

Zeichensetzung – Lösung

Wenn du Fehler in der Zeichensetzung finden willst, musst du dich beim Durchlesen eines Textes ganz auf Kommas und Punkte konzentrieren. Dazu brauchst du Distanz zu deinem Text. Erst nach einem zeitlichen Abstand wirst du deine Aufmerksamkeit auf die Zeichensetzung richten können. Und da achtest du dann auf nichts anderes als nur darauf. Man nennt das „Punkt-und-Komma-Lesen“.

1 Lies den folgenden Text erst einmal daraufhin durch, was inhaltlich darin steht.

Ein Fluglotse sorgt dafür, dass der Flugverkehr sicher, vorschriftsmäßig und wirtschaftlich verläuft. Der Begriff Lotse hat seinen Ursprung in der Seefahrt. Er steht dort für einen geübten Seemann, der Schiffe sicher durch Flüsse oder Ozeane lenken kann. Die Tätigkeit eines Fluglotsen setzt sich aus fünf unterschiedlichen Aufgabenbereichen zusammen. Er soll den Zusammenprall von Luftfahrzeugen untereinander sowie von Luftfahrzeugen und Kraftfahrzeugen verhindern. Außerdem muss er darauf achten, dass die Luftfahrzeuge nicht mit sonstigen Hindernissen am Boden der Flughäfen kollidieren. Es ist seine Aufgabe, Informationen für einen ordnungsgemäßen Flugverkehr zur Verfügung zu stellen, den Rettungsdienst über in Not geratene Flugzeuge oder andere Luftfahrzeuge in Kenntnis zu setzen und allgemein einen fließenden Flugverkehr zu gewährleisten.

2 Lies den Text jetzt noch einmal konzentriert im Hinblick auf Punkte und Kommas.

Einige davon sind im Text richtig eingesetzt, sechs Satzzeichen fehlen aber.

Übertrage den Text in korrekter Zeichensetzung in dein Heft oder deine Mappe.

3 In den nachfolgenden Sätzen sind alle Kommas richtig gesetzt. Begründe die Kommasetzung mit Hilfe der jeweils zutreffenden Regeln aus der Übersicht im Lehrbuch auf Seite 225. Schreibe dazu die passende Regel hinter die einzelnen Sätze.

- a) Fluglotsen arbeiten in unterschiedlichen Bereichen, die von der Art des Luftverkehrs und den Gegebenheiten am Flughafen abhängen. (Regel 2.1)
- b) In einem gesonderten Bereich, dem „Area Control Center“, ist der Bereichslotse tätig. (Regel 3.4)
- c) Wenn die Flugzeuge in seinem Zuständigkeitsbereich ihre Reiseflughöhe erreicht haben, befinden sie sich dort im sogenannten „Streckenflug“. (Regel 2.2)
- d) Der An- und Abfluglotse beaufsichtigt Luftfahrzeuge, die sich im An- oder Abflug auf oder von einem Flughafen befinden. (Regel 2.1)
- e) Der Lotse im Kontrollturm eines Flugplatzes ist für alle Luftfahrzeugbewegungen auf Rollbahnen, Startbahnen und Landebahnen zuständig. (Regel 1.1)
- f) Diese Dreiteilung der Arbeitsbereiche von Fluglotsen stammt aus einer Zeit, in der Luftfahrzeuge einfacher gebaut waren als heute, und sie hat eine lange Tradition. (Regel 2.5)

4 Schreibe die folgenden Sätze ab und setze dabei die Kommas.

Notiere auch hier die passenden Kommaeregeln von Seite 225 im Lehrbuch.

Für jeden Satz gelten jeweils zwei Regeln.

- a) Der heutige Luftverkehr macht eine andauernde Anpassung der Flugverkehrsdienste an sich verändernde Flugzeugkategorien, Umwelt- und Lärmschutzanforderungen nötig, wodurch die Grenzen zwischen unterschiedlichen Flugsicherungskategorien oft verschwimmen. (Regel 1.1, Regel 2.1)
- b) Zur vereinfachten Regelung des Flugverkehrs wird an einem Konzept gearbeitet, bei dem Fluglotsen an einem zentralen Ort in Zukunft für mehrere Flugplätze gleichzeitig verantwortlich sein sollen, und das mit guten Gründen. (Regel 2.1, Regel 3.5)
- c) Allgemein hat jeder Fluglotse, beziehungsweise ein Team von Fluglotsen, heute einen festgelegten Bereich für seine Tätigkeit, so dass Flugzeuge regelmäßig an andere Zuständigkeitsbereiche übergeben werden. (Regel 3.6, Regel 2.1)



5 Lies dir nun den folgenden Merkkasten zur Kommasetzung bei Infinitivgruppen aufmerksam durch.

M

Kommasetzung bei Infinitivgruppen

Teile von Sätzen, in denen ein Infinitiv mit dem Wörtchen *zu* vorkommt, nennt man Infinitivgruppen.

1. Solche Infinitivgruppen **können** grundsätzlich durch **Kommas** abgegrenzt werden:
Sie versuchte(,) zu lächeln.
2. Sie **müssen** durch **Kommas** abgegrenzt werden, wenn sie von einem **Nomen** abhängen:
Er machte den Vorschlag, mit mir ins Kino zu gehen.
3. Sie **müssen** durch **Kommas** abgegrenzt werden, wenn sie mit *als, anstatt, außer, ohne, um* eingeleitet werden: *Sie kam, um ihm zu helfen.*
4. Wenn der Infinitiv mit *zu* aber zu einem Hilfsverb gehört oder zu *brauchen* oder *scheinen*, setzt man **kein Komma**: *Er war ganz deutlich zu sehen. Du brauchst dich nicht zu schämen.*

6 Unterstreiche die Infinitivgruppen in den folgenden Sätzen.

- a) Um die Verständigung zwischen Fluglotse und Pilot zu gewährleisten ist der Flugfunk sehr wichtig.
- b) Es werden aber auch direkte Datenverbindungen zur Kommunikation genutzt ohne den Flugfunk zu bemühen.
- c) Dabei werden dem Piloten Informationen und Anweisungen direkt auf ein Display im Cockpit übermittelt anstatt umständlich den Funkverkehr mit all seinen möglichen Fehlerquellen zu nutzen.
- d) Da der Mensch im Bereich des Luftverkehrs der größte Unsicherheitsfaktor ist wird der Versuch möglichst viele Aufgaben von technischen Systemen erledigen zu lassen unternommen.

7 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 6 nun ab. Grenze dabei die Infinitivgruppen mit den noch fehlenden Kommas ab.

a) Um die Verständigung zwischen Fluglotse und Pilot zu gewährleisten, ist der Flugfunk sehr
wichtig.

b) Es werden aber auch direkte Datenverbindungen zur Kommunikation genutzt, ohne den Flugfunk
zu bemühen.

c) Dabei werden dem Piloten Informationen und Anweisungen direkt auf ein Display im Cockpit
übermittelt, anstatt umständlich den Funkverkehr mit all seinen möglichen Fehlerquellen zu nutzen.

d) Da der Mensch im Bereich des Luftverkehrs der größte Unsicherheitsfaktor ist, wird der Ver-
such, möglichst viele Aufgaben von technischen Systemen erledigen zu lassen, unternommen.