

westermann

Immer auf den Punkt



Vom (Bildungs-) Auftrag
bis zum Erfolg:

Das Programm für den Ausbildungsberuf Industriekaufleute

Lehrwerke, die **Praxis, Planung**
und **Differenzierung** verbinden

**BERUFLICHE
BILDUNG**

2026



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Ihr Unterricht ist mehr als Theorie – er ist das echte Wirtschaftsleben im Kleinen. Angebote kalkulieren, Aufträge bearbeiten, Geschäftsprozesse verstehen: Mit unseren Lehrwerken für Industriekaufleute wird genau das lebendig.

Praxisnah, immer am aktuellen Rahmenlehrplan orientiert und – wenn Sie möchten – auch digital unterstützen Sie unsere Materialien dabei, Ihre Azubis fit für den Berufsalltag zu machen. Ob differenzierte Aufgaben, realitätsnahe Lernsituationen oder interaktive Inhalte – alles ist darauf ausgerichtet, Ihren Unterricht einfacher, vielseitiger und motivierender zu gestalten.

So entsteht Unterricht, der den Betrieb ins Klassenzimmer holt. Wir freuen uns, Sie und Ihre Auszubildenden auf diesem Weg zu begleiten – und Ihnen in diesem Jahr spannende Neuheiten vorstellen zu dürfen!

Mit freundlichen Grüßen

Philipp Westphal

Vertriebsleiter Berufliche Bildung

Inhalt

Zukunftsweisendes Programm	Seite 4
Extras	Seite 5
Neuheiten in 2026	Seite 6
Industriekaufleute Lehrwerkreihe	Seite 8
Schulbuch Industriekaufleute	Seite 10
Lernsituationen Industriekaufleute	Seite 11
Industrie Lehrwerkreihe	Seite 12
Schulbuch Industrie	Seite 14
Arbeitsheft Industrie	Seite 15
Fachsystematik Lehrwerke	Seite 16
Prüfungsvorbereitung	Seite 17
Rechnungswesen Hermesen und Schmolke-Deitermann	Seite 18
Entscheidungshilfe Lehrwerksübersicht	Seite 20
BiBox – das digitale Unterrichtssystem	Seite 22
Schulberatung	Seite 23



Neue Lehrwerke bewährte Qualität

Seit Inkrafttreten des novellierten Lehrplans 2024 hat sich die Ausbildung von Industriekaufleuten deutlich verändert. Im Mittelpunkt stehen praxisnahe, zeitgemäße Inhalte, die aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen berücksichtigen und so den Grundstein für einen erfolgreichen Berufsstart legen.

Optimal abgestimmt

Unsere Lehrwerke orientieren sich gezielt am neuen Lehrplan und bieten maßgeschneiderte Lösungen, um Auszubildende und Lehrkräfte optimal zu unterstützen.

Ein vielfältiges und zukunftsfähiges Programm

Wir haben unsere Klassiker überarbeitet und neue Inhalte ergänzt, damit sie den Anforderungen einer modernen Ausbildung gerecht werden. Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen unsere Angebote – inklusive einiger spannender Neuheiten – detailliert vor.



© iStock.com/blackred

Ein Plus für die Ausbildung von Industriekaufleuten

So unterstützen wir Sie, über unsere Lehrwerke hinaus, bei der Ausbildung von Industriekaufleuten: Entdecken Sie unsere Didaktische Jahresplanung für Ihre Unterrichtsgestaltung und sehen Sie alles Wissenswerte zur Ausbildung von Industriekaufleuten auf einen Blick auf unserer Sonderseite!



Sparen Sie sich kostbare Zeit und Mühe mit unserer **Didaktischen Jahresplanung!**

Zu jedem Ausbildungsjahr bieten wir Ihnen eine **vollständige Didaktische Jahresplanung** an. Diese umfasst neben einem Vorschlag zur zeitlichen Gliederung des Schuljahres auch zu jeder Lernsituation ein **Dokumentationsblatt**, in dem unter anderem die wesentlichen Lerninhalte und die zu erwerbenden Kompetenzen dargelegt werden. Diese Dokumentationen stehen Ihnen in der BiBox zum Arbeitsheft mit Lernsituationen aus unserer Reihe **Industriekaufleute nach Ausbildungsjahren** zur Verfügung. Sie können diese nach den individuellen Bedürfnissen Ihrer Schule anpassen! **Werfen Sie gerne einen Blick in unsere exemplarischen Didaktischen Jahresplanungen:**



Kostenloser Download beispielhafter **Didaktischer Jahresplanungen** für alle 3. Ausbildungsjahre

Alles auf einen Blick.

Finden Sie unsere Zusatzangebote, Veranstaltungen und alle weiteren Infos zur Ausbildung von Industriekaufleuten auch auf unserer Sonderseite.



Zur **Sonderseite** mit Extras für die Ausbildung von Industriekaufleuten



Kompetenzorientiert unterrichten mit unseren Neuheiten 2026

Die Lehrwerke der Reihe „Lernsituationen für einen kompetenzorientierten Unterricht“ machen es leicht, den aktuellen Bildungsplan lebendig sowie kompetenzorientiert umzusetzen.

Die Lernsituationen fördern **selbstständiges, problem- und handlungsorientiertes Lernen** und unterstützen Sie als Lehrkraft dabei, Kompetenzen praxisnah zu vermitteln. Ergänzende und vertiefende Aufgaben ermöglichen eine **gezielte Binnendifferenzierung**, während kompakte Zusammenfassungen und Lernerfolgskontrollen jede Einheit abrunden. Ein umfangreiches Kapitel zur **Klausur- und Prüfungsvorbereitung** unterstützt zusätzlich den Lernerfolg.

Durch ihr **bildungsgangübergreifendes Konzept** lassen sich die Materialien flexibel und ohne zusätzliches Lehrbuch in unterschiedlichen Schulformen einsetzen. Die Lernsituationen eignen sich bundesweit in kaufmännischen Berufsschulbildungsgängen, in der Höheren Berufsfachschule, im Beruflichen Gymnasium/Wirtschaftsgymnasium, in der Fachoberschule (FOS) und in der Berufsoberschule (BOS).

Handlungsfeld: Rechtliche Grundlagen und Kaufvertragsrecht



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Lernsituationen
erscheinen im April 2026

Themen

- Rechts- und Geschäftsfähigkeit
- Vertragsfreiheit und Formvorschriften
- Umgang mit Eigentum
- Kaufverträge schließen
- Kaufvertragsstörungen
- Incoterms und AGB
- Verbraucherrechte
- u. v. m.

Handlungsfeld: Finanzbuchhaltung



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Lernsituationen
erscheinen im April 2026

Themen

- Gesetzliche Grundlagen
- Das System der Umsatzsteuer
- Lohn- und Gehaltsabrechnungen
- Beschaffungs- und Absatzbuchungen
- zeitliche Abgrenzung
- Rückstellungen
- u. v. m.



Weitere Lernsituationen zu zentralen Handlungsfeldern (z. B. Personalmanagement, Beschaffungsmanagement, Kosten- und Leistungsrechnung) finden Sie online!

LERNSITUATION 3: Rechtsgeschäfte tätigen und unterscheiden

Ausgangssituation 1: Endlich in die eigenen vier Wände ...



Der Auszubildende Maik Balster möchte endlich auf eigenen Beinen stehen. Deshalb hat er sich entschlossen, zu Hause auszuweichen. Bei der Durchsicht der Mietangebote der *Westfälischen Zeitung* hat er schnell mehrere Apartments gefunden, die seinen Vorstellungen entsprechen. Gleich beim ersten Besichtigungstermin einigt sich Maik Balster mit dem Vermieter Heiner Schüller und unterschreibt seinen ersten Mietvertrag. Man einigt sich auf eine Mietdauer von zwei Jahren und legt eine Warmmiete von 450,00 € fest. Als Maik Balster am nächsten Tag der Vertriebsmitarbeiterin Karin Glohr davon erzählt, berichtet diese, dass sie gerade dringend einen Nachmieter für ihr eigenes Apartment sucht und bietet ihm das Apartment an. Die monatliche Warmmiete beträgt nur 400,00 € und es ist zentral gelegen. „Da habe ich aber Glück gehabt“, meint Maik Balster, „noch bin ich schließlich nicht eingezogen!“

Arbeitsaufträge

1. Überprüfen Sie, ob ein wirksamer Mietvertrag zwischen Maik Balster und dem Vermieter Heiner Schüller zustande gekommen ist.
2. Begründen Sie, ob Maik Balster das Angebot von Karin Glohr annehmen sollte.
3. Unterscheiden Sie, auf welche Art und Weise Willenserklärungen abgegeben werden können, und erklären Sie, wie Maik Balster und Heiner Schüller in der vorliegenden Ausgangssituation ihre Willenserklärungen abgegeben haben.
4. Erläutern Sie, ob es sich bei einem Mietvertrag um ein einseitiges oder zweiseitiges Rechtsgeschäft handelt, und schildern Sie, welche Pflichten den Vertragspartnern bei einem Mietvertrag auferlegt werden.

INFOBOX

Info: Rechtsgeschäfte

Ein Rechtsgeschäft hat rechtliche Folgen (z. B. das Entstehen von Rechten und Pflichten) und kommt durch die Willenserklärung einer oder mehrerer Personen zustande. Eine Willenserklärung ist definiert als die rechtswirksame Äußerung (= Erklärung) einer Person mit dem Ziel, eine gewollte Rechtsfolge (= Wille) herbeizuführen.

Beispiel: Abschluss eines Kaufvertrages

Käufer

„Ich habe mich entschieden. Ich möchte das Mountainbike MB-300 kaufen. Super Qualität zu einem guten Preis.“

Verkäufer

„Einverstanden, sehr gerne. Eine gute Entscheidung.“

Übereinstimmung



Der **Einstieg in neue Lernsituationen** erfolgt über anschauliche und realitätsnahe **Praxisbeispiele aus dem Berufsalltag**. So entsteht von Beginn an ein **klarer Anwendungskontext**, der das Verständnis vertieft und die Motivation der Lernenden spürbar erhöht.

Infoboxen, Beispiele und erklärende Grafiken bereiten die wichtigsten Inhalte kompakt und übersichtlich auf. Sie bieten sofortige Orientierung, erleichtern das **Erfassen von Kernbotschaften** und fördern ein **intuitives Verständnis** komplexer Themen.

Besonderheiten dieser Reihe:

- **Kompetenzorientiertes Lernen** wird mit praxisnahen Lernsituationen einfach umgesetzt.
- Handlungs- und problemorientierte Aufgaben fördern **selbstständiges Arbeiten**.
- Die Lernsituationen sind flexibel einsetzbar und eignen sich für verschiedene Bildungsgänge unterschiedlicher Schulformen.
- Ergänzende und vertiefende Übungen ermöglichen eine **passgenaue Binnendifferenzierung** und individuelles Lernen.
- Lernerfolgskontrollen und ein umfangreiches Kapitel zur Prüfungsvorbereitung sorgen für **Sicherheit bis zur Klausur**.

Die lernfeld- und anwendungsorientierte Reihe nach Ausbildungsjahren

Diese Reihe ist speziell darauf ausgelegt, die **lernfeld-orientierten Anforderungen des Lehrplans** abzudecken und den Auszubildenden eine **praxisnahe** sowie **anwendungsorientierte Lernerfahrung** zu bieten.

Das **Modellunternehmen Sommerfeld Bürosysteme GmbH** zieht sich als roter Faden durch alle Lernfelder, gibt realitätsnahe Einblicke in die Arbeitswelt von Industriekaufleuten und gibt den Auszubildenden die Möglichkeit, in den eigenen Ausbildungsbetrieben gemachte Erfahrungen zu reflektieren. Hierdurch gelingt eine direkte Verknüpfung mit den neuen Lehrplaninhalten, insbesondere mit den digitalen Geschäftsprozessen und dem Projektmanagement.



Lernsituationen

Ergänzt wird die Reihe mit Lernsituationen für jedes Lernfeld in jedem Ausbildungsjahr. Jede Lernsituation besteht aus **einer Einstiegssituation** mit anschließenden Arbeitsaufträgen sowie **ergänzenden Übungen**. Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung am Ende jedes Lernfeldes dienen auch hier der optimalen Prüfungsvorbereitung.



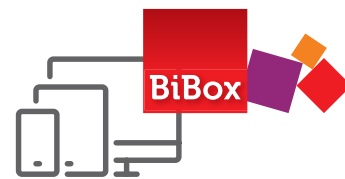
Zur **Didaktischen Jahresplanung**



Zur **Entscheidungshilfe**

Zahlreiche Beispiele und Praxistipps, die einen reibungslosen Theorie-Praxis-Transfer ermöglichen, Zusammenfassungen sowie **Übungsaufgaben am Ende jedes Kapitels**, die das Gelernte festigen, sind elementare Bestandteile des Konzepts.

Der **Kompetenzcheck** am Ende jedes Lernfeldes dient der optimalen Prüfungsvorbereitung. Zahlreiche Wiederholungs- und Prüfungsaufgaben reflektieren die Abschlussprüfung in ihrer Struktur und ihrem Anspruch.



Digital unterrichten

Für den digitalen Unterricht stehen sowohl für die Schulbücher als auch für die Lernsituationen **BiBoxen** zur Verfügung.

- Die **BiBox des Schulbuchs** enthält neben dem digitalen Schulbuch auch Lösungen zum Schulbuch, einen **eigenständigen Methodenteil** und viele interaktive und adaptierbare Unterrichtsmaterialien. Erklärvideos, Präsentationen, interaktive Aufgaben sowie interaktive Lerninhalte zum Lernbereich Digitalisierung ermöglichen einen abwechslungsreichen und modernen Unterricht.
- Die **BiBox der Lernsituationen** enthält neben den digitalen Lernsituationen die **Didaktische Jahresplanung** sowie weiteres digitales Material für den Unterricht, z.B. Kannlisten und Klassenarbeiten. Die Lösungen zu den Lernsituationen sind ebenfalls enthalten.

Mehr Informationen zu den Merkmalen der Lehrwerke finden Sie auf der Rückseite der Broschüre.

1. Ausbildungsjahr



2. Ausbildungsjahr



3. Ausbildungsjahr



Besonderheiten dieser Reihe:

- Die Lehrwerke kombinieren theoretische Grundlagen mit realitätsnahen Lernsituationen aus dem Berufsalltag.
- Diese Lehrwerksreihe vermittelt wertvolle **Fremdsprachenkompetenz** mittels lehrplankonformen **Englischinhalten**.
- Alle Kapitel der Schulbücher und Lernsituationen folgen einer klaren und übersichtlichen Struktur nach didaktisch wertvollem Aufbau.
- Die Schulbücher und Lernsituationen enthalten eine große Vielzahl an **Übungsaufgaben, Aufgaben zur Wiederholung und Prüfungsvorbereitung** sowie etliche **interaktive Aufgaben** als auch **Klassenarbeiten** u.v.m. in der BiBox.
- Mit unserer Vielfalt an Übungsaufgaben zur **Binnendifferenzierung** wird individuelle Entwicklung gefördert und eine optimale Prüfungsvorbereitung gewährleistet.

Praxistipps dienen als Brücke für den Theorie-Praxistransfer, indem sie **theoretisches Wissen mit konkreten, anwendbaren Beispielen verbinden**. Sie ermöglichen den Auszubildenden, die Relevanz der fachlichen Inhalte im Berufsleben zu erkennen und zu verstehen, wie sie dieses Wissen praktisch anwenden können. Dies fördert ein **tieferes Verständnis der Lerninhalte** und bereitet die Lernenden auf die Arbeitswelt vor.

Beispiele machen die theoretischen Inhalte greifbar, verbinden Lehrstoff mit der Arbeits- oder Lebenswelt der Auszubildenden und fördern so Verständnis und Motivation. Sie sind ein weiterer wichtiger Schlüssel für einen **effektiven Theorie-Praxis-Transfer**.

192

Lernfeld 7: Logistik- und Lagerprozesse koordinieren, umsetzen und überwachen

PRAXISTIPP!

Diese und die folgenden Berechnungen des durchschnittlichen Lagerbestandes können ebenfalls mit Euro-Beträgen gemacht werden, dann ergibt sich der Durchschnittswert des Lagerbestandes. Durch Multiplikation mit dem Einstandspreis lässt sich ferner aus dem Bestand in Stück der Lagerwert ermitteln:

durchschnittlicher Lagerwert (in €) = durchschnittlicher Lagerbestand (in Stück) · Einstandspreis je Stück (in €)

Die Genauigkeit der Kennziffer DLB hängt davon ab, wie viele Bestände in die Berechnung eingehen.

Einen noch genaueren DLB erhält man, wenn zusätzlich zu dem Jahresanfangsbestand noch die zwölf Monatsinventurbestände hinzugenommen werden. So stehen 13 Bestände zur Verfügung.

BEISPIEL Emilia Schaub ermittelt den DLB aufgrund der Monatsbestände.

Jahresanfangsbestand: 38 Stück

Monatsendbestände:

Januar: 50	Mai: 250	September: 220
Februar: 162	Juni: 190	Oktober: 160
März: 146	Juli: 140	November: 109
April: 80	August: 20	Dezember: 60

$$DLB = \frac{38 + 50 + 162 + 146 + 80 + 250 + 190 + 140 + 20 + 220 + 160 + 109 + 60}{13} = \frac{1625}{13} = \underline{\underline{125 \text{ Stück}}}$$

Durchschnittlich befanden sich also 125 Linus Sessel auf Lager. Wenn jeder Linus Sessel durchschnittlich einen Herstellkostenpreis von 180,00 € hat, so waren durchschnittlich 22.500,00 € Kapital gebunden.

Durchschnittlicher Lagerbestand mit Monatsbeständen =

$$\frac{\text{Jahresanfangsbestand} + 12 \text{ Monatsbestände}}{13}$$

Durch den Einsatz moderner computergestützter Lagerhaltungsprogramme ist es möglich, zu jedem beliebigen Zeitpunkt den aktuellen Lagerbestand zu ermitteln. Dies ermöglicht ein gezieltes Steuern der Bestände, um Lagerkosten zu senken.

Umschlagshäufigkeit

Die Umschlagshäufigkeit gibt an, wie oft der durchschnittliche Lagerbestand während eines Geschäftsjahres verkauft oder in der Fertigung verarbeitet wurde.

BEISPIEL Die Finanzbuchhaltung der Sommerfeld Bürosysteme GmbH meldet für das vergangene Geschäftsjahr einen Materialverbrauch von 18.900.000,00 €. Der durchschnittliche Wert des Lagerbestandes betrug 1.050.000,00 €. Hieraus kann abgeleitet werden, dass in einem Jahr der Lagerbestand 18-mal umgeschlagen wurde.

8

Lernsituation 2

ARBEITSAUFTRÄGE

- 1 Vervollständigen Sie das nachfolgende Planungsraster und ermitteln Sie jeweils die Summe der Vorbestellungen für die einzelnen Produkte.

Planungsraster

Termine	Produkte	Cana Polsterbank	Tubis Polsterbank	Basis Polsterbank	Basis Polstersessel
1. Quartal 20.. (bis KW 13)					
2. Quartal 20.. (bis KW 26)					
3. Quartal 20.. (bis KW 39)					
4. Quartal 20.. (bis KW 52)					
Summe					

- 2 Erläutern Sie, welche Aussagekraft das Planungsraster hinsichtlich der Planung des Fertigungsprogramms hat.
- 3 Im abgelaufenen Geschäftsjahr wurden von den Produkten „Cana Polsterbank“ insgesamt 10.000 Stück und „Tubis Polsterbank“ insgesamt 4.400 Stück verkauft. Tatsächlich hergestellt wurden aber 12.500 Cana und 4.800 Tubis Polsterbänke. Welche Begründungen können Sie für diese Abweichungen anführen?
- 4 Einzelne Produkte, die von der Sommerfeld Bürosysteme GmbH verkauft werden, tauchen im Fertigungsprogramm des Unternehmens nicht auf. Warum nicht?

Lernsituation 2: Kapazität und Beschäftigung planen

Ausgangssituation: Investition in die Zukunft – Leon vergleicht die Kosten

Nachdem Leon Heller erste Erfahrungen in der Produktionsplanung der Sommerfeld Bürosysteme GmbH sammeln konnte, ist er heute mit Herrn Weselberg, Leiter der Produktion, unterwegs. Dieser zeigt ihm eine Biegemaschine (BHA1), mit der die Seitenteile und Fußgestelle aus Stahl und Aluminium gefertigt werden. „Auch das Gestell für unsere Polsterbank Cana wird auf dieser Maschine in Form gebracht“, erklärt Herr Weselberg.

Die allgemein positive Auftragslage hat dazu beigetragen, dass es im Rahmen der Produktionsplanung bei der Biegemaschine häufiger zu Engpässen kommt. Im abgelaufenen Geschäftsjahr wurden in acht Monaten jeweils ca. 180.000 Teile für verschiedene Produkte aus den vier Produktgruppen der Sommerfeld Bürosysteme GmbH in Auftrag gegeben. In den übrigen Monaten wurden durchschnittlich 100.000 Teile verformt.



Die Lernsituationen bringen im Rahmen der Lernfeldorientierung die Geschäftsprozesse und Praxisnähe durch leitende Aufgabenstellungen ins Zentrum der Ausbildung. Sie fördern nicht nur das Verständnis für **reale Arbeitsabläufe**, sondern ermöglichen auch eine aktive und **handlungsorientierte Auseinandersetzung** mit den Lerninhalten. Dies unterstützt die Entwicklung von **praxisrelevanten Kompetenzen** und bereitet die Lernenden umfassend auf die Anforderungen in der beruflichen Praxis vor.



Weitere Probeseiten
des Schulbuchs ansehen.



Weitere Probeseiten
des Schulbuchs ansehen.

Die kompakte, lernfeldorientierte Werkreihe gegliedert in Grundstufe, Fachstufe und Rechnungswesen

Dieses Konzept fokussiert sich auf eine **kompakte Darstellung der Inhalte**. **Übersichtliche Grafiken und Schemata** unterstützen den **informationsvermittelnden Charakter** dieser Reihe.

Methodisch zeichnet sich die Reihe u. a. **durch mehrere Beispielunternehmen wie die Firma Heidtkötter KG** aus. Das schafft ein praxisnahes Lernumfeld und bindet die Auszubildenden in realitätsnahe Geschäftsprozesse ein. Damit entsprechen die neuen Lehrwerke der Lehrplanforderung nach einer **verstärkten Praxisorientierung**.

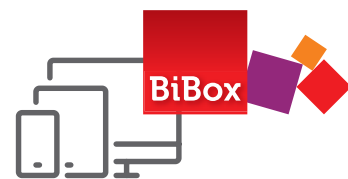


Lernsituationen

Ergänzt werden der Band zum 1. Ausbildungsjahr und der Band zum 2./3. Ausbildungsjahr durch Lernsituationen für jedes Lernfeld. Jede Lernsituation bietet ein **Themenpaket** zur Einführung, gefolgt von einer **Situationsbeschreibung und vielfältigen Arbeitsaufträgen**. Die Lernfelder enden mit **Prüfungsfragen im Stil einer IHK-Prüfung** zur gezielten und optimalen Vorbereitung auf die Anforderungen der gestreckten Abschlussprüfung.

Ergänzend zum **Rechnungswesen-Schulbuch** steht ein **Arbeitsheft mit Handlungssituationen**, diversen **Arbeitsaufträgen** und **ausfüllbaren Konten- und Arbeitsvorlagen** zur Verfügung.

Jedes Lernfeld beginnt mit einem motivierenden Einstiegs-
text bzw. einer **strukturierenden Mindmap** und endet mit **vertiefenden und übergreifenden Aufgaben**. Zudem gibt es in den einzelnen Kapiteln **weitere Aufgaben** auf reproduktiver Ebene. Hierdurch wird ein direkter Bezug zu den Anforderungen der Arbeitswelt hergestellt, während gleichzeitig kritisches Denken sowie Problemlösungskompetenzen gefördert werden. Die einzelnen Kapitel der Lernfelder beginnen zunächst mit einer **Beschreibung der Ausgangslage**, gefolgt von ansprechenden, methodisch-didaktisch aufbereiteten Inhalten mit **zahlreichen Grafiken, Schemata und Übersichten**. Situationsbeschreibungen und Beispiele stellen einen hohen Praxisbezug her.



Digital unterrichten

Für den digitalen Unterricht stehen sowohl für die Schulbücher als auch für die Lernsituationen **BiBoxen** zur Verfügung.

- Die **BiBox zum Schulbuch** bietet neben dem digitalen Schulbuch auch die entsprechenden Lösungen sowie zahlreiche interaktive und anpassbare Unterrichtsmaterialien – darunter Edi-Arbeitsblätter, Videos, interaktive Aufgaben und vieles mehr.
- Die **BiBox der Lernsituationen** enthält neben den digitalen Lernsituationen die jeweiligen Lösungen.

Mehr Informationen zu den Merkmalen der Lehrwerke finden Sie auf der Rückseite der Broschüre.

Industrie – 1. Ausbildungsjahr



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch



BiBox
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Arbeitsheft mit
Lernsituationen

Industrie – 2. + 3. Ausbildungsjahr



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch



BiBox
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Arbeitsheft mit
Lernsituationen

Industrie – Rechnungswesen Gesamtband



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch



BiBox
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Arbeitsheft mit
Handlungssituationen

Besonderheiten dieser Reihe:

- Diese Lehrwerksreihe zeichnet sich durch ihre besonders **kompakte Darstellung** aus.
- Die Lehrwerke enthalten neben **vertiefenden und übergreifenden Aufgaben** am Ende des Lernfeldes auch **übersichtliche Grafiken und Schemata**.
- Zusätzliche Aufgaben am Ende jedes Kapitels dienen der Wiederholung und Festigung der Lerninhalte.
- **Aufgaben im IHK-Stil** bereiten optimal auf Prüfungen vor.



Zur Entscheidungshilfe

Beschreibungen der jeweiligen **Ausgangslage** helfen, Lernende genau dort abzuholen, wo sie stehen, und sie erfolgreich durch den Lernprozess zu begleiten. Durch diesen Ansatz werden die Auszubildenden direkt an ihrem Wissens- bzw. Erfahrungsstand angesprochen. Hierdurch werden ihre vorhandenen Vorerfahrungen als Sprungbrett genutzt, während gleichzeitig der Praxisbezug erhöht wird.

Zahlreiche **methodisch-didaktisch aufbereitete Grafiken, Schemata und Übersichten** machen komplexe Themen **leicht verständlich**. Diese visuelle Aufbereitung erleichtert das Lernen, fördert das schnelle Erfassen von Zusammenhängen und unterstützt effektiv beim Erarbeiten der Inhalte: Ideal für **effizientes Lernen und tiefgehendes Verstehen**.

Wirtschaftskreislauf und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung

LF 11

Wirtschaftskreislauf und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung

2

Die Volkswirtschaft Deutschland ist ein extrem komplexes Gebilde, da in ihr eine hohe Zahl von Unternehmen und Haushalten interagieren. Unternehmen produzieren und fragen zu diesem Zweck die Arbeitskraft der Haushalte nach, diese wiederum erwerben die von den Unternehmen produzierten Güter und Dienstleistungen. Um diese vielfachen wirtschaftlichen Beziehungen abbilden zu können, bedient sich die VWL des Wirtschaftskreislaufs als Modell. Dieses Modell bildet auch die Grundlage, um die Einkommen und Ausgaben einer Volkswirtschaft zu verdeutlichen. Die Geld- und Warenströme, die zwischen den Haushalten und den Unternehmen fließen, bilden die Gesamtausgaben für die nachgefragten Waren und Dienstleistungen sowie damit auch das Gesamteinkommen bzw. Bruttoinlandsprodukt (BIP) ab. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung geht der Frage nach, wo das BIP entsteht, wie es verwendet wird und auf welche Faktoreinkommen es sich verteilt.

Der Wirtschaftskreislauf – mit einem Modell die Volkswirtschaft veranschaulichen

2.1

Das erste Modell eines Wirtschaftskreislaufes wurde bereits im 18. Jahrhundert von dem Franzosen François Quesnay (1694–1774) entwickelt. Er übertrug darin die Vorstellung des Blutkreislaufs auf die Zusammenhänge in der Wirtschaft.

• Einfacher Wirtschaftskreislauf einer stationären Volkswirtschaft

In seiner einfachsten Form stellt ein Wirtschaftskreislauf die aggregierten Wirtschaftssubjekte Haushalte und Unternehmen in ihren gegenseitigen Abhängigkeiten dar. Diese werden durch zwei gegenläufige Stromgrößen gekennzeichnet: einen Güter- und einen Geldstrom. Die Haushalte stellen den Unternehmen den Produktionsfaktor Arbeit zur Verfügung und erhalten im Gegenzug dafür ein Einkommen. Dieses Einkommen verwenden sie, um Konsumausgaben zu tätigen, für die sie Konsumgüter von den Unternehmen erhalten.



Dieses einfache Modell geht davon aus, dass die Haushalte nicht sparen, sondern ihr gesamtes Einkommen für den Konsum verwenden. Die Unternehmen sind ausschließlich in der Lage, Ersatzinvestitionen vorzunehmen. Dies bedeutet, dass die Maschinen oder andere Teile des Anlagevermögens, die sich im Zeitablauf abnutzen, wieder ersetzt werden, um eine konstante Produktionskapazität aufrechtzuerhalten. Die Mittel, die für die Ersatzinvestitionen benötigt werden, werden in die Absatzpreise einkalkuliert. Die Abnutzung der Anlagen wird durch Abschreibungen erfasst.

12260 01

381



François Quesnay
einfacher
Wirtschaftskreis-
lauf einer
stationären
Volkswirtschaft

LF 6

Leistungsverteilung planen, steuern und kontrollieren

THEMENPAKET 5

Erhalte

• Fertigungstypen
(Einzel-, Massen-,
Serienfertigung)

• Fertigungsorganisation
(Werkstatt-, Fließ-,
Gruppenfertigung)

• Vor- und Nachteile der
Fertigungsverfahren

Situation

Das Produktionsprogramm der Heidtkötter KG ist sehr vielseitig. Neben den tragenden Säulen, den qualitativ hochwertigen Stühlen sowie den mit moderner Computertechnologie versehenen Kommunikationseinrichtungen (*communicTable*) fertigt die Heidtkötter KG individuelle Bürotische und Konferenzsysteme auf Kundenwunsch. Ebenso werden Büroräume mit Bodenbelägen, Büroeinrichtungen und Beleuchtungssystemen individuell ausgestattet und vor Ort eingerichtet.

Diese breite Leistungspalette erfordert den Einsatz unterschiedlicher Fertigungsverfahren. Sowohl bezüglich der Fertigungstypen (je nach Anzahl der Wiederholungen des gleichen Fertigungsprozesses) als auch hinsichtlich der Fertigungsorganisation (räumliche Anordnung der benötigten Betriebsmittel) müssen schon vor der Aufnahme der betrieblichen Tätigkeiten Auswahlentscheidungen getroffen werden, die langfristigen Charakter haben.

ARBEITSAUFGABE

- Erstellen Sie eine Übersicht zu den unterschiedlichen Fertigungstypen Einzelfertigung, Massenfertigung und Serienfertigung. Erläutern Sie in dieser Übersicht die typischen Merkmale sowie deren Vor- und Nachteile. Können Sie den jeweiligen Fertigungstyp der Heidtkötter KG zur Umsetzung empfehlen? Begründen Sie.
- Welche grundlegende Empfehlung bezüglich der Umsetzung von Fertigungstypen können Sie der Heidtkötter KG geben? Begründen Sie.
- Bearbeiten Sie zu den unterschiedlichen Formen der Fertigungsorganisation folgende Arbeitsaufträge in Partnerarbeit:
 - Werkstattfertigung**
Erläutern Sie zunächst die typischen Merkmale der Werkstattfertigung und geben Sie eine begründete Empfehlung ab, welche Produkte die Heidtkötter KG in dieser Fertigungsorganisation herstellen sollte. Beschreiben Sie anschließend kurz die Vorteile, die aus der Wahl der Fertigungsorganisation Werkstattfertigung für die Heidtkötter KG entstehen.
 - Fließfertigung**
Beschreiben Sie die typischen Merkmale der Fließfertigung und differenzieren Sie zwischen Reihen- und Fließbandfertigung. Geben Sie anschließend eine begründete Empfehlung ab, welche Produkte die Heidtkötter KG in der Fertigungsorganisation Fließfertigung herstellen sollte. Nennen Sie auch hier wieder die jeweiligen Vorteile.
 - Gruppenfertigung**
Erklären Sie die typischen Merkmale der Gruppenfertigung und denken Sie darüber nach, ob auch diese Fertigungsorganisation im Rahmen des Produktionsprogramms der Heidtkötter KG zu realisieren wäre. Beschreiben Sie Vorteile, die grundsätzlich bei einer erfolgreichen Umsetzung der Gruppenfertigung für das Unternehmen entstehen.

» Recherche

- Welche Fertigungsorganisation/-en wird/werden in Ihrem Ausbildungsbetrieb umgesetzt? Begründen Sie, warum genau diese gewählt worden ist/sind.

42

12290 01

Jeder **Lernsituation** wird ein **Themenpaket** vorangestellt, das die zu erarbeitenden Themenkomplexe benennt. Anschließend werden die Lernenden durch eine praxisnahe Situation aus der Lebens- bzw. Arbeitswelt in die Lernsituation eingeführt.

