

## Nominalisierungen nachvollziehen

Ergänzen Sie die Lücken mit den Wörtern in Klammern in der korrekten Schreibung.

- a) Dadurch, dass sie manches \_\_\_\_\_ (WAHRE) gesagt hat, hat sie sprichwörtlich ins \_\_\_\_\_ (SCHWARZE) getroffen.
- b) Es ist nicht das \_\_\_\_\_ (WAS), das zählt, sondern das \_\_\_\_\_ (WIE).
- c) Das \_\_\_\_\_ (LAUTE) \_\_\_\_\_ (SPRECHEN) hat ihr sehr zu \_\_\_\_\_ (SCHAFFEN) gemacht.
- d) Durch ihr undeutliches \_\_\_\_\_ (SPRECHEN) wissen wir nicht, was sie zu \_\_\_\_\_ (VERMITTELN) hat.
- e) Der Wissenschaftler kann eine Vogelart sofort am \_\_\_\_\_ (ZWITSCHERN) erkennen.
- f) Das \_\_\_\_\_ (REINIGEN) der Felgen ist beim \_\_\_\_\_ (UNTERSUCHEN) des Autos hinsichtlich Mängel etwas wirklich \_\_\_\_\_ (WICHTIGES).
- g) Die Lehrerin antwortete mit einem entschiedenen \_\_\_\_\_ (NEIN).
- h) Die \_\_\_\_\_ (BEKANNTTESTEN) unter den Autorinnen und Autoren sind auch meine \_\_\_\_\_ (LIEBSTEN).
- i) Am \_\_\_\_\_ (VERSTÄNDLICHSTEN) ist das \_\_\_\_\_ (ERKLÄREN) durch Bilder.
- j) Gerne biete ich dir das \_\_\_\_\_ (DUZEN) an.
- k) Die Medien sollten nur \_\_\_\_\_ (KORREKTES) berichten.
- l) Benjamin mag die kleinen Tiere, aber auch die \_\_\_\_\_ (GROßEN).
- m) Das \_\_\_\_\_ (GESAGTE) ist dir nicht zu \_\_\_\_\_ (VERZEIHEN).

- n) Zum \_\_\_\_\_ (LERNEN) ist es \_\_\_\_\_  
(WICHTIG), alles \_\_\_\_\_ (GUT) vorzubereiten.
- o) Kennst du das Sprichwort, dass \_\_\_\_\_ (PROBIEREN) über  
\_\_\_\_\_ (STUDIERN) geht?
- p) Ehrlich gesagt bin ich sehr müde vom \_\_\_\_\_ (ZUHÖREN).
- q) Es ist eine Tatsache, dass ein \_\_\_\_\_ (FLEIßIGER) oft positiv  
auffallen wird.
- r) Die \_\_\_\_\_ (DREIZEHN) gilt in vielen Kulturkreisen als  
Unglückszahl.
- s) Meine Schwester hat \_\_\_\_\_ (WESENTLICHES)  
\_\_\_\_\_ (VERGESSEN).
- t) Sie leben im \_\_\_\_\_ (HIER) und \_\_\_\_\_  
(JETZT).
- u) Sein ständiges \_\_\_\_\_ (HIN) und \_\_\_\_\_  
(HER) machte seine Unentschlossenheit vor den \_\_\_\_\_  
(ZWANZIG) Menschen deutlich.
- v) Sie lief als \_\_\_\_\_ (ERSTE) über die Ziellinie.
- w) Genaues \_\_\_\_\_ (ARBEITEN) ist das \_\_\_\_\_  
(UM) und \_\_\_\_\_ (AUF) bei einer Prüfung.
- x) Ich finde, dieser Pullover hat das \_\_\_\_\_ (GEWISSE)  
\_\_\_\_\_ (ETWAS).
- y) Die \_\_\_\_\_ (BEIDEN) Polizisten wussten bei der  
Pressekonferenz wenig \_\_\_\_\_ (NEUES) zu  
\_\_\_\_\_ (BERICHTEN).
- z) Des \_\_\_\_\_ (WEITEREN) haben wir \_\_\_\_\_  
(ÄHNLICHES) gedacht.