



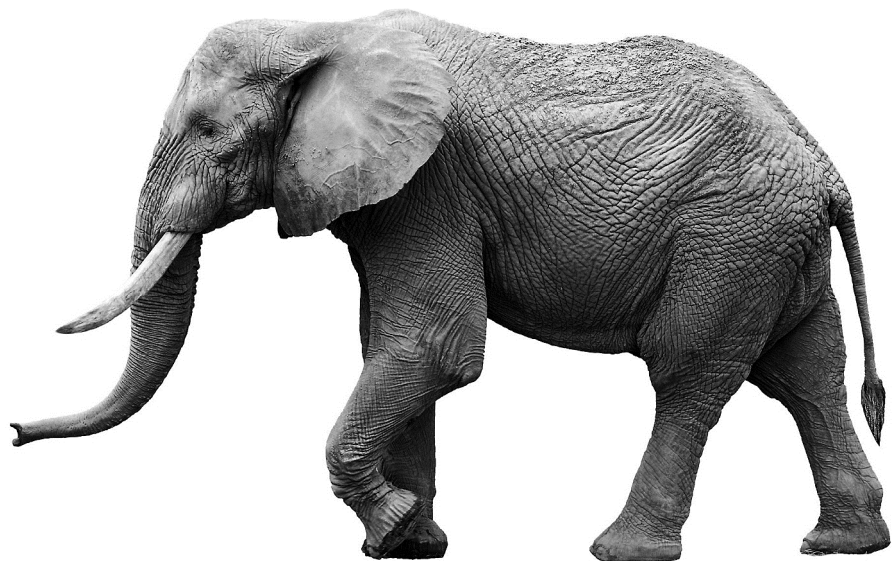
Die Bedeutung der Wortarten untersuchen: Nomen

Wenn du Texte schreibst, verwendest du ganz selbstverständlich Nomen. Was wäre aber, wenn wir keine Nomen hätten?

- 1 In dem folgenden Text fehlen die Nomen.
Versuche trotzdem einmal, ihn fließend zu lesen.



fotolia.com, eyetronic



Shutterstock.com, gillmar

_____ können eine _____ von bis zu drei
_____ erreichen und bis zu 300 _____ schwer
werden. Sie erreichen ein _____ von rund 25 _____.
_____ zeichnen sich durch ihr dichtes weiß-gelbes
_____ aus. Auffällig sind zudem die kleinen, schwarzen
_____ und die schwarze _____.



Shutterstock.com, Eric Isselee



_____ leben in der _____. Dort findet
man sie häufig auf dem _____ des _____
_____ und auf den angrenzenden arktischen
_____ in _____,
_____ und _____.

Sie zählen zu den _____ und ernähren sich haupt-
sächlich von _____, _____ und _____.
_____ haben keine natürlichen _____.

Der einzige _____ ist der _____,
der sie aufgrund ihres _____ und des _____ tötet.
Daher sind _____ vom _____ bedroht.

- 2** a) Konntest du den Text verstehen, obwohl die Nomen fehlen?
An welchen Stellen gab es Schwierigkeiten?
Schreibe auf, was du festgestellt hast:



b) Die Überschrift zu dem Text lautet: Eisbären.

Setze in den Text die passenden Nomen ein. Du findest sie im wortstark-Schülerband auf Seite 75.

c) Lies den Text dann noch einmal. Was stellst du fest?

Schreibe auf, was sich am Text durch die Nomen verändert.

3 a) Schreibe einen eigenen Text auf ein Blatt Papier.

Du kannst einen Sachtext schreiben oder eine kleine Geschichte. Schreibe mit einem Bleistift.

b) Radiere nun alle Nomen weg. Lies einem Mitschüler oder einer Mitschülerin deinen Text vor. Können sie ihn verstehen?

4 Was wäre, wenn es die Wortart „Nomen“ nicht gäbe?

Notiere einen Merksatz für deine Mitschülerinnen und Mitschüler.
Welche Aufgabe hat das Nomen?
