

Metalstechnik SMART Lernen

Das neue Konzept für die Berufliche Bildung

NEU



NEU



Neue Unterrichtsmedien
für die industriellen
Metallberufe

BERUFLICHE
BILDUNG

2026



Inhaltsverzeichnis

Konzept.....	Seite 3
Metall SMART Lernen: Lernsituationen.....	Seite 4
Metall SMART Lernen: Fachbuch.....	Seite 8
Metall SMART Lernen: Tabellenbuch	Seite 10
Produktübersicht.....	Seite 11
Kontakt & Schulberatung.....	Seite 15

NEU 2026



Neue Wege gehen mit Metall SMART Lernen

Entdecken Sie Metall SMART Lernen, unsere **neue, speziell für die Anforderungen der modernen Metall-Ausbildung** konzipierte Reihe!

Die Reihe fördert berufliches Know-how durch drei Kernelemente:

- Eine **starke Praxisnähe**, unterstützt durch Aufgaben und Beispiele, die direkt aus dem Arbeitsalltag gegriffen sind, ermöglicht es den Lernenden, die Relevanz des Gelernten unmittelbar zu erkennen und zu verstehen.
- Durch eine **einfache und verständliche Sprache** macht Metall SMART Lernen komplexe Themen leichter zugänglich.
- Technologiegestütztes Lernen: Durch den Einsatz von anschaulichem Bild- und Video-material sowie **Augmented Reality (AR) Darstellungen**, zum Teil abrufbar über Smartphones mittels QR-Codes in den Unterrichtsmedien, werden **theoretische Konzepte greifbar** und interessant.

Ein auf diese Kernelemente abgestimmter und eng miteinander verzahnter **Produkt-kranz** ermöglicht es Ihnen, einen modernen, **abwechslungsreichen** Berufsschul-unterricht für die drei industriellen Metallberufe Industriemechaniker/-in, Werkzeugmechaniker/-in und Zerspanungsmechaniker/-in zu gestalten und damit einen wesentlichen Beitrag zur **Kompetenzentwicklung zukünftiger Fachkräfte** in der Metallindustrie zu leisten.

2026 wird die Reihe um vier berufsspezifische Bände erweitert. Für die Berufe Industriemechaniker/-in und Zerspanungsmechaniker/-in erscheint je ein Fachbuch, das die Inhalte der Fachstufe umfasst, sowie Lernsituationen zu den Lernfeldern 5 – 9 der Industriemechaniker/-innen und 5 – 8 der Zerspanungsmechaniker/-innen.

Einfach praxisnah unterrichten

Die Lernsituationen stehen im Mittelpunkt des Konzepts. Ihre Schülerinnen und Schüler begegnen hier einem **echten Arbeitsauftrag aus der Praxis**, an dem sie sich ausprobieren und ihre **Kompetenzen entwickeln** können. Im Rahmen dieses Arbeitsauftrags werden Ihre Schülerinnen und Schüler dazu animiert, sich das für die Bearbeitung des Auftrags notwendige Fachwissen anzueignen.

Jede Lernsituation beginnt mit einem Arbeitsauftrag. Aus diesem leiten sich verschiedene Arbeitsblätter ab. **Systematisch unterstützt Sie das Arbeitsbuch** dabei, Ihren Schülerinnen und Schülern den Umgang mit Arbeitsaufträgen zu vermitteln: Ausgehend von einer Analyse des Auftrags und der Anforderungen werden die Phasen „**Informieren**“, „**Planen**“, „**Durchführen**“ und „**Auswerten**“ behandelt.

Eine **Betriebliche Ausgangssituation** leitet in die neue Lernsituation ein und bietet einen **Kontext** für den daraus folgenden **Arbeitsauftrag**.

Der Arbeitsauftrag konkretisiert die Aufgabe und stellt in Aussicht, **welche Kenntnisse zur Bearbeitung des Auftrags** notwendig sind.

LF1
Lernfeld 1:
Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen

Anfertigen einer normgerechten Zeichnung für eine Werkzeughalterplatte

Betriebliche Ausgangssituation

Eine der Werkzeughalterplatten am Werkzeugträgerwagen neben der Fräsmaschine in der Werkstatthalle biegt sich immer weiter durch und macht insgesamt einen abgenutzten Eindruck. Die Betriebsleiterin Judith Wasiljew beauftragt Sie, eine neue Platte herzustellen. Kunststoffeinsätze zur Lagerung der SK50-Werkzeugaufnahmen sind bereits vorhanden und werden am Ende eingesetzt. Die restlichen Platten und der Wagen sind insgesamt in einem guten Zustand. Daher wäre der Neukauf eines Werkzeugträgerwagens unwirtschaftlich und nicht nachhaltig.

Technische Unterlagen sind für den Wagen nicht mehr vorhanden.

Werkzeughalterung mit deutlichen Verschleißerscheinungen

Arbeitsauftrag

Planen und dokumentieren Sie die Herstellung einer normgerechten Zeichnung für die beschriebene Werkzeughalterplatte. Die Maße für die Platte und die notwendigen Bohrungen entnehmen Sie den Informationen auf den folgenden Seiten und der Handskizze der Betriebsleiterin (Abb. auf S. 11). Dort finden Sie weitere wichtige Informationen zur Berechnung der Plattenmaße.

Erstellen Sie eine normgerechte technische Zeichnung auf einem DIN A3 Zeichnungsblatt. Um dies fachgerecht ausführen zu können, sind Grundkenntnisse der technischen Kommunikation notwendig. Diese werden über entsprechende Beispiele und Unterlagen erarbeitet.

Erfüllen Sie folgende Anforderungen:

1. Achten Sie bei der Erstellung der technischen Zeichnung der Werkzeughalterplatte auf die Einhaltung der entsprechenden Normen.
2. Dokumentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse in Form eines analogen oder digitalen Portfolios. Inhalt: Beschreibung des Vorgehens zur fachgerechten Erstellung der normgerechten Zeichnung, Zeichnung, Bewertungstabelle und alle sonstigen geforderten Unterlagen, z.B. Mindmaps und Checklisten.
3. Präsentieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse in einem Fachgespräch.

Lernsituation 2:
Fertigen und Montieren einer Druckplatte an einem 3D-Drucker
LS2

6.4 Recherchieren Sie weitere Materialien, die für Dauerdruckplatten geeignet sind, und stellen Sie Ihre Ergebnisse in Form eines One Pagers dar (One Pager: die Präsentation sollte auf eine Seite passen; Sie können auch die Vorlagen in diesem Heft nutzen). Verwenden Sie dabei eine geeignete Abbildung für den Werkstoff und machen Sie Angaben zum Herstellungsverfahren, zu den Bearbeitungsmöglichkeiten und zum Einsatz-Temperaturbereich.

Ausgehend von der beschriebenen Situation bietet sich neben dem Aluminium-Halbzeug auch die Original-Druckplatte für eine Recherche an.

Im Zusatzmaterial finden Sie einige Materialdatenblätter als Startpunkt für Ihre Recherche.

Dauerdruckplatte aus

Herstellungsverfahren:

Bearbeitungsmöglichkeiten:

Einsatz-Temperaturbereich:

Dauerdruckplatte aus

Herstellungsverfahren:

Bearbeitungsmöglichkeiten:

Einsatz-Temperaturbereich:

Dauerdruckplatte aus Aluminiumlegierung (EN AW 5083-H111)

Herstellungsverfahren:

Bearbeitungsmöglichkeiten:

Einsatz-Temperaturbereich:

Die **Lernsituationen** regen zur Recherche an und fördern **eigenverantwortliches Arbeiten**. Im Zusatzmaterialteil befinden sich verschiedene Materialien, die benötigte Informationen und/oder Arbeitsgrundlagen enthalten. Herstellerunterlagen von Firmen und Situationsvideos sind per QR-Code abrufbar.

Lernsituation 2: Zustandsprüfung eines Flurförderfahrzeugs

LS2

4.6 In der folgenden Tabelle sind Verschleißstellen, Anzeichen/Ursachen und ein Spalte für Tätigkeiten bzw. Maßnahmen aufgelistet. Vervollständigen Sie die Tabelle mithilfe einer Internetrecherche zu den Begriffen in der linken Spalte + „Wartung“ + „Gabelstapler“.

Die nebenstehenden QR-Codes führen Sie zu nützlichen Seiten.

Verschleißstelle	Anzeichen und Ursachen	Tätigkeiten/Maßnahmen
Gabelzinken		
Winkel der Gabel		
Mast		
Hubkette		
Brems- und Hydraulikleitungen		
Reifen		
Schutzkäfig des Fahrerzells		
Lenkung		
Bremsen		
Batterie		



Auch die **Recherche** ohne vorbereitete Materialien wird durch die Lernsituationen geschult, um Ihre Schülerinnen und Schüler **bestmöglich auf die berufliche Praxis vorzubereiten**.

Technologiegestütztes Lernen: anschauliches Bild- und Videomaterial sowie **Augmented Reality (AR) Darstellungen** sind über QR-Codes abrufbar.

Eigenständiges Arbeiten fördern und fordern

Mit den Lernsituationen erlernen die zukünftigen Fachkräfte nicht nur die Fachinhalte, sondern verknüpfen das Erlernte sofort mit einem Anwendungsfall und entwickeln parallel dazu die Kompetenz, sich die zur Bearbeitung notwendigen Informationen eigenständig zu erschließen. Ergänzt werden die Lernsituationen durch zahlreiche Zusatzinhalte, wie Situationsvideos oder Herstellerunterlagen, die direkt über QR-Codes auf den entsprechenden Seiten abrufbar sind.

Alle Möglichkeiten vereint in einem digitalen Unterrichtssystem

BiBox

Entdecken Sie die BiBoxen der Reihe Metalltechnik SMART Lernen. Hier vereinen sich E-Book, passgenaues Zusatzmaterial und innovative Funktionen an einem Ort für effizientes Lehren und Lernen.

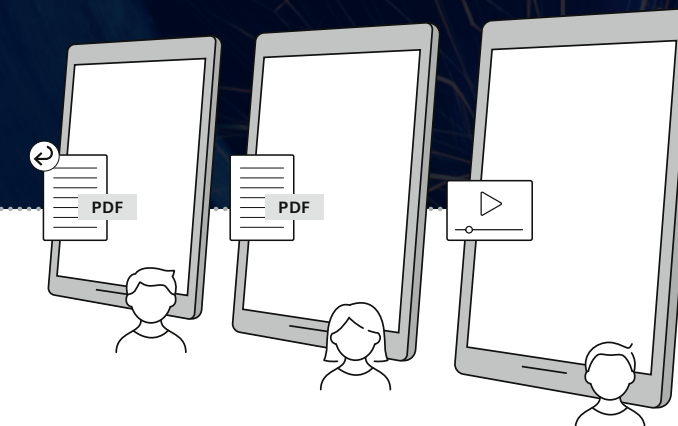
Integrierter Taschenrechner

KI-Korrekturhilfe

KI-Aufgabenvorschlag

Individuelle Materialfreigabe

Terminierte Rückgabefunktion



Komfortable Werkzeuge

Arbeiten Sie mit einer vielfältigen Palette an Werkzeugen einfach und direkt mit den Inhalten des Schulbuches. Mit dem integrierten Medienfenster lassen sich alle Materialien parallel zur Buchseite darstellen und bearbeiten.

Perfekte Interaktion

Verteilen Sie maßgeschneiderte Arbeitsblätter und Materialien mit wenigen Klicks. Die Ergebnisse können Ihre Schülerinnen und Schüler schnell und leicht an Sie zurücksenden – für eine dynamische, wechselseitige Interaktion mit Ihrer Klasse.

Intelligente Funktionen

Gestalten Sie mit intelligenten Funktionen Ihre Unterrichtsvorbereitung und -organisation noch effizienter. Der Aufgabenmanager entlastet KI-basiert durch passgenaue Aufgabenvorschläge. Die zeitsparende KI-Korrekturhilfe liefert ausführliches Feedback und Hilfestellung zu den Ergebnissen Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Passgenaue Materialien

Profitieren Sie von einer übersichtlichen Struktur, bei der sämtliche Materialien direkt in den Kontext der jeweiligen Buchseite eingebunden sind. Mithilfe der Upload-Funktion können Sie eigene Materialien integrieren und auf den Buchseiten platzieren.



Mehr Informationen zur BiBox

Fachwissen strukturiert aneignen

Das Fachbuch unterstützt die Lernenden als zentrales Nachschlagewerk bei der Bearbeitung der Lernsituationen und stellt das für das Handeln in der industriellen Produktion **relevante metalltechnische Wissen** zur Verfügung.

Durch den fachsystematischen Aufbau des Buches können die entsprechenden Themen schnell gefunden werden.

Wesentliche Definitionen, Begriffe und Zusammenhänge werden in Relation mit dem beruflichen Handeln von Fachkräften in Industrieunternehmen gestellt. Dabei werden gezielt aktuelle Entwicklungen wie z. B. **Digitalisierung** (Industrie 4.0), **additive Fertigung**, **kollaborativer Roboter** (Cobots) und **neue Werkstoffe** berücksichtigt.

Über **QR-Codes** können die Schüler/-innen **Zusatzmaterialien** wie Videos, Muster-Dateien oder Anschauungsmodelle sowie **Augmented-Reality-Szenen** (AR) aufrufen. So werden die Inhalte interaktiv erlebbar.

Technologiegestütztes Lernen: auch im Fachbuch ergänzen mittels QR-Codes abrufbare Materialien die Lerninhalte.

Die **AR-Szenen** werden über Smartphones und Tablets mit einer kostenlosen App aufgerufen. Informationen zur App und zur Freischaltung finden Sie im Vorwort. Nach dem Scannen eines QR-Codes werden die digitalen Inhalte über das Kamerabild in die Umgebung eingeblendet. So holen Sie sich animierte 3D-Modelle wortwörtlich ins Klassenzimmer!

Durch Bewegen des Endgerätes und/oder der Aktivierung von Menü-Buttons können die Schüler/-innen die einzelnen Aspekte der Verfahren oder Maschinen erkunden und genauer betrachten.



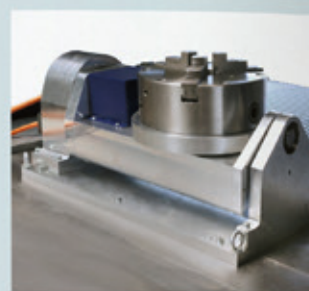
1

Beruf und betriebliche Organisation

1 Beruf und betriebliche Organisation

Berufliche Handlungssituation

Sie sind als Fachkraft in der Produktion eingesetzt und erhalten einen (internen) Kundenauftrag. Um die Fertigungsmöglichkeiten zu erweitern, soll als Projekt eine bestehende 3-Achs-Fräsmaschine mit einem 2-Achs-Dreh-Schwenktisch (siehe Abbildung) nachgerüstet werden. Hierfür muss eine geeignete Adapterplatte gefertigt werden. Bislang müssen Bauteile mit Hinterschnitten umgespannt werden. Nach der Fertigung sollen die Umrüstung der Maschine und die Inbetriebnahme erfolgen.



Unternehmen in nahezu allen produzierenden Wirtschaftsbereichen setzen Fachkräfte der metalltechnischen Berufsfelder in Produktionsabläufen ein. Je nach beruflichem Schwerpunkt gehören verschiedene Aufgaben zum Job. Als Zerspanungsmechaniker/-in wählen Sie Werkzeuge aus und fertigen Bauteile an geeigneten Maschinen. Als Werkzeugmechaniker/-in fertigen Sie komplexe Werkzeuge und Vorrichtungen für die Produktion. Als Industriemechaniker/-in richten Sie Maschinen ein, bauen sie um und übernehmen die Wartung und Reparatur der Produktionsanlagen. Die Ausbildung aller drei Berufe ist dual organisiert.

Der persönliche berufliche Erfolg hängt mit dem Verständnis der beruflichen Arbeitswelt direkt zusammen. Es gilt, die Zusammenhänge der Aufgaben und Arbeiten, von Menschen und Maschinen, von Wissen und Fähigkeiten insgesamt zu betrachten. Dann können Sie allen vielfältigen Anforderungen gerecht werden.

Berufliche Tätigkeiten	Industriemechaniker/-in	Werkzeugmechaniker/-in	Zerspanungsmechaniker/-in
Sie stellen Bauteile und Baugruppen her			
Sie stellen technische Systeme her und montieren sie			
Sie richten technische Systeme ein			
Sie halten technische Systeme instand			
Sie automatisieren technische Systeme			
Sie arbeiten in vernetzten betrieblichen Strukturen			
Sie arbeiten digital- und medienkompetent, auch im			

1.1 Grundlagen und Begriffe zur Arbeitswelt 4.0

1

1.1 Grundlagen und Begriffe zur Arbeitswelt 4.0

1.1.1 Digitalisierung und Industrie 4.0



3D-gedruckte Prototypen



RFID-Lösungen für die Fertigung: das Produkt trägt in maschinenlesbarer Form seine Fertigungs-Informationen mit sich



Augmented Reality Konzept für die Wartung und Instandsetzung

Digitale Transformation und Industrie 4.0 mit einigen typischen Innovationen

Unsere eigenen beruflichen Handlungen stehen immer auch in einem größeren Zusammenhang der betrieblichen Organisation und so trägt jede Person ihren Anteil zu der Wertschöpfung bei. Sowohl im allgemeinen Arbeitsumfeld als auch im konkreten Fall, wenn es um die Erfüllung von Kundenaufträgen (siehe Kapitel 1.3.1, Bearbeitung von Kundenaufträgen) geht. Die wachsende Komplexität der modernen Arbeitswelt und der industriellen Arbeitswelt im Besonderen verlangt dabei von allen Beteiligten ein hohes Maß an Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Handlungsfähigkeit.

