

BAUSTEINE

LERNERFOLG. GARANTIRT.

Kompetenzen in der digitalen Welt

Klasse 1 – 4

Diesterweg

westermann

BAUSTEINE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen gewinnen auch in der Grundschule zunehmend an Bedeutung. Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ sind auch Grundschulen mehr und mehr dazu angehalten, ein Konzept zur Einbeziehung und Umsetzung dieser Kompetenzen auszuarbeiten.

Die Neubearbeitung der BAUSTEINE wird dieser Entwicklung bereits jetzt gerecht. Sowohl in der Fibel als auch im Lesebuch und Sprachbuch/Spracharbeitsheft finden sich an vielen Stellen Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien oder Unterrichtsideen zur Medienbildung.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in den BAUSTEINEN enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind. Sie können sich die Übersicht auch online herunterladen unter:



www.diesterweg.de/bausteine/digitalebildung

Viel Erfolg wünscht

Ihr BAUSTEINE-Team



	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren				
1.1. Suchen und Filtern				
1.1.1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen		Sprachbuch: S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5	Sprachbuch: S. 68, 102/103 Spracharbeitsheft B: S. 42 Spracharbeitsheft C: S. 40/41 Lesebuch: S. 194	Sprachbuch: S. 18/19 Spracharbeitsheft A: S. 22/23 Spracharbeitsheft B: S. 40/41
1.1.2. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln		Sprachbuch: S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5	Sprachbuch: S. 68, 102/103 Spracharbeitsheft B: S. 42 Spracharbeitsheft C: S. 40/41 Lesebuch: S. 194	Sprachbuch: S. 18/19 Spracharbeitsheft B: S. 40/41
1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen	Fibel: S. 91	Sprachbuch: S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5 Lesebuch: S. 127, 128	Sprachbuch: S. 68, 102/103 Spracharbeitsheft B: S. 42 Spracharbeitsheft C: S. 40/41	Sprachbuch: S. 18/19

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
1.1.4. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen		Sprachbuch: S. 50/51, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5	Sprachbuch: S. 68, 102/103 Spracharbeitsheft B: S. 42 Spracharbeitsheft C: S. 40/41	Sprachbuch: S. 18/19
1.2. Auswerten und Bewerten				
1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten		Sprachbuch: S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5	Sprachbuch: S. 68, 102/103 Spracharbeitsheft B: S. 42 Spracharbeitsheft C: S. 40/41 Lesebuch: S. 72/73	Sprachbuch: S. 18/19
1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten		Sprachbuch: S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5		Sprachbuch: S. 18/19
1.3. Speichern und Abrufen				
1.3.1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen				
1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren				
2.1. Interagieren				
2.1.1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren		www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 57, 65, 93 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11 Lesebuch: S. 54/55, 72/73 www.quiesel.de	Lesebuch: S. 56/57 www.quiesel.de
2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen			Sprachbuch: S. 57, 65, 93 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11	Lesebuch: S. 56/57
2.2. Teilen				
2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen				
2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)				
2.3. Zusammenarbeiten				
2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen				
2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)				
2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden		www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 57, 65, 93 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11 Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de
2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen		www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 57, 65, 93 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11 Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de
2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen				
2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen				
2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben				
2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen		Sprachbuch: S. 87, Methodenheft S. 13	Lesebuch: S. 72/73, 102/103	

