 – 12.15 Uhr	Digitale Unterrichtsreihen für selbstgesteuert Lernende Niels Winkelmann, LAB 5
11.15 – 12.15 Uhr	Vorsicht Fake! – Seminararbeiten, Referate und KI Georg Schlamp, LAB 6
11.15 – 12.15 Uhr	Digitale Lernprodukte als alternative Aufgaben- und Prüfungsformate Jochen Gollhammer, LAB 7
11.15 – 12.15 Uhr	Navigieren auf hoher See – Wie Schulleitungen ihre Schule erfolgreich transformieren Myrle Dziak-Mahler, Schulmanager Online LAB



Ein bundesweites Modellprojekt

Die Infos zum Vorhaben „IT-Ersthelfende an Schulen“ im Überblick:

- Schulen werden zu Modellschulen
- 3-tägiges IT-Bootcamp mit professionellen Schulungen durch Trainer der BG3000 und Bechtle in ansprechender Location zur Ausbildung von Schüler:innen ab 14 Jahren zu IT-Ersthelfenden der Schule
- Weiterführende monatliche Online-Trainings zur Förderung spezifischen Knowhows für zeitgemäße Themen und aktuelle Anwendungen
- Abschluß mit Zertifikat als IT-Ersthelfende
- Roll-out des Projektes auf Landesebene sowie ganz Deutschland angedacht



11.15 – 12.15 Uhr	Cybergrooming – ein Thema auch in meiner Schule?! Steffen Looock, VS LAB
11.15 – 12.15 Uhr	Vom Prompt zum Unterricht Kai Wörner, Wissensbox 4
11.40 – 12 Uhr	Gewalterfassung mit Clama – Wie Lehrkräfte beim Umgang mit Fehlverhalten fachlich und organisatorisch entlastet werden können Simon Huck (Clama), Wissensbox 1
11.40 – 12.00 Uhr	eXperiScout – Der digitale Experimentierassistent mit echter Dreifachdifferenzierung Alexandra Fratila und Merve Seçkin (Cornelsen), Wissensbox 2
11.45 – 12.15 Uhr	Einführung in die fobizz KI-Tools für den Schulalltag Michelle Schwaf, LAB 8
11.45 – 12.15 Uhr	Selbstführung in Zeiten der digitalen Transformation Alexandra Andersen, Wissensbox 3
11.45 – 12.45 Uhr	Lernen mit Zukunft – Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Digitalität Jan Vedder, Speakers' Corner
12 – 12.45 Uhr	Skill Skipping – Wenn aus ‚Lernen mit KI‘ ‚gar nicht Lernen‘ wird Florian Nuxoll, Westermann Lounge
12.15 – 12.45 Uhr	KI live erleben im Klassenzimmer Christian Löhlein, Wissensbox 4
12.15 – 13.15 Uhr	Digitalisierte Schule – Schulleitung und Kollegium machen sich bzw. sind auf dem Weg. Warum es vom „Kopf“ her stimmen muss. Christiane Meyerjürgens, Schulmanager Online LAB
12.45 – 13.30 Uhr	Sexting, Selfies und Social Media Ilona Einwohlt, Westermann Lounge
12.45 – 13.30 Uhr	Hipper Schei** in History X Stefan Fassnacht, Wissensbox 3
12.45 – 13.15 Uhr	One Best Thing – Kurzimpulse innovativer Kolleginnen und Kollegen mit direktem Praxisbezug Joachim Oest, Georg Schlamp, Timo Berghoff, Jan Stapel, Franz Albers, Speakers' Corner
14 – 16.30 Uhr	Digitalisierung in der Schulentwicklung oder digitalisierte Schule? Für Schulleitungen Thomas Vatheuer und Maria Kruse, Schulmanager Online LAB
13.30 – 14 Uhr	Apps erstellen mit Keynote auf dem iPad – Programmieren ist viel zu kompliziert!? Simone Dietsche, Wissensbox 3
13.30 – 14 Uhr	kits.blog – Sprachbildung digital, kreativ, kollaborativ Timo Ihrke, Wissensbox 4
13.45 – 14.30 Uhr	BNE – das ist mehr als nur „bio“! Wie kann das Bildungskonzept BNE in den Unterrichtsalltag praktisch und „hands on“ eingebunden werden? Ines Oldenburg (Westermann Akademie), Westermann Lounge
13.45 – 14.45 Uhr	Panel – Eine Schule für alle oder für jeden die richtige Schule? Schulen zwischen Bildungsgerechtigkeit und Leistungsanspruch Sophie Ramdor, Kirsikka Lansmann, Torsten Neumann, Karin Broszat, Ulla Pleye, Speakers' Corner
14 – 14.20 Uhr	Deutsch als Zweitsprache: Moderne Sprachförderung und effektive Binnendifferenzierung mit Deutschfuchs Lea Borchert (Deutschfuchs), Legamaster LAB

14 – 14.20 Uhr	Diercke Atlas Plus: Das Herz des digitalen Diercke Ökosystems Arne Drews (Westermann), Wissensbox 1
14 – 14.20 Uhr	Schreiben neu erleben – digital und ergonomisch Marco Achenbach (C. Josef Lamy), Wissensbox 2
14 – 14.30 Uhr	Den Sachunterricht digital begleiten und kollaborativ(er) machen Katharina Mowitz, Converge LAB
14 – 14.30 Uhr	KI spielerisch entdecken Simone Dietsche, LAB 5
14 – 14.30 Uhr	Social Media im Fremdsprachenunterricht Jan Stapel, Wissensbox 3
14 – 14.30 Uhr	Tablet in Lehrer/-innenhand Franz Albers, Wissensbox 4
14 – 14.45 Uhr	Alles digital – alles drin! Die BiBox – mehr als ein digitales Schulbuch Bernhard Jacobs (Westermann), wende.interaktiv LAB
14 – 15 Uhr	Workflows mit Künstlicher Intelligenz gestalten – Beispiele zur Erstellung interaktiver Lernmaterialien Jörg Steinemann, LAB 4

NEU: Die Ikone – jetzt digital

Ergonomisches Schreiben, Malen und Zeichnen auf dem iPad – das ermöglicht ab August 2024 der neue LAMY safari note+. Speziell für das beliebte Tablet entwickelt, verbindet er die bewährten ergonomischen Vorzüge des Weltbestsellers LAMY safari mit aktuellster Technologie.

Durch die Ergänzung des digitalen Portfolios um den neuen LAMY safari note+ folgt Lamy seiner Mission, das Schreiben von Hand ins digitale Zeitalter zu überführen. Denn zahlreiche Studien beweisen: Wer mit der Hand schreibt, denkt besser. Das macht die Handschrift zu einem bedeutenden Schlüssel für lebenslanges Lernen.

Stellen Sie sich vor, Sie bereiten Ihre Unterrichtsnotizen direkt auf Ihrem iPad vor, egal ob für Mathematik oder Geschichte. Mit dem LAMY safari note+ schreiben Sie mühelos und präzise, wie mit einem traditionellen Stift, aber mit allen Vorteilen der digitalen Welt. Das ergonomisch geformte Griffstück des LAMY safari note+ sorgt im digitalen Einsatz für müheloses Schreiben mit der Hand, auch während langer Korrektursitzungen oder bei der Erstellung von Arbeitsblättern.

Der LAMY safari note+ ist mehr als ein digitales Schreibgerät – er ist Ihr Partner für einen modernen und effizienten Unterricht und unterstützt Sie dabei, Ihre Schüler bestmöglich zu fördern und zu inspirieren.

Besuchen Sie uns auf unserem Messestand und überzeugen sich von den vielfältigen Möglichkeiten des neuen digitalen Schreibgerätes LAMY safari note+.



14 – 15 Uhr	Snapchat, TikTok und Co – Medienwelten für Anfängerinnen und Anfänger erklärt Stephanie Aboueme, LAB 6
14 – 15 Uhr	Lernen und unterrichten mit KI Martina Weber und Kerstin Raulf, LAB 7
14 – 15 Uhr	TikTok, Algorithmen, FakeNews, KI und Co – Was nun? Nadine Hammerich, LAB 8
14 – 15 Uhr	Vom Problemblick zum Potenzialblick Denise Pallerberg und Jessica Ristock, VS LAB
14.25 – 14.45 Uhr	Let the Magic begin! Mit School to go schnell und einfach zu Ihrer nächsten Unterrichtsstunde Julia Thurner (School to go), Legamaster Lab
14.25 – 14.45 Uhr	Berufsorientierung: rollenbasierte Toolunterstützung für Schüler/-innen und Lehrer/-innen Geert-Jan Gorter (Fujour), Wissensbox 1
14.25 – 14.45 Uhr	Unterrichtssteuerung am Mac mit Classroom und Jamf Teacher André Walzl (Converge Germany), Wissensbox 2
14.30 – 15 Uhr	Achtsamkeit und Digitalität Alexandra Andersen, Converge LAB
14.30 – 15 Uhr	Crashkurs Canva Holger Müller-Hillebrand, LAB 5
14.30 – 15 Uhr	Messdaten für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht direkt aus dem iPad Jens Noritzsch, Wissensbox 3
14.30 – 15 Uhr	H5P Inhaltstypen sekundenschnell mit ChatGPT erstellen Michael Kohl, Wissensbox 4
14:45 - 15:45 Uhr	Wer schützt unsere Kinder? Wie Künstliche Intelligenz Familien und Schule verändert und was jetzt zu tun ist Silke Müller, Speakers' Corner
15 – 15.15 Uhr	Individuelle Förderung in der Grundschule leicht gemacht Johannes Kluge (Westermann), Westermann Lounge
15.30 – 15.50 Uhr	Konzepte für die Finanzierung von Tabletclassen Stefan Zeman (ACS Group), Wissensbox 1
15.30 – 15.50 Uhr	Die KI-Toolbox cornelsen.ai im Englischunterricht: Material erstellen, Feedback geben, Alltag vereinfachen Sonja Mahne (Cornelsen), Wissensbox 2
15.30 – 16 Uhr	UseTheNews Sandra Jütte, Wissensbox 4
15.30 – 16.15 Uhr	Das MacBook und iPad im Schulalltag André Walzl (Converge Germany), Legamaster LAB
15.30 – 16.15 Uhr	itslearning: Führen Sie Ihre Schule in den digitalen Wandel Sabine Marsch (itslearning), wende.interaktiv LAB
15.30 – 16.30 Uhr	Sprachunterricht kreativ und produktiv gestalten (Grundschule) Katharina Mowitz, Converge LAB
15.30 – 16.30 Uhr	Lehrperson durch Kompetenz stärken Timo Koppitz, LAB 4

15.30 – 16.30 Uhr	Erstelle deinen eigenen KI-Chatbot – ein Praxis-Workshop für Lehrkräfte Georg Schlamp, LAB 5
15.30 – 16.30 Uhr	Digitale Pinnwände im Unterricht nutzen Martina Weber und Ines Friede, LAB 6
15.30 – 16.30 Uhr	Kreative Unterrichtsideen mit dem iPad Joachim Oest, LAB 7
15.30 – 16.30 Uhr	Künstliche Intelligenz verstehen – abseits von Marketingversprechen Maik Riecken, LAB 8
15.30 – 16.30 Uhr	Mehr als Noten: Alternativen zur traditionellen Leistungsbeurteilung Jessica Ristock und Denise Pallerberg, VS LAB
15.30 – 16.30 Uhr	Orientierung im Digitalwahn Stefan Fassnacht, Wissensbox 3
15.45 – 16.45 Uhr	Panel – Wer schützt unsere Kinder? Silke Müller, Ilona Einwohlt, Melina Everhartz, Speakers' Corner
15.55 – 16.15 Uhr	Lernerlebnisraum MakerSpace – Vom Konzept in die Praxis Stefan Ginthum (Dr. Ing. Paul Christiani), Wissensbox 1
16.00 – 16.30 Uhr	Berlin meets Barcelona – Der Schulinnovationstalk mit Claudia und Björn Björn Nölte, Claudia Heyn, Wissensbox 2

18 bis 22 Uhr

Feier mit Essen, Getränken und Musik



**Neue Lernlandschaften,
ganzheitlich gedacht.**



DIENSTAG, 3. SEPTEMBER 2024

9.15 – 9.35 Uhr	Digitalisierung in der Schule: Optimale Nutzung und richtiger Umgang mit moderner Technologie Tobias Blumenthal (Legamaster), Legamaster LAB
9.15 – 9.35 Uhr	Lernprozesse und Lernorte im Zeitalter der Digitalität Holger Englert (VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken), wende.interaktiv LAB
9.15 – 9.35 Uhr	Sicher und gesund in die digitale Zukunft Theresa Salge (Barmer Durchblick!), Wissensbox 2
9.15 – 9.45 Uhr	moin.schule – neue Entwicklungen zum Schuljahresbeginn Boris Heithecker, LAB 4
9.15 – 9.45 Uhr	Storytelling mit Scratch Maria Kruse, VS LAB
9.15 – 9.45 Uhr	Der nächste Schritt in der Digitalen Bildung: Kreative Unterrichtsgestaltung Jochen Gollhammer, Wissensbox 3
9.15 – 9.45 Uhr	TikTok, Instagram & Co – Medienwelten für Anfängerinnen und Anfänger erklärt Jessica Schattschneider, Wissensbox 4
9.15 – 10 Uhr	Erfahrungen des Gymnasiums Salzgitter-Bad mit Schulmanager Online Jochen Dinglinger und Nadine Esser (Schulmanager Online), Wissensbox 1
9.15 – 10.15 Uhr	Jetzt mal ehrlich: Welche Lehrkräftefortbildungen brauchen Schulen in herausfordernder Lage wirklich? Alexandra Braun, Kristin Kühn und Julia Soeffner, Converge LAB
9.15 – 10.15 Uhr	KI im Sprachenunterricht: Neue Horizonte eröffnen Christian Haake, LAB 5

Im KI-Café können Lehrkräfte innovative KI-Tools für ihren Unterricht ausprobieren und dabei eine Tasse Kaffee genießen: Stand A4



In der Area Betzold and Friends können Besucher/-innen experimentieren und tüfteln, Roboter programmieren und 3D-Drucker ausprobieren: Stand B4



9.15 – 10.15 Uhr	RaspberryPi in der Schule: Im Schmelztigel einer Medien- und MINT-Bildung Ekkehard Brüggemann, LAB 6
9.15 – 10.15 Uhr	Der Weg ist das Ziel – digitale Schulentwicklung in der Grundschule Stefan Diedrich, LAB 7
9.15 – 10.15 Uhr	Effektive Lernbegleitung ohne Gedöns: Erstellung von Study-Buddies für Schüler/-innen Stefanie Wendeburg, LAB 8
9.15 – 10.15 Uhr	Künstliche Intelligenz im Pflichtfach Informatik – Kleine Projekte mit großer Bedeutung Steffen Jauch, Schulmanager Online LAB
9.30 – 10.30 Uhr	Bildung schafft Chancen: Neue Wege mit MINT und KI Jacob Chammon, Speakers' Corner
9.40 – 10 Uhr	Unterricht organisieren und dokumentieren: So einfach geht's! Jan Horstmannshoff (Untis Niedersachsen), Legamaster LAB
9.40 – 10 Uhr	Unterrichtssteuerung am Mac mit Classroom und Jamf Teacher André Walzl (Converge Germany), wende.interaktiv LAB
9.45 – 10.15 Uhr	Change it up – Wie gelingt es, ressourcensparend selbstorganisiertes Lernen zu fördern? Arevik Khachikyan und Eva Ramershoven, LAB 4
9.45 – 10.15 Uhr	Der Alltag im Klassenzimmer – Experimentelle Untersuchung im naturwissenschaftlichen Unterricht Timo Berghoff, VS LAB

mobile.schule

KEINE LEHRERFORTBILDUNG MEHR VERPASSEN!
Jetzt den Fortbildungs-Newsletter von mobile.schule abonnieren,
der bundesweiten Community für Lehrkräfte!



Blieben Sie mit unserem mobile.schule-Newsletter
auf dem Laufenden. Wir informieren Sie regelmäßig
über neue Fortbildungsangebote und Events.

Einfach hier anmelden: <https://mobile.schule>



area9
LYCEUM



Area9 Lyceum – hochgradig personalisiertes Lernen

Area9 Lyceum verfolgt von Beginn an die Vision, jedem Einzelnen Zugang zum Lernen zu ermöglichen und kombiniert seit mehr als 25 Jahren Lernforschung mit modernster Computerwissenschaft in den Lernplattformen der nächsten Generation für K-12, Hochschulbildung und lebenslanges Lernen.

Mit Area9 Rhapsode™ bietet Area9 Lyceum die Möglichkeit, Schülerinnen und Schülern, entsprechend ihren Bedürfnissen, unterschiedliche Lernwege anzubieten, Lehrkräfte dabei zu unterstützen, den Lernstand ihrer Schülerinnen und Schüler jeweils zu erfassen sowie sicherzustellen, dass nach dem Durchlaufen der jeweiligen Module, alle Schülerinnen und Schüler möglichst denselben Kompetenzstand erreicht haben.

9.45 – 10.15 Uhr	Berlin meets Barcelona – Der Schul-Innovationstalk mit Claudia und Björn Björn Nölte, Claudia Heyn, Wissensbox 2
9.45 – 10.15 Uhr	Young Leadership Program – Wie wir junge Lehrer/-innen befähigen, die Schule der Zukunft zu gestalten Sarah Lorenz, Wissensbox 3
9.45 – 10.15 Uhr	KI live erleben im Klassenzimmer Christian Löhlein, Wissensbox 4
10 – 10.15 Uhr	Individuelle Förderung in der Grundschule leicht gemacht Johannes Kluge (Westermann), Westermann Lounge
10.15 – 10.45 Uhr	Bilder, die sprechen: Visuelle Storytelling-Geheimnisse mit Pecha Kucha Joachim Oest, Wissensbox 3
10.15 – 10.45 Uhr	Medienentwicklungsplanung: Wegweiser für die Schul-IT der Zukunft Antje Reuter und Tim Kara, Wissensbox 4
10.30 – 11.15 Uhr	Wie Schulträger ihre Schulen bei der Digitalisierung unterstützen können Johannes Kluge (Westermann), Westermann Lounge
10.30 – 11.30 Uhr	Sketch it – Sketchnotes für Schule und Unterricht Marc Albrecht-Hermanns, Speakers' Corner
10.45 – 11.05 Uhr	eXperiScout – Der digitale Experimentierassistent mit echter Dreifachdifferenzierung Alexandra Fratila und Merve Seçkin (Cornelsen), wende.interaktiv LAB
10.45 – 11.05 Uhr	Die KI-Toolbox cornelsen.ai im Einsatz: Material erstellen, Feedback geben, Alltag vereinfachen Henning Peppel (Cornelsen), Wissensbox 1
10.45 – 11.05 Uhr	Alles digital – alles drin! Die BiBox – mehr als ein digitales Schulbuch Nils Wiedemann (Westermann), Wissensbox 2
10.45 – 11.15 Uhr	Unterrichten mit Taskcards Stefan Fassnacht, Schulmanager Online LAB
10.45 – 11.15 Uhr	Wann ist eine Schule wirklich „digital ready“? Frank Wüst, Wissensbox 4
10.45 – 11.30 Uhr	Programmieren und Robotik mit dem iPad André Walzl (Converge Germany), Converge LAB
10.45 – 11.30 Uhr	Bildungslogin – Eine Schule macht sich auf den Weg Hanne Naß (Westermann), Legamaster LAB
10.45 – 11.45 Uhr	... und jetzt auch noch KI in der Schule?!? Franz Albers, LAB 4
10.45 – 11.45 Uhr	Mit Greenscreen in fremde Welten eintauchen Ilka Weber, LAB 5
10.45 – 11.45 Uhr	GoodNotes – das Tool zum Dokumentieren, Präsentieren und Organisieren Martin Brüggemann, LAB 6
10.45 – 11.45 Uhr	Escape Room digital mit „Genially“ Julia Schmengler, LAB 7
10.45 – 11.45 Uhr	BreakoutEDU – Der Escape Room im Klassenzimmer Verena Knoblauch, LAB 8

10.45 – 11.45 Uhr	Über und mit KI lernen: Wie werden Schüler/-innen KI-kompetent? Sophie Plötz, VS LAB
11.10 – 11.30 Uhr	Konzepte für die Finanzierung von Tabletclassen Stefan Zeman (ACS Group), wende.interaktiv LAB
11.10 – 11.30 Uhr	Diercke Atlas Plus: Das Herz des digitalen Diercke Ökosystems Bernhard Jacobs (Westermann), Wissensbox 1
11.10 – 11.30 Uhr	Digital gestütztes Lernen für einen Fachunterricht ohne Sprachbarrieren Nele Hilfert (Binogi), Wissensbox 2
11.15 – 11.45 Uhr	Ganzheitliches Konzept zur Digitalisierung der Stuttgarter Schulen Dennis Richter, Schulmanager Online LAB
11.15 – 11.45 Uhr	Die KI-VO ist da – was Schulen (und Schulträger) im Blick haben sollten Boris Heithecker, Wissensbox 3
11.15 – 11.45 Uhr	Entdecke die maßgeschneiderten KI-Assistenten von fobizz Cynthia Weißflog, Wissensbox 4
11.30 – 12.15 Uhr	Prompten, prüfen, transparent bewerten – zum Umgang mit KI im Unterricht Florian Nigl, Westermann Lounge
11.30 – 12.30 Uhr	Panel – Bildung und Wirtschaft: Synergien für die Zukunft Maximilian Funke-Kaiser, Ronja Ebeling, Ralf Neuschwender und Katrin Stumpfenhausen, Speakers' Corner

