

Die drei Spatzen

In einem leeren Haselstrauch,
da sitzen drei Spatzen, Bauch an Bauch.

Der Erich rechts und links der Franz
und mitten drin der freche Hans.

Sie haben die Augen zu, ganz zu,
und obendrüber da schneit es, hu!

Sie rücken zusammen dicht an dicht.
So warm wie der Hans hats niemand nicht.

Sie hören alle drei ihrer Herzlein Gepoch.
Und wenn sie nicht weg sind, so sitzen sie noch.

Christian Morgenstern



Schreibe die Namen der Vögel unter das Bild und beantworte die Fragen.

Wer sitzt in der Mitte?

Wer sitzt links?

Franz, Erich und Hans sind

Was fällt vom Himmel?

Die Vögel hören ihre

Welches ist der frechste Vogel?

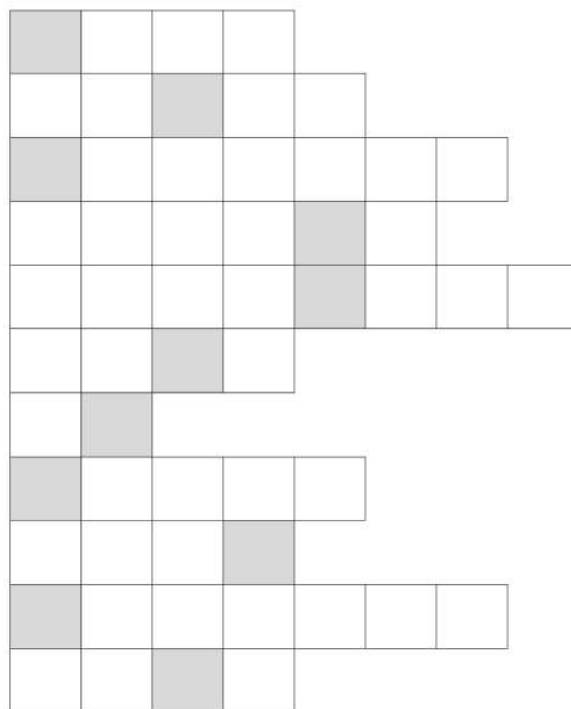
Ihre Augen sind

Rechts sitzt

Wer hat es am wärmsten?

Die Vögel sitzen in einem Hasel...

Wie viele Vögel sind es?



Lies die Buchstaben in den grauen Feldern von oben nach unten.
U und E geben zusammen ein Ü.

Das findet man im Herbst unter dem Strauch:

Der Regit und der Ewöl

Seite 1

Thomas ist krank gewesen. Aber heute möchte er wieder spielen.

Die Mutter gibt ihm ein altes Tablett
mit Karton und Malstiften, mit Schere und Leim.

Thomas bastelt einen Zoo.

Er malt die Tiere doppelt auf den Karton.

Er schneidet sie aus und klebt sie zusammen.

Die Beine biegt er auseinander.

Elf Tiere hat er schon fertig.

Das zwölfte schneidet er gerade aus.

Da kommt Tini an die Tür.

Sie darf noch nicht zu Thomas hinein.

Sie soll sich nicht anstecken.

„Thomas!“, ruft sie. „Was bastelst du?“

„Einen tollen Zoot“, sagt Thomas.

„Rate einmal, welche Tiere fertig sind!“

Hier, der Regit und der Ewöl!“

„Regit? Ewöl?“ Tini runzelt die Stirn.

„Halt sie einmal hoch! Ach, Tiger und Löwe!“

Du hast die Tiere von hinten gelesen!“

„Ja!“, lacht Thomas. „Und sieh einmal hier:

Räb und Flow, Lemak und Amal, Tnafele und Drefplin,

Arbez und Epolitna, Effarig und Lidokork.

Ich male noch mehr!“

„Wie das klingt!“, sagt Tini. „Wie eine fremde Sprache.“

Thomas und Tini spielen rückwärts lesen

und machen die Tierstimmen nach.

Da grunzt das Niewsch und blökt das Fasch.

Da muht die Huk und wiehert das Drefp.

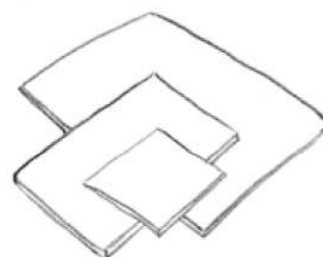
Es kräht der Nhah und schnattert die Snag.

Der Dnuh, der bellt, und die Eztak miaut.

Thomas schüttelt sich vor Lachen.

Tini kichert vor sich hin.

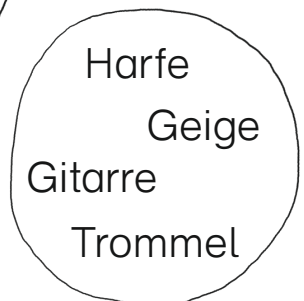
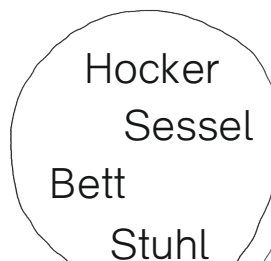
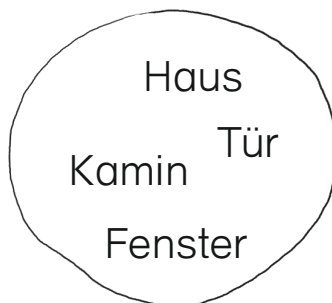
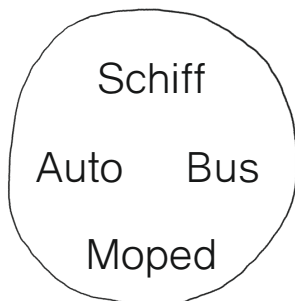
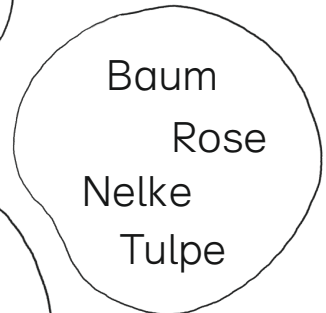
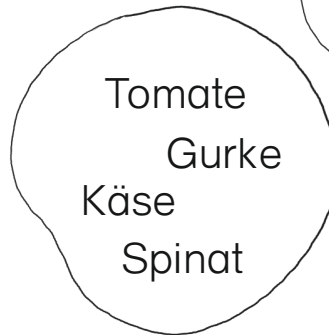
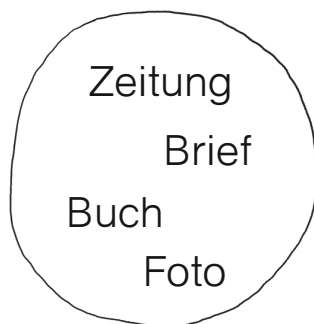
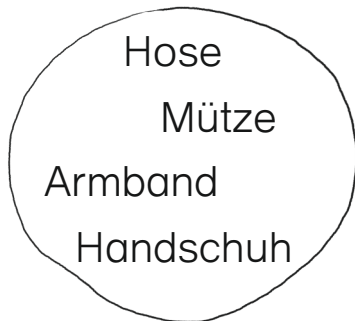
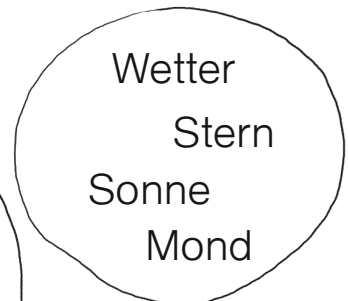
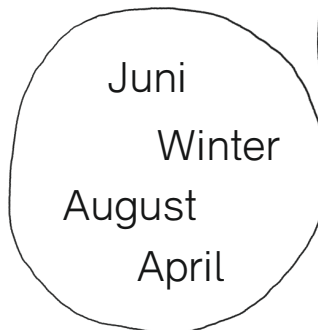
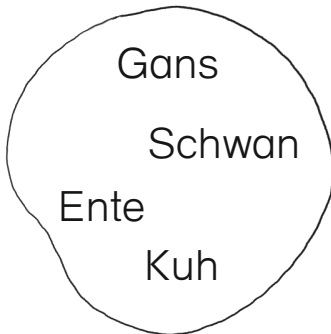
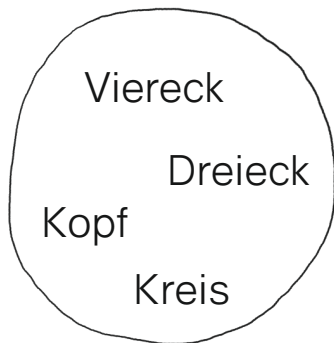
Heide Heidemann