Die Wertschöpfungskette stellt die Stufen der Produktion in eine geordnete Reihe. Diese Reihe besteht aus Tätigkeiten, verbraucht Ressourcen und ist in Prozessen miteinander verbunden (siehe Kapitel 1.2, Geschäfts- und Arbeitsprozesse).

13



Auch zu den Fachbüchern gibt es immer eine **passende BiBox**, die Sie bei der **Unterrichtsgestaltung** unterstützt.



Unsere BiBoxen sind auch als 4-Jahres-Lizenzen erhältlich!

Augmented Reality im Unterricht: QR-Codes ermöglichen Lehrenden und Lernenden, über ein digitales Endgerät dreidimensionale Inhalte abzurufen und mit diesen zu interagieren.



Tabellenbuch
Metalltechnik | 548 Seiten

Wissen fundieren für die Praxis

Das Tabellenbuch ist ein unverzichtbares Werkzeug für alle, die **aktuelles Faktenwissen** schnell und **effizient nachschlagen** möchten. Es enthält eine umfassende Sammlung von Kennzahlen, Formeln und Normen, die für die Ausbildung und berufliche Praxis relevant sind. Eine ansprechende und übersichtliche Aufbereitung der Informationen ermöglicht Schülerinnen und Schülern, zuverlässig die **richtigen Informationen zu identifizieren**.

Alle Produkte auf einen Blick



Metalltechnik für Industrieverufe Lernsituationen

umfasst Lernfelder 1 – 4 der
industriellen Metallberufe:

Zerspanungsmechaniker/-in

Werkzeugmechaniker/-in

Industriemechaniker/-in



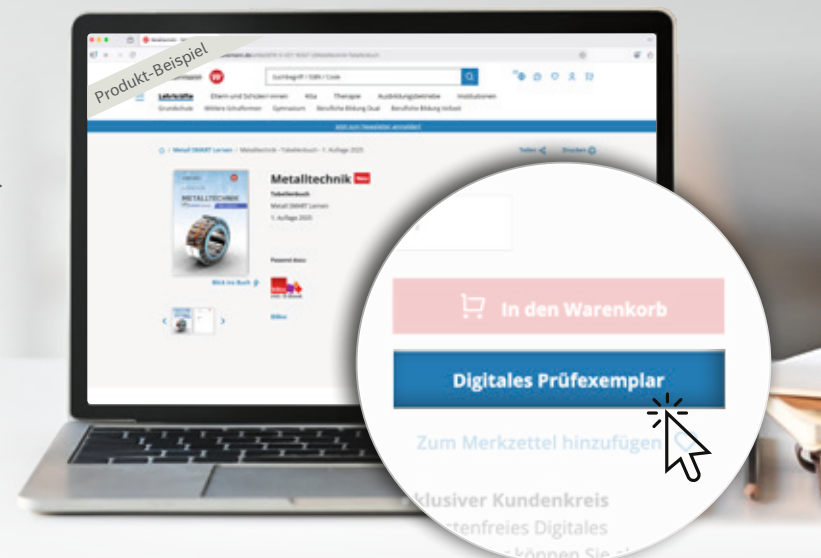
Lernsituationen
Metalltechnik für Industrieverufe –
Lernfelder 1 – 4



BiBox
Metalltechnik für Industrieverufe –
Lernsituationen, Lernfelder 1 – 4

Lernen Sie jetzt unsere **kostenlosen digitalen Prüfexemplare** kennen!

Mit dem **digitalen Prüfexemplar** werfen Sie einen vollständigen Blick in das Lehrwerk, direkt über die BiBox-Umgebung. Nach der Aktivierung steht Ihnen das komplette Lehrwerk für den Zeitraum von **6 Monaten kostenlos** zur Verfügung – ganz automatisch, ohne Kündigung. Sie möchten mehrere Titel gleichzeitig testen? Kein Problem, Sie können sie parallel nutzen.



Mehr Infos



Erhältlich für Lehrkräfte, Referendarinnen und Referendare, Universitätslehrende, Dozentinnen und Dozenten.



Metalltechnik für Industrieverufe Fachbuch

umfasst die Grundstufe der
industriellen Metallberufe:

Zerspanungsmechaniker/-in

Werkzeugmechaniker/-in

Industriemechaniker/-in



Fachbuch
Metalltechnik für Industrieverufe –
Grundstufe



BiBox
Metalltechnik für Industrieverufe –
Fachbuch, Grundstufe



NEU

Industriemechaniker/-in Lernsituationen

umfasst Lernfelder 5 – 9 des Berufs:

Industriemechaniker/-in



Lernsituationen
Industriemechaniker/-in –
Lernfelder 5 – 9



BiBox
Industriemechaniker/-in –
Lernsituationen, Lernfelder 5 – 9



NEU

Industriemechaniker/-in Fachbuch

umfasst die Fachstufe des Berufs:

Industriemechaniker/-in



Fachbuch
Industriemechaniker/-in –
Fachstufe



BiBox
Industriemechaniker/-in –
Fachbuch, Fachstufe



NEU

Zerspanungsmechaniker/-in Lernsituationen

umfasst Lernfelder 5 – 8 des Berufs:

Zerspanungsmechaniker/-in



Lernsituationen
Zerspanungsmechaniker/-in –
Lernfelder 5 – 8



BiBox
Zerspanungsmechaniker/-in –
Lernsituationen, Lernfelder 5 – 8



NEU

Zerspanungsmechaniker/-in Fachbuch

umfasst die Fachstufe des Berufs:

Zerspanungsmechaniker/-in



Fachbuch
Metalltechnik für Industrieberufe –
Fachbuch, Grundstufe



BiBox
Metalltechnik für Industrieberufe –
Fachbuch, Grundstufe



Tabellenbuch
Metalltechnik für Industriieberufe –
Nachschlagewerk



BiBox
Metalltechnik für Industriieberufe –
Nachschlagewerk

Metalltechnik für Industriieberufe Tabellenbuch

umfassendes Nachschlagewerk mit allen
relevanten Kennzahlen, Formeln und Normen
für die industriellen Metallberufe:

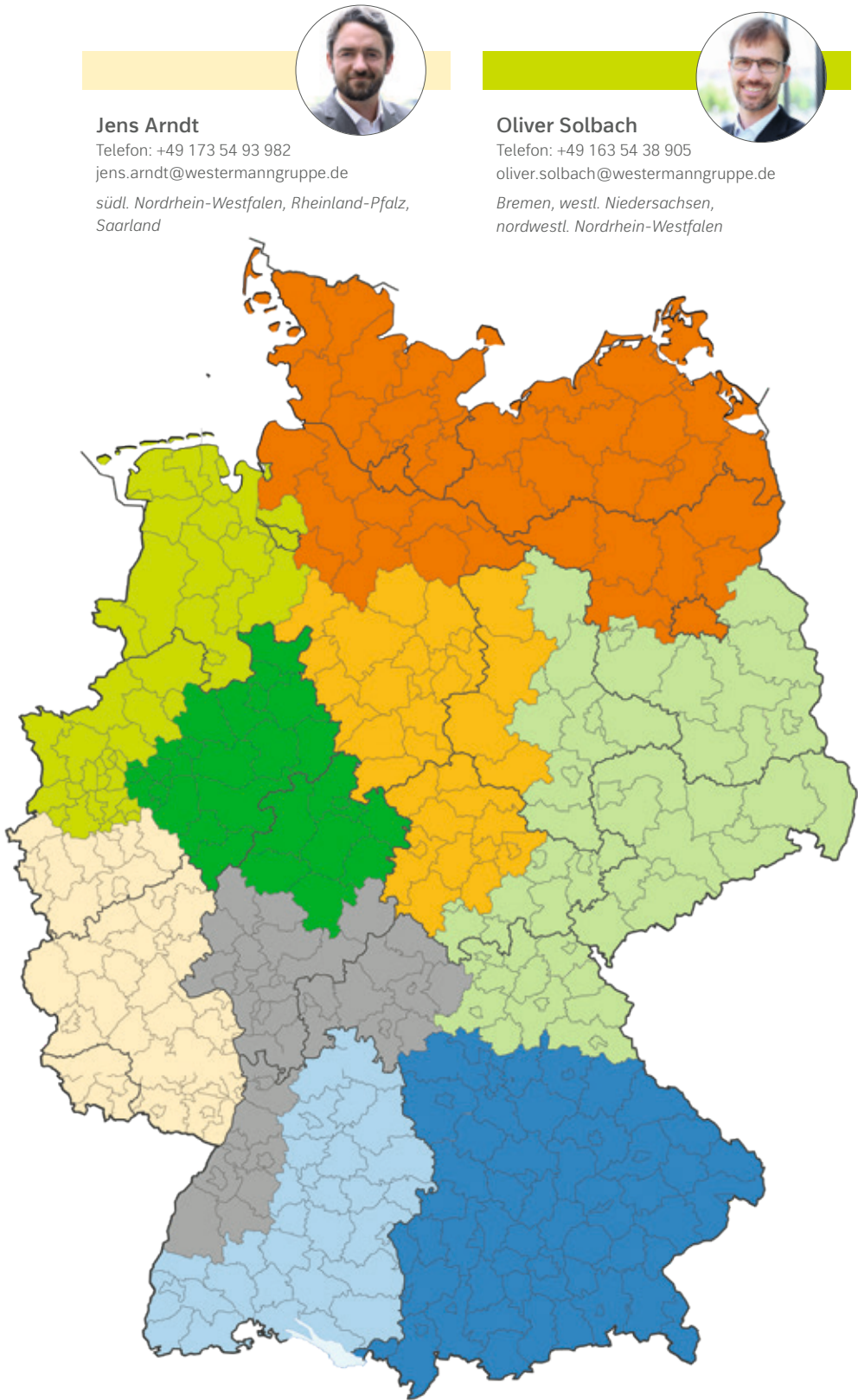
Zerspanungsmechaniker/-in

Werkzeugmechaniker/-in

Industriemechaniker/-in

Metall SMART Lernen		Auflage	Umfang	erscheint	ISBN	Preis
B	Metalltechnik für Industriieberufe Lernfelder 1-4; Lernsituationen	1. Auflage 2025	200 Seiten	lieferbar	978-3-427-16285-8	24,95 €
	Metalltechnik für Industriieberufe Lernfelder 1-4; BiBox zu den Lernsituationen, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2025		verfügbar	WEB-427-16294	50,00 €
B	Metalltechnik für Industriieberufe Grundstufe; Fachbuch	1. Auflage 2025	376 Seiten	lieferbar	978-3-427-16261-2	28,95 €
	Metalltechnik für Industriieberufe Grundstufe; BiBox zum Fachbuch, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2025		verfügbar	WEB-427-16270	50,00 €
NEU	B Industriemechaniker/-in Lernfelder 5-9; Lernsituationen	1. Auflage 2026	ca. 200 Seiten	Q4/2026	978-3-427-16585-9	24,95 €
NEU	Industriemechaniker/-in Lernfelder 5-9; BiBox zu den Lernsituationen, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2026		Q4/2026	WEB-427-16611	50,00 €
NEU	B Industriemechaniker/-in Fachstufe; Fachbuch	1. Auflage 2026	ca. 500 Seiten	Q3/2026	978-3-427-16309-1	34,95 €
NEU	Industriemechaniker/-in Fachstufe; BiBox zum Fachbuch, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2026		Q3/2026	WEB-427-16318	50,00 €
NEU	B Zerspanungsmechaniker/-in Lernfelder 5-8; Lernsituationen	1. Auflage 2026	ca. 200 Seiten	Q4/2026	978-3-427-16608-5	24,95 €
NEU	Zerspanungsmechaniker/-in Lernfelder 5-8; BiBox zu den Lernsituationen, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2026		Q4/2026	WEB-427-16611	50,00 €
NEU	B Zerspanungsmechaniker/-in Fachstufe; Fachbuch	1. Auflage 2026	ca. 500 Seiten	Q3/2026	978-3-427-16375-6	34,95 €
NEU	Zerspanungsmechaniker/-in Fachstufe; BiBox zum Fachbuch, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2026		Q3/2026	WEB-427-16384	50,00 €
B	Metalltechnik Tabellenbuch	1. Auflage 2025	548 Seiten	lieferbar	978-3-427-16357-2	35,95 €
	BiBox zum Tabellenbuch, Einzellizenz für Lehrer/-innen	1. Auflage 2025		verfügbar	WEB-427-16360	50,00 €

B Zu diesem Produkt steht eine BiBox zur Verfügung. Mehr Infos und alle Lizenzen finden Sie unter www.bibox.schule
Lehrkräfte erhalten je ein Exemplar der Lehrbücher und Arbeitshefte mit 20 % Prüfexemplarrabatt, sofern nicht anders ausgezeichnet. Lösungshefte, Materialien inkl. Lösungen, Audio-CDs, CD-ROMs, DVDs und BiBox-Lizenzen liefern wir nur zum vollen Katalogpreis. Alle angegebenen Verkaufspreise enthalten die gesetzliche Mehrwertsteuer von 7 bzw. 19 %. Die Preise für Bücher unterliegen der gesetzlichen Preisbindung und sind somit verbindliche Endpreise. Preisstand 01.01.2026; Preisänderungen und -irrtümer bleiben dem Verlag vorbehalten. Es gelten unsere derzeit gültigen AGBs und die allgemeinen Hinweise zur Bestellung – siehe www.westermann.de/allgemeine-geschaeftsbedingungen.
Weitere Fachstufenbände für die metalltechnischen Industriieberufe sowie Grund- und Fachstufenbände für den Bereich Metallbau / Konstruktionsmechanik befinden sich in Vorbereitung!



