C:\Users\daratha\Desktop\FXFA_Synopse_Deckblatt.tif

|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lesebuch  Buchstabenheft | Lesebuch  Arbeitsheft / Kompetenzhefte | Lesebuch  Arbeitsheft / Kompetenzhefte | Lesebuch  Arbeitsheft / Kompetenzhefte |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | | | |
| * 1. **Suchen und Filtern** |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen | **Lesebuch:** S. 123 | **Lesebuch:** S. 123  **Arbeitsheft:** S. 65  **Lesen (Ausleihe):** S. 34/35, 37  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 45, 52/53, 55 | **Lesebuch:** S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170  **Lesen (Ausleihe):** S. 23, 30/31  **Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial):** S. 57  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 39, 48/49  **Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 38 | **Lesebuch:** S. 8, 13, 18, 43, 77, 84, 168, 170  **Lesen (Ausleihe):** S. 13, 19, 43, 51  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 23, 30 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln | **Lesebuch:** S. 123 | **Lesebuch:** S. 123  **Arbeitsheft:** S. 65  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 | **Lesebuch:** S. 13, 43, 77, 84, 168, 170  **Lesen (Ausleihe):** S. 23  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 39  **Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 38 | **Lesebuch:** S. 13, 43, 77, 84, 168, 170  **Lesen (Ausleihe):** S. 19, 43, 51 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen |  |  |  |  |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen |  |  |  |  |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 6/7  **Lesen (Verbrauch):**  S. 14/15 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  |  |  |  |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | | | |
| * 1. **Interagieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren | **Lesebuch:** S. 40/41, 136/137 | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137  **Arbeitsheft:** S. 47  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 33 | **Lesebuch:** S. 58  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 58  **Arbeitsheft:** S. 47  **Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9  **Sprache untersuchen (Verbrauch):** S. 19  **Texte schreiben (Verbrauch):** S. 5, 12, 14/15, 17 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137 | **Lesebuch:** S. 40/41, 137/137  **Arbeitsheft:** S. 47  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 33 | **Lesebuch:** S. 58  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 58  **Arbeitsheft:** S. 47  **Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9  **Sprache untersuchen (Verbrauchsmaterial):**  S. 19  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 12, 14, 17 |
| * 1. **Teilen** |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  |  |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) |  |  |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen |  |  |  |  |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9  **Lesen (Ausleihe):** S. 4  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 12, 14  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 10 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 12, 14 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  |  |  |  |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 34/35  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 40  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 56 |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen | **Buchstabenheft 3:** S. 34, 130/131, 136/137, 138/139 |  | **Lesebuch:** S. 18, 120/121, 134/135 | **Lesebuch:** S. 18, 120/121, 134/135  **Lesen (Ausleihe):** S. 4  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 10 |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | | | |
| * 1. **Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) | **Lesebuch:** S. 56/57 | **Lesebuch:** S. 56/57 | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):** S. 30/31 | **Arbeitsheft:** S. 47  **Sprache untersuchen (Ausleihe):** S. 13, 53  **Texte schreiben (Aus­leihe):** S. 6/7, 8/9, 11  **Lesen (Ausleihe):** S. 4  **Texte schreiben (Verbrauch):** S. 19, 20/21, 39  **Lesen (Verbrauch):** S. 10 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen |  |  | **Lesebuch:** S. 77, 84, 124/125, 134/135 | **Lesebuch:** S. 77, 84, 124/125, 134/135  **Arbeitsheft:** S. 79  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 39, 40  **Texte schreiben (Verbrauch):** S. 61, 62 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren |  |  |  |  |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  |  |  |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | | | |
| * 1. **Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 4  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 10 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  |  |  |  |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  |  |  |  |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  |  | **Lesebuch:** S. 130/131 | **Lesebuch:** S. 130/131  **Arbeitsheft:** S. 60/61  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 52/53 |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  |  | **Lesebuch:** S. 130/131 | **Lesebuch:** S. 130/131  **Arbeitsheft:** S. 60/61  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 52/53 |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | | | |
| * 1. **Technische Probleme lösen** |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren |  |  | **Lesebuch:** S. 76/77 | **Lesebuch:** S. 76/77  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 19, 20 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  |  |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln |  |  |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden | **Lesebuch:** S. 130/131, 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 130/131, 136/137, 138/139  **Arbeitsheft:** S. 47  **Lesen (Ausleihe):** S. 34/35  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 52/53 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 76/77, 120/121, 130/131, 134/135, 170  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 6/7, 8/9, 11  **Lesen (Ausleihe):** S. 6/7  **Texte schreiben (Verbrauch):** S. 5, 12, 14/15, 19, 20  **Lesen (Verbrauch):**  S. 14/15 |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren |  |  | **Lesebuch:** S. 76/77, 120/121 | **Lesebuch:** S. 76/77, 120/121  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 19, 20 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 19, 20 |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 19, 20 |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln | **Lesebuch:** S. 136/137 | **Lesebuch:** S. 136/137 | **Lesebuch:** S. 18, 132/133  **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 16/17 | **Lesebuch:** S. 18, 132/133  **Lesen (Ausleihe):** S. 4, 6/7  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 10, 14/15 |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  |  |  | **Texte schreiben (Ausleihe):** S. 11  **Lesen (Ausleihe):** S. 4, 6/7  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 10, 14/15 |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen |  |  | **Lesebuch:** S. 18, 76/77 | **Lesebuch:** S. 18, 76/77  **Lesen (Ausleihe):** S. 6/7  **Lesen (Verbrauch):**  S. 14/15 |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  |  |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | | | |
| * 1. **Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  |  | **Lesen (Ausleihe):** S. 30/31  **Lesen (Verbrauchsmaterial):** S. 48/49 |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  |  | **Lesebuch:** S. 74/75 | **Lesebuch:** S. 74/75  **Lesen (Ausleihe):** S. 6/7  **Lesen (Verbrauchsmaterial):**  S. 14/15 |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  |  | **Lesebuch:** S. 128/129 | **Lesebuch:** S. 128/129 |
| * 1. **Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen | **Lesebuch:** S. 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 136/137, 138/139 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 120/121, 134/135 | **Lesebuch:** S. 18, 72/73, 120/121, 134/135 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  |  | **Lesebuch:** S. 120/121, 128/129, 130/131 | **Lesebuch:** S. 120/121, 128/129, 130/131  **Arbeitsheft:** S. 60/61  **Texte schreiben (Verbrauchsmaterial):**  S. 52/53 |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |