

## Informationen für Lehrerinnen und Lehrer

### Beschreibung:

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler damit auseinander, dass ein T-Shirt bereits eine weite Reise hinter sich hat, bis es im Bekleidungsgeschäft ankommt. Sie lernen die Produktionsschritte eines T-Shirts kennen und verfolgen den Weg der Rohstoffe und Halbfertigprodukte.

### Lehrplanbezug:

#### Ein Blick auf die Erde

Erwerben grundlegender Informationen über die Erde mithilfe von Globus, Karten, Atlas und Bildern

#### Wie Menschen in unterschiedlichen Gebieten der Erde leben und wirtschaften:

Erkennen, dass sich Menschen in ihren Lebens- und Konsumgewohnheiten auf regionale und kulturelle Voraussetzungen einstellen.

#### Wie Menschen Rohstoffe und Energie gewinnen und nutzen:

Erkennen, wie Rohstoffe [...] gewonnen und zu den Verbraucherinnen und Verbrauchern gebracht werden.

Einsehen, dass Rohstoffe [...] auf der Erde ungleichmäßig verteilt und begrenzt vorhanden sind.

### Notwendiges Vorwissen der Schülerinnen und Schüler:

- Die Schülerinnen und Schüler beherrschen das Arbeiten mit einer (politischen) Weltkarte.

### Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler kennen die Schritte der T-Shirt-Produktion.
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass die einzelnen Produktionsschritte in unterschiedlichen Ländern erfolgen.
- Den Schülerinnen und Schülern wird bewusst, dass viele Produktionsschritte in asiatischen Ländern erfolgen.

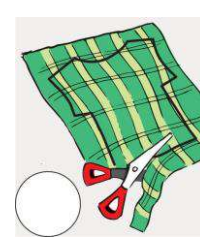
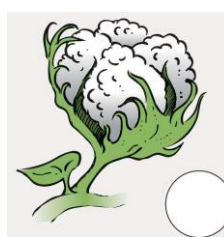
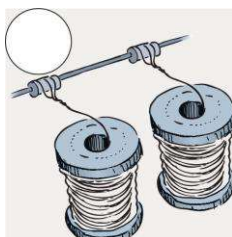
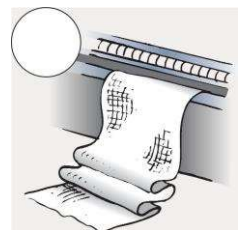
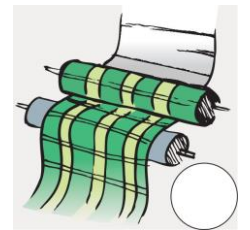
### Zeitbedarf:

1 Unterrichtseinheit

## Arbeite mit dem Text, mit einer Weltkarte und mit der Staatentabelle

- Markiere die im Text genannten Länder mit einem Textmarker.
- Zeichne in der Weltkarte die Reise des T-Shirts mit Buntstift und Lineal ein. Nummeriere die Stationen mit den Zahlen von 1 bis 6.
- Ordne die Bilder den einzelnen Stationen der Reise des T-Shirts zu, indem du die entsprechende Ziffer in das Kästchen einträgst.
- Zeichne zu den Stationen der Reise die Flaggen der jeweiligen Länder und bemale sie mit Buntstift.

Die Weltreise eines T-Shirts beginnt in den USA (1). Dort wird Baumwolle in großen Mengen angebaut. Nach der Ernte wird die gereinigte Baumwolle zu Ballen gepresst. Containerschiffe bringen diese Ballen in die Türkei (2), wo die Baumwolle zu Garn gesponnen wird. Das fertige Garn wird anschließend mit Schiffen nach Taiwan (3) gebracht. Dort stricken riesige Maschinen in wenigen Minuten aus dem Garn den Stoff für ein T-Shirt. Dieser Stoff wird nun in großen Ballen in eine Färberei nach Polen (4) transportiert. Anschließend kommen die Stoffe nach Indien (5), wo aus den Stoffbahnen T-Shirts zugeschnitten und zusammengeñäht werden. Die fertigen T-Shirts treten schließlich ihre Reise nach Österreich (6) an.



Grafik: © Wolfgang Greiderer

# Die weite Reise eines T-Shirts

Name:

## Lösungen:

Die Weltreise eines T-Shirts beginnt in den **USA** (1). Dort wird Baumwolle in großen Mengen angebaut. Nach der Ernte wird die gereinigte Baumwolle zu Ballen gepresst. Containerschiffe bringen diese Ballen in die **Türkei** (2), wo die Baumwolle zu Garn gesponnen wird. Das fertige Garn wird anschließend mit Schiffen nach **Taiwan** (3) gebracht. Dort stricken riesige Maschinen in wenigen Minuten aus dem Garn den Stoff für ein T-Shirt. Dieser Stoff wird nun in großen Ballen in eine Färberei nach **Polen** (4) transportiert. Anschließend kommen die Stoffe nach **Indien** (5), wo aus den Stoffbahnen T-Shirts zugeschnitten und zusammengenäht werden. Die fertigen T-Shirts treten schließlich ihre Reise nach **Österreich** (6) an.

