

## Getrennt- und Zusammenschreibung nachvollziehen

Tragen Sie die fettgedruckten Begriffe in richtiger Getrennt- oder Zusammenschreibung in die Lücken ein. Manchmal müssen Sie auch auf Groß- und Kleinschreibung achten.

### a) **SITZEN / BLEIBEN**

Möchten Sie an diesem Tisch \_\_\_\_\_?

Wenn man genug lernt, wird man in der Schule nicht \_\_\_\_\_.

### b) **ZUSAMMEN / TRAGEN**

Diese hölzerne, schwere Kiste können wir nur \_\_\_\_\_.

Beim Meeting müssen wir alle Ergebnisse \_\_\_\_\_.

### c) **WIEDER / SEHEN**

Anne möchte dich unbedingt nächste Woche \_\_\_\_\_.

Ich freue mich schon sehr auf unser \_\_\_\_\_.

Nach ihrer Operation kann sie endlich \_\_\_\_\_.

### d) **GERADE / STEHEN**

Beim genauen Messen der Körpergröße sollte man \_\_\_\_\_.

Die Ärzte müssen für ihre Fehler bei der Operation \_\_\_\_\_.

### e) **PREIS / GEBEN**

Wir können unser Geheimnis nicht einfach so \_\_\_\_\_.

Die Firma möchte ihren besten Mitarbeitenden einen \_\_\_\_\_.

### f) **LIEGEN / BLEIBEN**

Es wird die Arbeit über das Wochenende \_\_\_\_\_.

Du musst dich schonen und im Bett \_\_\_\_\_.

### g) **FREI / SPRECHEN**

Vor Gericht werden die Geschworenen den Angeklagten \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_ ist äußerst wichtig bei Vorträgen.

Werden Sie heute während der Präsentation \_\_\_\_\_, Herr Professor?

h) **KRANK / SCHREIBEN**

Der Arzt wird seine Patientin heute wegen einer Infektion \_\_\_\_\_.

Ihr könnt den Literaturtest heute doch nicht \_\_\_\_\_.

i) **DABEI / SITZEN**

Er ist fit, sodass er heute im Publikum \_\_\_\_\_ kann.

Ich habe beim Konzert einen Sitzplatz gebucht, dann kann ich  
\_\_\_\_\_. Sein \_\_\_\_\_ stört mich sehr.

j) **SCHLECHT / MACHEN**

Ich lasse mich durch deine Beleidigungen nicht \_\_\_\_\_.

Ich werde die Geburtstagstorte sicher nicht \_\_\_\_\_.

k) **HERAUS / KOMMEN**

Magst du nicht aus deinem Zimmer \_\_\_\_\_, Schwesterherz?

Das \_\_\_\_\_ des Geheimnisses ist zu verhindern.

Wie verhinderst du, dass es \_\_\_\_\_ wird?

l) **UNTER / STELLEN**

Sie muss sich beim Wartehäuschen \_\_\_\_\_, da es regnet.

Was \_\_\_\_\_ Sie mir da, mein Herr?

m) **SITZEN / LASSEN**

Sofern sie noch nicht fit ist, können wir sie hier noch \_\_\_\_\_.

So einfach kann Marc das aber nicht auf sich \_\_\_\_\_.

n) **WEITER / SEHEN**

Nach der Untersuchung werden wir \_\_\_\_\_.

Babette kann mithilfe ihrer neuen Kontaktlinsen viel \_\_\_\_\_  
als vorher.

o) **AUSEINANDER / SETZEN**

Ein \_\_\_\_\_ mit dem Problem wird unerlässlich sein.

\_\_\_\_\_ kannst du deine Schüler immer noch nach den  
Ferien.

Yann will sich mit dem Schularbeitsstoff gleich nächste

Woche \_\_\_\_\_.