

## Nebensätze mit **dass**

### M

1. Sätze mit der Konjunktion **dass** sind **Nebensätze**, die mit **Komma** vom Hauptsatz abgegrenzt werden. Nebensätze mit **dass** beziehen sich oft auf ein Verb im Hauptsatz: *Viele glauben, dass ...*
2. Auf **Verben des Denkens, Sagens, Meinens** und **Wollens** folgen oft **dass**-Sätze: *Ich denke / glaube / weiß / meine / will, dass du hierbleiben sollst.*
3. Manchmal sind diese **Verben** zu **Nomen** geworden. Auch dann können ihnen **dass**-Sätze folgen: *Viele Menschen sind der Meinung, dass es früher besser war als heute.*

1 Verbinde die beiden Satzteile, indem du die Konjunktion **dass** einsetzt. Achte auf die Kommas.  
Achtung: Die mit **dass** eingeleiteten Sätze musst du dabei umstellen.

a) Ich denke Wir sollten uns einmal unterhalten.

---

b) Ich habe das Gefühl Du bist böse auf mich.

---

c) Ich vermute Es liegt an mir.

---

d) Ich bin davon überzeugt Wir können den Streit aus der Welt schaffen.

---

e) Ich hoffe Wir vertragen uns wieder.

---

2 Wandle im folgenden Text die in Klammern stehenden Verben zu Nomen um und setze sie mit dem passenden Artikel in die Leerstellen ein.

Viele Lehrer \_\_\_\_\_ (vermuten), dass die Schüler Spickzettel bei den Arbeiten benutzen. Sie \_\_\_\_\_ (meinen), dass das Betrug ist, der nicht hingenommen werden sollte. Deshalb \_\_\_\_\_ (erwarten) an die Schüler, dass sie ehrlich sind. Die Schüler allerdings \_\_\_\_\_ (überzeugt sein), dass sie beim Spicken besonders clever sind. Sie \_\_\_\_\_ (hoffen), dass sie nie erwischt werden.



3 Schreibe einen kurzen Text mit mindestens fünf Sätzen und formuliere darin deine eigene Meinung zum Thema „Spicken“. Es sollten mindestens drei *dass*-Sätze vorkommen. Verwende dabei Satzanfänge wie vorgegeben:

Ich bin der Meinung, dass ... / Ich habe die Vermutung, dass ... /  
Ich bin der Überzeugung, dass ... / Ich habe die Erwartung, dass ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Nebensätze mit **dass**

### M

1. Sätze mit der Konjunktion **dass** sind **Nebensätze**, die mit **Komma** vom Hauptsatz abgegrenzt werden. Nebensätze mit **dass** beziehen sich oft auf ein Verb im Hauptsatz: *Viele glauben, dass ...*
2. Auf **Verben des Denkens, Sagens, Meinens** und **Wollens** folgen oft **dass-Sätze**:  
*Ich denke / glaube / weiß / meine / will, dass du hierbleiben sollst.*
3. **Dass-Sätze** können auch vor einem **Hauptsatz** stehen:  
*Dass ich dich wiedersehen würde, habe ich nicht geglaubt.*

1 Füge in den Sätzen a) bis e) vor jedem **dass** ein Komma ein. Unterstreiche das Verb, auf das sich der **dass**-Satz jeweils bezieht.

- a) Unser neuer Sportlehrer verlangt von der Klasse dass wir pünktlich zur Sportstunde kommen.
- b) Seiner Erfahrung nach glaubt er dass wir so am besten Disziplin lernen.
- c) Die meisten von uns denken dass er uns damit nur ärgern will.
- d) Wir selbst haben noch nie bedacht dass er noch früher als wir in der Sporthalle sein muss.
- e) Wir hoffen aber doch dass sein Bestehen auf Pünktlichkeit doch mit unserer Erziehung zu tun hat.

2 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 1 so auf, dass der **dass**-Satz immer am Anfang steht. Vergiss die Kommas nach den **dass**-Sätzen nicht.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Kommasetzung in der Satzreihe und im Satzgefüge

**M**

### Kommasetzung in der Satzreihe

Kommas werden zwischen Hauptsätzen gesetzt, wenn sie inhaltlich eng zusammengehören:

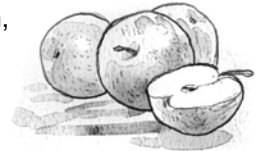
*Ich komme zu spät, mein Zug hatte Verspätung.  
Mein Zug hatte Verspätung, ich komme zu spät.*

### Kommasetzung im Satzgefüge

Zwischen Hauptsatz und Nebensatz steht immer ein Komma:

*Ich komme zu spät, weil mein Zug Verspätung hatte.  
Weil mein Zug Verspätung hatte, ...*

1 In diesem Text fehlen fünf Kommas. Vier davon musst du setzen, eins kannst du setzen, musst du aber nicht. Setze dieses Komma in Klammern.



### Äpfel

Äpfel sind wichtige Vitamin-C-Spender doch sie enthalten noch andere Mineralstoffe wie Natrium und Eisen. Geschält büßen die Äpfel ihre Heilkraft ein denn die genannten Stoffe liegen dicht unter der Schale. Allerdings sollten die Äpfel gründlich abgewaschen werden oder sie sollten mit einem Tuch abgerieben werden. Rohe Äpfel sollten stets vor einer Mahlzeit gegessen werden sie eignen sich auch als geschmackliche Ergänzung zu jedem Rohkostsalat. Nicht zu süße Äpfel sind eine gute Grundlage für eine Schlankheitskur aber eine zu einseitige „Apfelkur“ ist dem Abnehmen nicht förderlich.

2 Füge jeweils die beiden Sätze zu einem Satzgefüge zusammen.

Verwende dafür die Konjunktionen *dass, als, wenn, bevor*.

In einem Satzgefüge steht der Nebensatz an erster Stelle.

Schreibe die Sätze so auf:

a) [ ... ], [ dass ... ].



### Kuriose Meisterschaften

a) Wusstet ihr schon? Es gibt Meisterschaften im Frischeier-Weitwurf-Fangen.

b) Die letzten Meisterschaften fanden statt. Ein neuer Weltrekord von über 100 Metern wurde aufgestellt.

c) Der Rekord zählt natürlich nur. Das Ei landet sicher in den Händen des Fängers.

d) Natürlich gibt es sehr viele kaputte Eier. Solch ein Versuch gelingt tatsächlich.

---



---



---



---



---



---



---



---