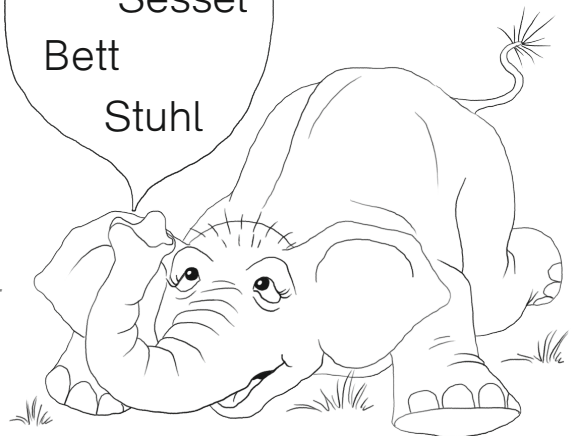
Male aus, was Thomas
zum Basteln gebraucht hat.
Etwas bleibt übrig:

Welches Wort passt nicht?

► Markiere in jeder Seifenblase den Begriff, der nicht zu den anderen drei Begriffen passt.



► Setze die Wörter, die du oben markiert hast, so in die Kästchen ein, dass sinnvolle neue Wörter entstehen.



	salat
	decke
	frosch
	kuchen

	tier
	stall
	album
	stamm

	bruch
	wirbel
	uhr
	sport



Kopf	salat
Bett	decke
Wetter	frosch
Käse	kuchen

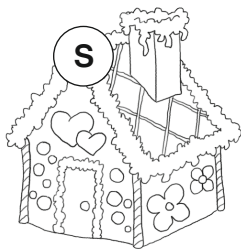
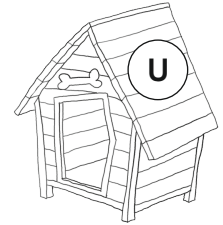
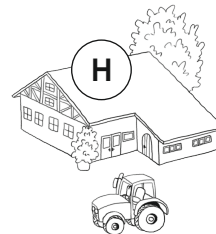
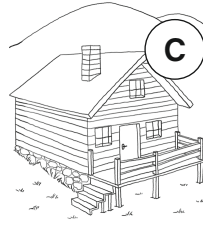
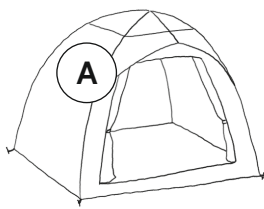
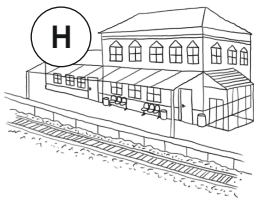
Haus	tier
Kuh	stall
Foto	album
Baum	stamm

Schiff	bruch
Trommel	wirbel
Armband	uhr
Winter	sport

Häuser und Gebäude

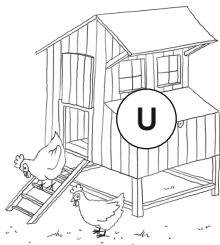
► Zu jedem Bild passt eine Beschreibung.

Lies die Texte und setze die Buchstaben in die richtigen Kreise.



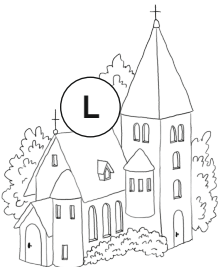
☐ Dieses Haus hat viele Stockwerke. Es ist für die Bewohner unmöglich, alle Nachbarn zu kennen.

☐ Dieses Haus steht im Gebirge, es wird nur im Sommer bewohnt.



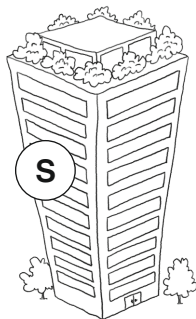
☐ Hier lebt ein Mann mit lauter Frauen zusammen.

☐ Diesem Haus darf sich nicht jeder nähern.



☐ Am Sonntag kommen viele Leute hierher, aber an Werktagen steht das Gebäude meist leer.

☐ Rund um dieses Gebäude sieht man fast immer viele Leute mit Koffern und Taschen.



☐ Dieses Haus kann man zusammenpacken und an einem anderen Ort wieder aufstellen.

☐ Hier wohnen die Besitzer mit vielen Tieren zusammen.