TabletKlasse.de



Das Bestellportal
für elternfinanzierte TabletKlassen

11.35 – 11.55 Uhr	Selbstwirksamkeit stärken durch effektives Feedback mit der Web-App lernlog Arevik Khachikyan (lernlog), Wissensbox 1
11.35 – 12.20 Uhr	Hand in Hand: Elternfinanzierte und verwaltete Lerngeräte Bastian Hillnhütter, Daniel Viktor (thinkRed West), Wissensbox 2
11.35 – 12.20 Uhr	Analoge/Digitale Unterrichtsmaterialien interaktiv einsetzen Edzard Hasbargen (wende.interaktiv), wende.interaktiv LAB
11.45 – 12.15 Uhr	Support der Schul-IT: Wie Schulträger und Schulen die Aufgabe gemeinsam gestalten Sandra Noto und Friederike Jörke, Wissensbox 3
12 – 12.20 Uhr	Digitale Elternkommunikation über die IServ Schulplattform René Winkelmann (IServ), Wissensbox 1
12.30 – 13 Uhr	Berufe der Zukunft: Vernetzung der betrieblichen und beruflichen Bildung David Salim und Sebastian Saul, Wissensbox 3
12.30 – 13.15 Uhr	Gefangen in Informationsblasen und im Strudel der Fake News Nadine Hammerich, Westermann Lounge
12.30 – 13.30 Uhr	Was hatten Nelson Mandela und Frida Kahlo, was wir auch brauchen? Führung gestalten in Krisenzeiten Myrle Dziak-Mahler, Speakers' Corner
13 – 13.30 Uhr	E-Books gestalten mit der Book Creator Web-App Marc Seegers, LAB 5
13 – 13.30 Uhr	KI & Sprache – Wie witzig ist ChatGPT? Sophie Plötz, Wissensbox 3
13 – 14 Uhr	Legetechnik-Erklärvideos mit dem Tablet erstellen Daniel Sawahn und Paul Jakobs, Converge LAB
13 – 14 Uhr	Programmieren im Klassenzimmer – Einstieg in Blockprogrammierung mit ScratchJr Dirk Neumann, LAB 4
13 – 14 Uhr	Autonomes Fahren – Ganz einfach und doch so schwer Steffen Jauch, LAB 6
13 – 14 Uhr	Vertrauen im digitalen Zeitalter: Wie Qapito! Strategien gegen Fake News & Deepfakes trainiert Melina Herzog, LAB 7
13 – 14 Uhr	Einführung in die fobizz KI-Tools für den Schulalltag Franz Albers, LAB 8
13 – 14 Uhr	Reziprokes Videoschauen – Videos im Unterricht sinnvoll auswerten Marc Albrecht-Hermanns, Schulmanager Online LAB
13 – 14 Uhr	Tatsache oder Trugschluss: Die Nutzung von Tablets im Grundschulunterricht – Vorurteile auf dem Prüfstand Verena Knoblauch, VS LAB
13 – 14 Uhr	Mensch ärgere dich nicht! – 3D-Druck im Unterricht integrieren Martin Janik, Wissensbox 4
13 – 14 Uhr	Book Creator: Web-App versus iPad-App Marc Seegers, LAB 5
13.30 – 14 Uhr	Digitale Schulbücher & Bildungslogin – Interaktives Lernen neu definiert Patrick Neiss (Bildungslogin), Johannes Kluge, Wissensbox 3

13.30 – 14.30 Uhr	Desinformation und Fake News – Erkennen und kritisch hinterfragen Georg Schlamp, Speakers' Corner
13.30 – 14.15 Uhr	Inklusion im Fachunterricht: 10 Hacks für die Sekundarstufe I Hanne Naß, Westermann Lounge
14 – 14.20 Uhr	Education Management mit SWOP Kamila Gajdzik (SWOP / SmartKomm), wende.interaktiv LAB
14 – 14.20 Uhr	Handschrift korrigieren mit KI Carina Mentrup (zengrade), Wissensbox 1
14 – 14.20 Uhr	diggies – einfach digital unterrichten Jesse Stoddard und Jana Debelan (diggies / Raufeld Medien), Wissensbox 2
14 – 14.30 Uhr	Mit Musik spielen und lernen Frauke Hohberger, Wissensbox 3
14 – 14.30 Uhr	Digitales Klassenbuch, Noten und mehr: Erfahrungen des Gymnasiums Salzgitter-Bad mit Schulmanager Online Jochen Dinglinger, Wissensbox 4
14 – 14.45 Uhr	Die Bedeutung der Metakognition – ein Blick auf den Lernerfolg Christian Hense (Area9 Lyceum), Legamaster LAB
14 – 15 Uhr	Lerncoaching unterstützt mit digitalen Tools Stefan Lesch, Converge LAB

Ihr Konto mit Startvorteil.

Jetzt ganz bequem
zur BBBank wechseln

BB Bank
Better Banking

Bis zu
150 €
Startprämie¹



Jetzt informieren

in Ihrer Filiale vor Ort, per
Telefon unter 0721 141-0 oder auf
www.bbbank.de/girokonto

¹ Voraussetzungen Startprämie: 75,- Euro für die Eröffnung eines BBBank-Girokonto, mtl. Kontoführungsentgelt i. H. v. 2,95 Euro bei Online-Überweisungen ohne Echtzeit-Überweisungen; girocard (Ausgabe einer Debitkarte) 11,95 Euro p. a.; Neukunde (kein Girokonto in den letzten 24 Monaten) ab 18 Jahre, Geldeingang von 500,- Euro oder Bezahlung mit einer unserer Karten über die Funktion mobiles Bezahlen (Android) bzw. Apple Pay (iOS) innerhalb von 3 Monaten nach Kontoeröffnung. Weitere 75,- Euro Startprämie bei Nutzung des Fino-Kontowechselservices, inkl. Umzug von mind. 3 Zahlungspartnern innerhalb von 3 Monaten nach Kontoeröffnung. Mitarbeitende der BBBank (einschließl. Familienmitglieder) sind von dieser Aktion ausgeschlossen. Die Auszahlung kann nach Erfüllung der Bedingungen bis zu 8 Wochen dauern. Änderungen, Anpassungen oder Beendigung des Angebotes bleiben vorbehalten, Start der Aktion: 01.01.2024

14 – 15 Uhr	Eine neue Lernkultur: Wie kann das an unseren Schulen aussehen? Kathinka Richter und Nina Warnecke, LAB 4
14 – 15 Uhr	Berufsorientierung in Zeiten der Digitalisierung Ronja Ebeling, LAB 5
14 – 15 Uhr	Es geht nicht (nur) um Strom. Es geht nicht (nur) um Tablets. Es geht nicht (nur) um Apps. Es geht um Unterrichtswandel! Holger Müller-Hillebrand, LAB 6
14 – 15 Uhr	Zeitgemäßer Fremdsprachenunterricht mit digitalen Medien Jan Stapel, LAB 7
14 – 15 Uhr	Didaktische Perspektiven: 360° und VR im Unterricht? Thomas Breig, LAB 8
14 – 15 Uhr	Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit präsentiert: Im Schatten des Kreml: Ukraine, Belarus, Georgien und Co als Gegenstand von russischem Imperialismus Udo Lielischkies, Schulmanager Online LAB
14 – 15 Uhr	Künstliche Intelligenz für absolute Anfängerinnen und Anfänger Jessica Schattschneider, VS LAB
14.25 – 14.45 Uhr	Individuelle Förderung mit der OnlineDiagnose Johannes Kluge (Westermann Akademie), wende.interaktiv LAB
14.25 – 14.45 Uhr	5 Missverständnisse der Elternfinanzierung Marcel Seewald (Bechtle), Wissensbox 1
14.30 – 14. 45 Uhr	Interaktive Übungen für weiterführende Schularten Bernhard Jacobs (Westermann), Westermann Lounge
14.30 – 15 Uhr	Figuren animieren und tanzen lassen Frauke Hohberger, Wissensbox 3
14.30 – 15 Uhr	Kollaboratives Arbeiten mit kits.blog – Eine Einführung Timo Ihrke, Wissensbox 4
14.30 – 15.30 Uhr	KI & ChatGPT in der Schule – Ansätze für Unterrichtsentwicklung Hauke Pöler, Speakers' Corner
15 – 15.15 Uhr	Mit dem Edi Arbeitsblätter bequem anpassen Nils Wiedemann (Westermann), Westermann Lounge
15.30 – 15.50 Uhr	Mathe, Deutsch und unser Gehirn – was passiert da genau? Daniel Stricker (Constructor Technology), Wissensbox 1
15.30 – 15.50 Uhr	Herausforderung Android mit Google EDLA – Chancen und Risiken der neuen Display-Generationen aller Hersteller Simon Winhart, Sven Matthiessen (Avony, in Kooperation mit Erstling), Wissensbox 2
15.30 – 16 Uhr	Kreative Lernformate mit digitalen Medien Miriam Schüer, Wissensbox 3
15.30 – 16.15 Uhr	Digitale Förderplanung im Team Friedo Scharf (Inklusion-Digital), Legamaster LAB
15.30 – 16.15 Uhr	Das MacBook und iPad im Schulalltag André Walzl (Converge Germany), wende.interaktiv LAB
15.30 – 16.30 Uhr	Tablets in der Grundschule – Überblickswissen für Einsteiger Dirk Neumann, Converge LAB

