

|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LesebuchBuchstabenheft | LesebuchArbeitsheft / Kompetenzhefte | LesebuchArbeitsheft / Kompetenzhefte | LesebuchArbeitsheft / Kompetenzhefte |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** |
| * 1. **Suchen und Filtern**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen
 | **Lesebuch:** S. 123 | **Lesebuch:** S. 123**Arbeitsheft:** S. 65**Lesen (Ausleihe):** S. 34/35, 37**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 45, 52/53, 55 | **Lesebuch:** S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170**Lesen (Ausleihe):** S. 23, 30/31**Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial):** S. 57**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 39, 48/49**Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 38 | **Lesebuch:** S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170**Lesen (Ausleihe):** S. 13, 19, 43, 51**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 23, 30 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln
 | **Lesebuch:** S. 123 | **Lesebuch:** S. 123**Arbeitsheft:** S. 65**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 | **Lesebuch:** S. 13, 43, 77, 84, 168, 170**Lesen (Ausleihe):** S. 23**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 39**Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 38 | **Lesebuch:** S. 13, 43, 77, 84, 168, 170**Lesen (Ausleihe):** S. 19, 43, 51 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
 |  |  |  |  |
| * 1. **Auswerten und Bewerten**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten
 |  |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 6/7**Lesen (Verbrauch):** S. 14/15 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten
 |  |  |  |  |
| * 1. **Speichern und Abrufen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** |
| * 1. **Interagieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
 | **Lesebuch:** S. 40/41, 136/137 | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137**Arbeitsheft:** S. 47**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 33 | **Lesebuch:** S. 58**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 58**Arbeitsheft:** S. 47**Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9**Sprache untersuchen (Verbrauch):** S. 19**Texte schreiben (Verbrauch):** S. 5, 12, 14/15, 17 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen
 | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137 | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137**Arbeitsheft:** S. 47**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 33 | **Lesebuch:** S. 58**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 58**Arbeitsheft:** S. 47**Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9**Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial):** S. 19**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 12, 14, 17 |
| * 1. **Teilen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)
 |  |  |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen
 |  |  |  |  |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden
 |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9**Lesen (Ausleihe):** S. 4**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 12, 14**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 10 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen
 |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 12, 14 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen
 |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 34/35**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 40**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 56 |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen
 | **Buchstabenheft 3:** S. 34, 130/131, 136/137, 138/139 |  | **Lesebuch:** S. 18, 120/121, 134/135 | **Lesebuch:** S. 18, 120/121, 134/135**Lesen (Ausleihe):** S. 4**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 10 |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben
 | **nicht grundschulrelevant** |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** |
| * 1. **Entwickeln und Produzieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)
 | **Lesebuch:** S. 56/57 | **Lesebuch:** S. 56/57 | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 30/31 | **Arbeitsheft:** S. 47**Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53**Texte schreiben (Aus­leihe):** S. 6/7, 8/9, 11**Lesen (Ausleihe):** S. 4**Texte schreiben (Verbrauch):** S. 19, 20/21, 39**Lesen (Verbrauch):** S. 10 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 77, 84, 124/125, 134/135 | **Lesebuch:** S. 77, 84, 124/125, 134/135**Arbeitsheft:** S. 79**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 39, 40**Texte schreiben (Verbrauch):** S. 61, 62 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
 |  |  |  |  |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** |
| * 1. **Sicher in digitalen Umgebungen agieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
 |  |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 4**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 10 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)
 |  |  |  |  |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * 1. **Gesundheit schützen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 130/131 | **Lesebuch:** S. 130/131**Arbeitsheft:** S. 60/61**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 130/131 | **Lesebuch:** S. 130/131**Arbeitsheft:** S. 60/61**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** |
| * 1. **Technische Probleme lösen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren
 |  |  | **Lesebuch:** S. 76/77 | **Lesebuch:** S. 76/77**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 19, 20 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren
 |  |  |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln
 |  |  |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
 | **Lesebuch:** S. 130/131, 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 130/131, 136/137, 138/139**Arbeitsheft:** S. 47**Lesen (Ausleihe):** S. 34/35**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9, 11**Lesen (Ausleihe):** S. 6/7**Texte schreiben (Verbrauch):** S. 5, 12, 14/15, 19, 20**Lesen (Verbrauch):** S. 14/15 |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren
 |  |  | **Lesebuch:** S. 76/77, 120/121 | **Lesebuch:** S. 76/77, 120/121**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 19, 20 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren
 |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 19, 20 |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen
 |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 19, 20 |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln
 | **Lesebuch:** S. 136/137 | **Lesebuch:** S. 136/137 | **Lesebuch:** S. 18, 132/133**Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 18, 132/133**Lesen (Ausleihe):** S. 4, 6/7**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 10, 14/15 |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen
 |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11**Lesen (Ausleihe):** S. 4, 6/7**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 10, 14/15 |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 18, 76/77 | **Lesebuch:** S. 18, 76/77**Lesen (Ausleihe):** S. 6/7**Lesen (Verbrauch):** S. 14/15 |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können
 |  |  |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren
 |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden
 |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** |
| * 1. **Medien analysieren und bewerten**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
 |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 30/31**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 48/49 |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 74/75 | **Lesebuch:** S. 74/75**Lesen (Ausleihe):** S. 6/7**Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 14/15 |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
 |  |  | **Lesebuch:** S. 128/129 | **Lesebuch:** S. 128/129 |
| * 1. **Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren**
 |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
 | **Lesebuch:** S. 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 120/121, 134/135 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 120/121, 134/135 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren
 |  |  | **Lesebuch:** S. 120/121, 128/129, 130/131 | **Lesebuch:** S. 120/121, 128/129, 130/131**Arbeitsheft:** S. 60/61**Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
 |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen
 | **nicht grundschulrelevant** |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
 | **nicht grundschulrelevant** |