



|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Buch | Sprach­buch / AH  Lesebuch | Sprach­buch / AH  Lesebuch | Sprach­buch / AH  Lesebuch |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | | | |
| **1.1. Suchen und Filtern** |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen | **Buch:** S. 58 | **Lesebuch:** S. 68, 71, 129 | **Sprachbuch:** S. 12/13, 15, 18/19, 102, 113, 138  **Arbeitsheft:** S. 9  **Lesebuch:** S. 21, 69, 85, 87, 105, 113, 117, 144, 151, 154 | **Sprachbuch:** S. 101, 111, 120, 124, 128/129, 137  **Lesebuch:** S. 21, 36, 55, 76, 169, 154 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln |  | **Lesebuch:** S. 68, 71, 129 | **Sprachbuch:** S. 12/13, 15, 18/19, 102, 113, 138  **Arbeitsheft:** S. 9  **Lesebuch:** S. 21, 69, 85, 87, 105, 113, 117, 144, 151, 154 | **Sprachbuch:** S. 101, 111, 120, 124, 128/129, 137  **Lesebuch:** S. 21, 36, 55, 76, 169, 154 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen | **Buch:** S. 58 | **Lesebuch:** S. 68, 71, 129 | **Sprachbuch:** S. 12/13, 15, 18/19, 102, 113, 138  **Arbeitsheft:** S. 9  **Lesebuch:** S. 21, 69, 85, 87, 105, 113, 117, 144, 151, 154 | **Sprachbuch:** S. 101, 111, 120, 124, 128/129, 137  **Lesebuch:** S. 21, 36, 55, 76, 154 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen |  | **Lesebuch:** S. 68, 71, 129 | **Sprachbuch:** S. 12/13, 18/19, 102, 113  **Arbeitsheft:** S. 9  **Lesebuch:** S. 21, 69, 85, 87, 105, 113, 117, 144, 151, 154 | **Sprachbuch:** S. 101, 111, 120, 124, 128/129, 137  **Lesebuch:** S. 21, 55, 76, 154 |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 93,101, 111, 120, 124, 128/129, 137  **Lesebuch:** S. 21, 55 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 93 |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | | | |
| **2.1. Interagieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren | **Buch:** S. 58 |  | **Sprachbuch:** S. 140  **Lesebuch:** S. 85 | **Lesebuch:** S. 31 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen | **Buch:** S. 58 |  | **Sprachbuch:** S. 140  **Lesebuch:** S. 85 | **Lesebuch:** S. 31 |
| * 1. **Teilen** |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  |  |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) |  |  |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zu­sammenarbeit bei der Zusam­menführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gem. Erarbeitung von Dokumenten nutzen |  |  |  |  |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  |  |  |  |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  |  |  |  |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  |  | **Lesebuch:** S. 21, 105, 113, 117, 144, 136 |  |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen | **Buch:** S. 54/55, S. 58/59 | **Lesebuch:** S. 86/87 | **Sprachbuch:** S. 129, 136 |  |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | | | |
| * 1. **Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  | **Sprachbuch:** S. 8  **Lesebuch:** S. 129 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  | **Sprachbuch:** S. 128  **Lesebuch:** S. 153 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  | **Sprachbuch:** S. 128  **Lesebuch:** S. 154/155 |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren |  |  | **Sprachbuch:** S. 27 |  |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | | | |
| * 1. **Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  |  | **Sprachbuch:** S. 12 | **Sprachbuch:** S. 93  **Lesebuch:** S. 20, 31 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 93  **Lesebuch:** S. 20, 31 |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 93  **Lesebuch:** S. 20, 31 |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 93  **Lesebuch:** S. 20, 31 |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20, 31 |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 31 |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 20 |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  |  |  | **Lesebuch:** S. 92 |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | | | |
| * 1. **Technische Probleme lösen** |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren | **Buch:** S. 61 |  | **Sprachbuch:** S. 13 |  |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  |  |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln |  |  |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden | **Buch:** S. 61 | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 | **Sprachbuch:** S. 129 |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  |  |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  |  |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen |  | **Sprachbuch:** S. 24, 40/41 |  |  |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  |  |  |  |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  |  |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | | | |
| * 1. **Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  |  |  |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  |  |  |  |
| * 1. **Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen |  |  |  |  |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  |  |  |  |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |