Karibu

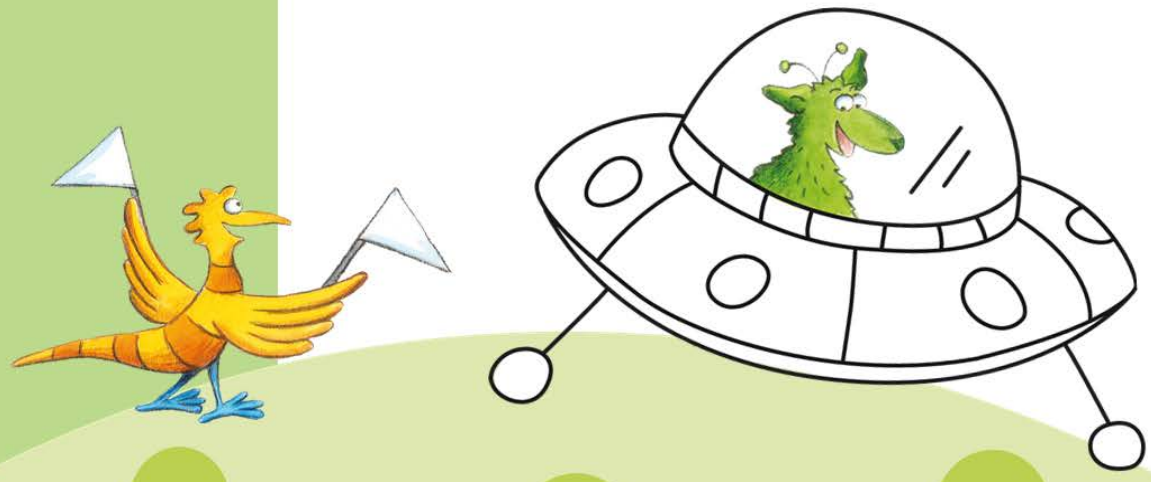
Die Fibel mit der Silbe

Karibu

Die Fibel mit der Silbe

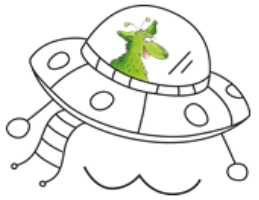
Kompetenzen in der digitalen Welt

Klasse 1 – 4



westermann

Karibu
Die Fibel mit der Silbe



Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen gewinnen auch in der Grundschule zunehmend an Bedeutung. Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ sind auch Grundschulen mehr und mehr dazu angehalten, ein Konzept zur Einbeziehung und Umsetzung dieser Kompetenzen auszuarbeiten.

Die Neubearbeitung von Karibu wird dieser Entwicklung bereits jetzt gerecht. Sowohl in der Fibel als auch im Lesebuch und Sprachbuch/Spracharbeitsheft finden sich an vielen Stellen Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien oder Unterrichtsideen zur Medienbildung.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in Karibu enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind. Sie können sich die Übersicht auch online herunterladen unter:

www.westermann.de/karibu/digitalebildung

Viel Erfolg wünscht

Ihr Karibu-Team

Informationen zu allen Karibu-Titeln finden Sie unter: www.westermann.de/karibu

westermann

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren				
1.1. Suchen und Filtern				
1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen			**Sprachbuch:** S. 88 **Spracharbeitsheft:** S. 132	**Sprachbuch:** S. 62, 106
1.1.2 Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln			**Sprachbuch:** S. 88 **Spracharbeitsheft:** S. 132	**Sprachbuch:** S. 18, 126
1.1.3 In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen	**Fibel für die Ausleihe:** S. 55, 67, 93 **Mitmachfibel:** S. 55	**Sprachbuch:** S. 65 **Spracharbeitsheft:** S. 85 **Lesebuch:** S. 79	**Sprachbuch:** S. 25, 32/33, 52/53, 57, 75, 77, 88/89 **Spracharbeitsheft:** S. 34, 71, 74, 113, 132/133 **Lesebuch:** S. 82-83	**Sprachbuch:** S. 18, 40, 49, 60, 63, 75, 77, 85, 106, 120, 126 **Lesebuch:** S. 10-11, 30-31, 34, 101, 152
1.1.4 Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen		**Lesebuch:** S. 118	**Sprachbuch:** S. 89 **Spracharbeitsheft:** S. 133	**Sprachbuch:** S. 18
1.2. Auswerten und Bewerten				
1.2.1 Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten		**Sprachbuch:** S. 95 **Spracharbeitsheft:** S. 121 **Lesebuch:** S. 115, 116-117, 119, 122-123	**Sprachbuch:** S. 65, S. 89 **Spracharbeitsheft:** S. 98, 133 **Lesebuch:** S. 92-93	**Sprachbuch:** S. 48

		Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
		Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
1.2.2	Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten			**Sprachbuch:** S. 89 **Spracharbeitsheft:** S. 133	**Sprachbuch:** S. 48 **Spracharbeitsheft:** S. 59, 62-65
1.3.	**Speichern und Abrufen**				
1.3.1	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen		**Lesebuch:** S. 114		**Sprachbuch:** S. 64
1.3.2	Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren				
Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren					
2.1	**Interagieren**				
2.1.1	Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren		**Lesebuch:** S. 42-43		
2.1.2	Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen		**Lesebuch:** S. 120-121	**Sprachbuch:** S. 63 **Spracharbeitsheft:** S. 93	**Sprachbuch:** S. 63
2.2	**Teilen**				
2.2.1	Dateien, Informationen und Links teilen		**Lesebuch:** S. 112		
2.2.2	Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
2.3 Zusammenarbeiten				
2.3.1 Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen				
2.3.2 Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen	**Fibel für die Ausleihe:** S. 87 **Mitmachfibel:** S. 87	**Sprachbuch:** S. 97 **Spracharbeitsheft:** S. 123		**Sprachbuch:** S. 65

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)				
2.4.1 Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden				**Sprachbuch:** S. 23
2.4.2 Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen				**Sprachbuch:** S. 23
2.4.3 Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen				
2.4.4 Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen				
2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben				
2.5.1 Öffentliche und private Dienste nutzen		**Lesebuch:** S. 15, 27, 39, 51, 63, 75, 87, 99, 11, 123, 174		**Lesebuch:** S. 21, 39, 57, 75, 93, 111, 129, 147, 182
2.5.2 Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen	**Fibel für die Ausleihe:** S. 87 **Mitmachfibel:** S. 87	**Sprachbuch:** S. 94/95 **Spracharbeitsheft:** S. 120/121 **Lesebuch:** S. 112-113		
2.5.3 Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben	**nicht grundschulrelevant**			

		Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
		Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren					
3.1	**Entwickeln und Produzieren**				
3.1.1.	Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)	**Fibel für die Ausleihe:** S. 86 **Mitmachfibel:** S. 86	**Sprachbuch:** S. 96/97, 107 **Spracharbeitsheft:** S. 123, 135	**Sprachbuch:** S. 61, 63, 117 **Spracharbeitsheft:** S. 85, 93, 95	**Sprachbuch:** S. 37, 65, 71
3.1.2.	Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen		**Sprachbuch:** 127 **Spracharbeitsheft:** Kari-Heft S. 16	**Sprachbuch:** S. 92, 119, 123, 125, 131 **Spracharbeitsheft:** S. 87, 137, 175, Kari-Heft S. 19, 25	**Sprachbuch:** S. 8, 37, 50/51, 65, 106
3.2	**Weiterverarbeiten und Integrieren**				
3.2.1	Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen		**Sprachbuch:** S. 127 **Spracharbeitsheft:** Kari-Heft S. 16	**Sprachbuch:** 92, 119, 123, 125, 131 **Spracharbeitsheft:** S. 87, 137, 175, Kari-Heft S. 19, 25	**Sprachbuch:** S. 8, 37, 50/51, 65, 106
3.2.2	Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren	**Fibel für die Ausleihe:** S. 55, 93 **Mitmachfibel:** S. 55	**Lesebuch:** S. 102-103		
3.3	**Rechtliche Vorgaben beachten**				
3.3.1	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
3.3.2 Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen				
3.3.3 Persönlichkeitsrechte beachten				**Sprachbuch:** S. 23
Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren				
4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren				
4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen				
4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)				
4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen				
4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen				
4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen				
4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren	**nicht grundschulrelevant**			
4.2.4. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	**nicht grundschulrelevant**			

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
4.3 Gesundheit schützen				
4.3.1 Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen		**Lesebuch:** S. 116-117, 119, 122-123	**Lesebuch:** S. 80, 81	
4.3.2 Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen		**Sprachbuch:** S. 95 **Spracharbeitsheft:** S. 121		
4.3.3 Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	**nicht grundschulrelevant**			
4.4 Natur und Umwelt schützen				
4.4.1 Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen				
Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln				
5.1. Technische Probleme lösen				
5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren		**Sprachbuch:** S. 94 **Spracharbeitsheft:** S. 120	**Sprachbuch:** S. 61 **Spracharbeitsheft:** S. 93	
5.1.2. Technische Probleme identifizieren		**Spracharbeitsheft:** S. 62		
5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen				
5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden		**Sprachbuch:** S. 94, 96, 97, 107, 127 **Spracharbeitsheft:** S. 120, 123, 135, Kari-Heft S. 16	**Sprachbuch:** S. 61 **Spracharbeitsheft:** S. 93	**Sprachbuch:** S. 37, 50/51, 65, 133
5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren		**Sprachbuch:** S. 94/95 **Spracharbeitsheft:** S. 120/121	**Sprachbuch:** S. 61 **Spracharbeitsheft:** S. 93	
5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren				
5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen		**Sprachbuch:** S. 94/95 **Spracharbeitsheft:** S. 120/121		
5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen				
5.3.1 Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln	**Fibel für die Ausleihe:** S. 87 **Mitmachfibel:** S. 87			
5.3.2 Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen				

		Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
		Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
5.4	**Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen**				
5.4.1	Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen	**Fibel für die Ausleihe:** S. 86 **Mitmachfibel:** S. 86	**Sprachbuch:** S. 94 **Spracharbeitsheft:** S. 120		
5.4.2	Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können				
5.5	**Algorithmen erkennen und formulieren**				
5.5.1	Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen				
5.5.2	Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren				
5.5.3	Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden				
Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren					
6.1.	**Medien analysieren und bewerten**				
6.1.1.	Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen				
6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen				
6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren				
6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen		**Sprachbuch:** S. 74, 75 **Spracharbeitsheft:** S. 96, 97	**Sprachbuch:** S. 61 **Spracharbeitsheft:** S. 93	**Sprachbuch:** S. 47
6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren		**Sprachbuch:** S. 94/95 **Spracharbeitsheft:** S. 120-121	**Sprachbuch:** S. 61 **Spracharbeitsheft:** S. 93	
6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel für die Ausleihe / Mitmachfibel Arbeitsheft	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen	**nicht grundschulrelevant**			
6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	**nicht grundschulrelevant**			
6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren	**nicht grundschulrelevant**			