

Informationen für Lehrerinnen und Lehrer

Beschreibung:

In dieser Unterrichtseinheit wenden die Schülerinnen und Schüler ihr bereits erworbenes Wissen zum Gradnetz und zu den Zeitzonen an. Es ist empfehlenswert, vor der Bearbeitung des Arbeitsblattes die wichtigsten Grundlagen von Gradnetz und Zeitzonen zu wiederholen.

Lehrplanbezug:

Ein Blick auf die Erde

Erwerben grundlegender Informationen über die Erde mithilfe von Globus, Karten, Atlas und Bildern

Notwendiges Vorwissen der Schülerinnen und Schüler:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen die für die geographischen Koordinaten zentralen Begriffe „Längengrad“, „Längengrad“, „Meridian“, „Nullmeridian“, „Äquator“, „nördliche/südliche Breite“ sowie „östliche/westliche Länge“.
- Die Schülerinnen und Schüler beherrschen die Grundlagen des Gradnetzes.
- Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie man einen Ort mithilfe seiner geographischen Koordinaten auffindet.
- Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass die Erde in 24 Zeitzonen eingeteilt ist.
- Die Schülerinnen wissen, dass es im Osten stets später ist als im Westen.

Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler festigen ihr theoretisches Wissen zum Gradnetz.
- Die Schülerinnen und Schüler üben die Arbeit mit den geographischen Koordinaten.
- Die Schülerinnen und Schüler beherrschen das Auffinden geographischer Koordinaten sicher.
- Die Schülerinnen festigen die Arbeit mit den Zeitzonen.
- Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die Uhrzeit an unterschiedlichen Orten der Erde.

Zeitbedarf:

1 Unterrichtseinheit

Kreuze an, ob folgende Aussagen korrekt sind. Stelle falsche Aussagen richtig. Nimm wenn nötig, S. 8/9 des Atlas zu Hilfe.

	R	F
Die Breitengrade sind parallel zueinander.	x	
Alle Breitenkreise sind gleich lang.		x
Der längste Breitenkreis ist der Äquator.	x	
Alle Längengrade sind gleich lang.	x	
Jeder Längengrad verläuft durch beide Pole.	x	
Der Nullmeridian verläuft entlang des Äquators.		x
Ein halber Längengrad wird auch als Meridian bezeichnet.	x	

Arbeite mit der Karte Erde: Politische Übersicht.

a) Streiche die Länder durch, die nicht auf 20° südlicher Breite liegen:

Bolivien – ~~Mexiko~~ – Brasilien – Namibia – ~~Mal~~ – ~~Sudan~~ – Simbabwe – Australien – ~~Laos~~

b) Streiche die Länder durch, die nicht auf 60° nördlicher Breite liegen:

~~Iran~~ – ~~Guyana~~ – Russland – Schweden – ~~Kasachstan~~ – Norwegen – Kanada – ~~Paraguay~~

c) Streiche die Länder durch, die nicht auf 100° östlicher Länge liegen:

~~Algerien~~ – Russland – Mongolei – ~~USA~~ – ~~Mexiko~~ – China – Thailand – Indonesien – ~~Kanada~~

d) Streiche die Länder durch, die nicht auf 60° westlicher Länge liegen:

Kanada – ~~Kasachstan~~ – ~~Guyana~~ – ~~Iran~~ – ~~Turkmenistan~~ – Brasilien – ~~Usbekistan~~ – Argentinien

Arbeite mit der Karte Erde: Physische Übersicht.

Fluss in Europa, der vor dem 30. Längengrad in ein Meer mündet:

D O **N** A U

Uhrzeit: 9 Uhr

Wüste bei 20°n.B., 50°ö.L.:

N **A** M I B

Uhrzeit: 9 Uhr

Stadt am Äquator bei 78°w.L.:

Q U **I** T O

Uhrzeit: 2 Uhr

Insel bei 70°n.B., 50°w.L.:

G R Ö N L A N **D**

Uhrzeit: 4 Uhr

Kontinent, bei 130°ö.L., 30°s.B.:

A U S T R A L **I** E N

Uhrzeit: 15 bis 17 Uhr

Gebirge bei 60°n.B., 60°ö.L.:

U **R** A L

Uhrzeit: 11 Uhr

Meer bei 20°n.B., 38°ö.L.:

R O T **E** S

M E E R

Uhrzeit: 9 bis 10 Uhr

Halbinsel bei 55°n.B., 160°ö.L.:

K A **M** T S C H A T K A

Uhrzeit: 19 Uhr

Lösungswort:

M E R I D I A N