☐ Dieses Haus kann man essen.

► Lies die Buchstaben von oben nach unten und trage sie hier ein.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

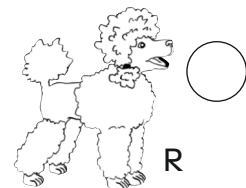
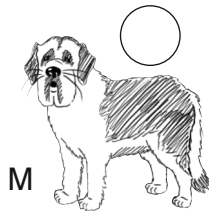
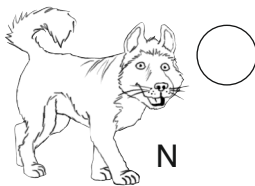
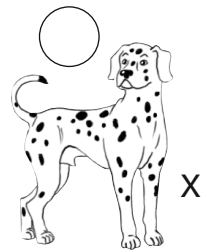
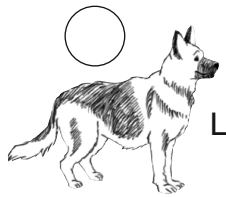
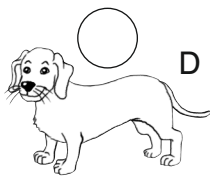
► Male das fehlende Haus in den Rahmen.



- S** Dieses Haus hat viele Stockwerke. Es ist für die Bewohner unmöglich, alle Nachbarn zu kennen.
- C** Dieses Haus steht im Gebirge, es wird nur im Sommer bewohnt.
- H** Hier lebt ein Mann mit lauter Frauen zusammen.
- U** Diesem Haus darf sich nicht jeder nähern.
- L** Am Sonntag kommen viele Leute hierher, aber an Werktagen steht das Gebäude meist leer.
- H** Rund um dieses Gebäude sieht man fast immer viele Leute mit Koffern und Taschen.
- A** Dieses Haus kann man zusammenpacken und an einem anderen Ort wieder aufstellen.
- U** Hier wohnen die Besitzer mit vielen Tieren zusammen.
- S** Dieses Haus kann man essen.

S	C	H	U	L	H	A	U	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bist du ein Hunde-Experte?

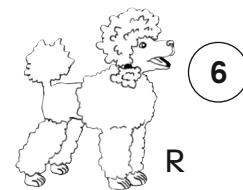
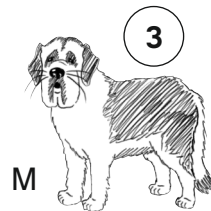
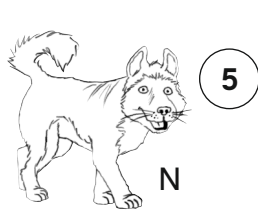
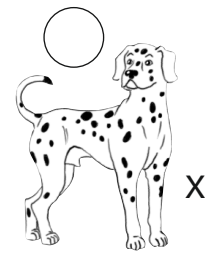
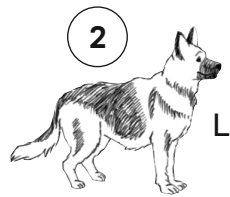
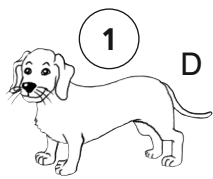


► Welcher Text passt zu welchem Hund? Setze die richtigen Zahlen in die leeren Kreise.

- 1 Er ist ein kleiner, flinker Jagdhund mit kurzen, krummen Beinen. Auf dem Bild ist ein Kurzhaardackel zu sehen.
- 2 Dieser Hund hat braunes und schwarzes Fell. Der Schäferhund wird heute oft als Polizeihund oder als Wachhund eingesetzt.
- 3 Er ist sehr kräftig und wiegt weit über 50 Kilogramm. Bernhardiner waren früher Lawenhunde.
- 4 Er ist schmal und hat eine stolze Körperhaltung. Das Fell ist lang und seidig. Es ist ein Afghanischer Windhund.
- 5 Diese zähen Hunde mit den blauen Augen können Schlitten ziehen. Kälte macht ihnen nichts aus. Sie heißen Huskys.
- 6 Der Pudel ist eine verspielte und schlaue Hunderasse. Er besitzt dichtes, lockiges Fell.

► Achtung! Ein Hunde-Bild bleibt übrig. Der Name dieser Hunderasse ergibt sich, wenn du die Buchstaben aus den Bildern oben hier einsetzt.

	A			A		I		E	
1	2	3	4	5	6				



Die zusätzliche Hunderasse heißt:

D	A	L	M	A	T	I	N	E	R
1	2	3	4	5	6				

Wo wird angerufen?



Hallo,
hier ist Maria Pfister! ...

► Lies die Texte durch und schreibe neben jede Sprechblase, wo Frau Pfister angerufen hat.

Gibt es für die Abendvorstellung heute noch Karten?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Leider ist Tim krank. Können Sie Lina die Aufgaben für ihn mitgeben?

Kann ich mit Emma vorbeikommen? Sie hat furchtbare Zahnschmerzen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Können Sie mir einen Termin zum Haarschneiden geben?

Wir würden gerne einmal Spagetti und eine Salamipizza bestellen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ist bei Ihnen ein Schal abgegeben worden? Ich habe ihn im Bus liegen lassen.

Bitte schicken Sie einen Wagen zum Gartenweg 37. Ich muss zum Bahnhof.

☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Kann ich diese Woche noch die Reifen an meinem Auto wechseln lassen?

Kann ich für Samstag um 10:00 20 Brötchen bestellen?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Diese Silben helfen dir: arzt - Bä - bü - cke - Fri - Fund - kus - le - Piz - rei - ria
ro - Schu - sör - statt - Ta - Werk - xi - Zahn - ze - Zir



Hallo,
hier ist Maria Pfister! ...

Gibt es für die Abendvorstellung
heute noch Karten?

Z I R K U S

S C H U L E

Leider ist Tim krank. Können Sie Lina
die Aufgaben für ihn mitgeben?

Kann ich mit Emma vorbeikommen?
Sie hat furchtbare Zahnschmerzen.

Z A H N A R Z T

F R I S Ö R

Können Sie mir einen Termin
zum Haarschneiden geben?

Wir würden gerne einmal Spagetti und
eine Salamipizza bestellen!

P I Z Z E R I A

F U N D B Ü R O

Ist bei Ihnen ein Schal abgegeben
worden? Ich habe ihn im Bus
liegen lassen.

Bitte schicken Sie einen Wagen zum
Gartenweg 37. Ich muss zum Bahnhof.

T A X I

W E R K S T A T T

Kann ich diese Woche noch die
Reifen an meinem Auto
wechseln lassen?

Kann ich für Samstag um 10:00
20 Brötchen bestellen?

B Ä C K E R E I

Lesepuzzle

► Lies den Text gut durch.

Suche für die grau markierten Bereiche Wörter, die das Gleiche bedeuten, wie zum Beispiel: **Noten** und **Zensuren**.

Schneide die Wortkarten aus und klebe die Wörter in der Reihenfolge auf, in der sie im Text vorkommen.

Die Monsterklasse versteckt ein wichtiges **Stück (1)** Papier ihrer Lehrerin im **Zimmer (2)**. Darauf stehen die Noten der letzten Klassenarbeit.

Keines der Monster (3) soll es am **Schluss (4)** gewesen sein.

Denn sonst gibt es richtig **Ärger (5)**!

Alle sitzen eine lange **Zeit (6)** ganz **still (7)** in ihren Bänken und warten aufgeregt.

Als die Lehrerin endlich kommt, sagt sie zu den Monstern:

„Heute ist euer Glückstag. Die Klassenarbeit war zu **schwer (8)**.

Ich war auch mal jung. Deswegen verstehe ich eure Ängste!“

Da muss die ganze Klasse **laut (9)** lachen!

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Blatt

Ende

knifflig

kräftig

Niemand

Raum

ruhig

Stress

Weile

Die Monsterklasse versteckt ein wichtiges **Blatt** ihrer Lehrerin im **Raum**.

Darauf stehen die Noten der letzten Klassenarbeit.

Niemand soll es am **Ende** gewesen sein.

Denn sonst gibt es richtig **Stress**!

Alle sitzen eine **Weile** ganz **ruhig** in ihren Bänken und warten aufgeregt.

Als die Lehrerin endlich kommt, sagt sie zu den Monstern:

„Heute ist euer Glückstag. Die Klassenarbeit war zu **knifflig**.

Ich war auch mal jung. Deswegen verstehe ich eure Ängste!“

Da muss die ganze Klasse **kräftig** lachen!

Blatt	Raum	Niemand
Ende	Stress	Weile
ruhig	knifflig	kräftig