

Fremdwörter

1 Schreibe die folgenden Fremdwörter, wenn sie Nomen sind, in Großschreibung mit Artikel auf. Schreibe die entsprechenden Wortverwandten, die unten in der Liste stehen, dazu.

INTERESSE	<u>das Interesse</u>	<u>interessant</u>
INTERVIEWEN	_____	_____
DISKUSSION	_____	_____
INTELLIGENT	_____	_____
CHAOS	_____	_____
TEMPERAMENT	_____	_____
SYMPATHISCH	_____	_____
KORREKTUR	_____	_____
FUNKTIONIEREN	_____	_____
AGGRESSION	_____	_____
PROGRAMMIEREN	_____	_____
INFORMATION	_____	_____
DISTANZIERT	_____	_____
SYMBOLISCH	_____	_____
ORIGINAL	_____	_____
INSTALLIEREN	_____	_____
DOKUMENT	_____	_____
RHYTHMISCH	_____	_____
IDENTIFIZIEREN	_____	_____
FANTASIE	_____	_____

AGGRESSIV – CHAOTISCH – DISKUTIEREN – DISTANZ – DOKUMENTIEREN – FANTASTISCH – FUNKTION – IDENTIFIKATION – INFORMIEREN – INSTALLATION – INTELLIGENZ – INTERESSANT – INTERVIEW – KORRIGIEREN – ORIGINELL – PROGRAMM – RHYTHMUS – SYMBOL – SYMPATHIE – TEMPERAMENTVOLL



Getrennt- und Zusammenschreibung

1 Setze in die Leerzeilen eines der Wörter ein, die darunterstehen:
in Zusammenschreibung oder Getrenntschreibung.

Stadtmarathon

Auf dem Marktplatz ist gestern eine große Menschenmenge

_____ . Das Publikum schaute zu,
zusammen gelaufen / zusammengelaufen

wie die Läufer der beiden Stadtvereine mit denen aus Leuwarden

_____ sind.
zusammen gelaufen / zusammengelaufen

An diesem Lauf haben über vierhundert Männer und Frauen

_____ . Vor allem die Läufer
Teil genommen / teilgenommen

der beiden großen Sportvereine Grün-Weiß und Arminia sind

_____ .
aufeinandergetroffen / aufeinander getroffen

Sie wollten sich im Wettkampf mit den Athleten der Partnerstadt aus den Niederlanden

_____ .
auseinander setzen / auseinandersetzen

Es gab einen spannenden Lauf, in dem Piet Tersteegen aus Leuwarden den Sieg

_____ . Das Ereignis wurde überschattet
davon trug / davontrug

von einem Unfall, als einer der Läufer von Arminia mit einem aus Holland

_____ ist.
zusammengestoßen / zusammen gestoßen

Er ist _____ und musste in eine Klinik
zusammen geklappt / zusammengeklappt

gebracht werden. Das hat das Ereignis etwas _____ .
durcheinander gebracht / durcheinandergebracht

Am Ende haben jedoch die Niederländer mit ihren deutschen Freunden

_____ .
zusammengefeiert / zusammen gefeiert



Die Schreibung der Wörter

M**Die wichtigsten Möglichkeiten, die Wörter richtig zu schreiben**

Die wichtigsten Möglichkeiten, die Wörter richtig zu schreiben sind:

- 1) Sprich die Wörter deutlich aus: *zupfen, Sache, leiden.*
- 2) Verlängere bzw. verkürze die Wörter: *Lob* → *loben*, *klären* → *klar*.
- 3) Zerlege die Wörter in ihre Wortbausteine: *unnötig* → *un* + *nötig*, *Schiffahrt* → *Schiff* + *fahrt*.
- 4) Wende Regeln für die richtige Schreibung der Wörter an: *fehlen*: Das Dehnungs-h tritt **nur** vor den Konsonanten *l, m, n, r* auf. Aber *schälen*: Das *h* tritt **nicht** auf, wenn vor dem Vokal die Buchstaben(kombinationen) *sch, t, sp, p, kr, gr, tr, qu* stehen.
- 5) Merke dir die Schreibung häufig vorkommender Wörter: *man, der Mann, heulen*.
- 6) Im Zweifelsfalle schlage immer in einem Wörterbuch nach: *ziemlich, Kreuz, Erlebnis*.

1 Nutze bei der Lösung **aller** folgenden Aufgaben die im Kasten genannten Möglichkeiten, die Wörter richtig zu schreiben.

2 In jedem folgenden Reimpaar steht ein Wort *mit h* und eines *ohne h*.

- Schreibe die Wörter geordnet auf.
- Markiere bei den Wörtern *mit h* den Buchstaben **nach** dem *h* rot, bei den Wörtern *ohne h* die Buchstaben, die **vor dem langen Vokal** stehen, blau.

Scha?len – Za?len zä?men – schä?men Tö?ne – Sö?ne schö?n – Fö?n me?r – que?r

Hö?len – grö?len Ku?le – Schu?le Trä?ne – Mä?ne pu?len – su?len To?r – O?r

Stra?len – Qua?len spü?len – fü?len Ta?l – ka?l Scha?r – Ja?r

Wörter mit h: Zahlen

Wörter ohne h: Schalen

3 In den folgenden Sätzen befinden sich 9 Rechtschreibfehler. Darunter sind Fehler *mit h* bzw. *ohne h*, aber auch andere.

- Unterstreiche die Fehlerwörter im Text.
- Schreibe diese Wörter dann richtig unter den Text.

In Indien sente sich eine Kobra wohl nach einem Plazz in einem Lensessel des Direcktors. Sie berürte nämlich aus Versehen einen Knopf in dessen Büro und löste Alahrm aus. Weil Hindus Schlangen vehrehren, räumte die Kobra erst nach Gebehten das Zimmer des Leiters.



4 Kreuze die drei richtige Aussagen zur Schreibung der Wörter mit *ä*, *äu* und *eu* an.

- a) Substantive, die man im Singular mit *äu* schreibt, haben im Plural ein *au*.
 b) Substantive, die man im Plural mit *eu* schreibt, haben im Singular ein *au*.
 c) Die meisten Wörter mit *ä* stammen von Wörtern mit *e* ab.
 d) Die meisten Wörter mit *äu* stammen von Wörtern mit *au* ab.
 e) Die meisten Wörter, die man im Plural mit *ä* schreibt, haben im Singular ein *a*.



5 Schreibe die folgenden Wörter mit *ä*, *äu* und *eu* zuerst aus dem Gedächtnis auf.

- Überprüfe danach die Schreibung mit Hilfe eines Wörterbuches.
- Streiche die falsch geschriebenen Wörter durch.

Schreibe die richtig geschriebenen Wörter jeweils darüber auf.

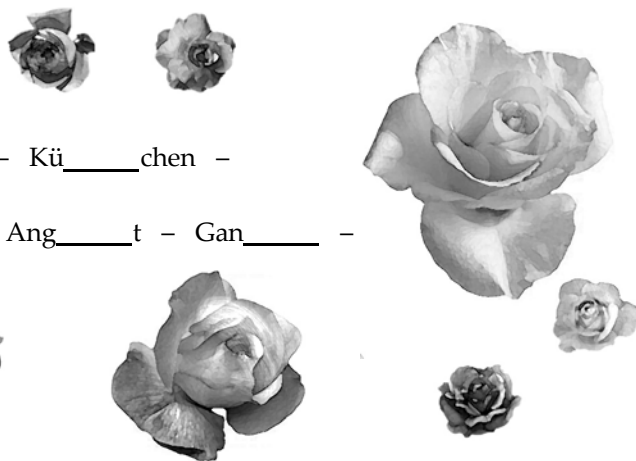
?chzen – absch?lich – S?le – Fr?ndin – d?mlich – gr?tschen – Abent?er – sich str?ben –

pl?rren – Kr?z – schr?g – Kn?el – Gel?nder – kl?ffen – Salzstr?er – d?mmern – ber?en –

g?hnen – L?rm – t?er

6 Im folgenden Text kommen 13 Fehler bei Wörtern mit den Konsonanten *b/p*, *d/t*, und *g/k* vor. Unterstreiche die Fehlerwörter. Schreibe die Wörter richtig daneben.

Gestern Mittak kreiste ein Hupschrauber über
dem Schwimmbad. Alle Gäste blickten erstaund
nach oben. Meinem Freund stant vor Staunen
der Munt offen. Was mag geschehen sein? Erst
abents erfuhren wir, dass die Polizei einen Ver-
brecher suchte, der einen Raubmort begangen
hatte. Die Suche war erfolgreich, der Mann wurde
aus der Luft in einem Waltstück, nicht weit von
dem Bad, enddeckt. Selpst ein Sprunk in ein
Maisfelt nutzte ihm nichts mehr. Er wurde dort
von der Polizei festgenommen.



7 Füge in die folgenden Wörter die Buchstaben s, ss, ß ein.

Ho____e - zerrei____en - wä____rig - fin____ter - Kü____chen -
 vergi____t - blo____ - Schlü____el - sto____en - Ang____t - Gan____ -
 am grö____ten - aufgepa____t

8 Beantworte folgende Fragen. Warum ...

a) ... schreibt man *Rose* und *Saal* mit s?

b) ... schreibt man *Fels* und *liest* mit s?

c) ... schreibt man *Westen* und *Kiste* mit s?

9 Schreibe so viele Wörter zur Wortfamilie *wissen* auf, die du kennst.

wissen: _____

10 Schreibe aus dem folgenden Text alle Sternchenwörter mit dem richtigen s-Laut auf.

Alte Burgen

Die mei*ten Burgen und Schlö*er entstanden im Mittelalter. Sie wurden als Befe*tigungen gebaut, in der man sicher hau*te. Al* Wohnungen waren fa*t alle Burgen unbequem. Luxuriö* lebte man damals in ihnen nicht. Die Mauern waren dick und kalt, es gab ja in manchen Burgen noch kein Gla*. Im grö*ten Bau, dem Pala*, spielte sich das Leben der Menschen ab. In einem Untergescho* lag die Küche. Gege*en wurde in einem rie*igen Saal. An ihn schlo*en sich Schlafräume an. Grö*ere Burgen hatten sogar eigene Gebäude für Gä*te, die sich darin für längere Zeit häu*lich einrichten konnten.

Die Schreibung von Eigennamen und Herkunftsbezeichnungen

M

Wichtige Regeln zur Schreibung von Eigennamen und Herkunftsbezeichnungen

1. **Adjektive** werden **großgeschrieben**, wenn sie **Teil** von **Eigennamen** sind, also **auch** wenn es Ableitung auf **-isch** sind:
die Deutsche Bank, der Rote Milan, der Bayrische Wald, der Englische Garten in München.
2. Von **geografischen Namen** auf **-er** abgeleitete Wörter werden **großgeschrieben**:
die Berliner Luft, die Schweizer Bevölkerung, der Nürnberger Fußballclub.
3. Von **geografischen Namen** auf **-isch** abgeleitete Wörter werden **kleingeschrieben**:
die erzgebirgische Mundart, das bayrisch-österreichische Grenzgebiet.
4. **Adjektive** werden **kleingeschrieben**, wenn sie in festen Verbindungen mit Substantiven stehen, die zwar oft wie Eigennamen aussehen, aber keine sind:
die goldene Hochzeit, die neuen Sprachen, die alten Römer.

1 Ordne die folgenden Wortgruppen in der richtigen Schreibweise den vier Regeln zu.
Im Zweifelsfall schlage in einem Wörterbuch nach.

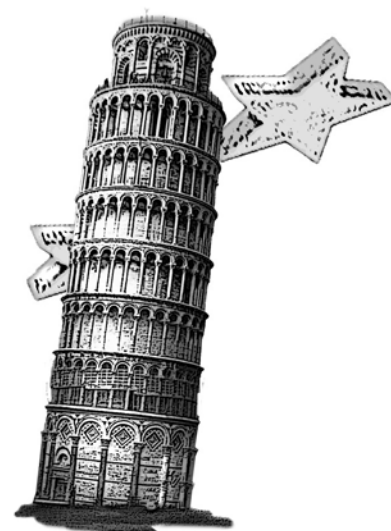
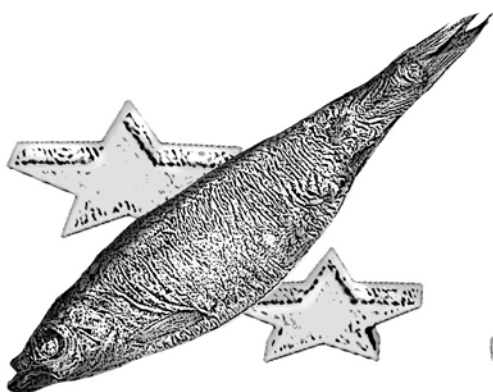
**DER LEIPZIGER CITY-TUNNEL – DER SCHIEFE TURM VON PISA –
DIE OBERLAUSITZISCHE VOLKSKUNST – DIE GRÜNE WELLE –
DER BAUTZENER SENF – DIE EUROPÄISCHE GEMEINSCHAFT –
DIE HEILIGE SCHRIFT – DIE FINNISCHEN SKISPRINGER – DIE KLEINE PAUSE –
DIE KIELER SPROTEN – DAS NEUE JAHR – DER SCHWEDISCHE KÖNIG.**

Regel 1: _____

Regel 2: _____

Regel 3: _____

Regel 4: _____



2 Leite aus den Orts- und Ländernamen, die in Klammern im folgenden Text stehen, Adjektive ab. Schreibe sie in richtiger Groß-/Kleinschreibung auf. Orientiere dich an den Regeln im Merkkasten.

Reise vom Norden in den Süden

Unsere (Finnland) _____ Freunde unternahmen eine Reise durch einige (Deutschland) _____ Bundesländer. Sie kamen mit einer (Skandinavien) _____ Fähre im (Hamburg) _____ Hafen an und reisten gleich weiter, um zuerst das mittelalterliche (Lüneburg) _____ Rathaus zu besichtigen. Am nächsten Tag verpasste keiner von ihnen, nach altem studentischen Brauch dem (Göttingen) _____ Gänseliesel einen Kuss zu geben. Danach fuhren sie nach Würzburg, um den (Franken) _____ Wein zu probieren. Schließlich erreichten sie Baden-Württemberg und ließen sich in Stuttgart die (Schwaben) _____ Spezialitäten wie Spätzle und Dampfnudeln schmecken. Die Gäste erholten sich nach der Reise noch eine Woche auf der (Schweiz) _____ Seite des Bodensees.

3 Ergänze die Sätze, indem du die Wortgruppen aus folgender Liste in richtiger Schreibweise einsetzt. Eine Wortgruppe kannst du groß- und kleinschreiben.

OLYMPISCHES FEUER – DIE SILBERNE HOCHZEIT – FRANZÖSISCHE REVOLUTION – ITALIENISCHER SALAT – ALTES TESTAMENT – SCHWARZE WITWE – GROBE MAUER – DEUTSCHE BAHN – GEHEIME WAHLEN – FRANKFURTER WÜRSTCHEN

- Das _____ brannte 2014 in Sotschi.
- Millionen von Touristen besuchen jährlich in China die _____.
- 1789 begann die _____.
- Meine Eltern feiern ihre _____ auf einem Ausflugsdampfer.
- Der _____ schmeckt am besten in einer Essig-Öl-Sauce.
- Eine der gefährlichsten Spinnenarten ist die _____.
- Vorige Woche wurde der Fahrplan der _____ gewechselt.
- Landtags- und Bundestagswahlen finden als _____ statt.
- Echte _____ schmecken lecker.

Die Schreibung von Abkürzungen und Kurzwörtern

M

Die Schreibung von Abkürzungen und Kurzwörtern

1. **Abkürzungen mit Punkt:** z. B. (zum Beispiel), Str. (Straße) ...
2. **Abkürzungen ohne Punkt:** kg (Kilogramm), Sfr (Schweizer Franken) ...
3. **Buchstabenwörter** immer **ohne** Punkt: ICE (Intercityexpress), IBAN (International bank account number / Internationale Kontonummer) ...
4. **Silbenwörter** immer **ohne** Punkt: Trafo (Transformator), Kita (Kindertagesstätte) ...
5. **Kurzwörter** immer **ohne** Punkt: Rad (~~Fahrrad~~), Kat (~~Katalysator~~) ...
6. **Abkürzungen** in E-Mails, beim Simsen und Chatten immer **ohne** Punkt: GLG (ganz liebe Grüße), HGW (Herzlichen Glückwunsch) ...

1 Unterstreiche im folgenden Text die Wörter, die man auch als Abkürzung schreiben kann.

Obst aus Werder

Werder an der Havel kann man von Potsdam aus bequem mit der Stadtbahn, mit dem Omnibus oder mit dem Personenkraftwagen erreichen. Zweimal jährlich ist in Werder Hochsaison. Zur Obstbaumbüte reisen Tausende an, um die blühende Pracht auf Fotografien und auf Videofilmen festzuhalten. Unter anderem zeigt das Zweite Deutsche Fernsehen Bilder von diesem Fest. Die Oberkellner in den Gaststätten kommen ins Schwitzen, so groß ist der Andrang. Wenn das Obst gereift ist, wird Werder erneut gestürmt. Zur Kirschernte geht es noch gemächlich zu. Sind aber Äpfel, Birnen, Pflaumen und Ähnliches an der Reihe, steigt die Zahl der Besucher rasant an. Viele Kilogramm beliebter Apfelsorten werden dann in Lastkraftwagen abtransportiert.

2 Schreibe die gefundenen Wörter in der Reihenfolge ihres Vorkommens im Text als Abkürzungen richtig auf.

3 Schreibe die Abkürzungen und Kurzwörter in ungekürzter Form auf. Schlage im Zweifelsfall im Duden nach.

U-Bahn: _____

VHS: _____

Web: _____

i. A.: _____

s: _____

DOSB: _____

IT: _____

Deo: _____



cal: _____ E-Mail: _____
 Fa.: _____ EZB: _____
 BAB: _____ kWh: _____
 log: _____ GroKo: _____

4 Wenn man simst, hat man meist nur Platz für 160 Zeichen. Deshalb wird in einer SMS viel abgekürzt. Lies die folgenden Beispiele. Schreibe die verwendeten Abkürzungen heraus und die Bedeutung dahinter.

ALM,
 es war EB, dass du gestern nicht mit im Kino warst. Der Film war UG, wirklich VDH! TML, dass du ihn nicht sehen konntest. Vielleicht klappt es am WE. Mit dem Film gibt es KP, der läuft noch, EIG O4Y!

ALM = All my love, EB =

Hi, Gabi,
 WGD? Schon besser? HASE, ich habe dich schon zwei Tage nicht mehr gesehen!
 VLLT ist es mit deiner Grippe schon besser, wenn nicht, T+! IDAD den ganzen Tag, DFM wirklich sehr. HD!

5 Schreibe die folgenden Wörter und Wendungen abgekürzt auf.

bin gleich bei dir = BIGBEDI gute Nacht = _____
 lach mal wieder = _____ ruf mich an = _____
 warte auf mich = _____ wollen wir uns wieder mal treffen? = _____
 schreib zurück = _____ schön, dass es dich gibt = _____
 Moment = _____ auf Wiedersehen = _____
 pass auf dich auf = _____ viele liebe Grüße = _____
 alles klar = _____ vergiss mich nicht = _____

Nebensätze mit *das* und *dass*

1 Schreibe die Sätze als Haupt- und Nebensätze auf.

Unter den Leerzeilen stehen jeweils die Sätze, die du zu *dass*-Sätzen umformen musst:

Ich muss dir sagen, dass ...

Aber Achtung: Es ist auch ein *das*-Satz dabei! Und vergiss die Kommas nicht!

Heimweh

Sie: Ich muss dir sagen _____
Ich gehe ein halbes Jahr nach England.

Er: Gut finde ich das nicht _____
Ich sehe dich dann so lange nicht.

Sie: Es wird schon nicht so schlimm werden _____
Du vergisst mich gleich.

Er: Ich habe Zweifel daran _____
Dir wird England gefallen.

Sie: Ich glaube schon _____
Ich werde mich dort wohlfühlen.

Er: Du kriegst sicher bald Heimweh _____
Das überfällt dich dann nachts.

Sie: Deine Mails werden mich davon abhalten _____
Ich bekomme Heimweh.

Er: Ich schreibe so tolle Mails _____
Du kriegst auf jeden Fall Heimweh.

2 Ergänze die Sätze durch *das* oder *dass*. Vergiss auch die Kommas nicht.
Unterstreiche die Wörter, auf die sich *das* und *dass* beziehen.

Sätze mit *das* und *dass*

Er log in einem Ausmaß _____ jeder Beschreibung spottete.

Er log so sehr _____ sich alle darüber ärgerten.

Ich kritisiere an deinem Verhalten _____ du unehrlich bist.

Ich kritisiere dein Verhalten _____ wirklich schrecklich ist.

Er sah ein Spiel _____ nicht gerade fair abliefe.

Er ist der Meinung _____ das Spiel nicht gerade fair abliefe.

Die meisten fanden das Urteil richtig _____ ihn für ein Jahr ins Gefängnis brachte.

Die meisten fanden das Urteil richtig _____ er für ein Jahr ins Gefängnis muss.

