

|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fibel  Arbeitsblätter | Sprach­buch / SprachAH  Lesebuch | Sprach­buch / SprachAH  Lesebuch | Sprach­buch / SprachAH  Lesebuch |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | | | |
| * 1. **Suchen und Filtern** |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 | **Sprachbuch:** S. 68, 102/103  **Spracharbeitsheft B:**  S. 42  **Spracharbeitsheft C:**  S. 40/41  **Lesebuch:** S. 194 | **Sprachbuch:** S. 18/19  **Spracharbeitsheft A:**  S. 22/23  **Spracharbeitsheft B:**  S. 40/41 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 | **Sprachbuch:** S. 68, 102/103  **Spracharbeitsheft B:**  S. 42  **Spracharbeitsheft C:**  S. 40/41  **Lesebuch:** S. 194 | **Sprachbuch:** S. 18/19  **Spracharbeitsheft B:**  S. 40/41 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen | **Fibel:** S. 91 | **Sprachbuch:** S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5  **Lesebuch:** S. 127, 128 | **Sprachbuch:** S. 68, 102/103  **Spracharbeitsheft B:**  S. 42  **Spracharbeitsheft C:**  S. 40/41 | **Sprachbuch:** S. 18/19 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 | **Sprachbuch:** S. 68, 102/103  **Spracharbeitsheft B:**  S. 42  **Spracharbeitsheft C:**  S. 40/41 | **Sprachbuch:** S. 18/19 |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 | **Sprachbuch:** S. 68, 102/103  **Spracharbeitsheft B:**  S. 42  **Spracharbeitsheft C:**  S. 40/41  **Lesebuch:** S. 72/73 | **Sprachbuch:** S. 18/19 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 87, 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 |  | **Sprachbuch:** S. 18/19 |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | | | |
| * 1. **Interagieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren |  | www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11  **Lesebuch:** S. 54/55, 72/73  www.quiesel.de | **Lesebuch:** S. 56/57  www.quiesel.de |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen |  |  | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11 | **Lesebuch:** S. 56/57 |
| * 1. **Teilen** |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  |  |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) |  |  |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen |  |  |  |  |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden |  | www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11  **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  | www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11  **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  |  |  |  |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  | **Sprachbuch:** S. 87, Methodenheft S. 13 | **Lesebuch:** S. 72/73, 102/103 |  |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen |  | **Sprachbuch:** S. 88/89, Methodenheft S. 13  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5 | **Sprachbuch:** S. 54/55, 56 / **Spracharbeitsheft B:** S. 22/23, 24-26  **Lesebuch:** S. 50 | **Sprachbuch:** S. 66/67 |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | | | |
| * 1. **Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) | **Fibel:** S. 114 | **Sprachbuch:** S. 63, 91, 98, 123, 129, 137, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8  **Lesebuch:** S. 126 | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93, 113, 119  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11, 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105  **Spracharbeitsheft A:**  S. 26  **Methodenheft:** S. 14 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen |  | **Sprachbuch:** S. 63, 91, 98, 123, 129, 137, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 57, 65, 93, 113, 119  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 11, 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105  **Spracharbeitsheft A:**  S. 26 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen |  | **Sprachbuch:** S. 50/51, 63, 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren | **Fibel:** S. 91 | **Sprachbuch:** S. 50/51  **Lesebuch:** S. 127, 128 |  |  |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  | **Lesebuch:** S. 73 |  |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | | | |
| * 1. **Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  | **Sprachbuch:** S. 88/89 **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5  www.quiesel.de | **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  |  |  |  |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  | www.quiesel.de | **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  | www.quiesel.de | **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  |  | **Lesebuch:** S. 50, 70, 85 |  |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  |  | **Lesebuch:** S. 50, 70, 85 |  |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | | | |
| * 1. **Technische Probleme lösen** |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren |  | **Sprachbuch:** S. 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19  **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  | **Sprachbuch:** S. 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln |  |  |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden |  | **Sprachbuch:** S. 63, 88/89, 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5, 8 | **Sprachbuch:** S. 54/55, 56, 113  **Spracharbeitsheft B:**  S. 22/23, 24-26, Methodenheft S. 19  **Lesebuch:** S. 72/73 | **Sprachbuch:** S. 21, 66/67, 88, 105  **Methodenheft:** S. 14 |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren |  | **Sprachbuch:** S. 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 54/55, 113  **Spracharbeitsheft B:**  S. 22/23,  Methodenheft S. 19  **Lesebuch:** S. 72/73 | **Sprachbuch:** S. 21, 66/67, 88, 105 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  | **Sprachbuch:** S. 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen |  | **Sprachbuch:** S. 63, 91, 98, Methodenheft S. 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19  **Lesebuch:** S. 72/73 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln |  | **Sprachbuch:** S. 87, 88/89, 91, 98, www.quiesel.de, Methodenheft S. 13, 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5, 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19  **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  | **Sprachbuch:** S. 87, 88/89, 91, 98, Methodenheft S. 13, 14  **Spracharbeitsheft C:**  S. 4/5, 8 | **Sprachbuch:** S. 113  **Spracharbeitsheft:** Methodenheft S. 19 | **Sprachbuch:** S. 21, 88, 105 |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen | **Fibel:** S. 114 | **Sprachbuch:** S. 87  **Lesebuch:** S. 126 | **Lesebuch:** S. 73 |  |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  | www.quiesel.de | **Lesebuch:** S. 72/73  www.quiesel.de | www.quiesel.de |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | | | |
| * 1. **Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  |  | **Sprachbuch:** S. 113 |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  |  |  | **Spracharbeitsheft B:** S. 4/5 |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  |  |  |  |
| * 1. **Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen |  |  | **Sprachbuch:** S. 54/55  **Spracharbeitsheft B:**  S. 22/23 | **Sprachbuch:** S. 21, 66/67, 88, 105  **Lesebuch:** S. 133 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  | www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 54/55  **Spracharbeitsheft B:**  S. 22/23  **Lesebuch:** S. 70, 72/73  www.quiesel.de | **Sprachbuch:** S. 21, 66/67, 88, 105  www.quiesel.de |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |