

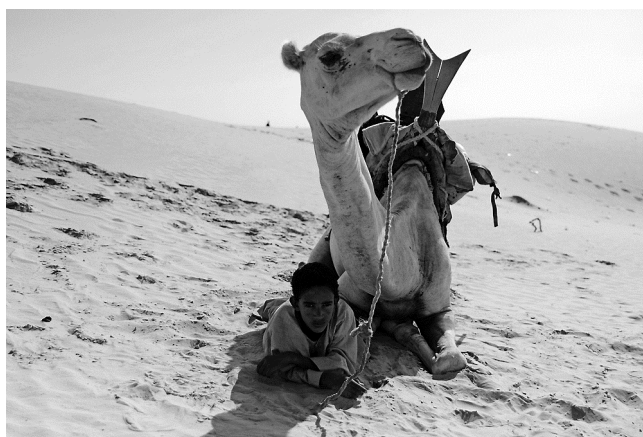
Die Bedeutung der Wortarten untersuchen: Verben

Wenn du Texte schreibst, verwendest du ganz selbstverständlich Verben. Was wäre aber, wenn wir keine Verben hätten?

- 1 In dem Text „Kamele“ fehlen die Verben. Versuche trotzdem einmal, ihn fließend zu lesen.

Kamele

Es _____ zwei Arten von Kamelen: Dromedare _____ einen, Trampeltiere zwei Höcker. Alle Kamele _____ lange Beine. Kamele _____ besonders gut für das Leben in der heißen Wüste _____. Ihre breiten Füße _____ im Wüstensand nicht _____. Ihre schmalen Nasenlöcher _____ wie Schlitze. Während der Sandstürme _____ Kamele ihre schmalen Nasenlöcher. Kamele _____ mehr als zehn Tage ohne Wasser und Futter _____, weil sie in den trockenen Wüsten im Magen Wasser und in den Höckern Fett _____. Die Höcker und das dichte Fell _____ sowohl vor der Hitze am Tag als auch vor der Kälte in der Nacht. Kamele _____ genügsame Tiere.



Shutterstock.com, Quick Shot



2 a) Konntest du den Text verstehen, obwohl die Verben fehlen?

An welchen Stellen gab es Schwierigkeiten?

Schreibe auf, was du festgestellt hast:

b) Setze in den Text passende Verben ein.

Wenn du unsicher bist, kannst du im wortstark-Schülerband auf Seite 78 nachsehen.

c) Lies den Text dann noch einmal. Was stellst du fest?

Schreibe auf, was sich am Text durch die Verben verändert.

3 a) Schreibe einen eigenen Text auf ein Blatt Papier.

Du kannst einen Sachtext schreiben oder eine kleine Geschichte. Schreibe mit einem Bleistift.

b) Radriere alle Verben weg. Lies einem Mitschüler oder einer Mitschülerin deinen Text vor. Können sie ihn verstehen?

4 Was wäre, wenn es die Wortart „Verb“ nicht gäbe?

Notiere einen Merksatz für deine Mitschülerinnen und Mitschüler.
Welche Aufgabe hat das Verb?