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen		Sprachbuch: S. 88/89, Methodenheft S. 13 Spracharbeitsheft C: S. 4/5	Sprachbuch: S. 54/55, 56 / Spracharbeitsheft B: S. 22/23, 24-26 Lesebuch: S. 50	Sprachbuch: S. 66/67
2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben	nicht grundschulrelevant			
Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren				
3.1. Entwickeln und Produzieren				
3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)	Fibel: S. 114	Sprachbuch: S. 63, 91, 98, 123, 129, 137, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8 Lesebuch: S. 126	Sprachbuch: S. 57, 65, 93, 113, 119 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11, 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105 Spracharbeitsheft A: S. 26 Methodenheft: S. 14
3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen		Sprachbuch: S. 63, 91, 98, 123, 129, 137, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 57, 65, 93, 113, 119 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 11, 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105 Spracharbeitsheft A: S. 26
3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren				
3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen		Sprachbuch: S. 50/51, 63, 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren	Fibel: S. 91	Sprachbuch: S. 50/51 Lesebuch: S. 127, 128		
3.3. Rechtliche Vorgaben beachten				
3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen			Lesebuch: S. 73	
3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen				
3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten				
Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren				
4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren				
4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen		Sprachbuch: S. 88/89 Spracharbeitsheft C: S. 4/5 www.quiesel.de	Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de
4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)				
4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen				
4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen		www.quiesel.de	Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen		www.quiesel.de	Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de
4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren	nicht grundschulrelevant			
4.2.4. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	nicht grundschulrelevant			
4.3. Gesundheit schützen				
4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen			Lesebuch: S. 50, 70, 85	
4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen			Lesebuch: S. 50, 70. 85	
4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	nicht grundschulrelevant			
4.4. Natur und Umwelt schützen				
4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln				
5.1. Technische Probleme lösen				
5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren		Sprachbuch: S. 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19 Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 21, 88, 105
5.1.2. Technische Probleme identifizieren		Sprachbuch: S. 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105
5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln				
5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen				
5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden		Sprachbuch: S. 63, 88/89, 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 4/5, 8	Sprachbuch: S. 54/55, 56, 113 Spracharbeitsheft B: S. 22/23, 24-26, Methodenheft S. 19 Lesebuch: S. 72/73	Sprachbuch: S. 21, 66/67, 88, 105 Methodenheft: S. 14

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren		Sprachbuch: S. 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 54/55, 113 Spracharbeitsheft B: S. 22/23, Methodenheft S. 19 Lesebuch: S. 72/73	Sprachbuch: S. 21, 66/67, 88, 105
5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren		Sprachbuch: S. 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105
5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen		Sprachbuch: S. 63, 91, 98, Methodenheft S. 14 Spracharbeitsheft C: S. 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19 Lesebuch: S. 72/73	Sprachbuch: S. 21, 88, 105
5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen				
5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln		Sprachbuch: S. 87, 88/89, 91, 98, www.quiesel.de, Methodenheft S. 13, 14 Spracharbeitsheft C: S. 4/5, 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19 Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 21, 88, 105

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen		Sprachbuch: S. 87, 88/89, 91, 98, Methodenheft S. 13, 14 Spracharbeitsheft C: S. 4/5, 8	Sprachbuch: S. 113 Spracharbeitsheft: Methodenheft S. 19	Sprachbuch: S. 21, 88, 105
5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen				
5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen	Fibel: S. 114	Sprachbuch: S. 87 Lesebuch: S. 126	Lesebuch: S. 73	
5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können				
5.5. Algorithmen erkennen und formulieren				
5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen		www.quiesel.de	Lesebuch: S. 72/73 www.quiesel.de	www.quiesel.de
5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren				

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden				
Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren				
6.1. Medien analysieren und bewerten				
6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten			Sprachbuch: S. 113	
6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen				Spracharbeitsheft B: S. 4/5
6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen				
6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren				
6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen			Sprachbuch: S. 54/55 Spracharbeitsheft B: S. 22/23	Sprachbuch: S. 21, 66/67, 88, 105 Lesebuch: S. 133

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Fibel Arbeitsblätter	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch	Sprachbuch / SprachAH Lesebuch
6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren		www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 54/55 Spracharbeitsheft B: S. 22/23 Lesebuch: S. 70, 72/73 www.quiesel.de	Sprachbuch: S. 21, 66/67, 88, 105 www.quiesel.de
6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen				
6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen	nicht grundschulrelevant			
6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	nicht grundschulrelevant			
6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren	nicht grundschulrelevant			