15.30 – 16.30 Uhr	iPad für Anfänger Nina Kappey, LAB 4
15.30 – 16.30 Uhr	KlangVisionen: Verschmelzung von Audio und Bild mit KI Claus-Dieter Meier-Kybranz, LAB 5
15.30 – 16.30 Uhr	„Du sagst mir, was du googlest, und ich sage dir, wer du bist.“ Das Datenexperiment „Made To Measure“ im Unterricht Christian Reiff und Jan Säfken, LAB 6
15.30 – 16.30 Uhr	Playful Bytes: KI verstehen in den Klassenstufen 3-6 Aron Schwertner und Judith Neubert, LAB 7
15.30 – 16.30 Uhr	Innovative Lehrmethoden: Wie Design Thinking die Schule von morgen prägt Joachim Oest, LAB 8
15.30 – 16.30 Uhr	Künstliche Intelligenz und Diklusion Lea Schulz, Schulmanager Online LAB
15.30 – 16.30 Uhr	Experiment: Hörverstehensübung mit KI erstellen Michael Kohl, VS LAB
15.55 – 16.15 Uhr	Promethean-ActivPanel. Off-line? On-line? All-line! Vom lokalen, interaktiven Display zur kollaborativen, geamtpädagogischen Tafellösung Andreas Biß (Promethean, in Kooperation mit Erstling), Wissensbox 2



ÖFFENTLICHER DIENST

**IHR SORGT FÜR
BILDUNG**

**WIR BILDEN EURE
ABSICHERUNG**



Ihr für uns. Wir für Euch.
Das **Füreinander** zählt.

DebeKa

Versichern und Bausparen

PROGRAMM FÜR SCHULTRÄGER



DIENSTAG, 3. SEPTEMBER 2024

3. NetzwerkTREFFEN
für Schulträger

unterstützt durch **didacta**
Forum der Bildungspraxis

8.45 Uhr	Begrüßung Andreas Hofmann (Gründer mobile.schule), <i>Speakers' Corner</i>
9.15 – 9.45 Uhr	moin.schule – neue Entwicklungen zum Schuljahresbeginn Boris Heithecker, <i>LAB 4</i>
10.15 – 10.45 Uhr	Wie Schulträger, aber auch Schulen, die Medienentwicklungsplanung als Arbeits- und Steuerungsinstrument nutzen können Sandra Noto und Friederike Jörke, <i>Wissensbox 4</i>
10.45 – 11.15 Uhr	Wann ist eine Schule wirklich „digital ready“? Frank Wüst, <i>Wissensbox 4</i>
11.15 – 11.45 Uhr	Die KI-VO ist da – was Schulen (und Schulträger) im Blick haben sollten Boris Heithecker, <i>Wissensbox 3</i>
11.30 – 12.30 Uhr	Panel – Bildung und Wirtschaft: Synergien für die Zukunft Maximilian Funke-Kaiser, Ronja Ebeling, Ralf Neugschwender und Katrin Stumpfenhausen, <i>Speakers' Corner</i>
11.45 – 12.15 Uhr	Schul-IT Governance: Wie Schule, Schulträger und Land Digitalisierung gemeinsam planen, steuern und wirksam verankern können Sandra Noto und Friederike Jörke, <i>Wissensbox 3</i>
12.30 – 13.30 Uhr	Was hatten Nelson Mandela und Frida Kahlo, was wir auch brauchen? Führung gestalten in Krisenzeiten Myrle Dziak-Mahler, <i>Speakers' Corner</i>
13.30 – 14 Uhr	Digitale Schulbücher & Bildungslogin – Interaktives Lernen neu definiert Johannes Kluge, <i>Wissensbox 3</i>
15.30 – 16.30 Uhr	Panel – KI und ChatGPT in der Schule <i>Speakers' Corner</i>



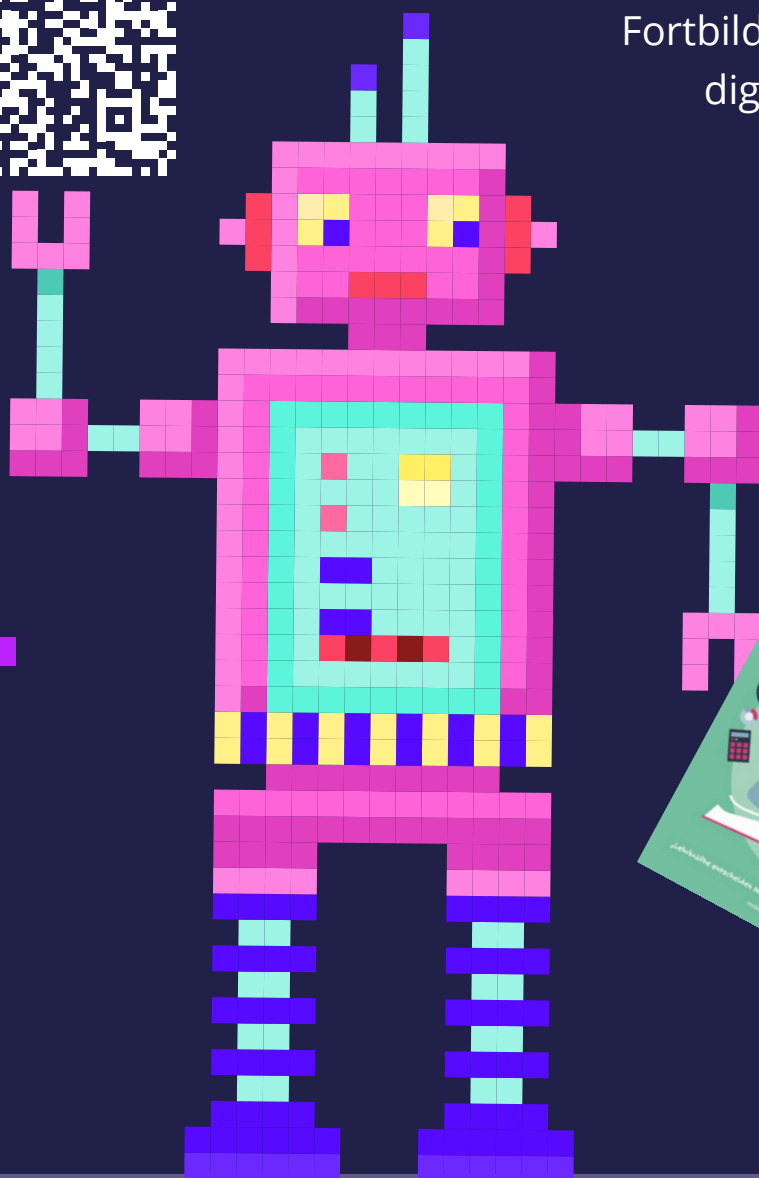
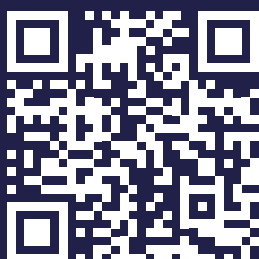
mobile.schule

