



Flex und Flora

OFFEN. FLEXIBEL. SICHER.



Kompetenzen
in der digitalen Welt

Klasse 1 – 4

Diesterweg

westermann





Flex und Flora

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen gewinnen auch in der Grundschule zunehmend an Bedeutung. Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ sind auch Grundschulen mehr und mehr dazu angehalten, ein Konzept zur Einbeziehung und Umsetzung dieser Kompetenzen auszuarbeiten.

Die Neubearbeitung von Flex und Flora wird dieser Entwicklung bereits jetzt gerecht. Sowohl in den Kompetenzheften und im Lesebuch finden sich an vielen Stellen Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien oder Unterrichtsideen zur Medienbildung.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in Flex und Flora enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind. Sie können sich die Übersicht auch online herunterladen unter:



www.diesterweg.de/flexundflora/digitalebildung

Informationen zu allen Flex und Flora-Titeln finden Sie unter:
www.diesterweg.de/flexundflora

Viel Erfolg wünscht

Ihr Flex und Flora-Team

Diesterweg

westermann





	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren				
1.1. Suchen und Filtern				
1.1.1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen	Lesebuch: S. 123	Lesebuch: S. 123 Arbeitsheft: S. 65 Lesen (Ausleihe): S. 34/35, 37 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 45, 52/53, 55	Lesebuch: S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170 Lesen (Ausleihe): S. 23, 30/31 Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial): S. 57 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 39, 48/49 Sprache untersuchen (Ausleihe): S. 38	Lesebuch: S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170 Lesen (Ausleihe): S. 13, 19, 43, 51 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 23, 30
1.1.2. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln	Lesebuch: S. 123	Lesebuch: S. 123 Arbeitsheft: S. 65 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 52/53	Lesebuch: S. 13, 43, 77, 84, 168, 170 Lesen (Ausleihe): S. 23 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 39 Sprache untersuchen (Ausleihe): S. 38	Lesebuch: S. 13, 43, 77, 84, 168, 170 Lesen (Ausleihe): S. 19, 43, 51
1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen				
1.1.4. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen				



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
1.2. Auswerten und Bewerten				
1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten				Lesen (Ausleihe): S. 6/7 Lesen (Verbrauch): S. 14/15
1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten				
1.3. Speichern und Abrufen				
1.3.1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen				
1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren				
Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren				
2.1. Interagieren				
2.1.1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren	Lesebuch: S. 40/41, 136/137	Lesebuch: S. 40/41, 137/137 Arbeitsheft: S. 47 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 33	Lesebuch: S. 58 Texte schreiben (Ausleihe): S. 16/17	Lesebuch: S. 58 Arbeitsheft: S. 47 Sprache untersuchen (Ausleihe): S. 13, 53 Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9 Sprache untersuchen (Verbrauch): S. 19 Texte schreiben (Verbrauch): S. 5, 12, 14/15, 17



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen	Lesebuch: S. 40/41, 137/137	Lesebuch: S. 40/41, 137/137 Arbeitsheft: S. 47 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 33	Lesebuch: S. 58 Texte schreiben (Ausleihe): S. 16/17	Lesebuch: S. 58 Arbeitsheft: S. 47 Sprache untersuchen (Ausleihe): S. 13, 53 Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9 Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial): S. 19 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 12, 14, 17
2.2. Teilen				
2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen				
2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)				
2.3. Zusammenarbeiten				
2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen				
2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen				



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)				
2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden				Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9 Lesen (Ausleihe): S. 4 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 12, 14 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 10
2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen				Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 12, 14
2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen				
2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen				
2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben				
2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen		Lesen (Ausleihe): S. 34/35 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 52/53		Lesen (Ausleihe): S. 40 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 56



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen	Buchstabenheft 3: S. 34, 130/131, 136/137, 138/139		Lesebuch: S. 18, 120/121, 134/135	Lesebuch: S. 18, 120/121, 134/135 Lesen (Ausleihe): S. 4 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 10
2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben	nicht grundschulrelevant			
Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren				
3.1. Entwickeln und Produzieren				
3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)	Lesebuch: S. 56/57	Lesebuch: S. 56/57	Texte schreiben (Ausleihe): S. 16/17 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 30/31	Arbeitsheft: S. 47 Sprache untersuchen (Ausleihe): S. 13, 53 Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9, 11 Lesen (Ausleihe): S. 4 Texte schreiben (Verbrauch): S. 19, 20/21, 39 Lesen (Verbrauch): S. 10
3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen			Lesebuch: S. 77, 84, 124/125, 134/135	Lesebuch: S. 77, 84, 124/125, 134/135 Arbeitsheft: S. 79 Texte schreiben (Ausleihe): S. 39, 40 Texte schreiben (Verbrauch): S. 61, 62



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren				
3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen				
3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren				
3.3. Rechtliche Vorgaben beachten				
3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen				
3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen				
3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten				
Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren				
4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren				
4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen				Lesen (Ausleihe): S. 4 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 10
4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)				
4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen				



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen				
4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen				
4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren	nicht grundschulrelevant			
4.2.4. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	nicht grundschulrelevant			
4.3. Gesundheit schützen				
4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen			Lesebuch: S. 130/131	Lesebuch: S. 130/131 Arbeitsheft: S. 60/61 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 52/53
4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen			Lesebuch: S. 130/131	Lesebuch: S. 130/131 Arbeitsheft: S. 60/61 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 52/53
4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	nicht grundschulrelevant			



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
4.4. Natur und Umwelt schützen				
4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen				
Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln				
5.1. Technische Probleme lösen				
5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren			Lesebuch: S. 76/77	Lesebuch: S. 76/77 Texte schreiben (Ausleihe): S. 11 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 19, 20
5.1.2. Technische Probleme identifizieren				
5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln				



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen				
5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden	Lesebuch: S. 130/131, 136/137, 138/139	Lesebuch: S. 130/131, 136/137, 138/139 Arbeitsheft: S. 47 Lesen (Ausleihe): S. 34/35 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 52/53	Lesebuch: S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170 Texte schreiben (Ausleihe): S. 16/17	Lesebuch: S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170 Texte schreiben (Ausleihe): S. 6/7, 8/9, 11 Lesen (Ausleihe): S. 6/7 Texte schreiben (Verbrauch): S. 5, 12, 14/15, 19, 20 Lesen (Verbrauch): S. 14/15
5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren			Lesebuch: S. 76/77, 120/121	Lesebuch: S. 76/77, 120/121 Texte schreiben (Ausleihe): S. 11 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 19, 20
5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren				Texte schreiben (Ausleihe): S. 11 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 19, 20



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen				Texte schreiben (Ausleihe): S. 11 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 19, 20
5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen				
5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln	Lesebuch: S. 136/137	Lesebuch: S. 136/137	Lesebuch: S. 18, 132/133 Texte schreiben (Ausleihe): S. 16/17	Lesebuch: S. 18, 132/133 Lesen (Ausleihe): S. 4, 6/7 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 10, 14/15
5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen				Texte schreiben (Ausleihe): S. 11 Lesen (Ausleihe): S. 4, 6/7 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 10, 14/15
5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen				
5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen			Lesebuch: S. 18, 76/77	Lesebuch: S. 18, 76/77 Lesen (Ausleihe): S. 6/7 Lesen (Verbrauch): S. 14/15



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können				
5.5. Algorithmen erkennen und formulieren				
5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen				
5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren				
5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden				
Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren				
6.1. Medien analysieren und bewerten				
6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten			Lesen (Ausleihe): S. 30/31 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 48/49	
6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen			Lesebuch: S. 74/75	Lesebuch: S. 74/75 Lesen (Ausleihe): S. 6/7 Lesen (Verbrauchsmaterial): S. 14/15



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen			Lesebuch: S. 128/129	Lesebuch: S. 128/129
6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren				
6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	Lesebuch: S. 136/137, 138/139	Lesebuch: S. 136/137, 138/139	Lesebuch: S. 18, 72/73, 120/121, 134/135	Lesebuch: S. 18, 72/73, 120/121, 134/135
6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren			Lesebuch: S. 120/121, 128/129, 130/131	Lesebuch: S. 120/121, 128/129, 130/131 Arbeitsheft: S. 60/61 Texte schreiben (Verbrauchsmaterial): S. 52/53
6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen				
6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen	nicht grundschulrelevant			



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex und Flora

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Lesebuch Buchstabenheft	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte	Lesebuch Arbeitsheft / Kompetenzhefte
6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	nicht grundschulrelevant			
6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren	nicht grundschulrelevant			