

|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fibel für die Ausleihe / Mitmach­fibelArbeitsheft | Sprach­buch / SprachAHLesebuch | Sprach­buch / SprachAHLesebuch | Sprach­buch / SprachAHLesebuch |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** |
| **1.1. Suchen und Filtern** |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen
 |  |  | **Sprachbuch:** S. 88**Spracharbeitsheft:** S. 132 | **Sprachbuch:** S. 62, 106 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln
 |  |  | **Sprachbuch:** S. 88**Spracharbeitsheft:** S. 132 | **Sprachbuch:** S. 18, 126 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 55, 67, 93**Mitmachfibel:** S. 55 | **Sprachbuch:** S. 65**Spracharbeitsheft:** S. 85**Lesebuch:** S. 79 | **Sprachbuch:** S. 25, 32/33, 52/53, 57, 75, 77, 88/89**Spracharbeitsheft:** S. 34, 71, 74, 113, 132/133**Lesebuch:** S. 82-83 | **Sprachbuch:** S. 18, 40, 49, 60, 63, 75, 77, 85, 106, 120, 126**Lesebuch:** S. 10-11, 30-31, 34, 101, 152 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
 |  | **Lesebuch:** S. 118 | **Sprachbuch:** S. 89**Spracharbeitsheft:** S. 133 | **Sprachbuch:** S. 18 |
| **1.2. Auswerten und Bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten
 |  | **Sprachbuch:** S. 95**Spracharbeitsheft:** S. 121**Lesebuch:** S. 115, 116-117, 119, 122-123 | **Sprachbuch:** S. 65, S. 89**Spracharbeitsheft:** S. 98, 133**Lesebuch:** S. 92-93 | **Sprachbuch:** S. 48 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten
 |  |  | **Sprachbuch:** S. 89**Spracharbeitsheft:** S. 133 | **Sprachbuch:** S. 48**Spracharbeitsheft:** S. 59, 62-65 |
| **1.3. Speichern und Abrufen** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen
 |  | **Lesebuch:** S. 114 |  | **Sprachbuch:** S. 64 |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** |
| **2.1 Interagieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
 |  | **Lesebuch:** S. 42-43 |  |  |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen
 |  | **Lesebuch:** S. 120-121 | **Sprachbuch:** S. 63**Spracharbeitsheft:** S. 93 | **Sprachbuch:** S. 63 |
| **2.2 Teilen** |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen
 |  | **Lesebuch:** S. 112 |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)
 |  |  |  |  |
| **2.3 Zusammenarbeiten** |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 87**Mitmachfibel:** S. 87 | **Sprachbuch:** S. 97**Spracharbeitsheft:** S. 123 |  | **Sprachbuch:** S. 65 |
| **2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden
 |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 23 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen
 |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 23 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| **2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen
 |  | **Lesebuch:** S. 15, 27, 39, 51, 63, 75, 87, 99, 11, 123, 174 |  | **Lesebuch:** S. 21, 39, 57, 75, 93, 111, 129, 147, 182 |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 87**Mitmachfibel:** S. 87 | **Sprachbuch:** S. 94/95**Spracharbeitsheft:** S. 120/121**Lesebuch:** S. 112-113 |  |  |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben
 | **nicht grundschulrelevant** |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** |
| **3.1 Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 86**Mitmachfibel:** S. 86 | **Sprachbuch:** S. 96/97, 107**Spracharbeitsheft:** S. 123, 135 | **Sprachbuch:** S. 61, 63, 117**Spracharbeitsheft:** S. 85, 93, 95 | **Sprachbuch:** S. 37, 65, 71 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen
 |  | **Sprachbuch:** 127**Spracharbeitsheft:** Kari-Heft S. 16 | **Sprachbuch:** S. 92, 119, 123, 125, 131**Spracharbeitsheft:** S. 87, 137, 175, Kari-Heft S. 19, 25 | **Sprachbuch:** S. 8, 37, 50/51, 65, 106 |
| **3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen
 |  | **Sprachbuch:** S. 127**Spracharbeitsheft:** Kari-Heft S. 16 | **Sprachbuch:** 92, 119, 123, 125, 131**Spracharbeitsheft:** S. 87, 137, 175, Kari-Heft S. 19, 25 | **Sprachbuch:** S. 8, 37, 50/51, 65, 106 |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 55, 93 **Mitmachfibel:** S. 55 | **Lesebuch:** S. 102-103 |  |  |
| **3.3 Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten
 |  |  |  | **Sprachbuch:** S. 23 |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** |
| **4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)
 |  |  |  |  |
| **4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| **4.3 Gesundheit schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen
 |  | **Lesebuch:** S. 116-117, 119, 122-123 | **Lesebuch:** S. 80, 81 |  |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen
 |  | **Sprachbuch:** S. 95**Spracharbeitsheft:** S. 121 |  |  |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| **4.4 Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** |
| **5.1. Technische Probleme lösen** |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren
 |  | **Sprachbuch:** S. 94**Spracharbeitsheft:** S. 120 | **Sprachbuch:** S. 61**Spracharbeitsheft:** S. 93 |   |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren
 |  | **Spracharbeitsheft:** S. 62 |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln
 |  |  |  |  |
| **5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
 |  | **Sprachbuch:** S. 94, 96, 97, 107, 127**Spracharbeitsheft:** S. 120, 123, 135, Kari-Heft S. 16 | **Sprachbuch:** S. 61**Spracharbeitsheft:** S. 93 | **Sprachbuch:** S. 37, 50/51, 65, 133 |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren
 |  | **Sprachbuch:** S. 94/95**Spracharbeitsheft:** S. 120/121 | **Sprachbuch:** S. 61**Spracharbeitsheft:** S. 93 |  |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren
 |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen
 |  | **Sprachbuch:** S. 94/95**Spracharbeitsheft:** S. 120/121 |  |  |
| **5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 87**Mitmachfibel:** S. 87 |  |  |  |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen
 |  |  |  |  |
| **5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
 | **Fibel für die Ausleihe:** S. 86**Mitmachfibel:** S. 86 | **Sprachbuch:** S. 94**Spracharbeitsheft:** S. 120 |  |  |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können
 |  |  |  |  |
| **5.5 Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren
 |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** |
| **6.1. Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
 |  |  |  |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
 |  |  |  |  |
| **6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
 |  | **Sprachbuch:** S. 74, 75**Spracharbeitsheft:** S. 96, 97 | **Sprachbuch:** S. 61**Spracharbeitsheft:** S. 93 | **Sprachbuch:** S. 47 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren
 |  | **Sprachbuch:** S. 94/95**Spracharbeitsheft:** S. 120-121 | **Sprachbuch:** S. 61**Spracharbeitsheft:** S. 93 |  |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
 | **nicht grundschulrelevant** |