

## Informationen für Lehrerinnen und Lehrer

### Beschreibung:

In dieser Unterrichtseinheit beschreiben und analysieren die Schülerinnen und Schüler mithilfe einer physischen und einer thematischen Karte (Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus) drei unterschiedliche Räume in Europa.

### Lehrplanbezug:

#### Ein Blick auf die Erde

Erwerben grundlegender Informationen über die Erde mithilfe von Globus, Karten, Atlas und Bildern

#### Wie Menschen in unterschiedlichen Gebieten der Erde leben und wirtschaften:

Erkennen, dass sich Menschen in ihren Lebens- und Konsumgewohnheiten auf regionale [...] Voraussetzungen einstellen [...].

### Notwendiges Vorwissen der Schülerinnen und Schüler:

- In der Legende sind alle in der Karte verwendeten Zeichen erklärt.
- Mithilfe einer physischen Karte kann herausgefunden werden, wie die Erdoberfläche aussieht.
- Mithilfe einer physischen Karte kann ermittelt werden, in welchem Land man sich befindet.
- Mithilfe einer Wirtschaftskarte kann etwas über die Wirtschaftsweise und Landnutzung in einem bestimmten Gebiet herausgefunden werden.

### Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die drei Kartenausschnitte auf einer physischen Karte und erkennen Unterschiede bezüglich der Oberflächengestalt der Erde.
- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die drei Kartenausschnitte auf der Karte „Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus“ und erkennen Unterschiede bezüglich der Wirtschaftsweise und der Landnutzung.
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass die Unterschiede bezüglich der Wirtschaftsweise und der Landnutzung auch von regionalen Gegebenheiten (Lage, Seehöhe etc.) abhängig sind.
- Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welche Berufe in den unterschiedlichen Gebieten vorkommen könnten.

### Zeitbedarf:

1 Unterrichtseinheit

## Arbeite mit der Karte „Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus“.

Finde die Ausschnitte in der Karte und gib mithilfe einer physischen Karte an, in welchem Land bzw. in welchen Ländern sie liegen.



Ausschnitt 1



Ausschnitt 2



Ausschnitt 3

Land: \_\_\_\_\_

Beschreibe die einzelnen Räume mithilfe einer physischen Karte. Gehe dabei besonders auf die Lage (an einem Fluss, an einem See, am Meer, im Landesinneren, im Gebirge usw.) und das Verkehrsnetz ein.

Ausschnitt 1:

---

---

Ausschnitt 2:

---

---

Ausschnitt 3:

---

---

Beschreibe die wirtschaftliche Nutzung der Räume mithilfe der in der Karte „Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus“ vorkommenden Signaturen. Notiere Berufe, die deiner Meinung nach in den einzelnen Gebieten häufig ausgeübt werden.

Ausschnitt 1:

---

---

Ausschnitt 2:

---

---

Ausschnitt 3:

---

---

Stelle dir vor, du bereist einen der Ausschnitte. Verfasse auf der Rückseite einen kurzen Bericht über deine Reise.

## Lösungen:

Land: Spanien Deutschland/Frankreich Ukraine

Ausschnitt 1: Der Ausschnitt liegt an der Mittelmeerküste (Costa Brava). Westlich von Barcelona mündet ein Fluss ins Mittelmeer. Es gibt eine Fährverbindung von Barcelona nach Mallorca. Entlang der Küste verlaufen eine Autobahn und eine Eisenbahnstrecke. Die Umgebung ist eher gebirgig.

Ausschnitt 2: Der Ausschnitt liegt inmitten des europäischen Festlandes, an den Ausläufern des Schwarzwaldes. Die Gegend ist flach bis hügelig. Rhein und Neckar verlaufen durch dieses Gebiet. Es gibt mehrere Autobahnen und auch mehrere Eisenbahnlinien.

Ausschnitt 3: Der Ausschnitt liegt an der Schwarzmeerküste. Westlich von Odessa mündet der Dnister ins Schwarze Meer. Odessa ist durch mehrere Fernstraßen und zwei Eisenbahnlinien mit dem Umland verbunden. Die Gegend ist sehr flach.

Ausschnitt 1: Hier gibt sowohl Badetourismus im Sommer als auch Städtetourismus. Es gibt aber auch Signaturen aus dem industriellen Bereich: Fischverarbeitung, Schiffbau, Chemie, Kunststoffe, Eisen- und Metallverarbeitung sowie Kraftfahrzeugbau. Auch eine Erdgasleitung ist zu sehen. Anhand von der Flächensignatur erkennt man Wälder, Ackerbau und mittelmeerischen Ackerbau (Oliven, Kork, Zitrusfrüchte). Barcelona ist ein Dienstleistungszentrum mit internationaler Bedeutung. Bedeutsame Berufe könnten sein: Maschinenbautechniker/in, Programmierer/in, Chemielaborant/in, Hotelfachmann/-frau, Koch/Köchin, Kellner/in, Rezeptionist/in, Reiseleiter/in, Landwirt/in usw.

Ausschnitt 2: Hier dominieren Signaturen aus dem industriellen Bereich: Kraftfahrzeugbau, Elektronik, IT, Eisen- und Metallverarbeitung, Chemie, Kunststoffe, eine Erdölraffinerie, Textilien, Bekleidung, Leder. Mehrere Erdgasleitungen durchqueren den Ausschnitt. Anhand der Flächensignaturen erkennt man Ackerbau und Wälder. Es gibt aber auch mehrere Kurorte bzw. Heilbäder. Stuttgart und Straßburg sind Dienstleistungszentren mit überregionaler Bedeutung. Bedeutsame Berufe könnten sein: Maschinenbautechniker/in, Programmierer/in, Chemielaborant/in, (Kur)Arzt/Ärztin, (Heil)Masseur/in, Hotelfachmann/-frau, Koch/Köchin, Kellner/in, Rezeptionist/in, Reiseleiter/in, Landwirt/in usw.

Ausschnitt 3: Hier sind die Signaturen nicht so dicht wie in den beiden anderen Ausschnitten. Es gibt einige Signaturen aus der Industrie: hauptsächlich Schiffbau, Chemie, Kunststoffe, ein Ölhafen. Anhand der Flächensignaturen erkennt man Ackerbaugebiete. Odessa ist ein Dienstleistungszentrum mit überregionaler Bedeutung. Der Badetourismus im Sommer ist in diesem Gebiet auch von Bedeutung. Bedeutsame Berufe könnten sein: Maschinenbautechniker/in, Chemielaborant/in, Hotelfachmann/-frau, Koch/Köchin, Kellner/in, Rezeptionist/in, Reiseleiter/in, Landwirt/in usw.