Die **Lernsituationen** sind im Sinne der Lernfeld- und Handlungsorientierung gestaltet und darauf ausgerichtet, die Geschäftsprozess- und Praxisorientierung zu fördern. Die aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten unterstützt die Entwicklung von **praxisrelevanten Kompetenzen** und bereitet die Lernenden somit umfassend auf die **Anforderungen der beruflichen Praxis** vor.



Weitere Probeseiten
des Schulbuchs ansehen.



Weitere Probeseiten
des Schulbuchs ansehen.

Fachsystematische Lehrwerke passend zum neuen Lehrplan

Management im Industriebetrieb



Schulbuch



Schulbuch

Besonderheiten dieser Reihe:

- Die Lehrwerke sind vielfältig als **Sach- und Arbeitsbuch** sowie als **Nachschlagewerk** nutzbar.
- Sie sind im hochwertigen Hardcover hergestellt.

Industriebetriebslehre



Schulbuch

Besonderheiten dieses Lehrwerks:

- Es enthält zahlreiche **textbezogene Zusatzmaterialien** sowie Aktualisierungen.
- Erhältlich ist das Schulbuch im stabilen und hochwertigen Hardcover.

Wirtschafts- und Sozialprozesse für Industriekaufleute



Schulbuch

Besonderheiten dieses Lehrwerks:

- Ein **klar strukturierter Kapitelaufbau** sorgt für eine umfassende und anschauliche Vermittlung der Lerninhalte.
- Enthaltene Lernsituationen, Arbeitsaufträge und Übungsaufgaben eignen sich zur Vertiefung.



Zur Entscheidungshilfe

Mehr Informationen zu den Merkmalen der Lehrwerke finden Sie auf der Rückseite der Broschüre.

Ihr Unterrichtserfolg ist gesichert. Für Prüfungserfolg sorgen wir gleich mit!

Wie kann sich der Lernstoff für Industriekaufleute in echte Sicherheit für die Prüfung verwandeln? Dafür braucht es clevere Strategien zur Wissensverankerung und Wiederholung, die wirklich nachweisbar funktionieren. Wir liefern Ihnen gleich zwei Konzepte, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern mit an die Hand geben können:

Schnell Wissen erarbeiten und sicher für die Prüfung trainieren mit Prüfungswissen und Prüfungstraining KOMPAKT



erscheinen im Januar 2026

Prüfungswissen KOMPAKT bietet den schnellen Überblick über das Wesentliche mit leicht verständlichen Inhalten, auf das Relevanteste reduziert.

Prüfungstraining KOMPAKT ist die perfekte Möglichkeit, prüfungsrelevantes Wissen gezielt mit Wiederholungsaufgaben im Stil der IHK-Abschlussprüfung zu festigen.

Dank des **handlichen Pocket-Formats** (DIN A6) ist das Prüfungs-Duo immer griffbereit!



Einfach scannen, Ihren Auszubildenden empfehlen und sich über weniger Korrekturen freuen!

Wissen Schritt für Schritt strukturiert aneignen mit Sicher vorbereiten und bestehen



Band 1 für die AP 1 ist bereits lieferbar,
Band 2 für die AP 2 erscheint in Q3/2026

Sicher vorbereiten und bestehen – die Reihe für alle, die mit System ihr Prüfungsziel erreichen wollen. Der Aufbau orientiert sich direkt an der IHK-Prüfungsverordnung. Auf der Vorderseite befinden sich realistische Aufgaben im Stil der IHK-Prüfung, auf der Rückseite verständlich erklärte Lösungen.

Im **praktischen Querformat mit Spiralbindung** für eine angenehme Handhabung!



Auf unserer Sonderseite www.schmolke-deitermann.de finden Sie alle Lehrwerke auf einen Blick sowie weitere interessante Informationen.

Lehrwerke von Jürgen HermSEN

Die Lehrwerke von Jürgen HermSEN haben das moderne Rechnungswesenlehrbuch wesentlich geprägt: Von Beginn an integrierte der Autor in seinen Werken **das beleg-orientierte Arbeiten mit einer zentralen Übungsfirma**.

Die HermSEN-Reihe zeichnet sich durch bebilderte Einstiege zur Einführung in neue Stoffgebiete und die Darstellung der Lerninhalte in **klarer Sprache** sowie

leicht verständlichen Lernschritten aus. Zahlreiche Beispiele dienen der Veranschaulichung aller wichtigen inhaltlichen Gebiete des Rechnungswesens. In den BiBoxen der HermSEN-Lehrwerke werden den Lehrkräften u. a. eine große Auswahl an PowerPoint-Dateien zu ausgewählten Einstiegen und Aufgaben der Bücher inkl. der Lösungswege bereitgestellt.

Neuaufgabe 2026

Rechnungswesen der Industrie – IKR



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch
erscheint im Februar 2026



BiBox
separat erhältlich



Arbeitsheft
erscheint im März 2026

Das Schulbuch zeichnet sich durch eine **anschauliche Vermittlung** aller relevanten Inhalte des Rechnungswesens aus. Ergänzt wird es durch vielfältiges Begleitmaterial wie ein Arbeitsheft, eine BiBox mit Material inkl. **unterstützender PowerPoint-Präsentationen** u.v.m.

Das Arbeitsheft zum Schulbuch „Rechnungswesen der Industrie – IKR“ enthält Konten- und Arbeitsvorlagen sowie wertvolle Arbeitshilfen zu ausgewählten Aufgaben des Lehrbuches zum Eintragen der Lösungen.



Auf unserer Sonderseite www.westermann.de/hermsen finden Sie alle Lehrwerke auf einen Blick sowie weitere interessante Informationen.

Mehr Informationen zu den Merkmalen der Lehrwerke finden Sie auf der Rückseite der Broschüre.

Lehrwerke Schmolke-Deitermann

Schmolke-Deitermann steht gleichsam für langjährige didaktische Erfahrung und für Aktualität auf dem Gebiet des kaufmännischen Rechnungswesens. Die Lehrwerke **erleichtern die Anwendung der Inhalte in der Praxis** nachhaltig und werden häufig auch noch nach der Ausbildung in der Berufspraxis oder während des anschließenden Studiums als **Nachschlagewerk** verwendet. Die Bücher bilden alle großen Themenbereiche des

Rechnungswesens umfassend ab. Beispiele, Situationsbeschreibungen anhand eines Modellunternehmens und differenzierte Aufgaben betonen die **Praxisnähe der Werkreihe**.

Zusammen mit den vielfältigen digitalen Zusatzmaterialien der BiBox bieten die Schmolke-Deitermann-Lehrwerke ein umfassendes Paket für den **interaktiv gestalteten Unterricht**.

Neuaufgabe 2026

Industrielles Rechnungswesen – IKR



BiBox mit Material
separat erhältlich*

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch
erscheint
im April 2026



Arbeitsheft*
erscheint
im Mai 2026

Das Schulbuch gilt als Standardwerk zum Erlernen von Finanzbuchhaltung, Jahresabschluss und Kostenrechnung in Industriebetrieben. Zahlreiche digitale Zusatzmaterialien in der BiBox und vertiefende Beiträge auf www.schmolke-deitermann.de bieten ein umfassendes Angebot der Wissensvermittlung.

* Für das Arbeitsheft ist die **BiBox** separat erhältlich.

Neuaufgabe 2026

Industriebuchführung mit Kosten- und Leistungsrechnung – IKR



BiBox mit Material
separat erhältlich

Lösungen
separat erhältlich



Schulbuch
erscheint im
April 2026



Arbeitsheft*
erscheint
im Mai 2026

Das Schulbuch gilt als Grundlagenwerk zum Erlernen von Finanzbuchhaltung, Jahresabschluss und Kostenrechnung in Industriebetrieben. Zahlreiche digitale Zusatzmaterialien in der BiBox und vertiefende Beiträge auf www.schmolke-deitermann.de bieten ein umfassendes Angebot der Wissensvermittlung.

* Für das Arbeitsheft ist die **BiBox** separat erhältlich.

Alle Hauptreihen passend zum **Lehrplan 2024 für Industriekaufleute** im Überblick.



Sie möchten die Entscheidungshilfe gerne mit Ihren Kolleginnen und Kollegen teilen?
Wir stellen sie Ihnen auch online zur Verfügung.

Infos	Lernfeldaufteilung	Konzept	Reihenstruktur					Modellunternehmen	Besonderheiten
			SB*	BiBox zum SB*	LS**	BiBox zu den LS**	Zusatzmaterial		
Industriekaufleute		 - lernfeldorientiert - Band 1, Lernfelder 1–5 - Band 2, Lernfelder 6–9 - Band 3, Lernfelder 10–13	✓	✓ - digitales SB - Lösungen - interaktive und adaptierbare Materialien z. B.: Videos, PPT, interaktive Aufgaben und Übungseinheiten, Handreichungen zu Arbeits- und Lernmethoden	✓	✓ - digitale LS - Lösungen - interaktive und adaptierbare Zusatzmaterialien z.B.: Klassenarbeiten - Didaktische Jahresplanung	✓ Lösungen zum SB sowie Lösungen zu den LS sind separat erhältlich	✓ Sommerfeld Bürosysteme GmbH	- zahlreiche Praxistipps und Beispiele - übersichtliche Zusammenfassungen - Wiederholungs- und Prüfungsaufgaben - Didaktische Jahresplanung
Industrie		 - lernfeldorientiert - Band 1, Lernfelder 1–4 - Band 2, Lernfelder 6, 7, 9, 11–13 - Rechnungswesen, Lernfelder 5, 8 und 10	✓	✓ - digitales SB - Lösungen - interaktive und adaptierbare Materialien z.B.: Videos, PPT, Arbeitsblätter, Klassenarbeiten etc.	✓	✓ - digitale LS - Lösungen	✓ Lösungen zum SB sowie Lösungen zu den LS sind separat erhältlich	✓ - beispielsweise: Heidtkötter KG - Thomas Berg KG	- kompakte Darstellung - übersichtliche Grafiken und Schemata - vertiefende und übergreifende Aufgaben am Ende des Lernfeldes - weitere Aufgaben am Ende des Kapitels - Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung im IHK-Stil
Management im Industriebetrieb		 - fachsystematisch - Geschäftsprozesse - Wirtschafts- und Sozialprozesse	✓	✓ - digitales SB - Lösungen - interaktive und adaptierbare Materialien			✓ Lösungen separat erhältlich	✓ - MGB Maltmann Getriebebau e. K. - Metallweb e. K.	- vielfältig nutzbar: Sach- und Arbeitsbuch bzw. Nachschlagewerk - hochwertiges Hardcover
Industriebetriebslehre		 - fachsystematisch - Industriebetriebslehre	✓	✓ - digitales SB - Lösungen - interaktive und adaptierbare Materialien			✓ Lösungen separat erhältlich	✓ - MGB Maltmann Getriebebau e. K. - Metallweb e. K.	- vielfältig nutzbar: Sach- und Arbeitsbuch bzw. Nachschlagewerk - hochwertiges Hardcover
Wirtschafts- und Sozialprozesse		 - fachsystematisch - Wirtschafts- und Sozialprozesse	✓	✓ digitales SB			✓ Lösungen separat erhältlich		- klar strukturierter Kapitelaufbau - umfassende und anschauliche Vermittlung der Lerninhalte - Lernsituationen, Arbeitsaufträge und Übungsaufgaben zur Vertiefung

*SB = Schulbuch **LS = Lernsituationen

Das digitale Unterrichtssystem



Vorbereiten. Organisieren. Durchführen.

Entdecken Sie, wie **einfach** und **effizient** die **Vorbereitung, Organisation** und **Durchführung** Ihres Unterrichts sein kann! Mit der BiBox für Lehrerinnen und Lehrer haben Sie Ihr **digitales Schulbuch** sowie **alle Zusatzmaterialien immer dabei** – **online** oder **offline**. Ihre Klasse arbeitet mit dem digitalen Schulbuch in der BiBox für Schülerinnen und Schüler. Aus dem Schulbuch wird so ein **multimedial angereichertes E-Book** inklusive zahlreicher Werkzeuge für die Arbeit mit den Buchseiten.

Ihre Möglichkeiten mit der BiBox:

- Teilen Sie Unterrichtsmaterialien mit Ihrer Klasse oder individuell mit einzelnen Schülerinnen und Schülern.
- Mit individueller Materialfreigabe fördern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler differenziert.
- Empfangen Sie die von Ihren Schülerinnen und Schülern erledigten Aufgaben digital direkt in der Anwendung.
- Passen Sie die Materialien an Ihren Unterricht an.
- Begeistern Sie Ihre Klasse mit vielseitigen Unterrichtsmaterialien.

Neue Dimensionen für die BiBox



Das Plus an **Inhalten und Werkzeugen** für effektives Lernen



Das Plus für eine **dynamische Interaktion** mit Ihrer Klasse



Das Plus an **intelligenten Funktionen** mit zeitsparenden KI-Services



BiBox testen – für Lehrkräfte 100 Tage kostenlos: Sprechen Sie Ihre Schulberatung an oder senden Sie uns Ihren Wunsch über unser Kontaktformular.

Jetzt mehr erfahren:
www.bibox.schule/neue-dimensionen



Jens Arndt

Telefon: +49 173 54 93 982
jens.arndt@westermanngruppe.de

südl. Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland



Oliver Solbach

Telefon: +49 163 54 38 905
oliver.solbach@westermanngruppe.de

Bremen, westl. Niedersachsen, nordwestl. Nordrhein-Westfalen



Klaus Hüttenhofer

Telefon: +49 174 33 33 200
klaus.huettenhofer@westermanngruppe.de

Nordl. Brandenburg, Berlin, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, nordöstl. Niedersachsen, Schleswig-Holstein



Michael Simon

Telefon: +49 172 6302956
michael.simon@westermanngruppe.de

Südl. Niedersachsen, westl. Sachsen-Anhalt, Nord-/Mittel-Thüringen



Till Mosch

Telefon: +49 174 92 52 742
till.mosch@westermanngruppe.de

nördl. Hessen, nordöstl. Nordrhein-Westfalen



Marcus Jähner

Telefon: +49 174 33 33 214
marcus.jaehner@westermanngruppe.de

nordöstl. Bayern, südl. Brandenburg, Sachsen, östl. Sachsen-Anhalt, südl. Thüringen



Nikolaos Kakanis

Telefon: +49 172 62 69 864
nikolaos.kakanis@westermanngruppe.de

Mittel-/Süd-Bayern



Alexander Foik

Telefon: +49 173 78 36 902
alexander.foik@westermanngruppe.de

Mittel-/Süd-Hessen, nordwestl. Baden-Württemberg, nordwestl. Bayern



Antun Nikolic

Telefon: +49 174 33 33 228
antun.nikolic@westermanngruppe.de

Baden-Württemberg

Bitte wenden Sie sich auch an unsere Kundenberatung unter:

Telefon: +49 531 12325 125
www.westermann.de/kontakt

Weitere Informationen und die genaue Landkreiszugehörigkeit finden Sie unter:
www.westermann.de/schulberatung



Unsere Titel passend zum Lehrplan 2024				
Lernsituationen für einen kompetenzorientierten Unterricht				
B	Handlungsfeld: Rechtliche Grundlagen und Kaufvertragsrecht; Lernsituationen	978-3-427-09452-4	Q2/2026	22,50 €
B	Handlungsfeld: Finanzbuchhaltung; Lernsituationen	978-3-427-09430-2	Q2/2026	24,50 €
Industriekaufleute nach Ausbildungsjahren und Lernfeldern				
B	Industriekaufleute – 1. Ausbildungsjahr; Schulbuch	978-3-427-14611-7	lieferbar	40,50 €
B	Industriekaufleute – 1. Ausbildungsjahr; Lernsituationen	978-3-427-14638-4	lieferbar	19,95 €
B	Industriekaufleute – 2. Ausbildungsjahr; Schulbuch	978-3-427-14665-0	lieferbar	39,50 €
B	Industriekaufleute – 2. Ausbildungsjahr; Lernsituationen	978-3-427-14692-6	lieferbar	19,95 €
B	Industriekaufleute – 3. Ausbildungsjahr; Schulbuch	978-3-427-14719-0	lieferbar	36,50 €
B	Industriekaufleute – 3. Ausbildungsjahr; Lernsituationen	978-3-427-14746-6	lieferbar	19,50 €
Industrie				
B	Industrie – 1. Ausbildungsjahr; Schulbuch	978-3-427-12200-5	lieferbar	30,95 €
B	Industrie – 1. Ausbildungsjahr; Lernsituationen	978-3-427-12230-2	lieferbar	19,50 €
B	Industrie – 2. + 3. Ausbildungsjahr; Schulbuch	978-3-427-12260-9	lieferbar	40,95 €
B	Industrie – 2. + 3. Ausbildungsjahr; Lernsituationen	978-3-427-12290-6	lieferbar	25,50 €
B	Industrie Rechnungswesen; Schulbuch	978-3-427-37260-8	lieferbar	38,95 €
B	Industrie Rechnungswesen; Arbeitsheft	978-3-427-37265-3	lieferbar	15,50 €
Management im Industriebetrieb				
B	Geschäftsprozesse; Schulbuch	978-3-427-05212-8	lieferbar	49,95 €
B	Wirtschafts- und Sozialprozesse; Schulbuch	978-3-427-05217-3	lieferbar	43,95 €
Industriebetriebslehre				
B	Industriebetriebslehre Management betrieblicher Prozesse; Schulbuch	978-3-427-05207-4	lieferbar	50,50 €
Wirtschafts- und Sozialprozesse für Industriekaufleute				
B	Wirtschafts- und Sozialprozesse für Industriekaufleute; Schulbuch	978-3-8045-1950-3	lieferbar	48,95 €
Prüfungsvorbereitung				
B	Prüfungsvorbereitung Prüfungswissen KOMPAKT – Industriekaufmann/Industriekauffrau	978-3-427-28533-5	lieferbar	13,50 €
B	Prüfungsvorbereitung Prüfungstraining KOMPAKT – Industriekaufmann/Industriekauffrau	978-3-427-28568-7	lieferbar	13,50 €
	Prüfungsvorbereitung Sicher vorbereiten und bestehen; Abschlussprüfung Teil 1	978-3-427-27407-0	lieferbar	26,50 €
Rechnungswesen				
B	Rechnungswesen der Industrie – IKR; Schulbuch	978-3-8045-7736-7	Q1/2026	45,95 €
B	Rechnungswesen der Industrie – IKR; Arbeitsheft	978-3-8045-7738-1	Q1/2026	14,75 €
B	Industrielles Rechnungswesen – IKR; Schulbuch	978-3-427-14250-8	Q2/2026	45,95 €
B	Industrielles Rechnungswesen – IKR; Arbeitsheft	978-3-427-14338-3	Q2/2026	15,50 €
B	Industriebuchführung mit Kosten- und Leistungsrechnung – IKR; Schulbuch	978-3-8045-7744-2	Q2/2026	40,95 €
B	Industriebuchführung mit Kosten- und Leistungsrechnung – IKR; Arbeitsheft	978-3-8045-7746-6	Q2/2026	13,50 €

B Dieser Titel steht auch als BiBox zur Verfügung. Mehr Infos und alle Lizenzen finden Sie unter www.bibox.schule
Alle angegebenen Verkaufspreise enthalten die gesetzliche Mehrwertsteuer von 7 bzw. 19 %. Die Preise für Bücher unterliegen der gesetzlichen Preisbindung und sind somit verbindliche Endpreise. Preisstand 01.01.2026; Preisänderungen und -irrtümer bleiben dem Verlag vorbehalten. Es gelten unsere derzeit gültigen AGBs und die allgemeinen Hinweise zur Bestellung – siehe www.westermann.de/allgemeine-geschaeftsbedingungen.

Als Bildungspartner
immer an Ihrer Seite.



Persönliche Schulberatung
www.westermann.de/schulberatung



Westermann Medienzentren
www.westermann.de/medienzentren

Exklusive Vorteile
für registrierte Kundinnen
und Kunden:

- ✓ Angebote für Prüfexemplare
- ✓ Attraktive Sonderkonditionen
- ✓ Einladungen zu Webinaren, Messen und Veranstaltungen
- ✓ Zugriff auf digitale Prüfexemplare



Direkt-Link zur Registrierung
www.mein.westermann.de/registrierung

Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 123 25 125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.