Jens Arndt
Telefon: +49 173 54 93 982
jens.arndt@westermanngruppe.de
südl. Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz,
Saarland



Oliver Solbach
Telefon: +49 163 54 38 905
oliver.solbach@westermanngruppe.de
Bremen, westl. Niedersachsen,
nordwestl. Nordrhein-Westfalen



Klaus Hüttenhofer
Telefon: +49 174 33 33 200
klaus.huettenhofer@westermanngruppe.de
Nordl. Brandenburg, Berlin, Hamburg,
Mecklenburg-Vorpommern, nordöstl.
Niedersachsen, Schleswig-Holstein



Michael Simon
Telefon: +49 172 6302956
michael.simon@westermanngruppe.de
Südl. Niedersachsen, westl. Sachsen-Anhalt,
Nord-/Mittel-Thüringen



Till Mosch
Telefon: +49 174 92 52 742
till.mosch@westermanngruppe.de
nördl. Hessen, nordöstl.
Nordrhein-Westfalen



Marcus Jähner
Telefon: +49 174 33 33 214
marcus.jaehner@westermanngruppe.de
nordöstl. Bayern, südl. Brandenburg,
Sachsen, östl. Sachsen-Anhalt,
südl. Thüringen



Nikolaos Kakanis
Telefon: +49 172 62 69 864
nikolaos.kakanis@westermanngruppe.de
Mittel-/Süd-Bayern



Alexander Foik
Telefon: +49 173 78 36 902
alexander.foik@westermanngruppe.de
Mittel-/Süd-Hessen, nordwestl.
Baden-Württemberg, nordwestl. Bayern



Antun Nikolic
Telefon: +49 174 33 33 228
antun.nikolic@westermanngruppe.de
Baden-Württemberg

Bitte wenden Sie sich auch an unsere Kundenberatung unter:

Telefon: +49 531 12325 125
www.westermann.de/kontakt
Weitere Informationen und die genaue
Landkreiszugehörigkeit finden Sie unter:
www.westermann.de/schulberatung



Persönliche Schulberatung
www.westermann.de/schulberatung



Westermann Medienzentren
www.westermann.de/medienzentren



Unsere Kundenberatung
www.westermann.de/kontakt

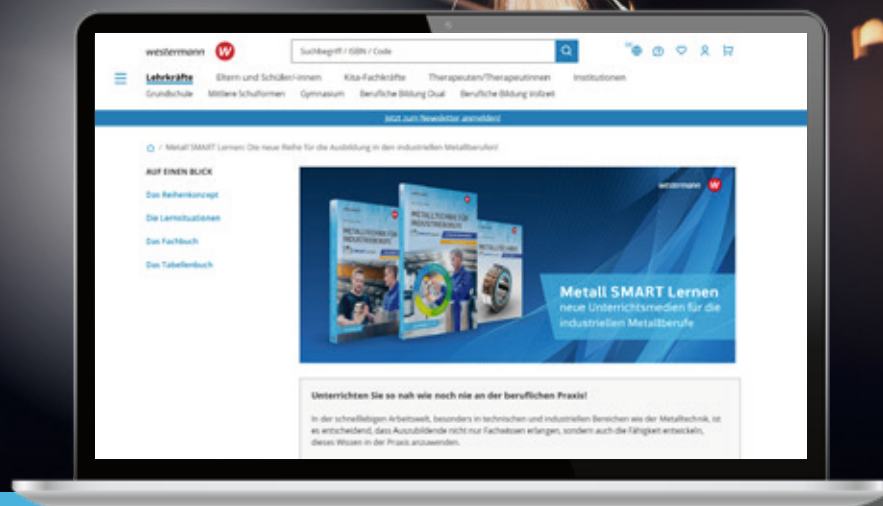


Westermann Kundenkonto
mein.westermann.de/registerung

Besuchen Sie uns online!



Auf unserer Sonderseite zur Reihe Metall SMART Lernen finden Sie weitere Informationen und Updates zu den neuen Produkten.



Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 123 25 125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.