MAGAZIN

ZEITGEMÄSSE BILDUNG & WEITERBILDUNG

DIGITALES ABO:

Immer auf dem Laufenden
bleiben zu innovativen
Fortbildungen und Ideen für
digitalen Unterricht



Für das digitale Abo des Magazins einfach auf www.mobileschule.net für den Newsletter anmelden und die nächsten Ausgaben als E-Magazin per Mail erhalten.

AUSSTELLER- VERZEICHNIS

ACS Group

Otto-Hahn-Str. 38a
85521 Ottobrunn
acsgroup.de

Stand F4

alphaben GmbH

In der Spöck 10
77656 Offenburg
alphaben.app

Stand B5

Area9 Lyceum

Dittrichring 2
04109 Leipzig
area9lyceum.de

Stand C1

Arnulf Betzold GmbH

Ferdinand-Porsche-Str. 6
73479 Ellwangen
betzold.de

Stand C7

BBBank eG

Herrenstr. 2 - 10
76133 Karlsruhe
bbbank.de

Stand E11B

BARMER DURCHBLICKT!

Epplerstraße 225
70567 Stuttgart
durch-blickt.de

Stand B8

Bechtle GmbH

Vahrenwalder Straße 315A
30179 Hannover
bechtle.com

Stand C3

Berry2b GmbH

Vor dem Bardowicker Tore 6a
21339 Lüneburg
home.berry2b.com

Stand B3

Binogi GmbH

Girardetstraße 72
45131 Essen
binogi.de

Stand B9

C. Josef Lamy GmbH

Grenzhöfer Weg 32
69123 Heidelberg
shop.lamy.com

Stand E18

Clama Schulsoftware UG

Hammer Steindamm 80
20535 Hamburg
clama-schule.de

Stand F3

campusLan Software GmbH

Bahnhofstr. 2
85560 Ebersberg
campuslan.de

Stand E12

CANCOM GmbH

Erika-Mann-Straße 69
80636 München
cancom.de

Stand G1

Constructor Technology AG

Rheinweg 9
8200 Schaffhausen
constructor.tech/solutions/schools

Stand B3

Christiani GmbH & Co. KG

Hermann-Hesse-Weg 2
78464 Konstanz
christiani.de

Stand E1

Converge Technology Solutions Germany GmbH

Carl-von-Linde-Straße 12
55129 Mainz
convergetp.de

Stand B13

Cornelsen Verlag GmbH

Mecklenburgische Str. 53
14197 Berlin
cornelsen.de

Stand E6

Debeka Allgemeine Versicherungs AG

Debekaplatz 1
56058 Koblenz
debeka.de

Stand E11B

Deutschfuchs

Weyerstr. 29-31
50676 Köln
deutschfuchs.de

Stand F3

Didacta Verband e.V.

Rheinstr. 94
64295 Darmstadt
didacta.de

diggies

Paul-Lincke-Ufer 42/43
10999 Berlin
diggies.de

Stand F3

eduplaces GmbH

Vossenkamp 6
38104 Braunschweig
eduplaces.de

Stand D8

endoo GmbH

Mendelstr. 11
48149 Münster
endoo-organize.de

Stand B14

Erstling GmbH

Plauener Straße 153-165
13053 Berlin
erstling.de

Stand D5

EPSON Deutschland GmbH

Otto-Hahn-Str. 4
40670 Meerbusch
epson.de

Stand E8

**FrontRead – Institut für
Lesen und Lernen GmbH**

Friedrich-Ebert-Damm 143
22047 Hamburg
frontread.com

Stand B11

Fujour GmbH

Guwastr. 3
65510 Hünstetten
fujour.com

Stand F3

fischertechnik GmbH

Klaus-Fischer-Straße 1
72178 Waldachtal
fischertechnik.de

Stand E4

Grammatip.de

Ericusspitze 4
20457 Hamburg
grammatip.de

Stand B11

heinekingmedia GmbH

Hamburger Allee 2-4
30161 Hannover
heinekingmedia.de

Stand D4

H + H Software GmbH

Maschmühlenweg 8-10
37073 Göttingen
netmanforscheools.de

Stand B12

inobjekt Medienmöbel GmbH

Am Leutschenberg 1a
74746 Höpfingen
inobjekt.com

Stand B3B

inventorio

Simmisgasse 8
88471 Laupheim
inventorio.de

Stand E3

IPEVO CORP.

1F No.348 Sec.6, Nanjing E.Rd,
Neihu Dist.
Taipei City 114
ipevo.com

Stand E17

IServ GmbH

Vossenkamp 6
38104 Braunschweig
iserv.de

Stand D8

itslearning GmbH

Erich-Steinfurth-Str. 6
10243 Berlin
de.itslearning.com

Stand D7

JETZT NEU: Lehrer-Online Akademie



Einfach fortbilden!

Mit kostenfreien digitalen
Selbstlernkursen zu
schulrelevanten Themen
up to date bleiben und
Online-Badges erwerben.



- ✓ praxisnahe Inhalte
- ✓ flexibles Lernen
- ✓ direktes Feedback
- ✓ modularer Kursaufbau
- ✓ digitale Zertifizierung



KI-Campus – Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz

Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin
ki-campus.org

Stand E13

LDE GmbH & Co.KG.

Robert-Koch-Straße 35
77694 Kehl
LDE.de

Stand D1

Legamaster GmbH

Bahnhofstraße 24
22941 Bargteheide
schule-mit-legamaster.de

Stand G6

lernlog gemeinnützige GmbH

Raiffeisenstr.3
53113 Bonn
lernlog.digital

Stand B3

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

Moltkestraße 64
76133 Karlsruhe
lmz-bw.de

Stand A2

M&A Lernsoftware

Syndikusweg 30
44135 Dortmund
ma-lernsoftware.de

Stand E15

Mietra e.K.

Heinrich-Heine-Straße 4b
04651 Bad Lausick
mietra.de

Stand A2

Mildenberger Verlag GmbH

Moltkestraße 4a
77654 Offenburg
mildenberger-verlag.de

Stand B6

Minticity

Torstraße 125
10119 Berlin
minticity.com

Stand E14

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Fachbereich 53 Medienbildung

Keßlerstraße 52
31134 Hildesheim
bildungsportal-niedersachsen.de

Stand E11A

Online-Vertretungsstunden OVS GmbH

Burgherrenstr. 8
12101 Berlin
online-vertretungsstunden.de

Stand E2

PARAT Solutions GmbH

Gewerbegebiet Manzing 7
94065 Waldkirchen
parat.de

Stand E12

Polylino (ILT Deutschland GmbH)

Sponholzstraße 40
12159 Berlin
polylino.de

Stand B3

Promethean GmbH

Am Lichtbogen 5
45141 Essen
prometheanworld.com

Stand D5

Regout Balance Systems BV

Industrieweg 40
6219 NR Maastricht,
Niederlande
thomasregout.com

Stand D6

Schulmanager Online GmbH

Augustenstraße 77
80333 München
schulmanager-online.de

Stand B2

SCHOOL TO GO GmbH

Science Park 2
66123 Saarbrücken
schooltogo.de

Stand F3

SWOP (SmartKomm GmbH)

Rudolf-Breitscheid-Str. 42
14482 Potsdam
smartkomm.de

Stand F3

SOS-Kinderdorf Campus

Renatastraße 77
80639 München
sos-kinderdorf.de

Stand D2

SPLINT Förderplanung

Muskauer Str. 44
10997 Berlin
splint.schule

Stand F3

Untis Niedersachsen GmbH

Güntherr-Wagner-Allee 13
30177 Hannover
untis.at/niedersachsen

Stand E7

VDR Geschäftsstelle

Dachauer Straße 44a
80335 München
vdr-bund.de

Stand E11B

Verlag an der Ruhr GmbH

Wilhelmstraße 20
45468 Mülheim an der Ruhr
verlagruhr.de

Stand E6

VIRALITY GmbH

Rauchstraße 7
81679 München
virality.de

Stand B10

VS Vereinigte Spezialmöbel-fabriken GmbH & Co. KG

Hochhäuser Straße 8
97941 Taubertshausen
vs.de

Stand A3

wende.interaktiv GmbH

Buchenbühler Straße 13
90562 Kalchreuth
touch-the-future.de

Stand C6

Westermann

Georg-Westermann-Allee 66
38104 Braunschweig
westermann.de

Stand D3

zengrade

Immentun 17
49377 Vechta
zengrade.com

Stand F3

Gestalten Sie Ihr **individuelles Fortbildungsprogramm** ganz nach Ihren Vorstellungen und nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr **Netzwerk** zu erweitern.

mobile.schule DIGITAL

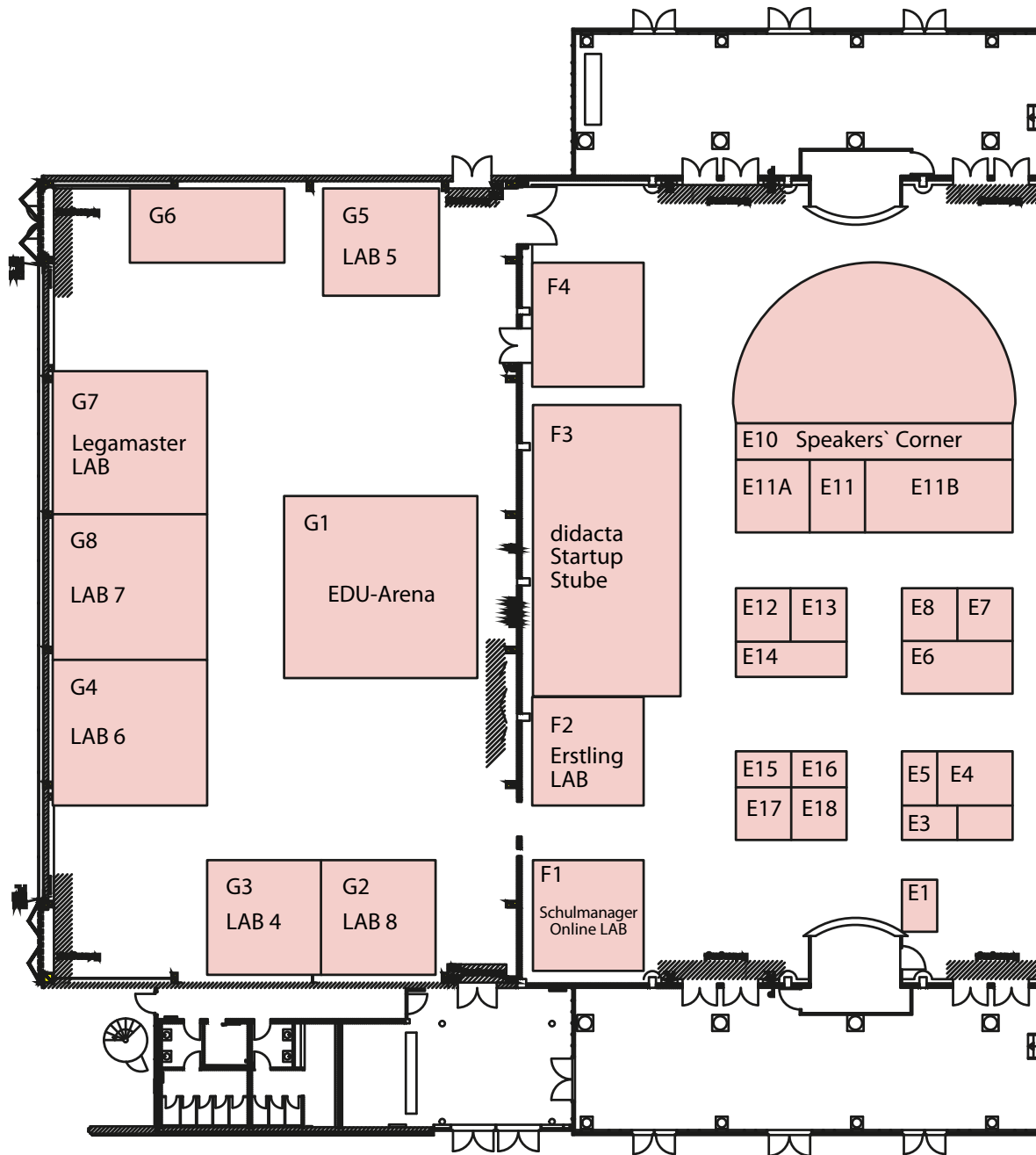
Praxisnah & sympathisch. Unsere **Fortbildungen** für Lehrkräfte.



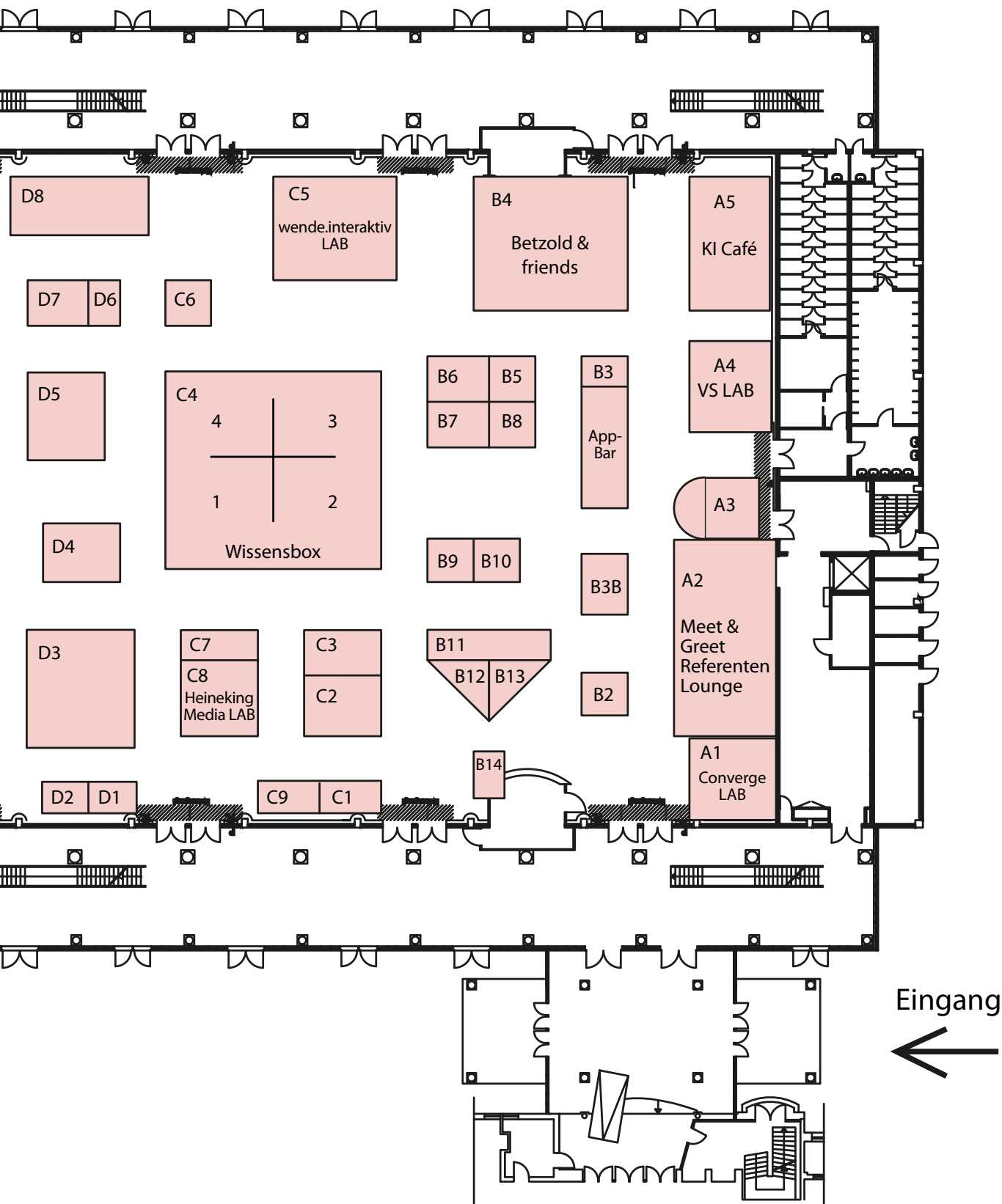
PROGRAMM UND ANMELDUNG
unter mobileschule.net/kalender

mobile.schule TAGUNG

HALLENPLAN



Hannover Congress Centrum, Eilenriedehalle



WEITERE VERANSTALTUNGEN VON UND MIT MOBILE.SCHULE

OPEN DAY: WESTERMANN AKADEMIE UND MOBILE.SCHULE 20. September 2024, online

In der kostenfreien Veranstaltung erhalten Teilnehmende Einblicke in die Fortbildungsplattformen Westermann Akademie und mobile.schule. In Workshops und Vorträgen teilen Expertinnen und Experten ihr Wissen zu Schule und Unterricht.



DIDACTA BILDUNGSMESSE 2025 11. bis 15. Februar 2025, Stuttgart

2025 findet Europas größte Bildungsmesse in Stuttgart statt. Aussteller präsentieren ihre Produkte, daneben gibt es ein breites Fortbildungsprogramm. mobile.schule bietet wieder eine große Fläche für Lehrkräfte zum Vernetzen und Weiterbilden an.

WEITERE FORTBILDUNGEN VON MOBILE.SCHULE GIBT ES HIER:



MOBILE.SCHULE DIGITAL SPECIAL: DIE ZUKUNFT DES SCHULBUCHES 6. November 2024, online

Die kostenfreie Fortbildung für Lehrkräfte dreht sich um die Zukunft des Schulbuches. Vertreterinnen und Vertreter der großen Schulbuchverlage sprechen gemeinsam mit mobile.schule über die Rolle von Schulbüchern in Zeiten der digitalen Transformation.



E-INK-TABLET GEWINNEN!

Das mobile.schule Magazin verlost ein BOOX E-Ink-Tablet Note Air3 C! Das Android-Tablet bietet ein echtes Schreibgefühl wie auf Papier und einen schützenden Farb-E-Ink-Bildschirm. Bis zum 10. Oktober mitmachen: Melden Sie sich dafür für unser kostenfreies Abo des mobile.schule Magazins an und Sie erhalten viermal im Jahr die Print-Ausgabe des Magazins per Post. Wir verlosen das Tablet unter allen neuen Abonnentinnen und Abonnenten. Hier für das Print-Abo anmelden und am Gewinnspiel teilnehmen:
<https://mobileschule.net/printmagazin-bestellen>

Die Gewinner werden von uns benachrichtigt. Der Gewinn wird nicht bar ausgezahlt. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen. Mitarbeiter der AVR und Gewinn-Services sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



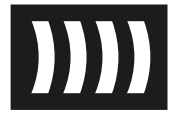
WIR SEHEN UNS 2025!

mobile.schule
TAGUNG

powered by



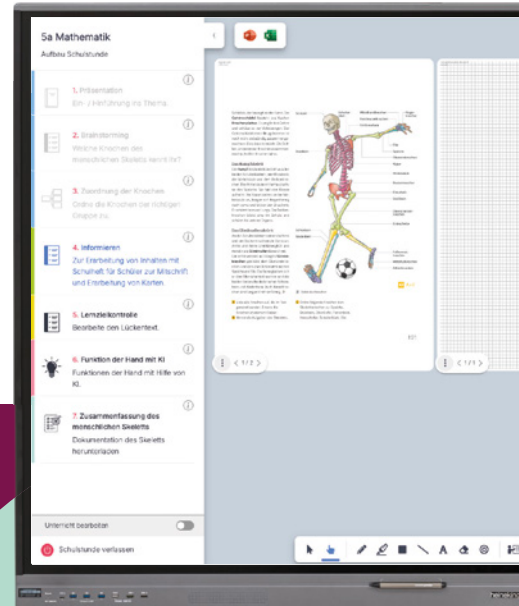
70% WENIGER VOR- UND NACHBEREITUNG, 100% MEHR UNTERRICHT!



heinekingmedia

Erwecken Sie Lerninhalte zum Leben! Unsere Creator-Software, entwickelt in enger Zusammenarbeit mit einem renommierten Bildungsverlag und leidenschaftlichen Lehrkräften, revolutioniert Ihren Unterricht.

Profitieren Sie von unserer jahrzehntelangen Expertise und gestalten Sie Ihren Unterricht so effizient und kreativ wie nie zuvor. Mit unserer Software können Sie Schulbuchinhalte, Bilder, Texte und PDFs nahtlos in Ihren Unterricht integrieren, während die KI-Unterstützung Ihnen hilft, Aufgaben mühelos zu erstellen und automatisch korrigieren zu lassen. Egal auf welchem Endgerät!



- **MADE IN GERMANY**
- **DSGVO-KONFORM**
- **ON- UND OFFLINE-FÄHIG**
- **KEINE INSTALLATION**
- **KOMPATIBEL MIT JEDEM ENDGERÄT**



70% SCHNELLERE UNTERRICHTSVORBEREITUNG
UND MEHR ZEIT FÜRS WESENTLICHE!



NIE WIEDER UNTERRICHTSAUSFALL
DURCH Vorgefertigte Unterrichtseinheiten



ANWENDUNG AUF ALLEN GERÄTEN
OHNE ADMINISTRATIONSaufwand

Jetzt **kostenlos starten** und
eine Schullizenz im Wert von
über 1000€ gewinnen!

